

AN INTEGRATED COURSE IN ELEMENTARY JAPANESE

THIRD EDITION

初級日本語「げんき



ワークブック WORKBOOK

坂野永理・池田庸子・大野裕・品川恭子・渡嘉敷恭子 Eri Banno/Yoko Ikeda/Yutaka Ohno/Chikako Shinagawa/Kyoko Tokashiki



AN INTEGRATED COURSE IN ELEMENTARY JAPANESE

THIRD EDITION





# ワークブック WORKBOOK

坂野永理•池田庸子•大野裕•品川恭子•渡嘉敷恭子 Eri Banno/Yoko Ikeda/Yutaka Ohno/Chikako Shinagawa/Kyoko Tokashiki 本電子書籍は、書籍のデータを電子化したため、電子書籍にはそぐわない表現や、不要な情報を含んでいる場合があります。また著作権処理の都合上、一部データが差し替えられていることがありますので、ご了承ください。

本書は、2020 年 10 月 5 日に発行された『GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese II [Workbook]』第 3 版を電子化したものです。

本電子書籍の全部または一部を無断で複写 (コピー) あるいは、送信・配信することを禁じます。



#### NO SCANNING AND UPLOADING!

- · Scanning this book and uploading the files to the internet is a copyright infringement.
- The GENKI ebooks officially licensed from The Japan Times Publishing are listed on our website.

初級日本語 げんき II [ワークブック]

GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese II [Workbook]

2000 年 2 月 20 日 初版発行 2011 年 10 月 20 日 第 2 版発行 2020 年 10 月 5 日 第 3 版発行

著 者:坂野永理・池田庸子・大野裕・品川恭子・渡嘉敷恭子

発行者: 伊藤秀樹

発行所:株式会社 ジャパンタイムズ出版

〒 102-0082 東京都千代田区一番町 2-2 一番町第二 TG ビル 2F

電話 (050)3646-9500 (出版営業部)

ISBN978-4-7890-1733-6

本書の無断複製は著作権法上の例外を除き禁じられています。

Copyright ©2000, 2011, 2020 by Eri Banno, Yoko Ikeda, Yutaka Ohno, Chikako Shinagawa, and Kyoko Tokashiki.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

First edition: February 2000 Second edition: October 2011 Third edition: October 2020

Illustrations: Noriko Udagawa

English translations and copyreading: EXIM International, Inc.

Narrators: Miho Nagahori, Kosuke Katayama, Toshitada Kitagawa, Miharu Muto, and Rachel Walzer

Recordings: The English Language Education Council, Inc.

Typesetting: guild

Cover art and editorial design: Nakayama Design Office (Gin-o Nakayama and Akihito Kaneko)

Printing: Nikkei Printing Inc.

Published by The Japan Times Publishing, Ltd.

2F Ichibancho Daini TG Bldg., 2-2 Ichibancho, Chiyoda-ku, Tokyo 102-0082, Japan

Phone: 050-3646-9500

Website: https://jtpublishing.co.jp/

Genki-Online: https://genki3.japantimes.co.jp/

ISBN978-4-7890-1733-6

# 本書について

このワークブックはテキスト『初級日本語 げんき』の補助教材です。今回『げんき』第3版を制作するにあたり、テキストの改訂内容に合わせてワークブックも加筆修正を行いました。

「会話・文法編」には、テキストで導入された各文法項目につき1ページのワークシートがあります。ワークシートでは既習の文法項目や語彙も復習しながら学習項目の定着を図ることができます。対応する文法項目の番号が表示されているので、必要に応じてテキストの文法説明を確認してワークブックに取り組むといいでしょう。

各文法項目を学習した後は、「答えましょう」と「聞く練習」で総合的な練習を行うことができます。「聞く練習」には1課につき、会話文を中心として3つまたは4つの問題が収録してあります。

「読み書き編」は、漢字の練習シート(Kanji Practice)と漢字の穴埋め問題(Using Kanji)で構成されています。漢字の導入後、書き方を覚えるまで、この漢字練習シートを使って何度も書いてみましょう。まず、漢字のバランスを意識して薄く書かれている文字をなぞってから、右側の空欄に何度も書いて練習します。筆順はテキストの漢字表を参考にしてください。

穴埋め問題は、文の中に漢字や熟語が意味のあるものとして含まれていますか ら、必ず文全体を読んでから解答してください。

このワークブックをテキストと併用することで、より効率よく初級日本語を学 ぶことができるでしょう。

### **About This Book**

This workbook is designed as a supplement for the textbook *GENKI*: An Integrated Course in Elementary Japanese. The production of the textbook's third edition has required additions and other changes to the workbook to bring it into conformity with the new text.

The Conversation and Grammar section in this book contains a worksheet for each grammar point introduced in the textbook. In addition to providing practice on new material, the worksheets also help you to reinforce your understanding of grammatical topics and vocabulary encountered in earlier lessons. The serial number of each grammar point is listed so that you can, if necessary, quickly look up the relevant explanation in the textbook and review it before doing the workbook practice.

After studying each new grammatical idea, you are given the opportunity to review the material comprehensively through the Questions and Listening Comprehension sections. The Listening Comprehension section for each lesson features three or four tasks that involve listening to dialogues and other recorded material.

The Reading and Writing section consists of kanji worksheets (Kanji Practice) and fill-in-the-blank questions about the kanji (Using Kanji). Newly introduced kanji should be written over and over on the sheet until memorized. First, trace the lightly printed kanji samples, paying attention to the balance of the characters. Then practice by copying the kanji over and over again in the blank spaces to the right. For stroke order, please refer to the kanji chart in the textbook.

For the fill-in-the-blank questions, you should read the entire sentence before filling in the blanks in order to learn kanji in context.

By using this workbook in tandem with the textbook, you will learn elementary Japanese with greater efficiency.

### げんき ロワークブック もくじ

### 会話·文法編 第13課 4 ~そうです (It looks like ...) 15 5 ~てみる 6 tab-----第14課 1 ほしい――― 2 ~かもしれません-----22 3 あげる/くれる/もらう-----5 Number + も / Number + しか + Negative \_\_\_\_\_\_25 6 答えましょう-----26 7 聞く練習 (Listening Comprehension)———27 1 Volitional Form— 第15課 4 Using Sentences to Qualify Nouns—1—————31 6 答えましょう-7 聞く練習 (Listening Comprehension)————34 1 ~ てあげる/てくれる/てもらう-1----35 第16課 2 ~ てあげる/てくれる/てもらう-2----36 3 ~ていただけませんか――― 4 ~といいですね/~といいんですが————

第17課	1	~そうです (I hear)・~って———————	44
	2	~たら	45
	3	~なくてもいいです―	46
	4	~みたいです――――	47
	5	~前に/~てから———	48
	6	答えましょう――――	49
	7	聞く練習 (Listening Comprehension)————————————————————————————————————	50
第18課	1	Transitivity Pairs—1———————————————————————————————————	51
	2	Transitivity Pairs—2———————————————————————————————————	52
		Paired Intransitive Verbs + ている————	
		~てしまう	
	5	~と	55
	6	~ながら	56
	7	~ばよかったです――――	57
	8	答えましょう	58
	9	聞く練習 (Listening Comprehension)————————————————————————————————————	59
第19課		Honorific Verbs—1———————————————————————————————————	
	2	Honorific Verbs—2———————————————————————————————————	61
	3	Honorific Verbs—3 · Giving Respectful Advice———	62
	4	~てくれてありがとう———	63
	5	~てよかったです――――	64
	6	~はずです――――	65
	7	答えましょう――――	66
	8	聞く練習 (Listening Comprehension)————————————————————————————————————	67
第20課	1		
	2	Humble Expressions—1———————————————————————————————————	70
	3	Humble Expressions—2———————————————————————————————————	71
	4	Three Types of Respect Language—	72
		~ないで———	
	6	Questions within Larger Sentences—	<del></del>
	7	Name という Item	
		~やすい/~にくい──	
	9	答えましょう――――	77
	10	聞く練習 (Listening Comprehension)—————	78
		C 15/009/	

第21課	1 Passive Sentences—1—	79
	2 Passive Sentences—2—	
	3 Passive and ~てもらう	
	4 ~てある	
	5 ~間に	
	6 Adjective + する	
	7~てほしい	
	8 答えましょう————	
	9 聞く練習 (Listening Comprehension)————	
	* the los	
第22課	1 Causative Sentences—1—	88
	2 Causative Sentences—2—	
	3 Causative + てあげる/てくれる―――	
	4 Verb Stem + なさい	
	5 ~li-	
	6 ~のに	
	7 ~のように/~のような <del>·</del>	
	8 答えましょう————	
	9 聞く練習 (Listening Comprehension)————	
	e nales	
第23課	1 Causative-passive Sentences—1—————	97
	2 Causative-passive Sentences—2—————	99
	Causative-passive Sentences—2     Passive and Causative-passive	
	2 Causative-passive Sentences—2———————————————————————————————————	100
	3 Passive and Causative-passive—	
	3 Passive and Causative-passive 4 ~ても 5 ~ことにする	100 ———————————————————————————————————
	3 Passive and Causative-passive— 4 ~ても— 5 ~ことにする— 6 ~ことにしている—	100 101 102 103
	3 Passive and Causative-passive 4 ~ても 5 ~ことにする 6 ~ことにしている 7 ~まで	100 ———————————————————————————————————
	3 Passive and Causative-passive— 4 ~ても— 5 ~ことにする— 6 ~ことにしている— 7 ~まで— 8 ~方—	100 101 102 103 104 105
	3 Passive and Causative-passive 4 ~ても 5 ~ことにする 6 ~ことにしている 7 ~まで 8 ~方 9 答えましょう	100 101 102 103 104 105 106
	3 Passive and Causative-passive— 4 ~ても— 5 ~ことにする— 6 ~ことにしている— 7 ~まで— 8 ~方—	100 101 102 103 104 105 106
	3 Passive and Causative-passive 4 ~ても 5 ~ことにする 6 ~ことにしている 7 ~まで 8 ~方 9 答えましょう	100 101 102 103 104 105 106
	3 Passive and Causative-passive 4 ~ても 5 ~ことにする 6 ~ことにしている 7 ~まで 8 ~方 9 答えましょう	100 101 102 103 104 105 106
	3 Passive and Causative-passive 4 ~ても 5 ~ことにする 6 ~ことにしている 7 ~まで 8 ~方 9 答えましょう 10 聞く練習 (Listening Comprehension)	100 101 102 103 104 105 106
W. 10 ==	3 Passive and Causative-passive 4 ~てもー 5 ~ことにするー 6 ~ことにしているー 7 ~までー 8 ~方ー 9 答えましょうー 10 聞く練習 (Listening Comprehension)ー	100
第13課	3 Passive and Causative-passive 4 ~ても 5 ~ことにする 6 ~ことにしている 7 ~まで 8 ~方 9 答えましょう 10 聞く練習 (Listening Comprehension)  読み書き編 ェ か へん 1 Kanji Practice	100
第13課	3 Passive and Causative-passive 4 ~てもー 5 ~ことにするー 6 ~ことにしているー 7 ~までー 8 ~方ー 9 答えましょうー 10 聞く練習 (Listening Comprehension)ー	100
	3 Passive and Causative-passive 4 ~てもー 5 ~ことにするー 6 ~ことにしているー 7 ~までー 8 ~方ー 9 答えましょうー 10 聞く練習 (Listening Comprehension)ー  読み書き編 ェ か ~ん  1 Kanji Practiceー 2 Using Kanjiー	100
第13課	3 Passive and Causative-passive 4 ~ても 5 ~ことにする 6 ~ことにしている 7 ~まで 8 ~方 9 答えましょう 10 聞く練習 (Listening Comprehension)  読み書き編 ェ か へん 1 Kanji Practice	100

第15課	1 Kanji Practice———————————————————————————————————	
第16課	1 Kanji Practice———————————————————————————————————	
第17課	1 Kanji Practice 2 Using Kanji	
第18課	1 Kanji Practice———————————————————————————————————	
第19課	1 Kanji Practice———————————————————————————————————	
第20課	1 Kanji Practice———————————————————————————————————	
第21課	1 Kanji Practice———————————————————————————————————	
第 22 課	Kanji Practice      Using Kanji	
第 23 課	Kanji Practice      Using Kanji	
	I .	



Conversation and Grammar

# 第13課 1 Potential Verbs—1

Grammar 1

I Fill in the chart.

dictionary form	te-form	potential	potential negative
e.g. 寝る	寝て	寝られる	寝られない
1. 遊ぶ <sup>あそ</sup>			
2. 泳ぐ			
3. 飲む			
4. やめる			
5. 持ってくる			
6. 待つ			
7. <b>歌う</b>			
8. 走る			
9. 聞く			
10. する			
11. くる			
12. 返す			
13. 帰る かえ			

I Write two things you ca childhood.	n/cannot do and two things y	ou were able/unable to do ir
1. Things you can do:		
(a)		
(b)		
2. Things you cannot do:		
(a)		
(b)		
3. Things you were able to	do in childhood:	
(a)		
(b)		
4. Things you were unable	to do in childhood:	
(a)		
(b)		
60.00		

### 第13課 2 Potential Verbs—2

Grammar 1

I Read the first half of the sentences and fill in the blanks with the potential verbs. Determine whether you should use the affirmative or the negative.

1.	中国に住んでいたので、	中国語が		
	ちゅうごく す	ちゅうごく ご	(speak)	

2. 水がこわいので、\_\_\_\_\_。
(swim)

3. いろいろなこと (thing) に興味があるので、専攻が\_\_\_\_\_。 (decide)

4. かぜをひいているので、あした学校に\_\_\_\_\_。
(go)

5. おなかがすいているので、たくさん\_\_\_\_\_\_。
(eat)

6. 気分が悪いので、今日は\_\_\_\_\_\_(go out)

I Translate the following sentences.

1. What kind of songs can you sing?

2. Where can I buy cheap clothes?

3. I was not able to sleep at all last night.

4. I am glad because I was able to become a lawyer.

5. I was unable to eat eggs when I was a child, but I can eat them now.

### 第13課 3

Grammar 2

I	Complete the sentences, using ~	U	
---	---------------------------------	---	--

1		、、起きたくないです。
	(it is cold)	(sleepy)
2	(smart)	、田中さんは人気があります。 (can play the guitar)
3	(I have a test)	、忙しいです。 (I have to meet the teacher)
4	(often tells a lie)	_、、山田さんがきらいです。 (doesn't keep a promise)
5		、、今幸せです。

 ${\mathbb I}$  Answer the questions and add reasons with  $\sim$   $\cup$ .

(I was able to enter the university)

Example Q:日本語の授業が好きですか。

A:いいえ、好きじゃないです。先生は厳しいし、宿題はたくさんあるし。

はんだい

(I have many friends)

1. Q:将来、日本で働きたいですか。

2. Q:あなたの町が好きですか。

3. Q:夏と冬とどちらが好きですか。

4. Q:今どこに行きたいですか。

### 第13課 4 ~そうです (It looks like...)

Grammar 3

I Describe the pictures with ~そうです.

Example このケーキは甘そうです。



2.

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_



I Rephrase the sentences as in the example, using the same pictures.

Example 甘そうなケーキですね。

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_



e.g. cake



sweet

1. teacher



kind

2.



warm



energetic

4. curry



spicy

5.



smart

### 第13課 5 ~ てみる

- I Reply to A, using ~てみます.
  - 1. A:あの映画は感動しました。
    - B:じゃあ、\_\_\_\_\_
  - 2. A:あの空手の先生は教えるのがとても上手ですよ。
    - B:じゃあ、\_\_\_\_\_。
  - 3. A:この本はよかったですよ。
    - B:じゃあ、\_\_\_\_\_
  - 4. A:韓国の料理は辛くて、とてもおいしいですよ。
    - B:じゃあ、\_\_\_\_\_
- I Write three places you have never been to and things you want to try there, using  $\sim 7$ みたい.
  - Example モンゴル (Mongolia) に行ってみたいです。そこで馬 (horse) に乗ってみた いです。

  - 2. \_\_\_\_\_

		591 855
*** 1 O = I	1	4
72 I X 631	6	Tih
第13課		なら

Grammar 5

I Using なら, answer the questions according to the given cues.

Example Q: 土曜日はひまですか。  $(\times 土曜日 \bigcirc 日曜日)$  にちょうび A: 日曜日ならひまですが、土曜日はひまじゃないです。

1. Q:肉をよく食べますか。 (×肉 ○魚)

A:\_\_\_\_\_

2. Q:バイクが買いたいですか。 (×バイク ○車)

3. Q:猫を飼ったことがありますか。 (×猫 ○犬)

I Answer the questions, using なら.

Example Q:外国に行ったことがありますか。

A:韓国なら行ったことがあります。

1. Q:外国語を話せますか。

2. Q:スポーツができますか。

3. Q:料理が作れますか。

4. Q:お金が貸せますか。

# 第13課 7 一週間に三回

- I Translate the following sentences.
  - 1. Mary studies Japanese about three hours a day.
  - 2. John goes to a supermarket once a week.
  - 3. My older sister plays golf twice a month.
  - 4. Ken goes abroad once a year.
- I Write how often/long you do the following activities. If you are not certain, use ぐらい.

- 1. talk with your family
- 2. brush your teeth
- 3. sleep
- 4. cut your hair
- 5. do physical exercises
- 6. catch a cold

### 第13課 8 答えましょう

- I 日本語で答えてください。(Answer the questions in Japanese.)
  - 1. 料理をするのが好きですか。どんな料理が作れますか。
  - 2. 子供の時、どんな食べ物が食べられませんでしたか。
  - 3. 今、忙しいですか。 (Answer with ~し.)
  - 4. 子供の時、何がしてみたかったですか。
  - 5. 日本で何をしてみたいですか。
  - 6. 一週間に何時間/何回、日本語の授業がありますか。
- 日本語で書いてください。

Write about your current part-time job or a former part-time job.

- 1. どんな仕事ですか/でしたか。
- 2. 一時間にいくらもらいますか/もらいましたか。
- 3. 一週間に何日/何時間アルバイトをしていますか/していましたか。

### 第13課 9 聞**〈練習** (Listening Comprehension)

A Listen to the job interviews between a company personnel interviewer and job applicants. Write answers in Japanese or circle the appropriate ones. wi3-A

\*ごめん (I'm sorrry [casual])

	どんな外国語が できますか	車の運転が できますか	何曜日に行けますかい
中山なかやま		はい・いいえ	月火水木金土日
村野むらの		はい・いいえ	月火水木金土日

В	Ken is talking to	Yui and Robert. Mark each of the following statements with $\bigcirc$ if true, or
	with $\times$ if false.	(I)) W13-B

- 1. ( ) Ken asked Yui and Robert to take his place at his part-time job.
- 2. ( ) Yui can't help Ken because she is busy.
- 3. ( ) Yui is not good at English.
- 4. ( ) Ken's younger sister is coming tomorrow.
- 5. ( ) Robert is busy tomorrow.
- 6. ( ) Robert will call Ken if he can cancel the appointment.
- 7. ( ) Robert knows somebody who may be interested in teaching.

C	Two peop	le are shopping	online	M 14/12 C
	I wo beob	ie are snopping	Offilitie.	W13-C

\*スイス (Switzerland) スポーツクラブ (sports club)

- 1. What are their first impressions of each item?
  - (a) 時計は\_\_\_\_\_\_そうです。
  - (b) セーターは\_\_\_\_\_。
  - (c) フィットネスマシン (fitness machine) は\_\_\_\_\_\_
- 2. 女の人は時計を買いますか。どうしてですか。
- 3. 男の人はセーターを買いますか。どうしてですか。
- 4. 女の人はフィットネスマシンを買いますか。どうしてですか。

### 第14課 1 ほしい

- I Write whether or not you want the following.
  - 1. ぬいぐるみ
  - 2. 休み
  - 3. お金持ちの友だち
- I Write whether or not you wanted the following when you were a child.
  - 1. 大きい犬
  - 2. 楽器
  - 3. 化粧品
- Answer the following questions.
  - 1. 今、何が一番ほしいですか。どうしてですか。
  - 2. 子供の時、何が一番ほしかったですか。今もそれがほしいですか。
  - 3. 時間とお金とどちらがほしいですか。どうしてですか。

# 第14課 2 ~かもしれません

Your guess:

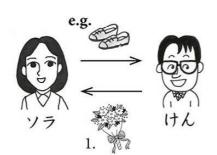
I Complete the sentences, using ~かもしれません.
1. たけしさんは(stingy)
2. ナオミさんは
3. ゆいさんは、(already went home)
4. メアリーさんは今、
(is in the library)  5. きのうのテストは(was not good)
(was not good)  I Read each situation and make a guess.
Example ゆいさんはいつもジョンさんを見ています。 → Your guess: ゆいさんはジョンさんが好きかもしれません。
1. けんたさんはいつもさびしそうです。
→ Your guess:
2. あいさんはいつも家にいません。
→ Your guess:
3. 今日ソラさんはうれしそうです。
→ Your guess:
4. けさロバートさんはとても眠そうでした。

### 第14課 3 あげる / くれる / もらう

Grammar 3

I The pictures below indicate who gave what to whom. Describe them using あげる / くれる / もらう.

#### Picture A



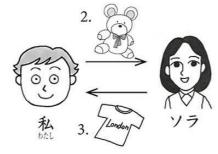
#### (Example)

(give) ソラさんはけんさんにくつをあげました。 (receive) けんさんはソラさんにくつをもらいました。

1. (give) \_\_\_\_\_

(receive) \_\_\_\_

#### Picture B

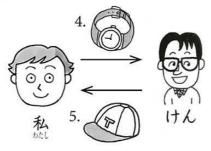


2. \_\_\_\_\_

3. (give) \_\_\_\_\_

(receive) \_\_\_\_\_

#### Picture C



4. \_\_\_\_\_

5. (give)

(receive) \_\_\_\_

- I Answer the following questions.
  - 1. 誕生日に何をもらいましたか。だれにもらいましたか。
  - 2. 友だちの誕生日に何をあげるつもりですか。どうしてですか。

<b>华1/</b> 細	1	~たらどうですか
第14課	4	~にりこうじりか

I Co	mplete	the dialogues, using 〜たらどうですか.
1.	A : E	本の会社で働きたいんです。
	В:_	0
		(send a resume to the company)
2.	A:初	7めてデートするんです。 -
	в:_	(go to a stylish restaurant)
		(go to a stylish restaurant)
3.	A:熱	ながあるので、かぜかもしれません。
	B:_	
		(stay home)
4.	A:デ	ーストの成績が悪かったんです。 せいせき かる
	B:_	
		(consult with the teacher)
5.	A: <sub>\$\dot</sub>	す布をなくしたんです。
	в:_	
		(go to the police [警察])
II Ma	ake a di	alogue according to the cues.
Α	: <u>1.</u>	(What's wrong?)
		(What's wrong?)
В	: 2.	
	-	stating the problem
А	: 3.	
, ,		giving advice
R	: 4.	
J		(I will do so. Thank you.)

### 第14課 5 Number + も / Number + しか + Negative

- I Translate the following sentences. If you think the number is large, use も. If you think the number is small, use しか.
  - 1. Naomi's father has seven cars.
  - 2. Ken read three books last year.
  - 3. Mary has three part-time jobs.
  - 4. John slept four hours yesterday.
  - 5. Takeshi has six cats.
  - 6. Professor Yamashita has two T-shirts.
  - 7. Hiro has one friend.
- I Answer the following questions. Use "number  $+ \pm$ " or "number  $+ \pm b$ " if necessary.
  - 1. きのう何時間日本語を勉強しましたか。
  - 2. 今、財布の中にいくらありますか。
  - 3. ジーンズを何本持っていますか。

### 第14課 6 答えましょう

- I 日本語で答えてください。
  - 1. 最近 (recently)、何かもらいましたか。だれに何をもらいましたか。
  - 2. 今までのプレゼントの中で、一番高そうなプレゼントは何ですか。 だれがくれましたか。
  - 3. 家族の誕生日に何をあげるつもりですか。どうしてですか。
  - 4. 今度の誕生日に何がほしいですか。どうしてですか。
  - 5. 今学期、何回遅刻しましたか。
- Ⅱ 日本語で書いてください。

Write about your life ten years from now, using ~と思います and ~かもしれません.

### 聞**〈練習** (Listening Comprehension)

A Listen to the dialogue carefully and draw arrows to indicate how the ticket was passed around. W14-A

B Yuki helps international students with their problems at a Japanese school. Listen to the dialogues and answer the questions. W14-B

Questions: (a) 留学生は何がしたいと言っていましたか。

(b) ゆきさんはどんなアドバイスをしましたか。

1. (a) 留学生は\_\_\_\_\_と言っていました。

(b) ゆきさんのアドバイス:\_\_\_\_\_\_どうですか。

2. (a) 留学生は\_\_\_\_\_と言っていました。

(b) ゆきさんのアドバイス:\_\_\_\_\_\_どうですか。

3. (a) 留学生は\_\_\_\_\_と言っていました。

(b) ゆきさんのアドバイス:\_\_\_\_\_\_どうですか。

C Yui's younger brother's birthday is coming soon. Listen to the conversation between Yui and her younger brother, Ichiro. W14-C

1. Write  $\bigcirc$  for the ones Ichiro wants, and  $\times$  for the ones he doesn't want.

) 服

 a. ( ) 自転車
 c. ( ) 本
 e. (

 b. ( ) 時計
 d. ( ) まんが

2. ゆいさんは一郎さんに何をあげるつもりですか。

## **Volitional Form**

Grammar 1

I Fill in the chart below.

dictionary form	potential form	volitional form
e.g. 待つ	待てる	待とう *
1. 泳ぐ		
2. 読む		
3. やめる		
4. 磨く		
5. 売る		
6. 捨てる		
7. くる		
8. 付き合う		
9. 卒業する		

I A and B are close friends. Complete the dialogue using the volitional forms.

A: 1.		9
	(Let's eat at a restaurant tonight.)	
B:いいね。2.		
	(Let's make a reservation, shall we?)	
A:そうだね。3.		3
	(Let's invite Yui, too.)	
B:いいよ。4.		8
,	(How shall we go [there]?)	
A : 5.		
as seed 1	(Let's go [there] by train.)	

ジョン:そうですか。

### 第15課 2 Volitional Form + と思っています

Grammar 2

I Read the first half of the sentences carefully. Then, choose what you are going to do from the list and complete the sentences, using the volitional + と思っています.

ボランティア活動に参加する 両親にお金を借りる お風呂に入って早く寝る 保険に入る 花を送る 1. 将来病気になるかもしれないので、\_\_\_\_\_。 2. お金がないので、\_\_\_\_\_ 3. 一日中運動して疲れたので、\_\_\_\_\_\_ 4. 夏休みに時間があるので、\_\_\_\_\_。 5. 母の日 (Mother's Day) に\_\_\_\_\_ 6. 自転車に乗れないので、\_\_\_\_\_\_ I Complete the dialogue, using the volitional + と思っています. 1. (What do you intend to do for the next holiday?) かな: かな: いいですね。 ジョン:かなさんは?

### 第15課 3 ~ておく

Grammar 3

I Read the first half of the sentences carefully. Then choose from the list what you will do in preparation and complete the sentences, using ~ておきます.

withdraw money make a reservation at a Japanese inn look for a nice restaurant practice new songs check the time of the train

- 1. あの店ではカード (credit card) が使えないので、\_\_\_\_\_。
- 2. 来週、北海道を旅行するので、\_\_\_\_\_\_。
- 3. 電車で東京に行くので、\_\_\_\_\_。
- 4. 今度の週末、友だちとカラオケに行くので、\_\_\_\_\_。
- 5. 週末デートをするので、\_\_\_\_\_。
- I Answer the following questions.
  - 1. 来週、大きい台風 (typhoon) が来ます。何をしておきますか。
  - 2. 来週、試験があります。何をしておきますか。
  - 3. 今度の休みに富士山 (Mt. Fuji) に登ります。何をしておかなければいけませんか。

### Using Sentences to Qualify Nouns—1

Grammar 4

I Make sentences using the cues.

e.g.



弟は描きました。

1.



食堂があります。

2.



私は先生に借りました。

3.







父は私にくれました。 友だちは住んでいます。 最近できました。

e.g. これは<u>弟が描いた</u>絵です。

1. これは	建物です。
191 AVR -	たてもの

- 2. これは\_\_\_\_\_
- 4. これは\_\_\_\_\_\_です。
- I Translate the following sentences.
  - 1. This is the Japanese inn my older brother made a reservation (at).
  - 2. This is the mountain I climbed last year.

### Using Sentences to Qualify Nouns—2

Grammar 5

- I Translate the sentences, paying attention to the underlined parts.
  - 1. I met a person who graduated from the same university.
  - 2. I have a friend who has been to Russia  $(\square \triangleright \mathcal{T})$ .
  - 3. The dish I ate yesterday was delicious.
  - 4. I am looking for a person who can speak Chinese.
- I Answer the questions, using a noun qualifier. You can choose from the list or make up your own.

Example Q: どんな友だちがほしいですか。

(A friend: who doesn't lie/who is good at singing/who keeps promises)

A:うそをつかない友だちがほしいです。

1. Q:アパートを探しています。どんなアパートがいいですか。

(An apartment: where you can own a pet/rooms are spacious/that has a swimming pool)

2. Q:どんな町に住みたいですか。

(A town: where there are many stylish shops/where people are kind/where many students live)

3. Q:ルームメイトを探しています。どんな人がいいですか。

(A person: who has a car/who likes cleaning/who is good at cooking)

## 第15課 6 答えましょう

- I 日本語で答えてください。
  - 1. もうすぐ海外旅行 (trip to a foreign country) に行きます。何をしておかなければいけませんか。
  - 2. 東京に行きます。観光したい所はどこですか。どうしてですか。
  - 3. 今度の休みに何をしようと思っていますか。
  - 4. どんな友だちがいますか。

(Use a sentence-qualifying noun. e.g., 日本に住んでいる友だちがいます。)

- 5. どんな家に住みたいですか。(Use a sentence-qualifying noun.)
- II 日本語で書いてください。 あなたの今年の「新年の抱負 (New Year's resolution)」は何ですか。
  - Example いつもお菓子を食べすぎるので、今年はもっと野菜を食べようと思っています。それから、一週間に三回ぐらい運動しようと思っています。

W15-B

### 聞**〈練習** (Listening Comprehension)

- A You are invited to Tom's room. Listen to what he says about his belongings and complete each explanation. W15-A
  - 1. これは
  - 2. これは マフラーです。
  - 3. これは\_\_\_\_ ラジオです。

  - 6. これは



- B Listen to the dialogue between Mary and Sora and circle the appropriate choices.
  - \*平和公園=広島平和記念公園 (Hiroshima Peace Memorial Park)
  - 1. ソラさんは今度の休みに(休もう・勉強しよう)と思っていました。 2. ソラさんは広島に行ったことが (あります・ありません)。
  - 3. 広島は ( 公園がきれいな ・ 食べ物がおいしい ) ので、メアリーさんは広 島に行きたがっています。
  - 4. メアリーさんは旅行の前に (本で広島について調べておく・安い旅館を りょこう まえ ひろしま ひろしま 予約しておく ) つもりです。
  - 5. ソラさんは旅行の前に ( 平和公園について調べておきます ・ 宿題をして おきます)。
- C Listen to the radio advertisement for Sakura University and mark each of the following statements with  $\bigcirc$  if true, or with  $\times$  if false.  $\bigcirc$  w<sub>15-C</sub>

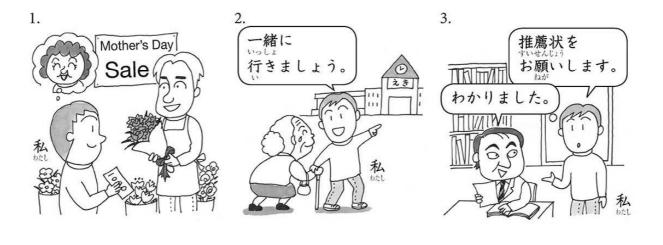
\*ショッピングモール (shopping mall)

- 1. ( ) The library is open until 10 P.M.
- 2. ( ) There is a shopping mall on the university campus.
- ) There are restaurants nearby that serve international dishes. 3. (
- ) You can drink delicious coffee at a cafe nearby. 4. (
- 5. ( ) There are many students studying English there.

#### 第16課 1 ~てあげる/てくれる/てもらう—1

Grammar 1

I Describe what you did for someone or what someone did for you, using ~てあげる / ~ てくれる.



1.

2. \_\_\_\_\_

3.

I Describe what you had these people do, using ~てもらう.



1.

2.

3. \_\_\_\_\_

#### 第16課 2 ~ てあげる / てくれる / てもらう—2

Grammar 1

- I Describe the situations, using ~てあげる, ~てくれる, and ~てもらう.
  - 1. My older sister sometimes lends me her car.
  - 2. My friend took me to the hospital.
  - 3. My friend treated me to dinner.
  - 4. I showed pictures of my trip to my family.
  - 5. Since my family will come to Japan, I will show them around Kyoto.
- I Read the following paragraph carefully and fill in the blanks with あげます, くれます, or もらいます.

ぼくは今、日本に留学して、日本人の家族と住んでいます。家族はとても親切いま にほんじん かぞく まんでいます。家族はとても親切しなせつ

です。お母さんは、おいしい料理を作って (1.

)。お父さん

は、よく駅まで迎えに来て(2.

)。朝早く起きられないので、 ぁさはや ぉ

いつもぼくはお兄さんに起こして (3.

)。ぼくは、お兄さ

んの英語の宿題を直して (4.

)。妹は、日本人の友だちを

紹介して (5.

)。

2. You:

# 第16課 3 ~ていただけませんか

Grammar 2

	k the following people favors. Use the appropriate speech style: 〜てくれない (casual), てくれませんか (formal), or 〜ていただけませんか (very formal).
1. (	(to a friend) Will you lend (me) money?
2. (	(to a friend) Will you correct (my) Japanese?
3. (	(to your host family) Would you wake me up at seven o'clock tomorrow?
4. (	(to your host family) Would you speak more slowly?
5. (	(to your professor) Could you write a letter of recommendation?
6. (	(to your professor) Could you translate this into English?
П Со	mplete the dialogues, using ~てくれない, ~てくれませんか, or ~ていただけませんか.
1.	You:
	Host mother: だめ、だめ。宿題は自分でしなきゃいけませんよ。

Your friend: ごめん。来週まで待って。今、お金がないんだ。

#### 第16課 4 ~といいですね/~といいんですが

Grammar 3

- I Wish the following people luck, using ~といいですね.
  - 1. Your friend: あしたは私の誕生日なんです。

You:

2. Your friend: 今、仕事を探しているんです。

You:

3. Your friend: 来年留学する予定です。

You:

4. Your friend: 私の猫が病気なんです。

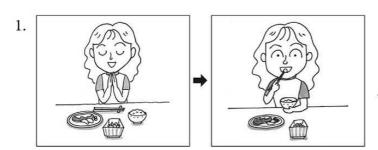
You:

- II Translate the sentences, using ~といいんですが.
  - 1. I want to go to a graduate school. I hope I can receive a scholarship.
  - 2. There is an exam tomorrow morning. I hope I do not oversleep.
  - 3. I have to give a presentation tomorrow. I hope I will not be too nervous.
  - 4. We are planning on having a barbecue. I hope it does not rain.

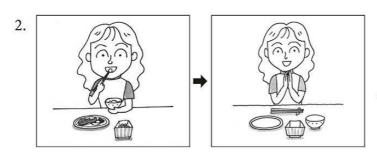
# 第16課 5 ~時—1

Grammar 4

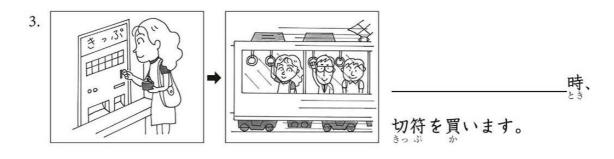
- I Circle the correct tense expressions in the following sentences.
  - 1. 友だちがこの町に (来る・来た)時、案内します。
  - 2. 友だちがうちに (来る・来た)時、部屋を掃除します。
  - 3. (道に迷う・道に迷った)時、スマホで調べます。
  - 4. ひま (な・だった)時、テレビを見ます。
  - 5. ホームシック (の・だった)時、両親に電話します。
- I Look at the pictures and complete 時 sentences.



「いただきます」と言います。



「ごちそうさま」と言います。



### 第16課 6 ~時—2

Grammar 4

I Determine whether event A (the "when" clause) occurs earlier than event B (the main clause) or not, and translate the following sentences.

Which occurs first?

1. When I go to Japan (=A), I want to stay at a Japanese inn (=B).

[A/B]

2. When I went to bed yesterday (=A), I didn't brush my teeth (=B).

[A/B]

3. When I attended a volunteer activity (=A), I met various people (=B).

[A/B]

4. When I go to school (=A), I ride a bus (=B).

[A/B]

5. When I bought this car (=A), I borrowed money from the bank (=B).

[A/B]

6. When I received a present from my friend (=A), I was glad (=B).

[A/B]

- I Answer the questions, using 時.
  - 1. どんな時、悲しいですか。
  - 2. さびしい時、何をしますか。
  - 3. どんな時、緊張しますか。

### 第16課 7 ~てすみませんでした

Grammar 5

- I Make an apology in each of the situations below, using ~てすみませんでした (formal speech style) or ~てごめん (casual speech style).
  - 1. You did not hand in your paper to the professor yesterday.
  - 2. You woke up your roommate.
  - 3. You could not go to your friend's birthday party.
  - 4. You received a message from your friend and forgot to respond.
  - 5. You have lost a book that you borrowed from your teacher.
  - 6. You were late for an appointment with your friend.
- I Have you ever caused other people suffering but missed an opportunity to apologize to them? Think of what you did, and make apologies.
  - 1. (to your friend)
  - 2. (to your parent)
  - 3. (to your teacher)
  - 4. (to anybody)

#### 第16課 8 答えましょう

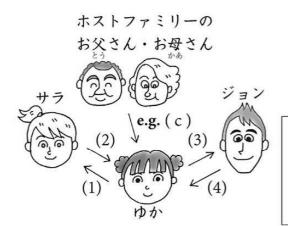
- I 日本語で答えてください。
  - 1. 友だちが落ち込んでいる時、友だちに何をしてあげますか。
  - 2. さびしい時、だれに何をしてもらいたいですか。
  - 3. 子供の時、家族は何をしてくれましたか。
  - 4. どんな時、感動しましたか。
  - 5. よく泣きますか。どんな時、泣きますか。
  - 6. 道に迷った時、どうしますか。(どうする: what would you do?)
- II 日本語で書いてください。最近、だれにどんないいこと (good deed) をしましたか。
  - Example 日本人の友だちが書いた英語のレポートを直してあげました。 友だちはそのレポートでAをもらったと言っていました。

# 聞**〈練習** (Listening Comprehension)

A	Listen to the dialogue between a couple, Taro and Hanako. Who has ag	reed to do the
	following when they get married? Write T for the ones Taro has agreed to	do, and write H
	for the ones Hanako has agreed to do. W <sub>16-A</sub>	*ベッド (bed)

1. (	) cook breakfast	3. (	) clean	5. (	) iro
1. (	) cook breakfast	3. (	) clean	5. (	) 1r

B Yuka is a Japanese exchange student studying at an American college. She has made a video for the students who are interested in the exchange program. Listen to her video and answer the questions. W W16-B \*ビデオチャット (video chat)



1. Choose from the list below what each person does.

2. ゆかさんはさくら大学の学生に何をしてもらいたいですか。

C A TV reporter is interviewing famous star Rie Gotoh on her birthday. Mark each of the following statements with O if true, or with X if false. W16-C

- ) Rie has become 20 years old. 1. (
- 2. ( ) Rie wants to go to China for a vacation.
- 3. ( ) Rie is a singer.
- 4. ( ) Rie hopes that she can take three days off this month.
- 5. ( ) Rie announced her marriage to Mr. Saijo.
- 6. ( ) Rie gives more priority to her carreer over marriage.

#### ~ そうです (I hear) • ~って

■Grammar 1 • 2

- I Report the following statements, using ~そうです.
  - 1. "Yasmin (ヤスミン) prays five times a day."
  - 2. "My friend's dormitory is not dirty."
  - 3. "Takeshi got a full-time job at a travel agency."
  - 4. "The movie theater was not crowded."
  - 5. "Sora has to study tonight, because there is an exam tomorrow."
  - 6. "Ken's landlord is very stingy."
- I Report what you have heard or read.
  - 1. 新聞によると、\_\_\_\_\_
  - 2. 天気予報によると、\_\_\_\_\_
  - 3. \_\_\_\_\_によると、\_\_\_\_
- **II** Complete the dialogues, using ~って.
  - 1. A:ニュース見た? \_\_\_\_\_

B:本当?

2. A:聞いた?\_\_\_\_\_

B:そうか。大丈夫かなあ。

#### 第17課 2 ~たら

Grammar 3

I Complete the sentences by choosing appropriate phrases from the list below and turning them into  $\sim t$  phrases.

お金が足りない	インフルエンザだ	就職できない	電子レンシ	に入れる
かね た		しゅうしょく	てんし	

1.	、五分で料理できます。

- 3. \_\_\_\_、両親に貸してもらいます。
- 4. \_\_\_\_\_、プロポーズをあきらめます。
- I Translate the sentences, using ~たら.
  - 1. Let's have a barbecue, if it does not rain this weekend.
  - 2. If I were a teacher, I would give (= do) exams every week.
  - 3. If there is no response from my friend, I become sad.
  - 4. If a baby is born, I will take a leave (休み) for a year.
  - 5. If you are interested in this part-time job, please call me.

#### 第17課 3 ~なくてもいいです

Grammar 4

- I Translate the following sentences.
  - 1. You need not come to pick me up at the airport.
  - 2. I will treat you today. You do not have to pay.
  - 3. Because there is no homework, I do not have to study tonight.
  - 4. Since that hotel is not crowded, we do not need to make a reservation.
  - 5. I do not have to do the dishes at my house. My host family do them for me.
- I Complete the following dialogues, using ~なくてもいい. Note that the casual speech style is used.
  - 1. A:今日、かさを持っていったほうがいいと思う?
    - B:今日は雨が降らないそうだよ。\_\_\_\_\_。
  - 2. A:今晩のパーティー、ネクタイをしたほうがいいと思う?
    - B:ううん、\_\_\_\_\_\_。
  - 3. A:ノート貸してくれてありがとう。あした返そうか?
    - B:ううん、来週まで\_\_\_\_\_。
- Describe two things that you do not have to do.

1. \_\_\_\_\_

2.

#### 第17課 4 ~みたいです

Grammar 5

- I Translate the sentences, using ~みたいです.
  - 1. It looks like I have caught a cold.
  - 2. It seems that I forgot my smartphone in the car.
  - 3. My younger sister cries a lot. She is like a child.
  - 4. It seems that my friend is not used to life in Japan yet.
  - 5. It seems that my uncle will get a divorce.
- I Describe your impressions of the pictures below, using 〜みたいです.

1.



2.



3.

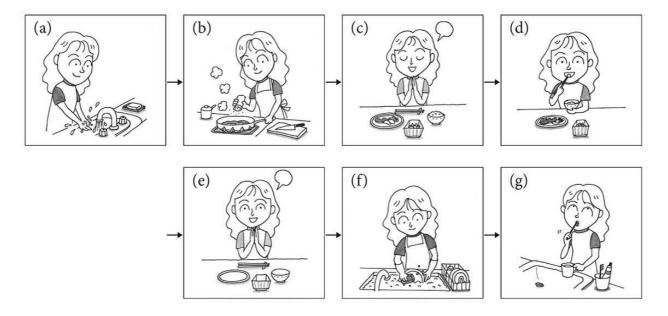


- 1.
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_

# 第17課 5 ~前に/~てから

Grammar 6

I Describe the sequences of the pictures.



- I Translate the following sentences.
  - 1. After locking (the door), I went to bed.
  - 2. I intend to look for a job after I graduate.
  - 3. Before going out, I always watch the weather forecast.

#### 第17課 6 答えましょう

- I 日本語で答えてください。
  - 1. 卒業したら、何をしようと思っていますか。
  - 2. 宝くじに当たったら、何がしたいですか。

  - 4. 最近どんなニュースがありましたか。(Use ~によると……そうです.)
  - 5. きのう寝る前に何をしましたか。
  - 6. この宿題が終わってから、何をするつもりですか。
- エ 日本語で書いてください。どんな仕事をしたいですか/どんな会社に就職したいですか。どうしてですか。(Use そうです、 ~みたいです、 ~なくてもいいです、 etc.)
  - Example 私は銀行に就職したいです。銀行は給料が高いし、土曜日と日曜日は休 がたし、またこう しゅうしょく とょうび にちょうび やす みなので、働かなくてもいいです。仕事は大変そうですが、おもしろそ うです。

# 第**17**課 7 聞く練習 (Listening Comprehension)

A			COS. TRANSPORTS D.	r colleague, Mr. Yamamot	
	logue and	d mark each of	the following state	ments with O if true, or w	ith × if false. 🜒 w17-A
	1. (	) Yamamoto i	s going to quit the c	company.	
	2. (	) He has been	sick these days.		
	3. (	) His salary is	pretty low.		
	4. (	) He has been	working very hard	•	
	5. (	) He has just ;	gotten divorced.		
	6. (	) They think t	the cause of his divo	orce is his wife's new boyfrie	end.
	7. (	) They think t	they may need to fir	nd a new job before they get	married.
В	Two peop	ole are going to	o Tanaka's party. Li	sten and answer the follow	wing questions.
					<b>◎</b> W17-B
	Before the	e party, are they	going to:		
	1. hurry?		[ Yes / No ]	3. take an umbrella?	[ Yes / No ]
	2. call Mis	ss Tanaka?	[ Yes / No ]	4. buy something?	[ Yes / No ]
C			_	for this weekend. Listen	
	answer th	ne questions in	Japanese. 🕼 wız	-C	*六甲山 (Mt. Rokko)
	1. メアリ	ーさんたちに	まいつ神戸に行く	つもりですか。	
			-,		
	2. 神戸で	で何がしたい?	と思っていますか	`0	
	(a) ×	アリーさんは			_と思っています。
	(b) ソ	ラさんは			_と思っています。
	(c) たり	けしさんは_			_と思っています。
	3. 雨が路	よったら、何? なに	をするつもりです	<b>つか。</b>	

#### 第18課 <sup>1</sup> Transitivity Pairs—1

Grammar 1

Describe the pictures using the dictionary forms of transitive and intransitive verbs.

e.g. ドアを



あける

1. ドアが



2. ドアを



3. ドアが



4. 犬を



5. 犬が



6. 猫を



7. 猫が



8. 電気を



9. 電気が



10. ろうそくを



11. ろうそくが



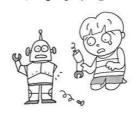
12. ペンを



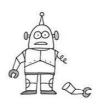
13. ペンが



14. おもちゃを



15. おもちゃが



16. 服を



17. 服が



18. お湯を



19. お湯が



#### 第18課 2 Transitivity Pairs—2

Grammar 1

I Choose the correct verbs and fill in the blanks with their long forms.

1.(しまる・しめる) → 窓を\_\_\_\_\_。

2.(いれる・はいる) → 猫が家に\_\_\_\_。

3.(つける・つく) → 電気を\_\_\_\_\_。

4.(わく・わかす) → お湯が\_\_\_\_\_。

5.(でる・だす) → かばんから本を\_\_\_\_。

6. (きえる・けす) → 電気が\_\_\_\_\_。

7.(こわす・こわれる) → 携帯が\_\_\_\_\_。

8.(よごす・よごれる) → 服を\_\_\_\_\_。

9.( おちる・おとす ) → ペンが\_\_\_\_\_。

I Answer the following questions.

1. 寝る時、電気を消しますか。

2. 毎朝、窓を開けますか。

3. よく服を汚しますか。

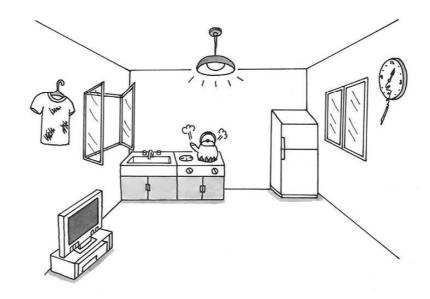
4. よく物を壊しますか。

5. 財布を落としたことがありますか。

#### 第18課 3 Paired Intransitive Verbs + ている

Grammar 2

▶ Describe the picture, using ~ています/ ~ていません.



- 1. 左の窓が\_\_\_\_\_\_

- 4. 電気が\_\_\_\_\_\_
- 5. Tシャツが\_\_\_\_\_。
- 6. テレビが\_\_\_\_\_。

#### 第18課 4 ~てしまう

Grammar 3

- I Translate the sentences, using ~てしまう.
  - 1. I already finished writing a paper.
  - 2. I finished reading this book.
  - 3. I lost my precious things (regrettably).
  - 4. I borrowed my father's car, but I broke it (regrettably).
  - 5. Since my friend didn't keep her promise, I had a fight (regrettably).
  - 6. Since I quit the job (to my regret), I do not have a job right now.
- I Complete the dialogue, using ~ちゃった / じゃった, the casual version of ~てしまった.

A:冷蔵庫の牛乳がないんだけど……。

B:ごめん。<u>1.</u>

A:つくえの上の雑誌もない。

B:ごめん。実は 2.\_\_\_\_\_\_。

A:.....

#### 第18課 5 ~と

Grammar 4

- I Translate the following sentences, using  $\sim \angle$ .
  - 1. Whenever a response doesn't come from a friend, I get uneasy.
  - 2. Whenever I use a computer, (my) eyes hurt (lit., become painful).
  - 3. Whenever I get nervous, I get thirsty.
  - 4. Whenever I take this medicine, I become sleepy.
  - 5. When spring comes, cherry blossoms bloom.
- **I** Complete the sentences, using ~と.

1. \_\_\_\_\_\_、おなかがすきます。

2. \_\_\_\_\_、気分が悪くなります。

3. \_\_\_\_\_、うれしくなります。

- $\blacksquare$  Answer the questions, using  $\sim$   $\succeq$ .
  - 1. どんな時、寝られませんか。
  - 2. どんな時、恥ずかしくなりますか。

### 第18課 6 ~ながら

Grammar 5

I Describe the pictures, using ~ながら.

1.



2.



3.



4.



1.	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

#### I Translate the following sentences.

- 1. I did homework while watching TV.
- 2. Mary showed me the picture, laughing.
- 3. I think while taking a walk.
- 4. You had better not walk and eat at the same time.

#### $\blacksquare$ Answer the questions, using $\sim$ ながら.

#### 第18課 7 **~ばよかったです**

Grammar 6

- I Translate the sentences, using ~ばよかったです.
  - 1. レストランに行きましたが、閉まっていました。

(I should have called.)

2. 冷蔵庫を買いましたが、すぐ壊れてしまいました。

(I should not have bought a cheap one.)

3. ほしかった服が、もう店にありません。

(I should have bought those clothes.)

4. 父の大切な時計をなくしてしまったんです。

(I should have been more cautious.)

- I What ~ばよかったです sentences would you say in the following situations?
  - 1. お金がありません。
  - 2. 気分が悪いです。
  - 3. 試験の成績が悪かったです。
  - 4. かぜをひいてしまいました。
- Do you regret having done or not having done something? Describe your regrets, using ~ばよかったです.

1. \_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

#### 第18課 8 答えましょう

- I 日本語で答えてください。
  - 1. あなたのかばんの中に、いつも何が入っていますか。

クラス

- 2. 友だちの物を壊してしまったことがありますか。その時どうしましたか。
- 3. 音楽を聞きながら、よく何をしますか。
- 4. 子供の時、何をすればよかったと思いますか。
- 5. 落ち込んでいる時、何をすると元気になりますか。
- Ⅱ 日本語で書いてください。

Write about a failure you had or something you regretted doing.

Example デートに行く時に友だちからおしゃれな服を借りました。でも、ラーメ ンを食べている時、その服を汚してしまいました。洗いましたが、きれ いになりませんでした。今度からもっと気をつけようと思います。

# 聞**〈練習** (Listening Comprehension)

A Listen to the dialogue between a mother and a daughter. Mark each of the following statements with  $\bigcirc$  if true, or with  $\times$  if false.  $\bigcirc$  w<sub>18-A</sub>

\*クッキー(cookie) カップラーメン(remen in a cup)

- 1. ( ) The daughter had dinner with her friend.
- 2. ( ) Tanaka ate the cookies.
- 3. ( ) Her father ate the noodles.
- 4. ( ) The daughter regrets that she did not buy anything at the convenience store.
- B Professor Yamashita called the customer service section of a computer company. Listen to the dialogue, and fill in the form. W18-B

\*カスタマーサービス (customer service) ライト (light) スクリーン (computer screen)

#### カスタマーサービス

- 赤いライト [on/off]
   スクリーン [on/off]

3. 原因 (cause):	



- C Listen to the dialogue between Ms. Mori and Mr. Tanaka, and answer the following questions in Japanese. W18-C
  - 1.田中さんは仕事の後、何をしていますか。
  - 2. ロンドンでどんな経験をしましたか。
  - 3. 何をすればよかったと言っていましたか。

#### 第19課 1 Honorific Verbs—1

Grammar 1

Rewrite the underlined verbs, using honorific expressions.

- 1. 先生はご飯を食べました。
- **→**

- 2. 社長はたばこを吸います。
- **\_\_\_\_**

3. この映画を<u>見ました</u>か。

**→** \_\_\_\_\_

4. 部長はあした帰ります。

- **→** \_\_\_\_\_
- 5. 先生はきのう学校に<u>来ませんでした</u>。
- 6. 社長は結婚しています。
- 7. 社長の奥様に<u>会った</u>ことがありますか。 → \_\_\_\_\_\_
- 8. 部長はスペイン語を<u>話します</u>。 → \_\_\_\_\_\_
- 10. 社長は本をくれました。 → \_\_\_\_\_\_\_
- 11. きのうの夜、何時に<u>寝ました</u>か。 → \_\_\_\_\_\_
- 12. 先生はゴルフを<u>しません</u>。 → \_\_\_\_\_\_
- 13. 何を<u>書いている</u>んですか。 → \_\_\_\_\_\_

#### 2 Honorific Verbs—2

Grammar 1

I) You are the master of ceremony (司会) at a school party. This is your speech, introducing your professor, who will sing a song. Underline the parts that call for the honorific expressions, and rewrite them.

大川先生を紹介します。大川先生は、イリノイ大学の大学院で勉強した後、おおかわせんせい しょうかい べんきょう あと

アメリカで日本語を教えていましたが、四年前にさくら大学に来ました。

「最近はとても忙しくて、テレビを見る時間もない」と言っています。この間、

ギターを買ったそうです。今日は「ドナ・ドナ」を歌ってくれます。きのうも

お宅で練習したそうです。じゃあ、大川先生、よろしくお願いします。

I Here is the interview with the professor after the performance. Fill in the blanks with appropriate honorific verbs.

司会:大川先生、ありがとうございました。

きのうの夜はよく <u>1.</u> か。

先生:いいえ、緊張していたので、あまり寝られませんでした。

司会:そうですか。今晩は何を2. んですか。

先生:家族とゆっくり晩ご飯を食べるつもりです。

司会:そうですか。おいしい晩ご飯を <u>3.</u> ください。 今日はどうもありがとうございました。

### Honorific Verbs—3 • Giving Respectful Advice ● Grammar 1 • 2

I	Translate the sentences, using honorific expressions.

1. What kind of music do you listen to?

2. Have you seen this movie yet?

3. A famous professor came to our university.

4. The professor made a speech  $(Z \vdash f \neq f \neq g)$  at the graduation ceremony.

5. It seems Professor Yamashita is very tired.

I First, complete the "respectful advice" sentences, according to the given cues. Then, choose from the list below the appropriate situation in which you are likely to hear each piece of advice.

)こちらに、お名前を\_\_\_\_\_\_\_ (write)

2. ( ) 右を\_\_\_\_\_。富士山 (Mt. Fuji) が見えます。 (look)

3. ( ) 今、混んでいます。こちらで\_\_\_\_\_

4. ( ) お皿が熱いですから、気をつけて\_\_\_\_\_ (eat)

a. At a reception desk

c. At a restaurant

b. Outside of a restaurant

d. Bus tour

### 第19課 4 ~てくれてありがとう

Grammar 3

- I Express your appreciation, using ~てくれてありがとう or ~てくださってありがとうございました in the following situations.
  - 1. Your friend drove you home.
  - 2. Your friend lent you money.
  - 3. Your friend showed you around her town.
  - 4. Your boss treated you to dinner.
  - 5. Your teacher wrote you a letter of recommendation.
  - 6. Your teacher invited you to a party.
- Write three sentences thanking people.
  - 1. (Said to: \_\_\_\_\_)
  - 2. (Said to: \_\_\_\_\_)
  - 3. (Said to: )

### 第**19**課 5 ~ てよかったです

Grammar 4

- I Translate the sentences, using ~てよかったです.
  - 1. I am glad I studied honorific language.
  - 2. I am glad that I was able to meet Ms. Tanaka.
  - 3. I am glad that it became sunny today.
  - 4. I am glad that I did not quit (my) Japanese studies.
  - 5. I am glad that I did not get on that airplane.
  - 6. I am glad that my grandmother got well.
- I Write three things that you are glad you have or have not done, using ~てよかったです.
  - 1. \_\_\_\_\_
  - 2. \_\_\_\_\_
  - 3. \_\_\_\_\_\_

#### 第19課 6 ~はずです

Grammar 5

- I Translate the sentences, using ~はずです.
  - 1. I believe that Sora will tidy up her room, because her boyfriend will come.
  - 2. I believe that Mary will not cut classes, because she is a good student.
  - 3. I believe that Canada ( n + 9) is larger than the United States.
  - 4. I believe that John is good at Chinese, because he lived in China.
- I Complete the dialogues, using ~はずです.
  - 1. A:山田さんはとんかつを食べるかな。

B:山田さんはベジタリアン (vegetarian) だから、\_\_\_\_\_。

学生:三十分ぐらい前にメアリーさんを見たので、\_\_\_\_\_。
がくせい さんじゅっぷん まえ

今日、テストがあるし。

- Ⅲ Complete the sentences, using ~はずでした for the failed predictions.
  - 1. 飛行機は九時に空港に\_\_\_\_\_が、雪で遅れてしまいました。
  - 2. \_\_\_\_\_\_\_\_が、別れてしまいました。

#### 第19課 7 答えましょう

- I 日本語で答えてください。
  - 1. あなたは、自分はどんな性格だと思いますか。

クラス

- 2. 日本のどんな文化に興味がありますか。
- 3. 日本語を勉強してよかったと思いますか。どうしてですか。
- 4. 今、だれにお礼を言いたいですか。何と言いたいですか。
- 5. 最近、怒ったことがありますか。どうして怒りましたか。
- あなたの知っている目上の人の生活について、敬語を使って書いてください。 (Write about the daily life of social superiors you know using honorific expressions.)
  - Example 山田先生は毎日九時に大学にいらっしゃいます。たいてい七時ごろまでやまだせんせいまいにちくじだいがく 大学にいらっしゃいます。昼ご飯は大学の食堂で召し上がります。夜はたいがく はんだいがく しょくどう かき あき 雑誌をお読みになったり、テレビをご覧になったりするそうです。

# 第**19**課 8 聞**〈練習** (Listening Comprehension)

Α	Listen to the interview with a bestselling writer, Ms. Yamada. Mark each of the following	g
	statements with O if true, or with × if false. WI9-A	

\*ベストセラー (bestseller) おととし (the year before last) 気に入る (be fond of)

- 1.( ) 山田さんは静岡に十五年住んでいます。
- 2.( ) 山田さんは散歩しながらいろいろ考えます。
- 3.( ) 山田さんは一日中仕事をします。 やまだ いちにちじゅう しごと
- 4.( ) 山田さんは九時ごろ寝ます。
- 6.( ) 山田さんは東京に住みたいと思っています。
- B Listen to the announcements or short dialogues. Choose the place where you would be most likely to hear them and also what they ask you to do from below. W19-B

\*~行き (bound for ~) 住所 (address)

#### Place:

- a. Bank
- b. Someone's dining room
- c. Platform
- d. Restaurant
- e. Travel agency

#### Request:

- A. Eat.
- B. Write your name, address, and phone number.
- C. Call him after deciding the order.
- D. Wait for a moment.
- E. Be careful.

Pla	ice		Req	uest
1. (	)	_	(	)
2. (	)	-	(	)
3. (	)	33	(	)
4. (	)	·	(	)
5. (	)	-	(	)

- C A prince from some country is visiting Japan. Yesterday he visited a small town. Listen to the news reporter and answer the following questions. ② w19-C \*王子 (prince)
  - 1. Fill in the blanks below. You don't need to use honorific verbs.

王子は何をしましたか
駅に着きました。
(a)
(b)
高校生と一緒に昼ご飯を食べました。
(d)
(e)
(f)
(g) 新幹線で

- 2. Mark each of the following statements with  $\bigcirc$  if true, or with  $\times$  if false.
  - a. ( ) He had a great time, but he needed more time.
  - b. ( ) His host family lives in Tokyo.
  - c. ( ) He will leave Japan this evening.

### 第20課 1 Extra-modest Expressions

Grammar 1

Change the underlined parts into extra-modest expressions.



2. 田中と言います。
よろしくお願いします。



4. 山本部長はいらっしゃいますか。



かばんはこちらにあります。



### 第20課 2 Humble Expressions—1

Grammar 2

> Change the underlined parts into humble expressions.

1. 駅で先生に会いました。

**-**

2. 先生に本を借りました。

**-**

3. 毎朝、部長にお茶をいれます。

**→** \_\_\_\_\_

4. 部長におみやげを<u>もらいました</u>。

**→** \_\_\_\_\_

5. 部長を駅まで送りました。

**—** 

6. 部長の荷物を持ちました。

**→** \_\_\_\_\_

7. 先生にかさを<u>貸しました</u>。

**→** \_\_\_\_\_

8. 部長の奥様もパーティーに呼びましょう。

□

9. 部長の誕生日に花をあげようと思います。

**→** \_\_\_\_\_

### 第20課 3 Humble Expressions—2

Grammar 2

- I Translate the sentences, using humble expressions.
  - 1. Shall I (humbly) give you a ride to (lit., as far as) the station?
  - 2. If you come to my country, I will show you around.
  - 3. Because the department manager's baggage looked heavy, I carried it (for him).
  - 4. Tomorrow is the department manager's birthday, so I intend to give her something.
- I This is the story of John's trip to Tokyo. Underline the parts that call for humble expressions and rewrite them.

先週、東京に行って、山田先生に会いました。先生はお元気そうでした。先生せんしゅう とうきょう い やまだせんせい あ せんせい げんき

に東京を案内してもらいました。観光してから、レストランに行きました。先

生にごちそうしてもらいました。私は先生に東京の大学について聞きました。

それから、先生に借りていた本を返しました。帰る時、私は先生にオーストラ

リアのおみやげをあげました。とても楽しかったです。

# 第20課 4 Three Types of Respect Language ♣ Grammar 1 · 2 & L19-Grammar 1

I Mr. Noda is interviewing Mr. Tanaka. Fill in the blanks with appropriate expressions.

	No	da: 田中さんは、どちらに <u>1.</u> <sub>たなか</sub> (Where do you live?)
	Tar	naka: 家族と一緒に名古屋に 2
	N:	今日はどうやって <u>3.</u> (How did you come here today?)
	T:	新幹線で 4.
	N:	ご兄弟が 5. (Do you have any siblings?)
	T:	はい。兄が一人 6.
	N:	そうですか。田中さんは大学院で 7. (What did you study?)
	T:	経済を 8.
I		e of your business associates, Ms. Mori, came to town. Write the following story in banese, using honorific expressions and humble expressions.
	1.	(Ma Mari amiva dat tha airm art at 0.00)
		(Ms. Mori arrived at the airport at 9:00.)
	2.	。一緒にゴルフをしに行きました。 (I met Ms. Mori for the first time.)
	3.	
		(Ms. Mori didn't bring her clubs [クラブ], so I lent her mine.)
	4.	
		(I gave her a ride to the hotel around 7:00.)

## 第20課 5 ~ないで

Grammar 3

I Answer the questions, using ~ないで.

Example Q:コーヒーを飲む時、砂糖を入れますか。

A:いいえ。砂糖を入れないでコーヒーを飲みます。

1. Q:出かける時、天気を調べますか。

A:\_\_\_\_\_

2. Q:新聞を読む時、辞書を使いますか。

3. Q:高い物を買う時、よく考えますか。

4. Q:ご飯を食べる時、手を洗いますか。

A:\_\_\_\_\_

5. Q:料理する時、レシピ (recipe) を見ますか。

6. Q:旅行する時、ホテルを予約しますか。

I Complete the sentences, using ~ないで.

1. きのう\_\_\_\_、寝ました。

2. \_\_\_\_\_、生活しています。

## 第20課 6 Questions within Larger Sentences

Grammar 4

I Fill in the blanks with "questions within larger senten	nces	sentence	larger se	within	questions	with	blanks	ill in the	I
---	------	----------	-----------	--------	-----------	------	--------	------------	---

1.		わかりません。
	(whether or not I will continue Japanese study)	
2	(how long it will take to the airport)	_教えてください。 _ぉ。
3	(what kind of person lives on the second floor)	わかりません。
4	(Do you know what Mary's hobby is?)	
5	(I don't remember who gave me a ride home.)	
6	(I don't know whether or not [they will] exchange this sweate	er [for me].)

I You are going to meet a fortune teller today. Write three things you want to know about the future.

Example いつ大学を卒業できるか知りたいです。

1.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

### 第20課 7 Name という Item

Grammar 5

I	Fill in the	blanks with	~という.	

1.	最近、	本を読みました。
2.	日本語のクラスで、	人と友だちになりました。
3.	この間、初めて	
4.		_でアルバイトをしたことがあります。
5.	今、私の国で	が人気があります。

I Write about your favorite movie, restaurant, singer, and so forth, using という.

Example 「花」というレストランが好きです。安くておいしい料理が食べられま すから。

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

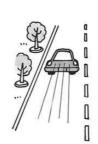
### 第20課 8 ~やすい/~にくい

Grammar 6

I Describe the pictures using ~やすい / ~にくい.

1.







魚は	0

I Read the first half of the sentence and fill in the blanks with the verb stem + やすいです/ にくいです, according to the given cues.

1. ここは物価が安いので、	
ぶっ か やす	(live)

## 第20課 9 答えましょう

- I 日本語で答えてください。
  - 1. 財布を持たないで買い物に行ったことがありますか。

(「はい」の時) どうしましたか。

2. 日本語の先生が週末何をしたか知っていますか。 はんば せんせい しゅうまつなに

(「いいえ」の時) 何をしたと思いますか。

- 3. どんな町が生活しやすいと思いますか。
- 4. 好きな本/まんが/アニメ/ゲームは何ですか。(Use ~という.) どうしてそれが好きですか。
- I Write a formal self-introduction using the words below.

申します まいりました (て)おります

### 第20課 10 聞く練習 (Listening Comprehension)

A You are participating in a sightseeing tour in K	yoto. Listen to the conversat	tion between
the tour guide and tourists. 🔘 w20-A	*ガイド (tour guide)	とうふ (tofu)
1. Put the following in order.		
		7

	a. 金閣 きんかく	<b>寺</b> じ	b. 南祁	甲守	C. ₹	色安寺	d.	清水	·寺	е. <i>Д</i>	ヤび		
(	)	<b>→</b>	(	)	<b>→</b>	(	)	<b>→</b>	(	)	<b>→</b>	(	)

2. Where will they do the following? Choose the places from the list above.

- (1) ( ) トイレに行く (2) ( ) 尽ご飯を食べ
- (2) ( ) 昼ご飯を食べる(3) ( ) 写真を撮る

B Listen to the dialogue in a Japanese class and fill in the blanks. 🔊 w20-B

1. ジョンさんは\_\_\_\_\_\_ないで家を出ました。

2. ロバートさんはきのう\_\_\_\_\_ないで寝ました。

4. 先生は\_\_\_\_\_\_ないでクラスに来ました。

C Listen to the conversation between two college students and mark each of the following statements with  $\bigcirc$  if true, or with  $\times$  if false.  $\bigcirc$  w<sub>20-C</sub>

- 1.( ) 男の人と野村さんは同じサークルです。
- 2.( )野村さんは、性格がいいし、話しやすいです。
- 3.( ) 男の人は、野村さんがどこに住んでいるか知っています。
- 4.( ) 男の人は、野村さんの彼女を知っています。

$\overline{}$		
')	フィ	
	- / \	

なまえ

会話・文法編 ◀ 79

# 第21課 1 Passive Sentences—1

Grammar 1

I Fill in the chart.

dictionary form	potential form	passive form	dictionary form	potential form	passive form
e.g. 見る	見られる	見られる	5. さわる		
1. いじめる			6. 泣く		
2. 読む			7. 笑う		
3. 帰る かえ			8. くる		
4. 話す			9. する		

I	Rewrite	the sent	ences,	using	passive	forms.
---	---------	----------	--------	-------	---------	--------

1.	田中さん		しをなぐり	ました。	
	たなか	やまだ			

$\rightarrow$	山田さんは	o	0
	やまだ	*	

2.	山本さ	んは山田	さん	をばれ	いに	L	まっ	十。
	やまもと	やまだ						

$\rightarrow$	山田さんは	0	,
	やまだ		

3.	お客さ	んは山田さ	んに文句を	言います。	
	301	シュナ ナジ	3 1 /	1.5	

<b>→</b>	山田さんは	0	
	N. + 32		

4. どろぼうが山田さんの家に入りました。

$\rightarrow$	山田さんは	0	,
	ht i	7,	

5. どろぼうが山田さんのかばんを盗みました。

6. 知らない人が山田さんの足を踏みました。

$\rightarrow$	山田さんは	c
	やまだ	

#### 第21課 2 Passive Sentences—2

Grammar 1

I Read the following sentences carefully and decide which part can be changed into the passive form. Rewrite the whole sentence.

Example となりの人がたばこを吸ったので、のどが痛くなりました。

→ となりの人にたばこを吸われたので、のどが痛くなりました。

- 1. 私は漢字を間違えたので、子供が笑いました。
- 2. 友だちが遊びに来たので、勉強できませんでした。
- 3. 子供の時、よく母は私を兄と比べたので、悲しかったです。
- 4. 私はよく授業に遅刻するので、先生は怒ります。
- 5. よく兄が私の車を使うので、困っています。
- I Translate the sentences, using passive forms.
  - 1. The baby cries every night (and I am annoyed).
  - 2. Mr. Tanaka's mother often reads his diary (and he is not happy).
  - 3. I was bullied by Kento when I was a child.
  - 4. I had my purse stolen in the classroom.

#### 第21課 3 Passive and ~てもらう

Grammar 1 & L16-Grammar 1

Describe the following situations, using either passive or ~てもらう, whichever is appropriate in the given situation.

Example My brother cleaned my room.

→ 私は兄に部屋を掃除してもらいました。

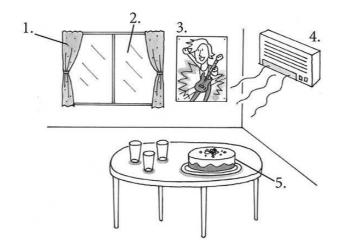
My brother threw away my favorite magazine.

- → 私は兄に大切な雑誌を捨てられました。
- 1. My brother taught me Japanese.
  - → 私は\_\_\_\_。
- 2. My brother broke my camera.
  - → 私は\_\_\_\_\_。
- 3. My brother lent me his comic books.
- 4. My brother ate my chocolate.
  - → 私は\_\_\_\_\_。
- 5. My brother treated me to dinner at a famous restaurant.
  - → 私は\_\_\_\_\_。
- 6. My brother makes a fool of me.
  - → 私は\_\_\_\_\_。
- 7. My brother often bullied me when I was a child.
  - → <u>私は\_\_\_\_\_</u>。

## 第21課 4 ~ てある

Grammar 2

I Describe the picture, using ~てあります.



1			
1.	••		

- I Translate the sentences, using ~てあります.
  - 1. It is cold. Is the heater on?
  - 2. The dinner has been made. I hope it is delicious.
  - 3. Two tickets for Kabuki have been bought. Would you like to come with me?

### 第21課 5 ~間に

- I Translate the following sentences.
  - 1. While I was changing my clothes, my roommate made coffee for me.
  - 2. While the baby is sleeping, I will prepare dinner.
  - 3. While you were taking a bath, there was a phone call.
  - 4. While I was absent (not home), did someone come?
  - 5. While my parents are in Japan, I plan to take them to Hiroshima.
- I Make your own sentences.
  - 1. \_\_\_\_\_間にお金を盗まれました。
  - 2. 昼寝をしている間に\_\_\_\_\_。
  - 3. 日本にいる間に\_\_\_\_\_たり\_\_\_\_たりしたいです。
  - 4. \_\_\_\_\_間に\_\_\_\_\_\_ばよかったです。

## 第21課 6 Adjective + する

Grammar 4

- I Translate the following sentences.
  - 1. I have to make the room clean because my parents will come.
  - 2. There are a lot of vocabulary we have to memorize. Please make it less.
  - 3. Twenty thousand yen is too much (lit., too expensive). Would you please make it cheaper?
  - 4. If I were the mayor (市長), I would make the town safer.
  - 5. My dog made my room messy while I was not at home.
- I What would you want to do if you were the following people? Make sentences, using adjective + する.

Example a Japanese teacher

- → 日本語の先生だったら、もっと宿題を多くしたいです。
  にほんご せんせい
- 1. the president of a company
- 2. the president/prime minister
- 3. (make your own sentence)

#### 第21課 7 ~てほしい

Grammar 5

➤ Using the verbs from the list, make sentences appropriate for the given situations. The sentences should mean "I want someone to do/not to do..."

静かにする 安くする 気がつく 間違えない 続ける ほめる 忘れない 信じる

Example 友だちはうるさいです。→ 私は友だちに静かにしてほしいです。

- 1. 私は髪を短くしたけど、ルームメイトは何も言いません。
- 2. 友だちは私がうそをついたと思っていますが、私はうそをついていません。
- 3. 父は厳しくていつも怒っています。
- 4. 先生は私をアンナと呼びます。でも、私はアンです。
- 5. 政府は税金を高くしました。
- 6. 同僚は仕事をやめたがっています。
- 7. 友だちはよく約束を忘れます。

### 第21課 8 答えましょう

- I 日本語で答えてください。
  - 1. 彼/彼女/友だちに何をされたら、悲しくなりますか。

クラス

- 2. 家族やルームメイトが寝ている間に何をしますか。
- 3. 何か盗まれたことがありますか。何を盗まれましたか。
- 4. 警察に電話したことがありますか。どうしてですか。
- 5. 魔法 (magic) が使えたら、何をしますか。 (Use ~く/にします.)
- 6. だれに何をしてほしいですか。どうしてですか。
- Ⅱ 日本語で書いてください。

Write about your worst day. Use the passive for the things other people did that annoyed you. Use your imagination.

Example 朝、電車の中で女の人に足を踏まれた。女の人は何も言わないで、電車 でんしゃ なか おんな ひと あし ぶ がんな ひと なに い てんしゃ を降りた。大学に着いてから、友だちと話していて、日本語の授業に遅 れてしまった。宿題も忘れたので、先生に怒られた。……

## 第**21**課 9 聞く練習 (Listening Comprehension)

A Listen to the two conversations and fill in the blanks in Japanese. W21-A \*アラーム (alarm)

	男の人の問題 (problems)	女の人のアドバイス (advice)
Dialogue 1		
Dialogue 2		

В	Listen to the dialo	gue between	Kento and	his friend.	Write three	unhappy	things	that
	happened to him.	<b>√</b> )) W21-B						

- 1. けんとさんはルームメイトに。
- 2. けんとさんはルームメイトに\_\_\_\_\_\_

先生に\_\_\_\_。

- C Listen to the dialogue between a hotel staff member and a guest, and mark each of the following statements with O if true, or with  $\times$  if false.  $\textcircled{w}_{21\text{-C}}$ 
  - 1.( ) お客さんは温泉に行きました。
  - 2.( ) お客さんは財布を温泉に持っていきました。
  - 3.( ) お客さんは部屋のかぎをなくしました。
  - 4.( ) ホテルの人が警察に連絡します。
  - 5.( ) お客さんは部屋で警察を待ちます。

# 第22課 1 Causative Sentences—1

Grammar 1

I Fill in the chart.

dictionary form	passive form	causative form
e.g. 食べる	食べられる	食べさせる
1. 聞く		
2. 消す		
3. 撮る		
4. 読む		
5. 見る <sup>み</sup>		
6. 呼ぶ		
7. する		
8. 買う		
9. くる		

- I Translate the following sentences.
  - 1. The department manager made Mr. Yamada make a project plan.
  - 2. The department manager made Mr. Yamada drive the car.
  - 3. The professor makes the students do presentations every week.
  - 4. My parents made me read books when I was a child.

#### 第22課 2 Causative Sentences—2

Grammar 1

➤ Using the verbs from the list, make sentences appropriate for the given situations. The sentences should mean "The boss made the subordinate do . . . "

捨てる 手伝う 着替える 拾う コピーを取る 翻訳する 迎えに来る お茶をいれる

Example いらない物がたくさんありました。

- → 部長は部下にいらない物を捨てさせました。
- 1. 英語の手紙が来ましたが、部長は英語が読めません。
- 2. 部長はのどがかわきました。
- 3. 部長は自分で書類のコピーを取る時間がありませんでした。
- 4. 部長は大きい荷物を持って、空港に着きました。
- 5. 仕事が多すぎて、部長は一人で全部できませんでした。
- 6. お客さんに会いに行く予定ですが、部下はTシャツを着ていました。
- 7. 急いでいたので、部長は書類を落としてしまいました。

#### 第22課 3 Causative + てあげる / てくれる

Grammar 2

- I Translate the sentences, using the causative verb + てあげる / てくれる.
  - 1. When I was a child, my parents did not let me own a dog.
  - 2. My father does not let me live alone.
  - 3. My friend sometimes lets me use his car.
  - 4. When I was in high school, my mother did not let me get a driver's license.
  - 5. When we play tennis, I sometimes let my little sister win.
- I Using a verb in the list below, write a request sentence in the causative +てください pattern appropriate to each of the situations below. The sentences should mean "Please let me do . . . "

考える 会う ごちそうする やめる

- 1. あなたはコンビニでアルバイトしています。でも授業が忙しくなったので、 続けたくないです。
- 2. あなたは彼/彼女にプロポーズされましたが、まだ結婚したくないです。
- 3. 先輩とレストランで昼ご飯を食べました。今日は、あなたがお金を払おうと 思っています。
- 4. 先輩は有名人を知っています。あなたはその有名人が大好きです。

# 第22課 4 Verb Stem + なさい

I What would	d parents say in each situation? Use ~なさい to complete the dialogues.
1. Parent:	
Child:	私、学校、きらい。今日、休む。
2. Child:	また、にんじん(carrots)? 私、野菜、きらい。
Parent:	
3. Parent:	<del>-</del>
Child:	宿題、やりたくない。ゲームがしたい。
4. Parent:	
Child:	まだ十一時だよ。まだ眠くない。
5. Parent:	
Child:	まだ九時だよ。日曜日は朝寝坊したい。
6. Child:	えっ、この服、着るの? かっこ悪い (tacky)。
Parent:	
I What did yo	our parents tell you to do when you were young? Use ~なさい to list them.

### 第22課 5 ~ば

Grammar 4

- I Translate the sentences, using  $\sim$ ば.
  - 1. If you do a preview, you will understand that teacher's class well.
  - 2. If you hurry, you will be on time.
  - 3. If we make a reservation in advance, we will be all right.
  - 4. If the department manager does not object, we can start this project.
  - 5. If you try (doing it), you may be able to do it.
- I Complete the dialogues, using ~ば.
  - 1. A:漢字がぜんぜん覚えられないんです。

B:

2. A:かぜをひいてしまいました。

- Answer the following questions.
  - 1. どうすればいい友だちができますか。
  - 2. どうすれば楽な生活ができますか。
  - 3. どうすればみんなが幸せになりますか。

# 第22課 6 ~のに

	ranslate phrases 1 through 5, using $\sim$ 0 $l$ ontinuations.	こ, and n	natch them up with the appropriate
1.	(though I have a final exam today)		・a. 手伝ってくれません。
2.	(though I practiced every day)	_•	・b. 勉強しませんでした。 ベルミュラ
3.	(though I gave that person a present)	_•	・c. 仲がよくないです。
4.	(though they are brothers)		・d. 負けてしまいました。
5.	(though the colleague is not busy)	_•	・e.「ありがとう」と 言いませんでした。
II C	omplete the following sentences.		
1.	. 彼は免許を持っていないのに ********************************		ので、
2.	彼女はよく授業をサボるのに、 かのじょ		o
3.			のに、彼は文句を言いません。 のに、彼は文句を言いません。
4.			のに、ふられてしまいました。

### ~のように/~のような

Grammar 6

I Complete the sentences, using ~のように.

I Complete the sentences, using ~のような.

1. 私は\_\_\_\_\_ \_映画が好きです。

2. <u>私は\_\_\_\_\_\_ところに住みたくないです。</u>

- Translate the sentences, using ~のように/~のような.
  - 1. Today it's hot like summer.
  - 2. I want to be a person like my grandfather.
  - 3. When she got lost, she cried like a child.
  - 4. Sora is fluent in Japanese like a Japanese person.
  - 5. I have never met a lazy person like you.

### 第22課 8 答えましょう

- I 日本語で答えてください。
  - 1. 親になったら、子供に何を習わせたいですか。どうしてですか。
  - 2. どうすれば、いい成績が取れると思いますか。あなたはそれをしていますか。
  - 3. どんな人になりたいですか。どうしてですか。 (Use ~のような.)
  - 4. 高校の時、あなたの親はあなたに何をさせてくれましたか。何をさせてくれませんでしたか。
- Ⅱ 日本語で書いてください。

Write about your childhood; what teachers/parents made/let you do, what you were learning, how you spent your free time, etc.

## 第**22**課 9 聞く練習 (Listening Comprehension)

A married couple has just had a baby girl. They are talking about what they want her to do in the future. Go over the list and write W for the ones only the wife wants, write H for the ones only the husband wants, and write B for the ones they both agree on. \*ンの子(this child) バイオリン(violin)

1.( ) 英語を習う 4.( )ピアノを習う 7.( )結婚する
2.( )空手を習う 5.( )バイオリンを習う
3.( )テニスを習う 6.( )留学する

B Listen to the dialogue between two high school students, Kei and Megumi. Mark O for what Kei is allowed to do now or what she will probably be allowed to do when she is in college. 

W22-B

	今	大学生になったら
友だちと旅行する		
アルバイトをする		
一人暮らしをする	<u> </u>	

C Ms. Watanabe is a tour conductor. Her tour group is now in a foreign country and has just arrived at a hotel. Listen to the conversation between her and the tour participants and answer the questions in Japanese. Ww22-C

\*日本語しか話せない (can speak only Japanese)

1. (About the first person)

どこに行きますか。どうやって行きますか。

2. (About the second person)

何をほしがっていますか。どこに行きますか。

3. (About the third person)

どこに行きますか。どうしてですか。

# 第23課 1 Causative-passive Sentences—1

Grammar 1

I Fill in the chart.

dictionary form	causative form	causative-passive form
e.g. 食べる	食べさせる	食べさせられる
1. 答える		
2. 待つ		
3. <b>歌う</b>		
4. 話す		
5. 書く		
6. 入れる		
7. 飲む		
8. 訳す		
9. 作る		
10. する		
11. くる		
12. 受ける		

I Describe the pictures with the causative-passive form.

e.g. 毎日勉強する



1. アイロンをかける



2. ボールを拾う



## 3. コピーを取る



Example たろうさんは親に毎日勉強させられます。

1			
2.			
<sup>2.</sup> —			
3.			

#### 第23課 2 Causative-passive Sentences—2

Grammar 1

I You were forced to do the things below. Rewrite the sentences, using the causative and the causative-passive forms.

Example 私はきらいな食べ物を食べました。

- → 母は私にきらいな食べ物を食べさせました。 (causative)
- → 私は母にきらいな食べ物を食べさせられました。 (causative-passive)
- 1. 私は宿題を手伝いました。

$\rightarrow$	弟は		
	おとうと		
	私は		

- 2. 私はペットの世話をしました。
  - → 親は\_\_\_\_。 私は
- 3. 私はお皿を洗いました。

$\rightarrow$	親は	
	おや	
	私は	

- I Answer the following questions.
  - 1. 子供の時、あなたは親/兄弟に何をさせられましたか。
  - 2. 高校の時、あなたは先生に何をさせられましたか。
  - 3. 最近、だれに何をさせられましたか。

### 第23課 3 Passive and Causative-passive

Grammar 1 & L21-Grammar 1

Describe the following situations from your point of view, using passive or causative-passive sentences that start with 私は.

Example A thief stole my camera.

→ 私はどろぼうにカメラを盗まれました。

My mother made me wash her car.

- → 私は母に車を洗わされました。
- 1. My friend laughed at me.
- 2. My parents forced me to learn karate.
- 3. My parents made me give up travel.
- 4. My friend talked behind my back when I was a child.
- 5. My mother forced me to brush my teeth three times a day.
- 6. My friend made me wait for one hour at the station.
- 7. The customer complained to me.
- 8. A mosquito stung me.

### 第23課 4 ~ても

- I Translate the sentences, using ~ても / でも.
  - 1. I will not go out, even if it stops raining.
  - 2. My friend says nothing, even if I don't keep a promise.
  - 3. Even if an exam is difficult, I will not cheat.
  - 4. Please do not be disappointed, even if the result is not good.
  - 5. I don't want it, even if it is free.
- I Complete the following sentences.
  - 1. \_\_\_\_\_\_\_も、泣きません。
  - 2. \_\_\_\_\_\_も、我慢します。
  - 3. いい成績が取れなくても、\_\_\_\_\_
  - 4. \_\_\_\_\_に反対されても、\_\_\_\_\_。

### 第23課 5 ~ことにする

- I Translate the following sentences.
  - 1. Sora has decided to take the examination next year.
  - 2. Ken has decided not to get a job this year.
  - 3. Since the deadline for the paper is tomorrow, John has decided to stay up all night.
  - 4. I have decided to do research about health and the environment.
  - 5. Since I might become sick, I have decided to buy insurance.
- I Complete the sentences, using ~ことにしました.
  - 1. 授業が休講になったので、\_\_\_\_\_。
  - 2. かぜをひいたので、\_\_\_\_\_\_
  - 3. 雨がやんだので、\_\_\_\_\_。
  - 4. 優勝したいから、\_\_\_\_\_。
  - 5. 日本語が上手になりたいので、\_\_\_\_\_\_。

### 第23課 6 ~ことにしている

- I The following are what Sora makes a habit/policy of doing. Express them with ~ことにしています.
  - 1. run every day for her health
    - → ソラさんは
  - 2. not go to unsafe places
    - → ソラさんは
  - 3. use stairs without using an elevator (IV 9 -)
    - → ソラさんは
  - 4. not talk behind someone's back
    - → ソラさんは
  - 5. call her parents once a week
    - → ソラさんは
  - 6. not be absent from the class, even if she is sick
    - → ソラさんは
  - 7. not get angry, even if her younger brother tells her a lie
    - → ソラさんは
- I Answer the following questions.
  - 1. 毎日何をすることにしていますか。
  - 2. 何をしないことにしていますか。どうしてですか。

### 第23課 7 ~まで

- I Translate the following sentences.
  - 1. I will not travel till I save money.
  - 2. Could you wait (for me) till my homework is finished?
  - 3. You must not drink alcohol until you become 20 years old.
  - 4. You may stay at my house till you find an apartment.
  - 5. You must take care of your pets till they die.
  - 6. I had to wait till the rain stopped.
- I Answer the questions, using a verb + まで.
  - 1. いつまで日本語の勉強を続けるつもりですか。
  - 2. いつまで親と住むつもりですか/住んでいましたか。
  - 3. いつまで今住んでいる町にいるつもりですか。

## 第23課 8 ~方

Grammar 6

- I Translate the following sentences.
  - 1. I don't know how to use this app.
  - 2. Please explain how to order.
  - 3. I want to know how to make tasty green tea.
  - 4. Could you teach me how to grow (raise) vegetables?
- I Complete the following dialogues.
  - 1. A: すみません。単語の覚え方を教えてくれませんか。

B:\_\_\_\_\_

2. A:すみません。\_\_\_\_\_を教えてくれませんか。

B:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_

#### 第23課 9 答えましょう

- I 日本語で答えてください。
  - 1. 最近、したくないことをさせられましたか。何をさせられましたか。
  - 2. あなたのモットー (motto) は何ですか。二つ書いてください。 (Use ~ ても and ~ することにしている.)

Example 天気が悪くても、学校を休まないことにしています。

- (1)
- (2)
- 3. どんな人に我慢できませんか。
- 4. 最近がっかりしたことがありますか。どうしてがっかりしましたか。
- 日本語のクラスでどんな思い出がありますか。(先生に何をさせられましたか。何をしてよかったですか。何をすればよかったですか。)

a. (

## 第**23**課 10 聞く練習 (Listening Comprehension)

A	Listen to	the	e dialogues between coll	eagues. Ma	ark	O f	or v	vhat	t Mr.	Yar	nad	a (D	ialo	gue	1)
	and Kazu	ki (	Dialogue 2) are made to o	do. 🚺 w23	3-A					* ジ	9 =	デンク	7 (j	oggir	ng)
	Dialogue	1:	山田やまだ												
	a. (	)	ジョギングをする	d. (	)	奥さ	6	を店	にま	車で	送る	Ś			
	b. (	)	買い物をする	e. (	)	奥さ	6	の買	114	勿が	終本	っる	ŧ-	で待・	7
	c. (	)	ジョギングをする 買い物をする 奥さんを起こす **	f. (	)	奥さ	んり	にフ	゜レー	ビン	<b>h</b> 3	買か	う	•	
	Dialogue	2:	かずき												
	a. (	)	コーヒーをいれる	d. (	)	スマ	ホ	を見	る						
	b. (	)	お弁当を買いに行く	e. (	)	コピ	°	を取	る						
	c. (	)	コーヒーをいれる お弁当を買いに行く 空港に迎えに行く	f. (	)	お菓	子し	を作	る						
В	Listen to t	the	e dialogues and mark () if	the staten	ner	ıt is t	rue	, × i	if it i						
	Dialogue	1:								>	k 声	優(	voic	e acto	or)
	a. (	)	花子は別れたがってい	る。											
			太郎は花子といっしょ		スト	こ行い	く。								
	Dialogue	2:													

C Yuki helps international students at the office. Listen to the two dialogues and fill in the chart in Japanese.  $\bigcirc$  w<sub>23-C</sub> \* $\hbar$ -  $\stackrel{\cdot}{\triangleright}$  (card)

	学生の知りたいこと がくせい し	ゆきさんのアドバイス
Dialogue 1		
Dialogue 2		



Reading and Writing

# 第13課 1 Kanji Practice

146		.1.2	.1.7	.1.)			
	物	物	物	物			
147	鳥	鳥	鳥	鳥			
148	料	料	料	料			
149	理	理	理	理			
150	特	特	特	特			
151	安	安	安	安			
152	飯	飯	飯	飯			
153	肉	肉	肉	肉			
154	悪	悪	悪	悪			
155	体	体	体	体			
156	同	同	同	同			
157	着	着	着	着			
158	空	空	空	空			
159	港	港	港	港			
160	昼	昼	昼	昼			
161	海	海	海	海			

### 第13課 2 Using Kanji

Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. 私の\_\_\_\_\_で、日本の\_\_\_\_と\_\_\_\_は高いです。 国 たべもの のみもの

2. 私は\_\_\_\_\_の\_\_\_\_が好きです。 とくに とり にく

3. \_\_\_\_に\_\_\_\_に\_\_\_\_\_。 ひる くうこう つきました

4. \_\_\_\_\_は\_\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_\_を食べています。 あさごはん 毎日 おなじ もの

5. \_\_\_\_、\_\_、\_\_、に行きました。その\_\_\_\_、 先月 うみ 時

\_\_\_\_を買いました。

6. \_\_\_\_\_\_が\_\_\_\_\_なります。 時々 気分 わるく

8. \_\_\_\_\_に\_\_\_の経験でした。

10. 日本で\_\_\_\_\_を\_\_\_\_みたいです。

## 第14課 1 Kanji Practice

162						I		
	彼	彼	彼	彼				
163	代	代	代	代				
164	留	留	留	留				
165	族	族	族	族				
166	親	親	親	親				
167	切	切	切	切				
168	英	英	英	英				
169	店	店	店	店				
170	去	去	去	去				
171	急	急	急	急				
172	乗	乗	乗	乗				
173	当	当	当	当				
174	音	音	普	音				
175	楽	楽	楽	楽				
176	医	医	医	医				
177	者	者	者	者				

### 第14課 2 Using Kanji

Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. 私の\_\_\_\_\_\_はとても\_\_\_\_\_\_です。二歳\_\_\_\_\_\_です。 かれ しんせつ 年上

2. \_\_\_\_\_、\_\_\_\_するので、\_\_\_\_\_は ニか月後 りゅうがく かぞく

心配しています。

3. その\_\_\_\_の人は\_\_\_\_が\_\_\_\_でした。 みせ えいご 上手

4. \_\_\_\_\_ になって\_\_\_\_ に行きました。 きゅうに びょうき いしゃ

5. \_\_\_\_\_は\_\_\_\_です。 \_\_\_\_です。 たのしかった

 6. 東京から\_\_\_\_\_\_\_まで飛行機に\_\_\_\_\_。

 北海道

7. \_\_\_\_\_\_は\_\_\_\_で、専攻は\_\_\_\_\_です。 かのじょ りゅうがくせい おんがく

8. 大学\_\_\_\_\_\_の友だちに\_\_\_\_\_\_会っていません。 じだい 三年間

10. 子どもの時、\_\_\_\_\_が髪を\_\_\_\_\_くれました。 ちちおや きって

## 第15課 1 Kanji Practice

死	死	死	死			
意	意	意	意			
味	味	味	味			
注	注	注	注			
夏	夏	夏	夏			
魚	魚	魚	魚			
寺	寺	寺	寺			
広	広	広	広			
足	足	足	足			
転	転	転	転			
借	借	借	借			
走	走	走	走			
場場	場	場	場			
建	建	建	建			
地地	地	地	地			
通	通	通	通			

## 第15課 2 Using Kanji

>	Rewrite the hiragana with an appropriate mix of kanji and hiragana. Rewrite the kanji
	with hiragana.

1. \_\_\_\_\_\_に、友だちに\_\_\_\_\_を\_\_\_\_。 なつやすみ じてんしゃ かりました

2. 毎日、駅の\_\_\_\_\_\_を\_\_\_\_。

3. \_\_\_\_\_の中で\_\_\_\_\_はいけません。 たてもの はしって

4. この漢字の\_\_\_\_\_\_を教えてください。

5. 私は毎年、\_\_\_\_\_にその\_\_\_\_に行きます。 なつ おてら

6. \_\_\_\_\_ には\_\_\_\_ がありません。

8. この道は\_\_\_\_\_ですが、車に\_\_\_\_\_してください。

9. \_\_\_\_、子供が\_\_\_\_。 今年 生まれました

10. \_\_\_\_\_に\_\_\_\_\_があります。 ちかく 有名な じんじゃ

12. \_\_\_\_の島で生活を\_\_\_\_\_います。

# 第16課 1 Kanji Practice

供供	供	供	供			
世	世	世	世			
界	界	界	界			
全	全	全	全			
部部	部	部	部			
始	始	始	始			
週	週	週	週			
考	考	考	考			
開	開	開	開			
屋	屋	屋	屋			
方	方	方	方			
運	運	運	運			
動	動	動	動			
教	教	教	教			
室	室	室	室			
<b>)</b>	以	以	以			

## 第16課 2 Using Kanji

Rewrite the hiragana with an appropriate mix of kanji and hiragana. Rewrite the kanji with hiragana.

1. \_\_\_\_\_\_t私たちの\_\_\_\_\_です。 せかい きょうしつ

2. 私は\_\_\_\_\_\_の時、よく\_\_\_\_\_\_しました。 こども うんどう

3. \_\_\_\_\_、\_\_\_\_で\_\_\_\_ください。 ぜんぶ じぶん かんがえて

4. うちでは私 \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_その番組を見ています。

5. \_\_\_\_\_の窓を\_\_\_\_、\_\_\_を見ます。

6. あの先生は\_\_\_\_\_\_の\_\_\_\_です。 小学生 みかた

8. \_\_\_\_に帰って\_\_\_\_を\_\_\_\_。

9. \_\_\_\_\_、父に\_\_\_\_を\_\_\_\_ おしえて もらいました。

10. パソコンを\_\_\_\_、レポートを\_\_\_\_。 つかって かきました

## 第17課 1 Kanji Practice

210	野	野	野	野			
211	習	習	習	習			
212	主	主	主	主			
213	歳	歳	歳	歳			
214	集	集	集	集			
215	発	発	発	発			
216	表	表	表	表			
217	品	品	品	品			
218	写	写	写	写			
219	真	真	真	真			
220	字	字	字	字			
221	活	活	活	活			
222	結	結	結	結			
223	婚	婚	婚	婚			
224	歩	歩	歩	歩			

### 第17課 2 Using Kanji

Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. \_\_\_\_\_\_は\_\_\_\_を\_\_\_\_。 二人 けっこん はっぴょうしました

2. きれいな\_\_\_\_\_\_を\_\_\_\_\_います。

4. \_\_\_\_\_\_が好きなので、ピアノを\_\_\_\_\_\_います。 おんがく ならって

5. \_\_\_\_\_をたくさん\_\_\_\_。 さくひん 作りました

\_\_\_\_で\_\_\_しました。 ぶんや かつどう

7. この\_\_\_\_\_\_を\_\_\_\_\_書いて覚えてください。 もじ 何度も

8. \_\_\_\_、\_\_\_に行きます。 あるいて しごと

9. 彼は\_\_\_\_\_、\_\_\_で\_\_\_\_しました。 その後 ながの せいかつ

10. 友だちの宿題を\_\_\_\_\_のはよくないです。

## 第18課 1 Kanji Practice

225	目	目	目	目			
226	的	的	的	的			
227	洋	洋	洋	洋			
'	服	服	服	服			
229	堂	堂	堂	堂			
230	カ	力	力	力			
231	授	授	授	授			
232	業	業	業	業			
233	試	試	試	試			
234	験	験	験	験			
	貸	貸	貸	貸			
236	図	义	汉	义			
237	館	館	館	館			
238	終	終	終	終			
239	宿	宿	宿	宿			
240	題	題	題	題			

## 第18課 2 Using Kanji

Rewrite the hiragana with an appropriate mix of kanji and hiragana. Rewrite the kanji with hiragana.

1. \_\_\_\_\_で食べてから、\_\_\_\_\_に行きます。 しょくどう えいがかん

2. この\_\_\_\_\_の\_\_\_は何ですか。 しゅぎょう よくてき

3. その\_\_\_\_\_を\_\_\_\_ください。

4. \_\_\_\_\_、\_\_\_が\_\_\_\_。 来週 しけん おわります

5. \_\_\_\_\_、\_\_\_を払わなければいけません。 毎月 電気代

6. 私の\_\_\_\_\_\_友だちは、\_\_\_\_\_がとても上手です。 親しい 空手

8. 一週間に\_\_\_\_\_、\_\_\_\_をしています。 三日 以上 ちからしごと

10. \_\_\_\_\_で\_\_\_\_をもらいました。

## 第19課 1 Kanji Practice

241 [							
	春	春	春	春			
242	秋	秋	秋	秋			
243	冬	冬	久	冬			
244	花	花	花	花			
245	様	様	様	様			
246	不	不	不	不			
247	姉	姉	姉	姉			
248	兄	兄	兄	兄			
249	漢	漢	漢	漢			
250	卒	卒	卒	卒			
251	エ	工	工	工			
252	研	研	研	研			
253	究	究	究	究			
254	質	質	質	質			
255	問	問	問	問			
256	多	多	多	多			

### 第19課 2 Using Kanji

Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. \_\_\_\_\_と\_\_\_\_によろしくお伝えください。 おにいさん おねえさん

2. \_\_\_\_より\_\_\_\_のほうが好きです。 はる あき

4. \_\_\_\_\_は\_\_\_\_があまり咲きません。 ふゆ はな

5. \_\_\_\_\_では名前の後ろに「\_\_\_\_」と書きます。
てがみ

6. \_\_\_\_\_\_が\_\_\_\_、\_\_\_\_です。

7. 大学で\_\_\_\_\_\_を勉強しています。\_\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_。 こうがく らいねん そつぎょうします

9. 彼は\_\_\_\_\_\_な友だちです。とても\_\_\_\_\_になりました。 大切 お世話

10. \_\_\_\_\_が東京の\_\_\_\_\_\_に入ったので、 あに 大学院

\_\_\_\_\_に遊びに行きます。 ふゆやすみ

## 第20課 1 Kanji Practice

257	ш	Ш	7777	1777			
258	皿	TITT	Ш	Ш			
	声	声	声	声			
259	茶	茶	茶	茶			
260	止	止	止	止			
261	枚	枚	枚	枚			
262	両	両	両	両			
263	無	無	無	無			
264	払	払	払	払			
265	ジ	2	9	63			
266	笑	笑	笑	笑			
267	絶	絶	絶	絶			
268	対	対	対	対			
269	痛	痛	痛	痛			
270	最	最	最	最			
271	続	続	続	続			

### 第20課 2 Using Kanji

Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. \_\_\_\_\_の中で\_\_\_\_\_\_いましたが、話を\_\_\_\_\_。 こころ わらって つづけました

3. その\_\_\_\_は\_\_\_\_三\_\_\_でした。

4. 日本語で説明したかったんですが、\_\_\_\_\_でした。

5. \_\_\_\_\_の\_\_\_と大学\_\_\_\_の\_\_\_\_をしました。 ちゃみせ 主人 時代 話

6. \_\_\_\_\_に\_\_\_\_\_ください。 ぜったい とまらないで

7. \_\_\_\_\_、のどが\_\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_が出ません。 さいきん いたくて こえ

9. \_\_\_\_\_\_は私がどんな\_\_\_\_\_\_をしているか\_\_\_\_\_。 かぞく 仕事 しりません

10. \_\_\_\_\_\_で\_\_\_\_帰りました。 一人 あるいて

11. この店でよく\_\_\_\_\_\_ は何ですか。 売れる もの

## 第21課 1 Kanji Practice

272	信	信	信	信			
273	経	経	経	経			
274	台	台	台	台			
275	風	風	風	風			
276	犬	犬	犬	犬			
277	重	重	重	重			
278	初	初	初	初			
279	若	若	若	若			
280	送	送	送	送			
281	幸	幸	幸	幸			
282	計	計	計	計			
283	遅	遅	遲	遅			
284	配	酉己	配	配			
285	弟	弟	弟	弟			
286	妹	妹	妹	妹			

### 第21課 2 Using Kanji

Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. 今年\_\_\_\_、\_\_\_\_が来ました。 はじめて たいふう

3. \_\_\_\_\_\_になれると\_\_\_\_\_\_います。 しあわせ しんじて

4. この\_\_\_\_\_は十分\_\_\_\_\_います。 とけい おくれて

5. 私の\_\_\_\_\_\_はまだ\_\_\_\_\_です。

6. その\_\_\_\_\_\_は\_\_\_\_\_で\_\_\_\_\_しています。 わかもの おもい 病気 入院

8. \_\_\_\_\_が\_\_\_\_\_ので、おなががすいていません。 食事 おそかった

9. \_\_\_\_\_は毎日同じ電車で\_\_\_\_\_\_\_いますが、きのうはおとうと 通って

\_\_\_\_\_そうです。 のりおくれた

10. \_\_\_\_\_ は\_\_\_\_ でしたが、いい\_\_\_\_\_ ができました。 はじめ しんぱい けいけん

## 第22課 1 Kanji Practice

287	記	記	記	記			
288	銀	銀	銀	銀			
289	回	回	回	回			
290	9	9	9	9			
291	黒	黒	黒	黒			
292	用	用	用	用			
293	末	末	末	末			
294	待	待	待	待			
295	残	残	残	残			
296	駅	駅	駅	駅			
297	番	番	番	番			
298	説	説	説	説			
299	案	案	案	案			
300	内	内	内	内			
301	忘	忘	忘	忘			
302	守	守	守	守			

#### 第22課 2 Using Kanji

Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. \_\_\_\_\_\_さんがトイレまで、\_\_\_\_\_くれました。 えきいん あんないして

3. \_\_\_\_\_さんの\_\_\_\_好きな\_\_\_\_は何ですか。 くろき いちばん しょうせつ

4. \_\_\_\_\_、すぐわかってくれました。 いっかい せつめいしたら

5. 母は\_\_\_\_\_があったので、私が\_\_\_\_\_に ようじ 代わりに ぎんこう

行きました。

6. \_\_\_\_\_と約束をしましたが、\_\_\_\_\_でした。 親友 まもれません

7. \_\_\_\_\_\_が多くて、\_\_\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_を書きませんでした。 ざんぎょう 二日間 にっき

8. \_\_\_\_、\_\_\_、を買いましたが、電車の中に\_\_\_\_ しゅうまつ おまもり わすれて

しまいました。

9. \_\_\_\_、友だちの家に行きましたが、\_\_\_\_だったので、 ゆうがた

メッセージを\_\_\_\_。 のこしました

## 第23課 1 Kanji Practice

303	顔	顏	顏	顏			
304	悲	悲	悲	悲			
305	怒	怒	怒	怒			
306	違	違	達	達			
307	変	変	変	変			
308	比	比	比	比			
309	情	情	情	情			
310	感	感	感	感			
311	調	調	調	調			
312	査	查	查	查			
313	果	果	果	果			
314	化	化	化	化			
315	横	横	横	横			
316	相	相	相	相			
317	答	答	答	答			

### 第23課 2 Using Kanji

- Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.
  - 1. 英語の\_で\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_を かおもじ ロ かんじょう
    - \_\_\_\_\_。\_\_\_、日本語ではよく目を使います。 表します 一方
  - 2. 彼は\_\_\_\_\_\_な\_\_\_をして、\_\_\_\_\_。 かなしそう かお こたえました
  - 3. みんながその\_と思いました。 けっか へんだ
  - 4. \_\_\_\_\_と野菜は何が\_\_\_\_\_か。その\_\_\_\_\_は難しいです。 くだもの ちがいます こたえ
  - 5. \_\_\_\_\_で使われている絵文字を\_\_\_\_\_です。
  - 6. 日本とあなたの国の\_\_\_\_\_の\_\_\_を\_\_\_\_みましょう。 ぶんか ちがい くらべて
  - 7. \_\_\_\_\_の\_\_\_をよく見たほうがいいです。 あいて ひょうじょう

  - 10. この\_\_\_\_\_を続けるのは\_\_\_\_\_。 ちょうさ たいへんでした



## OTO Navi—Sound Navigator

Audio Player for The Japan Times Publishing's books

The audio material for GENKI is available through **OTO Navi**—**Sound Navigator**, an app for listening to audio material provided with books published by The Japan Times Publishing.

#### **How to Use OTO Navi**

- Scan the QR code below and download OTO Navi from App Store or Google Play.
- 2. Search for **GENKI Vol. 2 WORKBOOK** [3rd Ed.] within the app.
- 3. Download the audio material and play it!



『げんき』の音声は、ジャパンタイムズ出版の音声 再生アプリ「OTO Navi」でご利用いただくことができます。

#### ご利用方法:

- 下のQRコードで、App Storeまたは Google Playから「OTO Navi」をダウンロード。
- 2. アプリ内で『初級日本語げんき2 ワークブック[第3版]』 を検索。
- 3. 音声をダウンロードして、再生してください。



ull S

<

x0.7

☐ Track

GENKI: An Integrated Course in ..

W14-A: WB L14-6-A [p.26]

+0

00:57







