

AN INTEGRATED COURSE IN ELEMENTARY JAPANESE

THIRD FOITION

初級日本語(げんき)



フークブック WORKBOOK

坂野永理•池田庸子•大野裕•品川恭子•渡嘉敷恭子 Eri Banno/Yoko Ikeda/Yutaka Ohno/Chikako Shinagawa/Kyoko Tokashiki



AN INTEGRATED COURSE IN ELEMENTARY JAPANESE
THIRD EDITION

初級日本語(げんき)



ワークブック WORKBOOK

坂野永理•池田庸子•大野裕•品川恭子•渡嘉敷恭子 Eri Banno/Yoko Ikeda/Yutaka Ohno/Chikako Shinagawa/Kyoko Tokashiki

**inejapantimes** PUBLISHING



AN INTEGRATED COURSE IN ELEMENTARY JAPANESE

THIRD EDITION

## 初級日本語(げんき)



# ワークブック WORKBOOK

坂野永理。池田庸子。大野裕。品川恭子。渡嘉敷恭子 Eri Banno/Yoko Ikeda/Yutaka Ohno/Chikako Shinagawa/Kyoko Tokashiki 本電子書籍は、書籍のデータを電子化したため、電子書籍にはそぐわない表現や、不要な情報を含んでいる場合があります。また著作権処理の都合上、一部データが差し替えられていることがありますので、ご了承ください。

本書は、2020年3月5日に発行された『GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese I [Workbook]』第3版を電子化したものです。

本電子書籍の全部または一部を無断で複写 (コピー) あるいは、送信・配信することを禁じます。



#### NO SCANNING AND UPLOADING!

- · Scanning this book and uploading the files to the Internet is a copyright infringement.
- The GENKI ebooks officially licensed from The Japan Times Publishing are listed on our website.

初級日本語 げんき [ ワークブック]

GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese I [Workbook]

2000 年 2 月 20 日 初版発行 2011 年 3 月 20 日 第 2 版発行 2020 年 3 月 5 日 第 3 版発行

著 者: 坂野永理・池田庸子・大野裕・品川恭子・渡嘉敷恭子

発行者:伊藤秀樹

発行所:株式会社 ジャパンタイムズ出版

〒 102-0082 東京都千代田区一番町 2-2 一番町第二 TG ビル 2F

電話 (050)3646-9500 (出版営業部)

ISBN978-4-7890-1731-2

本書の無断複製は著作権法上の例外を除き禁じられています。

Copyright ©2000, 2011, 2020 by Eri Banno, Yoko Ikeda, Yutaka Ohno, Chikako Shinagawa, and Kyoko Tokashiki.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

First edition: February 2000 Second edition: March 2011 Third edition: March 2020

Illustrations: Noriko Udagawa

English translations and copyreading: Umes Corp. and Jon McGovern

Narrators: Miho Nagahori, Kosuke Katayama, Toshitada Kitagawa, Miharu Muto, and Rachel Walzer

Recordings: The English Language Education Council, Inc.

Typesetting: guild

Cover art and editorial design: Nakayama Design Office (Gin-o Nakayama and Akihito Kaneko)

Printing: Nikkei Printing Inc.

Published by The Japan Times Publishing, Ltd. 2F Ichibancho Daini TG Bldg., 2-2 Ichibancho, Chiyoda-ku, Tokyo 102-0082, Japan

Phone: 050-3646-9500

Website: https://bookclub.japantimes.co.jp/ Genki-Online: https://genki3.japantimes.co.jp/

ISBN978-4-7890-1731-2

Printed in Japan

## 本書について

このワークブックはテキスト『初級日本語 げんき』の補助教材です。今回『げんき』第3版を制作するにあたり、テキストの改訂内容に合わせてワークブックも加筆修正を行いました。

「会話・文法編」には、第1課の前にひらがな練習カード、第2課の前にカタカナ練習カードがあります。まずは文字を学んでから、練習に取り組んでください。各課には、テキストで導入された各文法項目につき1ページのワークシートがあります。ワークシートでは既習の文法項目や語彙も復習しながら学習項目の定着を図ることができます。対応する文法項目の番号が表示されているので、必要に応じてテキストの文法説明を確認してワークブックに取り組むといいでしょう。

各文法項目を学習した後は、「答えましょう」と「聞く練習」で総合的な練習を行うことができます。「聞く練習」には1課につき、会話文を中心として3つまたは4つの問題が収録してあります。

「読み書き編」は、漢字の練習シート(Kanji Practice)と漢字の穴埋め問題(Using Kanji)で構成されています。『げんき I』のワークブックには英文和訳もあります。 漢字の導入後、書き方を覚えるまで、この漢字練習シートを使って何度も書いてみましょう。まず、漢字のバランスを意識して薄く書かれている文字をなぞってから、右側の空欄に何度も書いて練習します。筆順はテキストの漢字表を参考にしてください。

穴埋め問題は、文の中に漢字や熟語が意味のあるものとして含まれていますから、必ず文全体を読んでから解答してください。『げんき I』 の英文和訳の練習では、習った漢字をできるだけ使って文を書いてみましょう。

このワークブックをテキストと併用することで、より効率よく初級日本語を学 ぶことができるでしょう。

## **About This Book**

This workbook is designed as a supplement for the textbook *GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese.* The production of the textbook's third edition has required additions and other changes to the workbook to bring it into conformity with the new text.

The Conversation and Grammar section in this book provides *hiragana* practice cards before Lesson 1, and *katakana* practice cards before Lesson 2. Before you begin doing the exercises, be sure to learn these characters. Every lesson contains a worksheet for each grammar point introduced in the textbook. In addition to providing practice on new material, the worksheets also help you to reinforce your understanding of grammatical topics and vocabulary encountered in earlier lessons. The serial number of each grammar point is listed so that you can, if necessary, quickly look up the relevant explanation in the textbook and review it before doing the workbook practice.

After studying each new grammatical idea, you are given the opportunity to review the material comprehensively through the Questions and Listening Comprehension sections. The Listening Comprehension section for each lesson features three or four tasks that involve listening to dialogues and other recorded material.

The Reading and Writing section consists of kanji worksheets (Kanji Practice) and fill-in-the-blank questions about the kanji (Using Kanji). Volume 1 also includes English-to-Japanese translations. Newly introduced kanji should be written over and over on the sheet until memorized. First, trace the lightly printed kanji samples, paying attention to the balance of the characters. Then practice by copying the kanji over and over again in the blank spaces to the right. For stroke order, please refer to the kanji chart in the textbook.

For the fill-in-the-blank questions, you should read the entire sentence before filling in the blanks in order to learn kanji in context. When practicing the English-to-Japanese translations in Volume 1, you should use previously studied kanji whenever possible.

By using this workbook in tandem with the textbook, you will learn elementary Japanese with greater efficiency.

### **げんき**①ワークブック もくじ

	会話·文法編 がい b ぶんぽうへん	
	■Japanese Writing System—1 <i>Hiragana</i> —	11
あいさつ	Greetings Numbers	13
すうじ	Numbers —	15
第1課	1 XはYです―	16
1601	2 Question Sentences	
	3 Noun <sub>1</sub> O Noun <sub>2</sub>	18
	4 Time and Telephone Numbers —	19
	5 こたえましょう (Questions)	20
	6 きくれんしゅう (Listening Comprehension) —	21
	■Japanese Writing System—2 Katakana	23
第2課	1 すうじ (Numbers) —	25
150 - 15°	2 \(\tau\)/\(\tau\)/\(\tau\)/\(\tau\)	
	3 この / その / あの —	
	4 ここ/そこ/あそこ・だれの	28
	5 Noun to Noun じゃたいです	29
	6 こたえましょう (Questions)	30
	7 きくれんしゅう (Listening Comprehension) —	31
第3課	1 Verb Conjugation —	32
だい か	2 Noun & Verb	33
	3 Verbs with Places	34
	4 Time References	35
	5 Suggestion Using ~ませんか	36
	6 Frequency Adverbs	37
	7 答えましょう (Questions) —	38
	8 聞く練習 (Listening Comprehension)	39
第4課	1 X があります / います	41
だいが	Describing Where Things Are	42
	3 Past Tense (Nouns)	43
	4 Verb Conjugation (Past Tense)	44
	5 Past Tense (Verbs)	45
	6 \$	
	7 ~時間・Particles	47
	8 答えましょう (Questions) —	48
	9 聞く練習 (Listening Comprehension)	49
	/ M N N E (Listering Comprehension)	47

第5課	1 Adjective Conjugation (Present Tense)	50
A. 10	Adjectives (Present Tense) — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	51
	3 Adjective Conjugation (Present and Past Tenses)	52
	4 Adjectives (Past Tense)	53
	5 Adjectives + Noun	54
	6 好き(な) / きらい(な)	55
	7 ~ましょう/~ましょうか <del>────</del>	
	8 答えましょう (Questions)	
	9 聞《練習 (Listening Comprehension) ————————————————————————————————————	58
第6課	1 <i>Te</i> -form— 1 —	
1261 19	2 Te-form— 2 —	
	3 ~てください	
	4 Describing Two Activities —	63
	5 ~てもいいです	64
	6 ~てはいけません ―	65
	7 ~から・~ましょうか·····	66
	8 答えましょう (Questions) —	
	9 聞《練習 (Listening Comprehension) ————————————————————————————————————	68
第7課	1 <i>Te-</i> form —	69
,co ,	2 ~ている (Actions in Progress)	<del></del>
	3 ~ている (Result of a Change)	
	4 Describing People —	72
	5 Adjective/Noun Te-forms	73
	6 Verb Stem + に 行く / 来る / 帰る	<del></del>
	7 Counting People -	75
	8 答えましょう (Questions) ————————————————————————————————————	<del></del>
	9 聞く練習 (Listening Comprehension) —	77
第8課	1 Short Forms (Present Tense)	78
7.51	2 Short Forms (Informal Speech)	79
	3 Ouotations (~と思います) —	80
	4 Quotations (~と言っていました) ——————	81
	5 ~かいでください	
	6 Verb のが好きです / 上手です	83
	7 が・何か and 何も 8 答えましょう (Questions)	84
	8 答えましょう (Questions) ————————————————————————————————————	85
	9 聞く練習 (Listening Comprehension) ————————————————————————————————————	86
	,	

*** O =		Past Tense Short Forms	
第9課	1	Past Tense Short Forms (Informal Speech)	
	2	Past Tense Snort Forms (Informal Speech)	88
	3	Quotations (~と思います) — — — — Quotations (~と言っていました) — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	89
	4	Quotations (~と言っていました) ————————————————————————————————————	90
	2	もう~ました / まだ~ていません ―	91
	7	もう~ました / また~ (いません — ~ から — — — — — — — — — — — — — — — — — —	92
		答えましょう (Questions)	
	9	質く練習 (Listening Comprehension)	94
	9	開く課音 (Listening Comprenension)	95
第10課	1	Comparison between Two Items	96
icu ir	2	Comparison among Three or More Items	97
	3	Adjective/Noun + Ø	98
	4	~つもりだ	99
	5	Adjective + なるーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーー	100
	6	どこかに / どこにも・~で行きます ――――	101
	7	答えましょう (Questions)	102
	8	またく練習 (Listening Comprehension) ————————————————————————————————————	103
第11課	1	~tcv-	105
1501 75	2	~たり~たりする	106
	3	~ことがある	107
	4	Noun A や Noun B	108
	5	答えましょう (Questions)	109
	6	3 to	110
第12課	1	~んです	111
this to	2	~すぎる	112
	3	~ほうがいいです ―	113
	4	~ので-	114
	5	~なければいけません / ~なきゃいけません —	115
		~でしょうか	
		答えましょう (Questions) —	
	8	3.tc	

#### 読み書き編 第**1**課 | 1 Hiragana (あ – こ) — - 121 2 Hiragana (さ - と) -122 3 Hiragana (なーほ) --- 123 4 Hiragana (ま – よ) – 124 5 Hiragana (ら-ん)-125 6 Hiragana (Dots/Circles/Small や, ゆ, よ) ----7 Hiragana (Double Consonants/Long Vowels) — 127 第2課 1 Katakana (ア - コ) — 2 Katakana (サート) -3 Katakana (ナーホ) -130 \_\_\_\_\_131 4 Katakana (マ – ∃) — 5 Katakana (ラーン) — 132 第3課 1 Kanji Practice / 2 Using Kanji — 第4課 1 Kanji Practice / 2 Using Kanji — 第5課 1 Kanji Practice / 2 Using Kanji — 137-138 第6課 1 Kanji Practice / 2 Using Kanji — 1 Kanji Practice / 2 Using Kanji — 第7課 第8課 1 Kanji Practice / 2 Using Kanji — 143-144 第9課 1 Kanji Practice / 2 Using Kanji — 145-146 第10課 1 Kanji Practice / 2 Using Kanji — 147-148 第11課 1 Kanji Practice / 2 Using Kanji — 1 Kanji Practice / 2 Using Kanji — 151-152 第12課



Conversation and Grammar





W-JWS1

- 1. Listen to the audio and study the *hiragana* characters.
- 2. When you have familiarized yourself with the characters, cut out the cards along the solid lines and practice reading each hiragana, and check against the romanization on the back.

	а	i	и	е	0
	あ	11	う	え	お
k	か	き	<	け	こそ
S	と	L	す	せ	
t	た	ち	つ	7	と
n	な	10	ね	ね	0
h	は	ひ	,;,	^	II
m	ま	4	む	め	ŧ
y	や		ゆ		よ
r	ら	1)	る	n	ろ
w	わ				を
	6				

0	e	u	i	a
ko	ke	ku	ki	ka
SO	se	su	shi	sa
to	te	tsu	chi	ta
no	ne	nu	ni	na
ho	he	fu	hi	ha
то	me	mu	mi	ma
yo		yu		ya
ro	re	ru	ri	ra
o (wo)				wa
				n

## あいさつ Greetings

▶ What are these people saying? Write in Japanese (hiragana) the appropriate expression for each situation.













5. \_\_\_\_\_













11. \_\_\_\_\_



13. \_\_\_\_\_



9. \_\_\_\_\_



12. \_\_\_\_\_



14. \_\_\_\_\_

## すうじ Numbers

>	Read or listen to the following numbers and write them in Arabic numerals.	W-Suuii
	, meda er neteri te tire remerinig manne ere and mine tirem in male mannerale.	44-2001

(a) Z" \_\_\_\_\_

(k) じゅうろく \_\_\_\_\_

(b) ぜろ \_\_\_\_\_

(l) よんじゅう \_\_\_\_\_

(c) きゅう \_\_\_\_\_

(m) にじゅういち

(d) さん \_\_\_\_\_

(n) ひゃくろくじゅうよん \_\_\_\_\_

(e) なな \_\_\_\_\_

(o) きゅうじゅうに \_\_\_\_\_

(f) IC \_\_\_\_\_

(p) さんじゅうご \_\_\_\_\_

(g) ろく \_\_\_\_\_

(q) ななじゅうろく \_\_\_\_\_

(h) いち \_\_\_\_\_

(r) じゅうはち \_\_\_\_\_

(i) はち \_\_\_\_\_

(s) ひゃくごじゅうなな \_\_\_\_\_

(j) よん \_\_\_\_\_

(t) ひゃくいち \_\_\_\_\_

## 第1課 1 XはYです

Grammar 1

- I Look at Takeshi's profile and describe him in Japanese.
  - 1. たけしさんは\_\_\_\_\_。
  - 2. たけしさんは\_\_\_\_\_。
  - 3. たけしさんは 。



Takeshi, 22 years old Japanese 4th-year student

- I Using the framework "X は Y です," translate the following sentences into Japanese.
  - 1. Ms. Ogawa is Japanese.

- 2. Mr. Takeda is a teacher.
- 3. I am an international student.
- 4. Haruna is a first-year student.
- 5. Ms. Yamamoto is 25 years old.

## 2 Question Sentences

Grammar 2

I Look at the chart on p. 46 of the textbook and complete the conversation.

A:いいえ、にねんせいです。

2. Q:やましたせんせいは

how old?

A:よんじゅうななさいです。

3. Q:たけしさんは\_\_\_\_

Japanese?

4. Q:ロバートさんは\_\_\_\_\_\_what year (in school)?

I Ask the right questions in each of the following exchanges.

B:よねんせいです。

2. A:

B: じゅうきゅうさいです。

## 第1課 3 Noun<sub>1</sub>のNoun<sub>2</sub>

Yes, that's right.

Grammar 3

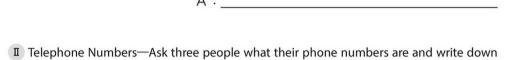
Ι	•	nese using the framework "A の B." Note that may be different in English and in Japanese.
	1. Takeshi's telephone number	
	2. my friend	
	3. English-language teacher	
	4. Yui's major	
	5. high school teacher	
П	Translate the following sentences into Japa  1. My major is Japanese language.	nese.
	2. I am a student at Nihon University.	
	3. Professor Yamashita is a Japanese language	teacher.
	4. Is Takeshi a student at Sakura University?	

04:30<sub>AM</sub>

the numbers in both Japanese and Arabic numerals.

## 第1課 4 Time and Telephone Numbers

1 lin	I Time—Look at the following pictures and write the answers.		
1.	05:00 <sub>PM</sub>	Q: \v	なんじですか。
		A:	
2.	09:00 <sub>AM</sub>	Q: \v <b>z</b>	なんじですか。
		A:	
3.	12:30 PM	Q: いま	なんじですか。



Q:いま なんじですか。

1.		
	(Arabic numerals:	)
2.		
	(Arabic numerals:	)
3.		
	(Arabic numerals:	)

## 第1課 5 こたえましょう (Questions)

- Answer the following questions in Japanese.
  - 1. おなまえは?
  - 2. おしごと (occupation) は?
  - 3. なんねんせいですか。
  - 4. なんさいですか。
  - 5. せんこうは なんですか。
  - 6. でんわばんごうは なんばんですか。

## 第1課 6 きくれんしゅう (Listening Comprehension)

A Listen to the phrases and choose the correct picture from below. 100 WO1-A

1.( ) 2.( ) 3.( ) 4.( ) 5.( ) 6.(

7.( ) 8.( ) 9.( ) 10.( ) 11.( )

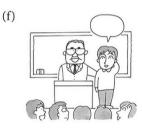




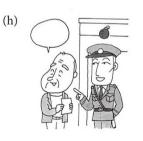


















B Listen to the dialogues between a passenger and a flight attendant in an airplane. Find out the times of the following cities.  $\mathbb{Q}_{W01-B}$ 

Example とうきょう	8:00 а.м.
1. $(\mathcal{L}^{\circ})$ (Paris)	
2. ソウル (Seoul)	
3. $\frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ (New York)	
4. $\square \sim \underset{\beta}{\triangleright} \sim \underset{\lambda}{\triangleright} \sim (\text{London})$	
5. タイペイ (Taipei)	
6. $\underset{k}{\triangleright} \underset{k}{\stackrel{\sim}{\triangleright}} = -$ (Sydney)	

C Listen to the dialogues between Mr. Tanaka and a telephone operator. Find out the telephone numbers of the following people. Wol-C

Example すずき	51-6751
1. かわさき	
2. 1) — (Lee)	
3. ウッズ (Woods)	
4. クマール (Kumar)	

- D Two students, Akira and Kate, are talking. Mark each of the following statements with O if true, or  $\times$  if false.  $\bigcirc$  wol-D
  - 1. ( ) Akira is a first-year student.
  - 2. ( ) Akira is a student at the University of America.
  - 3. ( ) Akira's major is history.
  - 4. ( ) Kate is a second-year student.
  - 5. ( ) Kate's major is Japanese.





- 1. Listen to the audio and study the katakana characters.
- 2. When you have familiarized yourself with the characters, cut out the cards along the solid lines and practice reading each katakana, and check against the romanization on the back.

	а	i	и	е	0
	ア	1	ウ	エ	才
k	カ	丰	7	ケ	コ
S	サ	シ	ス	セ	ソ
t	9	チ	ツ	テ	<b> </b>
n	ナ	1	ヌ	ネ	1
h	11	ヒ	フ	^	ホ
m	7	111	4	X	モ
y	ヤ		ユ		3
r	ラ	IJ	ル	レ	口
w	ワ				ヲ
	ン				

0	e	u	i	a
ko	ke	ku	ki	ka
SO	se	su	shi	sa
to	te	tsu	chi	ta
no	ne	nu	ni	na
ho	he	fu	hi	ha
то	me	mu	mi	ma
yo		yu		ya
ro	re	ru	ri	ra
o (wo)				wa
				n

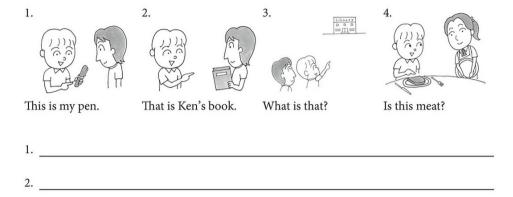
## 第2課 1 すうじ (Numbers)

I	Read or listen to the following nur	nbers and write them in Arabic numerals. 🜒 wo2-1
	(a) よんひゃくななじゅう	(e) さんぜんろっぴゃくじゅうに
	(b) はっぴゃくごじゅうさん	(f) ごせんひゃくきゅうじゅうはち
	(c) せんさんびゃく	(g) よんまんろくせんきゅうひゃく
	(d) いちまんななせん	(h) きゅうまんにひゃくじゅう
I	Write the following numbers in hir	agana.
	1. 541	
	2. 2,736	
	3. 8,900	
	4. 12,345	
I	Look at the pictures and complete	the dialogues.
	¥160	¥24,000 ¥3,600
	1. Q:	
	A:にまんよんせんえんです	r.,
	2. Q:かばんは いくらですか	0
	A:	
	2 0・1 / ご/け い/こです	4

## 第2課 2 これ/それ/あれ

Grammar 1

I Look at the pictures and translate the sentences into Japanese.



I Mary and Takeshi are talking. Look at the picture and fill the blanks with これ,それ,orあれ.

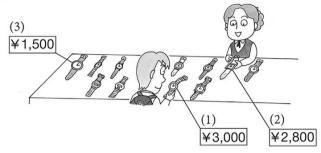


メアリー:	<u>1.</u> は たけしさんの かさですか。
たけし:	いいえ、 <u>2.</u> は ゆいさんの かさです。
	3. はメアリーさんの さいふですか。
メアリー:	はい、わたしの さいふです。
w w v	たけしさん、 $\underline{4.}$ は たけしさんの じてんしゃですか。
たけし:	はい、そうです。
メアリー:	<u>5.</u> は なんですか。
たけし:	ゆうびんきょくです。

## 第2課 3 この/その/あの

Grammar 2

Complete the following conversation between the attendant and the customer at a watch shop.



Attendant: いらっしゃいませ。

Customer (pa	ninting at watch (1)):	1.	(How much is this watch?)	0
Attendant:	そのとけいは	さんぜんえんで	す。	
Customer (pa	ointing at watch (2)):	2.	(How much is that watch?)	
Attendant:	3.			0
Customer (pa	ointing at watch (3)):	4.	(How much is that watch?)	
Attendant:	5.			
Customer (de	ecided on (3)): <u>6.</u>	(T	hen I'll take that watch )	0

## 第2課 4 ここ/そこ/あそこ・だれの

■Grammar 3・4

- I You are B. Answer A's questions with ここ, そこ, or あそこ.
  - 1. A: たけしさんは どこですか。

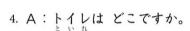
B:\_\_\_\_

2. A:ソラさんは どこですか。

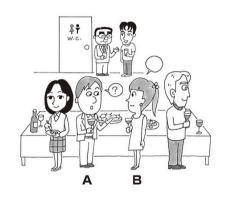
B:\_\_\_\_

3. A:ロバートさんは どこですか。

B:\_\_\_\_\_



B:\_\_\_\_



I Your friends left their belongings in your room. Ask Yui whose items these are.



1. You:

ゆい:それは たけしさんの ぼうしです。

2. You:

ゆい:それは わたしの さいふです。

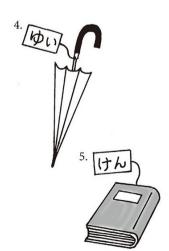
3. You:

ゆい:あれは メアリーさんの かさです。

## 第2課 5 Noun も・Noun じゃないです

Grammar 5⋅6

- I Translate the following sentences into Japanese. Use  $\div$  after the underlined phrases.
  - 1. Ms. Tanaka is Japanese. Mr. Yoshida is Japanese, too.
  - 2. Ms. Tanaka is twenty years old. Mr. Yoshida is twenty years old, too.
  - 3. This umbrella is 2,000 yen. That umbrella is 2,000 yen, too.
  - 4. This is my bicycle. That is my bicycle, too.
  - 5. Takeshi's major is history. My major is history, too.
- I Answer the following questions in the negative.
  - 1. たけしさんは かいしゃいん (office worker) ですか。
  - 2. たけしさんは アメリカじんですか。
  - 3. たけしさんの せんこうは けいざいですか。
  - 4. これは たけしさんの かさですか。
  - 5. これは たけしさんの ほんですか。

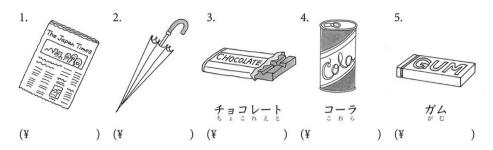


## 第2課 6 こたえましょう (Questions)

- Answer the following questions in Japanese.
  - 1. にほんじんですか。
  - 2. にねんせいですか。
  - 3. じゅうきゅうさいですか。
  - 4. せんこうは けいざいですか。
  - 5. おかあさんは にほんじんですか。
  - 6. にほんごの ほんは いくらですか。

## 第2課 7 きくれんしゅう (Listening Comprehension)

A Listen to the dialogue at a kiosk and find out the prices of the following items. If you can't find out the price, indicate such with a question mark (?).



- B Mary introduces her friend, Christy, to Takeshi. Answer the following questions in Japanese. 🔊 wo2-B \*フランス (France)
  - 1. クリスティさんは アメリカじんですか。
  - 2. クリスティさんの せんこうは なんですか。
  - 3. クリスティさんの おとうさんは にほんじんですか。
  - 4. クリスティさんの おかあさんは にほんじんですか。
- C Mary and Takeshi are looking at the menu at a Japanese restaurant. 🔊 wo2-C
  - 1. How much are these items?
    - a. すきやき (¥ (beaf & veggie hotpot)
- ) b.うどん (¥ (wheat noodle)
- ) c. てんぷら (¥ (deep-fried food)

)

- 2. Mark each of the following statements with  $\bigcirc$  if true, or with  $\times$  if false.
  - a. ( ) Sukiyaki has fish in it.
  - b. ( ) Mary thinks *sukiyaki* is expensive.
  - c. ( ) Both Takeshi and Mary ordered *udon*.

	Г	7
32▶会話・文法編	クラス	なまえ

# 第3課 1 Verb Conjugation

Grammar 1

Memorize the thirteen verbs introduced in Lesson 3. Read the explanation about verb conjugation and complete the following tables.

#### Ru-verbs

	dictionary form	present affirmative	present negative
1. get up			
2. see			
3. eat			
4. sleep			

#### **U**-verbs

	dictionary form	present affirmative	present negative
5. speak			
6. listen			
7. go			
8. read			
9. drink			
10. return			

#### Irregular Verbs

	dictionary form	present affirmative	present negative
11. come			
12. do			
13. study			

### 第3課 2 NounをVerb

Grammar 3

➤ Write a ます and ません sentence using two of the nouns in each group and a verb of your choice.

**Example** 

Noun: さかな にく やさい

affirmative → わたしは やさいを たべます。

negative  $\rightarrow$  わたしは にくを たべません。

1. Noun: おさけ おちゃ コーヒー

affirmative →

negative →

2. Noun: にほんの えいが アメリカの えいが インド (India) の えいが

affirmative -

negative →

3. Noun: テニス サッカー(soccer) バスケットボール(basketball)

affirmative →

negative -

4. Noun: ほん おんがくの ざっし スポーツの ざっし

affirmative →

negative -

5. Noun: にほんの おんがく ロック (rock) クラシック (classic)

affirmative -

negative -

### 第3課 3 Verbs with Places

Grammar 3

I Where do the following activities take place? Add the places and appropriate particles to the following sentences.

Example としょかんで ほんを よみます。

- 1. \_\_\_\_\_ べんきょうします。
- 2. \_\_\_\_\_ テレビを みます。
- 3. \_\_\_\_\_\_ コーヒーを のみます。
- 4. \_\_\_\_\_いきます。
- 5. \_\_\_\_\_ かえります。
- I Translate the following sentences into Japanese.
  - 1. Mr. Tanaka will go to the library.
  - 2. My friend will come to Japan.
  - 3. Mr. Suzuki listens to music at home.
  - 4. I speak Japanese at home.
  - 5. I don't eat lunch at school.

### 4 Time References

Grammar 4

I Time Expressions—Read Grammar 4 (p. 90) on time references, and classify the words below into two groups. If the words are always used with [2, write [2 after the words.

- 1. こんばん 4. いつ 7. どようび 10. まいにち

- 2. しゅうまつ\_\_\_ 5. きょう\_\_\_ 8. あした\_\_\_ 11. まいばん\_\_\_

- 3. あさ\_\_\_\_ 6. いま\_\_\_\_ 9. じゅういちじ

I Your Day—Describe what you do on a typical day. Include descriptions of the activities listed below. Whenever possible, include place and time expressions. Refer to Grammar 7 (p. 91) on the basic order of phrases.

いく たべる べんきょうする かえる おきる ねる

- 1. わたしは まいにち じに ます。
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- Translate the following sentences into Japanese.
  - 1. I speak Japanese every day.
  - 2. I will not watch TV tonight.
  - 3. Takeshi does not come to school on Saturdays.

# 第3課 5 Suggestion Using ~ませんか

Grammar 5

I Review Practice V-C (p. 99) and translate the following conversation.

メアリー: $\underline{1.}$  (Would you like to see a movie tonight?)

たけし: <u>2.</u>

(Tonight is not a very good time . . . )

(How about tomorrow?)

メアリー: 4.\_\_\_\_

(Sounds great.)



I Imagine you ask someone out. Write the dialogue between you and your friend.

You:

You:

Friend: 4.

# 第3課 6 Frequency Adverbs

Grammar 6

- Translate the following sentences into Japanese.
  - 1. I often go to the library.

わたしは\_\_\_\_\_としょかん\_\_\_\_。

- 2. Yumi often comes to my house.
- 3. I usually get up at six.
- 4. Professor Yamashita usually goes to sleep at eleven.
- 5. I sometimes read Japanese newspapers.
- 6. Takeshi sometimes drinks coffee at that cafe.
- 7. Yui does not eat much.

### 第3課 7 答えましょう (Questions)

- Answer the following questions in Japanese.
  - 1. よく スポーツを しますか。
  - 2. よく えいがを みますか。
  - 3. よく なにを のみますか。
  - 4. おんがくは よく なにを ききますか。
  - 5. どこで べんきょうしますか。
  - 6. しゅうまつは よく どこに いきますか。
  - 7. しゅうまつは よく なにを しますか。
  - 8. なんじごろ おきますか。
  - 9. なんじごろ ねますか。

Where:

a. school

# 第3課 8 聞く練習 (Listening Comprehension)

A Listen to the dialogue between Sora and Mary. Where will they be? What will they do? Choose from the list below. 🔘 WO3-A \* レストラン (restaurant)

_	Saturday		Sunday		
	Where	What	Where	What	
Mary					
Sora					

	d. Osaka	e. Tokyo	f. Kyoto	
What:	g. read a book	h. play sports	i. study	_
	j. see a movie	k. eat dinner		

B Listen to the dialogue at an evening meeting at a summer camp. The group leader and the students are discussing the schedule for the next day. Complete the schedule below.

b. library

₩03-B \*スケジュール (schedule) ヨガ (yoga)

c. home

1. 6:00 а.м.	(	)	6. 3:00 р.м.	(	)
2. 7:30	(	)	7. 6:00	(	)
3. 9:00	(	)	8. 7:30	(	)
4. 12:30 р.м.	(	)	9. 11:30	(	)
5. 1:30	(	)			
		Į.			

a. breakfast	b. dinner	c. get up
d. go to bed	e. lunch	f. do yoga
g. play tennis	h. study	i. watch a movie

d. (

) Walking her home

C	Listen to the dialogue between Sora and her friend. How often does she do the following things? $\textcircled{N}_{W03-C}$								
	(A = every day / B = often / C = sometimes / D = not often / E = not at all)								
	1.	( )	study Japanese						
	2.	( )	go to the library						
	3.	( )	watch American movies						
	4.	( )	watch Japanese movies						
	5.	( )	play tennis						
	6.	( )	drink coffee						
D	Lis	sten to the	e dialogue between Mary and a Japanese friend and answer the questions						
	be	elow. 🔕 w	/03-D						
	1.	What did	the man suggest first? ( )						
		a. Coffee							
	2.	What time	e is it? ( )						
		a. 8 o'cloc	k b. 9 o'clock c. 10 o'clock d. 11 o'clock						
	3.	What is M	fary's excuse for declining the suggestion? (Mark $\bigcirc$ for all that apply.)						
	٠.	a. (	) She needs to go back home.						
		b. (	) It is too late.						
		c. (	) She needs to study.						
		d. (	) She needs to go to sleep early.						
		•							
	4.	What oth	er suggestions did the man make? (Mark () for all that apply.)						
		a. (	) Reading Japanese books together						
		b. (	) Practicing Japanese at a cafe						
		c. (	) Having lunch together the next day						

# 第4課 1 X があります / います

Grammar 1

- I Translate the following sentences into Japanese.
  - 1. There is a bus stop over there.
  - 2. There will be no class on Thursday.
  - 3. I do not have a bicycle. (lit., There is not a bicycle.)
  - 4. There is Professor Yamashita over there.
  - 5. I have a child. (lit., There is a child.)
- I Answer the following questions in Japanese.
  - 1. あした、アルバイトがありますか。
  - 2. いつ日本語のクラスがありますか。
  - 3. 日本に友だちがいますか。
  - 4. 兄弟 (brothers and sisters) がいますか。

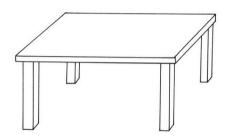
おねえさん: older sister いもうと: younger sister おにいさん: older brother おとうと: younger brother

### 第4課 2 Describing Where Things Are

Grammar 2

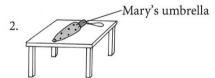
I Draw a picture showing the items mentioned in the passage below, each in correct geometrical relation to the others.

スマホはつくえの上です。時計もつくえの上です。 帽子はスマホと時計の間です。かばんはつくえの下です。 はかし つくえはテレビの近くです。

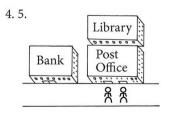


- I Look at the pictures and answer the following questions.
  - 1. 雑誌はどこですか。
  - 2. メアリーさんの傘はどこですか。
  - 3. 日本語の本はどこですか。
  - 4. 図書館はどこですか。
  - 5. 銀行はどこですか。









### 第4課 3 Past Tense (Nouns)

Grammar 3

- I Answer the following questions.
  - 1. きのうは月曜日でしたか。
  - 2. きのうは十五日でしたか。
  - 3. 今日の朝ご飯はハンバーガーでしたか。
  - 4. 子供の時、いい子供でしたか。
- I Translate the following sentences into Japanese.
  - 1. My bicycle was 30,000 yen.
  - 2. Yesterday was Sunday.
  - 3. Teacher's major was not English.
  - 4. Professor Yamashita was not a Nihon University student.

# 第4課 4 Verb Conjugation (Past Tense)

Grammar 4

Fill in the conjugation table below. If you are unclear about the *u*-verb/*ru*-verb distinction, read Grammar 1 in Lesson 3 (pp. 86-88) once again. If you are unclear about the past tense conjugation, refer to the table on p. 110.

#### **U**-verbs

	dictionary form	past affirmative	past negative
1. drink			
2. speak			
3. listen			
4. buy			
5. take			
6. write			
7. wait			
8. there is (a thing)			

#### Ru-verbs and Irregular Verbs

	dictionary form	past affirmative	past negative
9. eat			
10. get up			
11. do			
12. come			

### 第**4**課 5 **Past Tense** (Verbs)

Grammar 4

I The pictures below show what Takeshi did last weekend. Answer the following questions in Japanese.



- 1. たけしさんは金曜日に音楽を聞きましたか。
- 2. たけしさんは土曜日にどこでアルバイトをしましたか。
- 3. たけしさんはいつレポートを書きましたか。
- 4. たけしさんは日曜日に何をしましたか。(Fill in the blanks.)
  \_\_\_\_で\_\_\_\_を
- 5. あなたは、週末、何をしましたか。
- II Translate the following sentences into Japanese.
  - 1. Yumi did not take pictures at all.
  - 2. I often ate hamburgers when I was a child.
  - 3. Takeshi did not study much when he was in high school.

# 第4課 6 も

Grammar 5

- **>** Translate the sentences into Japanese. Note that the particle も replaces は, が, and を, but goes side by side with other particles.
  - 1. Mary went to the park. Takeshi went to the park, too.
  - 2. There is a bookstore over there. There is a restaurant, too.
  - 3. I drink tea. I drink coffee, too.
  - 4. Ken will go to Korea. He will go to China, too.
  - 5. Yui ate ice cream on Friday. She ate ice cream on Saturday, too.
  - 6. Yumi studied at the library yesterday. She studied at home, too.
  - 7. I took pictures at school yesterday. I took pictures at home, too.

### 第4課 7 ~時間・Particles

Grammar 6

- I Translate the following sentences into Japanese.
  - 1. Mary watched TV for two hours yesterday.

(3)

(2)

(1)

2. Takeshi waited for Mary for one hour in front of the convenience store.

(3)

メアリーさんは \_\_\_\_\_(1)

(1)

(2)

たけしさんは \_\_\_\_

(1)

(2)

(3)

(3)

3. Sora studies Japanese at the library for about one hour every day.

(4)

(3)

(2)

(1)

ソラさんは \_\_\_\_

(1)

(2)

(3)

(4)

- I Fill in the particles that are missing. You may want to refer to the Vocabulary section (p. 105), where the particle that goes with each of the new verbs is shown in the parentheses.
  - 1. 私はあした友だち\_\_\_\_会います。
  - 2. メアリーさんは京都のお寺で写真\_\_\_\_\_撮りました。
  - 3. 私は図書館の前でロバートさん\_\_\_\_\_\_待ちました。
  - 4. スーパーで肉\_\_\_\_\_買いました。
  - 5. 私は中国語\_\_\_\_\_わかりません。
  - 6. 私の町\_\_\_\_\_日本のレストラン\_\_\_\_あります。

### 第4課 8 答えましょう (Questions)

- Answer the following questions in Japanese.
  - 1. あなたの家はどこですか。
  - 2. あなたの町に本屋がありますか。
  - 3. 猫/犬がいますか。名前は何ですか。
  - 4. 今日は何曜日ですか。
  - 5. きのう、だれと晩ご飯を食べましたか。
  - 6. きのう、何時間勉強しましたか。
  - 7. 何曜日に日本語のクラスがありますか。
  - 8. 先週の週末、何をしましたか。

# 第4課 9 聞く練習 (Listening Comprehension)

- A Mary is showing a picture that she took at a party. Identify the following people. 🕥 WO4-A
  - 1. ( ) Ken
  - 2. ( ) Rika
  - 3. ( ) Mike
  - 4. ( ) Takeshi
  - 5. ( ) Mother
  - 6. ( ) Father



- B Mary is talking with her homestay father at night. Listen to the dialogue and answer the questions in Japanese.  $\bigcirc$  WO4-B
  - 1. お父さんは今日何をしましたか。 \_\_\_\_\_\_
  - 2. お母さんは何をしましたか。
  - 3. メアリーさんとお父さんはあした何をしますか。 \_\_\_\_
- - 1. What is the date today?
    - a. September 10
- b. September 13
- c. September 14
- d. September 18

- 2. What day is today?
  - a. Sunday
- b. Monday
- c. Tuesday
- d. Wednesday

- e. Thursday
- f. Friday
- g. Saturday
- 3. Who did these things? Mark  $\bigcirc$  for the things they did.

	studied	took photos	went to Tokyo	read a book	went to karaoke	did shopping
Sora						
Mary Mary						
Robert						

	Г	7
0▶会話・文法編	クラス	なまえ

# 第5課 1 Adjective Conjugation (Present Tense)

Grammar 1

Fill in the conjugation table below.

### い-adjectives

	dictionary form	present affirmative	present negative
1. large			
2. expensive			
3. frightening			
4. interesting			
5. old			
6. good			

#### な-adjectives

	dictionary form	present affirmative	present negative
7. quiet			
8. beautiful			
9. healthy			
10. fond of			
11. disgusted			
12. lively			

### 第5課 2 Adjectives (Present Tense)

Grammar 1

- I Answer the questions.
  - 1. 日本語の宿題はやさしいですか。
  - 2. 今日は忙しいですか。
  - 3. あなたの部屋はきれいですか。
  - 4. 日本語のクラスはおもしろいですか。
  - 5. あなたの町は静かですか。
- I Translate the following sentences into Japanese.
  - 1. This watch is expensive.
  - 2. This coffee is not delicious.
  - 3. Professor Yamashita is energetic.
  - 4. The weather is not good.
  - 5. I will not be free tomorrow.

# 第5課 3 Adjective Conjugation (Present and Past Tenses) Grammar 1·2

U)-adjectives

	present	present	past	past
	affirmative	negative	affirmative	negative
1. あたらしい				
2.いそがしい				
3.さむい				
4. むずかしい				
5. ちいさい				
6.1111				

况-adjectives

	present affirmative	present negative	past affirmative	past negative
7. ひま(な)				
8. にぎやか(む)				
9. すき(な)				
10. きれい(む)				



### 第**5**課 4 Adjectives (Past Tense)

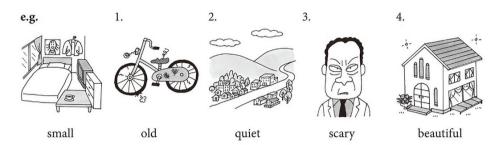
Grammar 2

- I Answer the questions.
  - 1. 先週はひまでしたか。
  - 2. テストは難しかったですか。
  - 3. きのうは暑かったですか。
  - 4. 週末は楽しかったですか。
  - 5. きのうの晩ご飯はおいしかったですか。
- I Translate the following sentences into Japanese.
  - 1. I was busy yesterday.
  - 2. The homework was difficult.
  - 3. Takeshi's room was not clean.
  - 4. The weather was good.
  - 5. The trip was not fun.
  - 6. The hotel was not expensive.

# Adjective + Noun

Grammar 3

I Look at the pictures and answer the questions.



Example Q: どんな部屋ですか。 A:小さい部屋です。

1. Q:どんな自転車ですか。

2. Q:どんな町ですか。

3. Q:どんな人ですか。

4. Q:どんな家ですか。 A:\_\_\_\_

- I Translate the following sentences.
  - 1. I met a kind person.
  - 2. I bought delicious fruit.
  - 3. I read an interesting book last week.

# 第5課 6 好き(な)/きらい(な)

Grammar 4

Write sentences stating whether you like/dislike the things below. Use 好き(な) for "like" and きらい(な) for "don't like." Use 大~ for emphasis.

and きらい(な) for don't like. Use たいで emphasis.

(Example) homework → 私は宿題が大好きです。

1. Japanese class →

2. this town →

4. ocean →

5. cats →

6. cold mornings

6. cold mornings

7. fish

8. frightening movies

9. (your own sentence)

### ~ましょう / ~ましょうか

Grammar 5

I You and your friend will spend one day together. Complete the underlined parts with ~ましょう.

友だち:どこに行きますか。

友だち:いいですね。そこで何をしますか。

<u>2.</u>。それから、

友だち:何時に会いますか。

- I Translate the following sentences into Japanese.
  - 1. Let's wait for the bus.
  - 2. Let's go out together.
  - 3. Let's take pictures here.
  - 4. Shall we watch this movie tonight?
  - 5. This homework is difficult. Shall we ask our teacher?

# 第5課 8 答えましょう (Questions)

- I Answer the following questions in Japanese regarding your best trip.
  - 1. どこに行きましたか。
  - 2. だれと行きましたか。
  - 3. 天気はどうでしたか。
  - 4. 食べ物はどうでしたか。
  - 5. そこで何をしましたか。
  - 6. おみやげを買いましたか。
- I Answer the following questions in Japanese.
  - 1. どんな食べ物が好きですか。
  - 2. どんな飲み物が好きですか。
  - 3. どんな音楽が好きですか。

#### 第5課 間<練習 (Listening Comprehension)

- A Listen to the dialogue between a real estate agent and her customer and choose the appropriate answers. (1) W05-A \*一か月 (one month)
  - 1. The house is [ a. new / b. old ].
  - 2. The house is [ a. clean / b. not clean ].
  - 3. The house is [ a. quiet / b. not quiet ].
  - 4. The rooms are [ a. big / b. not big ].
  - 5. There are [ a. many / b. not many ] rooms.
  - 6. The rent is [ a. 90,400 / b. 94,000 ] yen a month.
- B Listen to the TV game show "Who's My Date?" Three men want to invite Ms. Suzuki on a \*おめでとうございます(Congratulations.) date. W05-B
  - 1. Fill in the blanks in Japanese.

	Favorite type	What he does on holidays
吉田ょしだ		
川口 かわぐち		
中山なかやま		

- 2. Who did Ms. Suzuki choose?

- [a.吉田 b.川口 c.中山]
- C Listen to the interview with Mary and Takeshi and fill in the chart with the following letters: A = likes / B = doesn't like very much / C = hates.  $\bigcirc$  w<sub>0.5-C</sub>

	J-Pop (Jポップ)	Rock (ロック)	Classical music (クラシック)	Animation (アニメ)	Horror movies (ホラー)
Mary Mary					
Takeshi					

# 第6課 <sup>1</sup> *Te*-form —1

Grammar 1

Review the Vocabulary section (pp. 148-149) and Grammar 1 (pp. 150-151), and fill in the following table.

#### Ru-verbs

	dictionary form	te-form	long form (~ます)
1. open			
2. close			
3. teach			
4. forget			
5. get off			
6. borrow			
7. take a shower			
8. turn on			

#### **U**-verbs

	dictionary form	te-form	long form (~ます)
9. smoke			
10. use			
11. help			
12. hurry			

	dictionary form	te-form	long form (~ます)
13. return (a thing)			
14. turn off			
15. stand up			
16. carry			
17. die			
18. play			
19. be absent			
20. sit down			
21. enter			
Irregular Verbs			
	dictionary form	te-form	long form (~ます)
22. bring (a person)			
23. bring (a thing)			
24. call			

### 第6課 2 Te-form —2

Grammar 1

Review Grammar 1 (pp. 150-151) and conjugate the verbs below into their respective *te*-forms. The numbers indicate the lesson in which the verbs first appeared.

#### Ru-verbs

- 1. おきる(3) →
- 2. たべる(3) →
- 3. ねる(3) →
- 4. みる(3) →
- 5. いる(4) →
- 6. でかける(5)→

#### U-verbs ending with う

- 7. **あ**う (4) →
- 8. かう(4) ー

### $\it U$ -verbs ending with <

- 9. きく(3) -
- 10. かく(4) →

### U-verb ending with ≤ (irregular)

11. いく(3) -

#### U-verb ending with ぐ

12. およぐ(5) →

#### U-verb ending with ਰ

13. はなす(3) →

#### U-verb ending with つ

14. まつ(4) →

#### U-verbs ending with む

- 15. のむ(3) →
- 16. よむ(3) →

#### U-verbs ending with る

- 17. かえる(3) →
- 18. ある(4) →
- 19. とる(4)
- 20. わかる(4) →
- 21. のる(5) -
- 22. やる(5) →

#### Irregular Verbs

- 23. くる(3) →
- 24. する(3)
- 25. べんきょうする(3)→

4.

### 第6課 3 ~てください

Grammar 2

I Write what each person says using ~てください.

2.

5.



take a picture



teach this kanji





use this towel (タオル)



sit down



bring a book

1.				

- 3.
- 4. \_\_\_\_\_

I Write three request sentences using ~てください. Indicate in the parentheses who you are going to ask to do those things.

- 1. (
- )

2. (

)

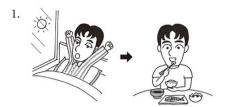
3. (

)

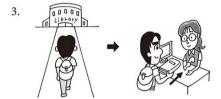
# 第6課 4 Describing Two Activities

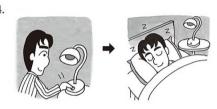
Grammar 3

I The pictures below describe what Takeshi did yesterday. Make sentences using te-forms.









1.	

- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- I Translate the following sentences.
  - 1. I will go home and rest.
  - 2. Mary and Takeshi met and talked for about an hour.
  - 3. Let's go to the sea and swim.

# 第6課 5 ~てもいいです

Grammar 4

**>** Ask the following people if it is okay to do the following things, using ~てもいいですか.

To your friend at your friend's apartment:

- 1. enter the room
- 2. look at the pictures
- 3. turn on the TV
- 4. (your own)

To your teacher in class:

- 5. go to the restroom
- 6. speak English
- 7. borrow a textbook
- 8. (your own)

### 第6課 6 ~てはいけません

Grammar 5

I Look at the signs and make sentences using ~てはいけません.



No Smoking

۷.



3.



4.



1			

Describe three things that you are prohibited from doing at some places.

Example りょう (dorm) でお酒を飲んではいけません。

1.	

## ~から・~ましょうか

■Grammar 6.7

- I Translate the following sentences, using ~から.
  - 1. I am not free today. (It's) because I have a test tomorrow.
  - 2. The test was not difficult. (That was) because I had studied a lot.
  - 3. Let's go out tonight. (It's) because tomorrow is a holiday.
  - 4. I helped my mother. (It's) because she was busy.
  - 5. I will not drink coffee. (It's) because I drank coffee in the morning.
- I Complete the dialogues for the following situations using ~ましょうか.

1.



B:ありがとう。お願いします。



B: すみません。お願いします。

3.



B:いいえ、大丈夫です。

# 第6課 8 答えましょう (Questions)

- Answer the following questions in Japanese.
  - 1. 朝起きて、何をしますか。
  - 2. きのう、家に帰って何をしましたか。
  - 3. テストの時、教科書を見てもいいですか。
  - 4. 電車の中で何をしてはいけませんか。
  - 5. 子供の時、よく勉強しましたか。
  - 6. 子供の時、よくゲームをしましたか。
  - 7. 高校の時、よく何をしましたか。

# 第6課 9 聞**〈練習** (Listening Comprehension)

A			ue at a youth hostel Ise. 🕼 <sub>W06-A</sub>					ents with O if — (laundromat)
	1. (	) Breakfa	ast starts at 6:30.					
	2. (	) Smokii	ng is not permitted in	the roo	oms.			
3. ( ) You can take a shower in the morning.								
	4. (	) There i	s no laundromat in th	is build	ding.			
В		ark 〇 for *カー	t a "smart hotel room what he says. 🚺 woo テン (curtain) ライブ	5-B				
	1. (		ne window curtain	4.	( ) b	11W 2 COT	ncert ticket	
	2. (	) turn or	the room light	5.	( ) to	ell the ti	me in Japan	
	3. (	) turn or	the TV	6.	( ) c	all his m	nother	
C	Japanese	. 🐿 wo6-c	organize a picnic. Li			ue and		e questions in ニック (picnic)
			a. Inconvenient da	у		b. I	Reasons	
	<b>6</b> p							
	<b>1</b>	ラ						
		バート						

2. いつピクニックに行きますか。

## 第7課 1 *Te-*form

ldentify the verbs as *u*-, *ru*-, or irregular verbs and fill in the table below.

	<i>u/ru/</i> irregular	long form	te-form
e.g. ある	и	あります	あって
1. わかる			
2. やる			
3. けす			
4. たつ			
5. おきる			
6. かえる			
7. くる			
8. する			
9. あそぶ			
10. きる			
11. かぶる			
12. わすれる			
13. はく			
14. うたう			
15. すむ			
16. けっこんする			

## 第7課 2 ~ている (Actions in Progress)

Grammar 1

I Describe the following pictures, using ~ています.



2.



3.



4.



5.



1.	

2.	

- I Answer the following questions in Japanese.
  - 1. 今、何をしていますか。
  - 2. きのうの午後八時ごろ何をしていましたか。
- Translate the following sentences.
  - 1. Mary is waiting for a bus at the bus stop.
  - 2. At two o'clock yesterday, Takeshi was playing tennis with a friend.
  - 3. I called home. My older sister was sleeping.

### 第7課 3 ~ている (Result of a Change)

Grammar 2

I This is Yui's family. Answer the following questions in Japanese.



- 1. お父さんは何をしていますか。
- 2. お母さんは何をしていますか。
- 3. お姉さんは働いていますか。
- 4. お姉さんは結婚していますか。
- 5. お姉さんは長野に住んでいますか。
- 6. 弟 さんはどこに住んでいますか。
- 7. お父さんは何歳ですか。
- I Write about your family or friends. Try to use expressions you have learned in this lesson.

## 第7課 4 Describing People

Grammar 3

- I Translate the following sentences.
  - 1. Yasuo is not tall.
  - 2. Yasuo is very bright.
  - 3. Norio is wearing a new T-shirt today.

ヤナおのりお

- 4. Norio is thin, but Yasuo is overweight.
- I You are at a big shopping mall with your younger sister, but she is missing now. Report this to customer service and describe your sister.
  - 1. Cap:
  - 2. Hair:
  - 3. Glasses:
  - 4. Eyes:
  - 5. Clothes (above the waistline):
  - 6. Clothes (below the waistline):



### 第7課 5 Adjective/Noun Te-forms

Grammar 4

I Look at the following pictures and complete the sentences.

1.



inexpensive/delicious

2.



quiet/boring



6.

very small/cute

4.



very clean/new



old/interesting



long hair/large eyes

- 1. あのレストランの食べ物は\_\_\_\_\_。
- 2. 私の町は\_\_\_\_\_。
- 3. 私の猫は\_\_\_\_\_。
- 4. 私の部屋は\_\_\_\_\_。
- 5. このお寺は\_\_\_\_\_。
- 6. ななみさんは\_\_\_\_\_。
- I Describe the following items, using two or more adjectives.
  - 1. 日本は\_\_\_\_\_。

  - 3. 私の町は\_\_\_\_\_\_\_
  - 4. 私の友だちは\_\_\_\_\_\_

## 第7課 6 Verb Stem + に行く/ 来る / 帰る

Grammar 5

I Rewrite the sentences below, using the stem + に行く / 来る / 帰る pattern.

**Example** 図書館に行って、本を借ります。  $\rightarrow$  図書館に本を借りに行きます。

- 1. 大阪に行って、友だちに会います。
- 2. 家に帰って、晩ご飯を食べます。
- 3. きのう、町に行って、雑誌を買いました。
- 4. 私は週末京都に行って、写真を撮りました。
- 5. ロバートさんはよく私のアパートに来て、パソコンを使います。
- II Make your own sentences, using a place from the list below.

大学 日本 食堂 コンビニ 友だちのうち 図書館 お寺 海 だいがく にほん しょくどう

Example 大学 → 大学に友だちに会いに行きます。

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4.

### 第7課 7 Counting People

Grammar 6

- I Answer the questions in Japanese.
  - 1. 兄弟がいますか。何人いますか。
  - 2. ルームメイト (roommate) がいますか。何人いますか。
  - 3. 日本語のクラスに学生が何人いますか。
  - 4. あなたの町に人が何人ぐらい住んでいますか。
  - 5. 日本人の友だちが何人いますか。
- I Translate the following sentences.
  - 1. Q: How many students are there in your school?
    - A: There are about 10,000 students in my school.
  - 2. My older sister has two children.

## 第7課 8 答えましょう (Questions)

➤ Circle one person below and answer the questions in Japanese regarding him/her.

father	mother	friend	girlfriend	boyfriend
others (		)		

- 1. 名前は何ですか。
- 2. 何歳ですか。
- どこに住んでいますか。
- 4. 何をしていますか。
- 5. 結婚していますか。
- 6. 背が高いですか。
- 7. 髪が長いですか。
- 8. どんな人ですか。(describe two personality traits)

# 第7課 9 聞**〈練習** (Listening Comprehension)

A	A One student got robbed by someone at the dorm. A police officer is asking Robert what he and the other students were doing at the time of the incident. Write in Japanese what the following people were doing.   WOT-A  * ほかの (other)									
	1. ロバートさんとソラさんは、									
2. たけしさんとけんさんは、							_			
	3.	ゆいさんに	t、							
В		sten to a TV lebrity. 🕼 🗸		at a celebrity	's party.				e descriptions for ea ーイフレンド (boyfrie	
	1.	Uno Daiki			(	)	(	)		
	2.	Noguchi Er	ika		(	)	(	)		
	3.	Matsumoto	Kana		(	)	(	)		
	4.	Matsumoto	Kana's nev	v boyfriend	(	)	(	)		
	Г	a. wears jea	ns	b. has short h	ıair	C. 1	wears g	lasses	d. wears a hat	
		e. has long l	hair	f. is cute		g.	is fat		h. is tall	
C				eople who a ?? Choose the		_			Sunday. What is ea	ıch
	1.	Tanaka:	[ a. buying	flowers	b. buyii	ng car	ds	c. buy	ing a game ]	
	2.	Sato:	[ a. playing	g games	b. singi	ng so	ngs	c. play	ving sports ]	
	3.	Suzuki:	[ a. workin	ng at a departm	nent store	e		b. see	ing his younger sister	
			c. talking	with his youn	ger brotl	her]				

## **Short Forms** (Present Tense)

Grammar 1

Fill in the conjugation table below. Note that *ru*-verbs, *u*-verbs, and irregular verbs appear randomly on this sheet.

	dictionary form	short, negative	long, affirmative	te-form
e.g. eat	たべる	たべない	たべます	たべて
1. open				
2. buy				
3. sit down				
4. come				
5. die				
6. turn off				
7. study				
8. write				
9. there is (a thing)				
10. drink				
11. understand				
12. wait				
13. play				
14. hurry				

### 2 Short Forms (Informal Speech)

Grammar 2

I Make informal guestion sentences using the cues and answer them in the negative.

Example) (Will you) study Japanese today?

→ Q:今日、日本語を勉強する? A:ううん、勉強しない。

1. (Do you) often ride a bus?

→ Q:\_\_\_\_\_ A:ううん、\_\_\_\_

2. (Do you) speak Japanese every day?

→ Q:\_\_\_\_\_ A:ううん、\_\_\_\_

3. (Do you) have homework today?

→ Q:\_\_\_\_\_ A:ううん、\_\_\_\_\_

4. (Will you) go out this weekend?

→ Q:\_\_\_\_\_ A: j j λ, \_\_\_\_\_

5. Are you free tomorrow?

→ Q: \_\_\_\_\_\_ A:ううん、\_\_\_\_\_

6. Are you Japanese?

→ Q:\_\_\_\_\_ A:ううん、\_\_\_\_

7. Is it hot?

→ Q:\_\_\_\_\_ A:ううん、\_\_\_\_

I Answer the following questions in informal speech.

1. 今日は何曜日?

2. どんな食べ物がきらい?

3. 今週の週末、何をする?

#### Quotations (~と思います) 第8課

Grammar 3

- I Translate the following sentences. In sentences 4-6, "I don't think . . ." should be translated as ~ないと思います.
  - 1. I think Professor Yamashita is good-looking.
  - 2. I think this woman is Mary's Japanese teacher.
  - 3. I think Professor Yamashita reads many books.
  - 4. I don't think this town is interesting. (lit., I think this town is not interesting.)
  - 5. I don't think Mai likes Mayumi.
  - 6. I don't think it will snow tomorrow.
- I Answer the following questions, using ~と思います.
  - 1. あしたはどんな天気ですか。
  - 2. 来週は忙しいですか。
  - 3. あなたの日本語の先生は、料理が上手ですか。 せんせい りょうり じょうす
  - 4. あなたの日本語の先生は、今週の週末、何をしますか。

### 第8課 4 Quotations (~と言っていました)

Grammar 4

New Ask someone (preferably Japanese) the following questions. Report the answers using ~と言っていました.

Example 大学生ですか。→ 田中さんは大学生だと言っていました。

- 1. 毎日、楽しいですか。
- 2. どんな果物が好きですか。
- 3. よくお酒を飲みますか。
- 4. どんなスポーツをよくしますか。
- 5. 兄弟がいますか。
- 6. どこに住んでいますか。
- 7. 結婚していますか。
- 8. 車を持っていますか。
- 9. 週末はたいてい何をしますか。
- 10. (your own question)

Get the signature of the person you interviewed: \_\_\_\_

### 第8課 5 ~ないでください

Grammar 5

I Translate the following sentences.

Example) Please don't wait for me. (Because) I will be late.

- 1. Please don't forget your umbrella. (Because) It will rain this afternoon.
- 2. Please don't open the window. (Because) I am cold.
- 3. Please don't turn off the TV. (Because) I'm watching the news ( =  $_2$   $\times$  ).
- 4. Please don't throw away the magazine. (Because) It's not my magazine.
- II Write the dictionary form of each of the verbs used in the following sentences.

Example たべないでください。 → たべる

- 1. きらないでください。 \_\_\_\_\_\_
- 2. きないでください。
- 3. こないでください。 \_\_\_\_\_\_
- 4. かかないでください。 \_\_\_\_\_\_
- 5. しないでください。
- 6. しなないでください。
- 7. かえらないでください。 \_\_\_\_\_\_\_
- 8. かわないでください。

# 第8課 6 Verbのが好きです/上手です

Grammar 6

I Write what you are good at/what you are not good at/what you like to do/what you don't like to do, using the verbs in the box.

speaking Japanese	driving a car	taking pictures	singing
listening to music	taking a bath	playing sports	cooking
doing laundry	cleaning	washing a car	

- 1. 私は\_\_\_\_\_\_下手です。
- 2. 私は\_\_\_\_\_\_あまり上手じゃないです。

- 5. 私は\_\_\_\_\_\_あまり好きじゃないです。
- I Translate the following sentences.
  - 1. Erika is very good at making friends.
  - 2. Kenta loves reading books.
  - 3. Haruto hates cleaning the room.
  - 4. Yui is not good at driving a car.
  - 5. Yuki doesn't like doing laundry very much.

# 第8課 7 が・何か and 何も

**Grammar 7⋅8** 

I Look at the picture of a party and complete the following conversations.



1. Q:だれが新聞を読んでいますか。

A:\_\_\_\_\_

2. Q:

A:森さんが撮っています。

3. Q: だれがめがねをかけていますか。

A:\_\_\_\_\_

4. Q:\_\_\_\_\_

A:田中さんがかぶっています。 たなか

I Translate the following sentences.
(Note especially that 何か and 何も are normally not accompanied by particles.)

1. Q: Did you eat anything this morning?

A: No, I did not eat anything this morning.

2. Q: What will you do over the weekend?

A: I won't do anything.

- 3. Would you like to drink something?
- 4. Kento asked something, but I did not understand.

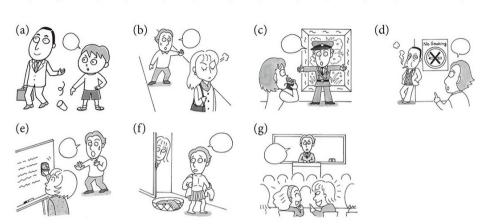
## 第8課 8 答えましょう (Questions)

- I Answer the following questions in Japanese using ~と思います.
  - 1. 日本語のクラスについてどう思いますか。
  - 2. 日本語の先生は何をするのが好きですか。
  - 3. あした、雨が降りますか。
  - 4. あなたの友だちは料理が上手ですか。
- I Answer the following questions in Japanese.
  - 1. 何をするのが好きですか。
  - 2. 何をするのが下手ですか。
  - 3. 何をするのがきらいですか。
  - 4. 掃除するのが好きですか。

## 第8課 9 聞く練習 (Listening Comprehension)

A Choose the picture that describes the situation in which you are likely to hear each of the sentences. Wwo.A

1.( ) 2.( ) 3.( ) 4.( ) 5.( ) 6.( ) 7.( )



- B Robert and Ken are talking. Answer the questions in Japanese. 🕥 wo8-B
  - 1. ロバートさんとけんさんは、いつゲームをしますか。
  - 2. たけしさんはゲームをしに来ますか。どうしてですか。
  - 3. トムさんはゲームをしに来ますか。どうしてですか。
- C Mary is reporting her interview with Professor Honma to the class. Circle every item that is true. 🕠 wo8-C \*インタビュー (interview)
  - 1. On weekends, Professor Honma:

[ a. plays baseball b. plays tennis c. watches sports d. goes on dates ].

2. Professor Honma:

[ a. never cooks b. cooks sometimes c. is a good cook d. is not a good cook ].

3. Professor Honma's students are:

[ a. lively b. quiet c. diligent d. kind e. interesting ].

# 第9課 1 Past Tense Short Forms

Grammar 1

➤ Complete the chart below.

### Verbs

dictionary form	past, affirmative	past, negative	long, present
e.g. たべる	たべた	たべなかった	たべます
1. よむ			
2. あそぶ			
3. おぼえる			
4. 、、〈			
5. もらう			
6. おどる			
7. およぐ			
8. ひく			
9. やすむ			
10. する			
11. くる			

### Adjectives/Noun

dictionary form	past, affirmative	past, negative
e.g. おもしろい	おもしろかった	おもしろくなかった
12. わかい		
13. かっこいい		
e.g. いじわる(な)	いじわるだった	いじわるじゃなかった
14. きれい(な)		
15. にちようび		

#### 第9課 2 Past Tense Short Forms (Informal Speech)

Grammar 2

Make informal question sentences using the cues and answer them in the negative.

Example きのう、日本語を勉強する

→ Q:きのう、日本語を勉強した? A:ううん、勉強しなかった。 ベルきょう

1. きのう、友だちに会う

→ Q:\_\_\_\_\_

A:ううん、

2. きのう、運動する

→ Q: A: j j h,

3. 先週、試験がある

→ Q:\_\_\_

A:ううん、\_\_\_\_\_

4. 先週の週末、大学に来る せんしゅう しゅうまつ だいがく

→ Q:\_\_\_\_\_

A:ううん、\_\_\_\_\_

5. 先週の週末、楽しい

→ Q:\_\_\_

A:ううん、\_\_\_\_

6. 子供の時、髪が長い

→ Q:

A : ううん、

7. 子供の時、勉強がきらい

I Make your own questions you want to ask your friend about his/her childhood in informal speech.

Example 子供の時、よくスポーツをした?

1.

2.

3.

## 第9課 3 Quotations (~と思います)

Grammar 3

- I Translate the following sentences, using the short form + と思います. In sentences 4-6, "I don't think..." should be translated as ~なかったと思います.
  - 1. I think the concert began at nine o'clock.
  - 2. I think Ken exercised last weekend.
  - 3. I think Tadashi's father was good-looking when he was young.
  - 4. I don't think last week's exam was difficult. (lit., I think last week's exam was not difficult.)
  - 5. I don't think Mie was mean when she was a child.
  - 6. I don't think Mai received a letter from Mari.
- II Guess what your friends/family/teachers were like when they were children using ~と思います.

Example メアリーさんは子供の時、かわいかったと思います。

- 1.
- 2.
- 3.

## 第9課 4 Quotations (~と言っていました)

Grammar 4

Ask someone (preferably Japanese) the following questions. Report the answers using ~と言っていました.

Example 仕事は何ですか。→ 田中さんは会社員だと言っていました。

- 1. どんな音楽をよく聞きますか。
- 2. 何をするのがきらいですか。
- 3. 先週の週末、何をしましたか。
- 4. 子供の時、いい子でしたか。
- 5. 子供の時、背が高かったですか。
- 6. 子供の時、学校が好きでしたか。
- 7. 子供の時、どこに住んでいましたか。
- 8. 子供の時、よく何をしましたか。
- 9. (your own question)

Get the signature of the person you interviewed: \_

## 第9課 5 Qualifying Nouns with Verbs

Grammar 5

Look at the picture and answer the questions. Use the pattern ○○さんは~ている人です、 describing what each person is currently doing.



- 1. みどりさんはどの人ですか。
- 2. ともやさんはどの人ですか。 <sub>ひと</sub>
- 3. はなさんはどの人ですか。
- 4. しんじさんはどの人ですか。
- 5. えりかさんはどの人ですか。 <sub>ひと</sub>

## 第9課 6 もう~ました/まだ~ていません

Grammar 6

Write questions to ask if one has already done the things below. Answer the questions using もう or まだ. Pay attention to the verb forms in the affirmative and in the negative when you answer.

(Example) eat lunch

1. memorize new kanji

$\rightarrow$	Q:		
	A: はい、		

2. clean your room

$\rightarrow$	Q:	

3. talk with the new teacher

→ Q:	
------	--

4. write a report

A:はい、\_\_\_\_\_

第9課	7	~から

Grammar 7

- I Translate the following sentences. Note that [the reason + から] precedes the result.
  - 1. I won't exercise because I am sick today.
  - 2. I will not take a walk today because it is raining.
  - 3. Minami is very popular because she is good at dancing.
  - 4. I was very lonely because I did not have any friends.
- I Answer the questions, using [the short form + bb].

Example Q:きのう勉強しましたか。

A:いいえ、宿題がなかったから、勉強しませんでした。

1. Q:先週は忙しかったですか。

A:\_\_\_\_\_\_。

2. Q:きのう、学校に来ましたか。

3. Q: 今週の週末、出かけますか。

A:\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Q:来年も日本語を勉強しますか。

A:\_\_\_\_\_

## 第9課 8 答えましょう (Questions)

- Answer the following questions in casual style.
  - 1. きのうの晩ご飯は何を食べた?

おいしかった?

- 2. きのう何時ごろ寝た?
- 3. きのう洗濯した?
- 4. もう十課 (Lesson 10) の単語を覚えた?
- 5. 先週、映画を見た?

どうだった?

- 6. 子供の時、何をするのが好きだった?
- 7. 週末、何をした?

## 間<練習 (Listening Comprehension)

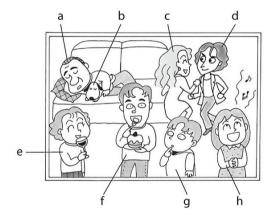
A	Ken and Yui are talking.	. Listen to the dialogue	and answer the qu	estions in Japanese.
---	--------------------------	--------------------------	-------------------	----------------------

W09-A

\*イタリア (Italy)

- だれが遅くなりましたか。
- 2. けんさん/ゆいさんは何分ぐらい待ちましたか。 なんぶん
- 3. けんさんとゆいさんは何をしますか。
- 4. レストランはどこにありますか。
- B Jun is showing the picture taken at his birthday party. Where are the following people in the picture? W09-B \*ケーキ (cake) ワイン (wine)
  - 1. ( ) Jun
  - 2. ( ) Jun's friend
  - 3. ( ) Jun's younger sister
  - ) Jun's older sister 4. (
  - 5. ( ) Jun's younger brother
  - 6. ( ) Jun's father
  - 7. ( ) Pochi

1. coffee



(

C Listen to the dialogue at a shop. How many of each item did the shopkeeper sell?

W09-C

How many? Total amount

- ) ¥
- 4. tea

- 2. orange
- 5. boxed lunch (

3. rice ball ( (おにぎり)

#### 第10課 Comparison between Two Items

Grammar 1

- I Translate the following sentences.
  - 1. Russia (ロシア) is larger than Canada (カナダ).
  - 2. Sundays are more fun than Mondays.
  - 3. Takeshi is older than Mary.
  - 4. Q: Which do you like better, soccer and baseball?

A: I like baseball better.

Make comparative sentences (both questions and answers).

Example Q:日本語のクラスとビジネスのクラスとどっちのほうが大変ですか。 たいかん A:日本語のクラスのほうがビジネスのクラスより大変です。

- 1. Q:
  - A:
- 2. Q:
  - A:

## Comparison among Three or More Items

Grammar 2

I Using the following categories, make "what/where/who is the most . . ." questions and answer them.

e.g.

#### (Example)

Q:日本料理の中で、何がいちばんおいしいですか。 A:すしがいちばんおいしいです。/すしがいちばんおいしいと思います。

- 1. Q:
  - A:
- 2. Q:
  - A:
- 3. Q:
  - A:
- Make comparison sentences with the items below.

Example) kanji / katakana / hiragana

- → 漢字とカタカナとひらがなの中で、漢字がいちばん難しいです。
- 1. Takeshi / Robert / Professor Yamashita
- 2. meat / fish / vegetables

## 第10課 3 Adjective/Noun + の

Grammar 3

I Look at the pictures and write your own answers, using  $\mathcal{O}$ .





- 1. Q:どちらのコーヒーを飲みますか。
  - A:\_\_\_\_\_





2. Q: どちらのかばんがいいですか。

A:\_\_\_\_\_

きれい

Guide Book Japan





日本語

3. Q:どちらのガイドブック (guidebook) を買いますか。

A:\_\_\_\_\_

- I Translate the following sentences.
  - 1. This clock is expensive. Give me a cheap one.
  - 2. My computer is slower than yours.
  - 3. What kind of movies do you like? —— I like scary ones.
  - 4. This car is old. I will buy a new one.
  - 5. This red T-shirt is more expensive than that white one.

## 第10課 4 ~つもりだ

Grammar 4

I Make sentences using ~つもりです.

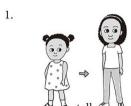
Example see a movie tonight

- 1. not go out on Sunday
- 2. work at a Japanese company
- 3. not get married
- 4. stay at my friend's house because hotels are expensive
- I Answer the following questions, using ~つもりです.
  - 1. 今晩何をしますか。
  - 2. この週末、何をしますか。
  - 3. 来年も日本語を勉強しますか。
  - 4. 夏休み/冬休みに何をしますか。

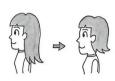
#### 第10課 Adjective + なる

Grammar 5

I Describe the following changes, using ~なりました.



2.





1.	•

- I Translate the following sentences, using the verb なります. Pay attention to the order of elements in the sentences "(reason clause) から, (main clause)."
  - 1. My room became clean, because I cleaned it this morning.
  - 2. I have become sleepy, because I did not sleep much last night.
  - 3. I have become very good at speaking Japanese, because I practiced a lot.
  - 4. I will be (become) a teacher, because I like children.

## 第10課 6 どこかに/どこにも・~で行きます

■Grammar 6 • 7

- I Translate the following sentences into Japanese.
  - 1. Q: Are you going anywhere next holiday?

A: No, I am not going anywhere.

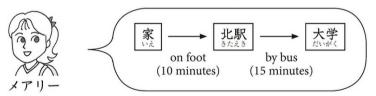
2. Q: Did you do anything last weekend?

A: No, I did not do anything.

3. Q: Did you meet anyone at the party?

A: No, I did not meet anyone.

Based on the picture below, complete the following conversation.



ゆい: メアリーさんは、家から北駅までどうやって行きますか。

メアリー: <u>1.</u>。

**ゆい**: そうですか。2. か。

メアリー: 十分かかります。

メアリー: バスで行きます。

ゆい: どのぐらいかかりますか。

メアリー: そうですね、<u>4.</u>

## 第10課 7 答えましょう (Questions)

- Answer the following questions in Japanese.
  - 1. 食べ物の中で何がいちばん好きですか。
  - 2. 季節の中でいつがいちばん好きですか。どうしてですか。
  - 3. 有名人の中でだれがいちばん好きですか。どうしてですか。
  - 4. あなたと日本語の先生とどっちのほうが背が高いですか。
  - 5. あなたはどうやって家から学校まで行きますか。どのぐらいかかりますか。
  - 6. 今度の休みにどこかに行きますか。
  - 7. 先週の週末、何かしましたか。
  - 8. 先週の週末、だれかに会いましたか。

## 第10課 8 聞く練習 (Listening Comprehension)

A Mary and her friends are talking about the upcoming winter vacation. Listen to the dialogue and fill in the chart in Japanese.  $\bigcirc$  WIO-A

	どこに 行きますか	何をしますか <sup>なに</sup>	どのぐらい 行きますか
(で)メアリー			
ロバート			
たけし たけし			
シソラ			

- B Anita, who is a student at a Japanese language school, wants to go to college in Japan. She is interested in three universities (Hanaoka, Sakura, and Tsushima). Listen to the conversation between Anita and her Japanese teacher and answer the questions in Japanese. 

  WIO-B

  \*学費 (tuition)
  - 1. はなおか大学とさくら大学とつしま大学の中で、どれがいちばん大きいですか。
  - 2. つしま大学の学費はいくらですか。
  - 3. ここからさくら大学までどのぐらいかかりますか。どうやって行きますか。
  - 4. どの大学の日本語のクラスがいちばんいいですか。



はなおか大学



さくら大学



つしま大学

C Read Yui's diary. Listen to the questions and write your answers in Japanese. 🔊 w10-C

冬休みに友だちと東京へ行った。12月11日にバスで行った。 東京で買い物をした。それから、東京ディズニーランドに 行った。12月15日に帰った。とても楽しかった。

1	
2	
<b></b> .	
3.	
4.	
5	

### 第11課 1 ~たい

Grammar 1

I Choose from the list below two things you want to do and two things you don't want to do and make sentences.

1. What you want to do:

2. What you don't want to do:

(a)

(a)

(b)

(b)

Write whether you wanted or did not want to do the following things.

Example go to school

- → 子供の時、学校に行きたかったです。/ 子供の時、学校に行きたくなかったです。
- 1. own a dog

-

2. eat snacks

 $\rightarrow$ 

3. ride an airplane

**→** 

4. be a singer

-

5. play games

\_

#### 第11課 2 ~たり~たりする

Grammar 2

- I Translate the following sentences, using ~たり~たり. Pay attention to the sentence ending.
  - 1. I watched a movie, shopped, etc., on the weekend.
  - 2. I'll do laundry, study, etc., tomorrow.
  - 3. I met a friend, read a book, etc., yesterday.
  - 4. I practice Japanese, watch a Japanese movie, etc., at home.
  - 5. I want to climb a mountain, go to a hot spring, etc., this weekend.
  - 6. You must not smoke, drink beer, etc., at the dormitory  $(1) \downarrow \hat{j}$ .
- I Answer the questions, using  $\sim t$   $\sim t$   $\sim t$   $\sim t$ . Pay attention to the sentence ending.
  - 1. デートの時、何をしますか。
  - 2. 休みに何をしましたか。
  - 3. 子供の時、よく何をしましたか。
  - 4. 今度の週末、何がしたいですか。

#### 第11課 3 ~ことがある

Grammar 3

I Choose from the list below three things you have done and three things you have never done and make sentences.

1. What you have done:

2. What you have never done:

(a)

(a)

(b)

(b)

(c)

(c)

Make questions and answers using the cues.

Example to tell a lie

→ Q:うそをついたことがありますか。

A:はい、あります。/いいえ、ありません。

- 1. to cut classes
  - → Q:

A :

- 2. to climb Mt. Fuji(富士山)
  - → Q:

A :

# 第11課 4 Noun A や Noun B

Grammar 4

- $\blacktriangleright$  Answer the questions with  $\sim \rlap/v\sim$ .
  - 1. 大学の近くに何がありますか。
  - 2. 今、十万円あります。何が買いたいですか。 <br/>
    なに かか かにですか。
  - 3. 誕生日に何をもらいましたか。
  - 4. 休みの日に、よくどこに行きますか。
  - 5. 有名人の中で、だれに会いたいですか。
  - 6. どんな日本料理を食べたことがありますか。
  - 7. カラオケでどんな歌を歌いますか。

## 第11課 5 答えましょう (Questions)

- I Answer the following questions about your trip in Japanese.
  - 1. どこに行きましたか。
  - 2. そこで何をしましたか。(Use ~たり~たり.)
  - 3. 食べ物はどうでしたか。何を食べましたか。(Use や.)
  - 4. どんな所でしたか。(Use ~て/~で.)
  - 5. また行きたいですか。どうしてですか。
- I Answer the following questions in Japanese.
  - 1. 子供の時、何になりたかったですか。
  - 2. 今は何になりたいですか。どうしてですか。
  - 3. 猫や犬を飼ったことがありますか。

# 第**11**課 6 **聞〈練習** (Listening Comprehension)

A		rota, Kana, ar anning to do							st. 🚺	
		a. skiing e. shopping	b. cam		c. driving					
					. climbing mo				bath	
			1. la:	st vaca	ation		2.	next vacati	on	
	i)	ょうた…	(	)(	)		(	)		
	か	ょうた… な	(	)(	)(	)	(	)		
	け	<b>λ</b>	(	)				)(	)	
В	Di	alogue 1. Th	ey are goi	ng to h	ave [ a. pizz	a b. sı			*	パンダ (panda
	DI	alogue 2. Wl			ng to go m To	10.53	miiseiim	c Kabu	ıki	d zoo ]
					a. shopping					
C	1.	sten to the di	んは、	,						
	2.	トムさんは	、子供の	D時、					言っ	ていました
	3.	先生は、子	供の時、						言っ	ていました

#### 第12課 1 ~んです

Grammar 1

 $oxed{I}$  Answer the question using  $\sim$ んです according to the cues.

,	9
Q:どうしたんですか。	
1. A:(have a	stomachache)
2. A:(broke up v	with my girlfriend)
3. A:	
4. A:(have	e a hangover)
5. A:	
6. A:	a had grade)

II Make up the reasons and answer the questions with  $\sim$ んです.

1. Q:どうしてアルバイトをしているんですか。

2. Q:どうしてきのう授業をサボったんですか。

A:\_\_\_\_\_

3. Q:どうして疲れているんですか。

A:\_\_\_\_\_\_

4. Q:どうして緊張しているんですか。

A:

#### 第12課 2 ~すぎる

Grammar 2

I Complete the sentences according to the given cues.

1. このお菓子は		c
かし	(too sweet)	

2. あの授業は\_\_\_\_\_。
(too difficult)

4. 父は\_\_\_\_\_。 (works too much)

5. \_\_\_\_\_\_o
(I often play games too much)

7. \_\_\_\_\_\_\_から、のどが痛くなりました。 (sang songs too much)

 ${\mathbb I}$  Complain about something or somebody, using  $\sim$ すぎる.

Sample topics: life / Japanese class / food in the cafeteria / your room / friend / father / mother / teacher

1.

2.

第12課	3	~ほうがいいです
//J <b></b>		10. 743 0 0 0 7

Grammar 3

- I Translate the following sentences.
  - 1. You'd better go to a hospital.
  - 2. You'd better memorize kanji.
  - 3. You'd better call your mother more.
  - 4. You'd better not worry.
  - 5. You'd better not eat too much.
- I Give advice using ~ほうがいいですよ.
  - 1. Your friend: あした試験があるんです。

You:

2. Your friend: おなかがすいたんです。

You:

3. Your friend: かぜをひいたんです。

You:

#### 第12課 ~ので

Grammar 4

- I Translate the following sentences, using ~ので. Note that [the reason+ので] precedes the result.
  - 1. I got a bad grade because I didn't study.
  - 2. I don't have money because I paid the electricity bill (fee).
  - 3. I came to Japan because I wanted to study Japanese.
  - 4. I don't want to do anything because I have a hangover.
  - 5. I read the newspaper every day because I am interested in politics.
  - 6. I will not go to the party tomorrow because I caught a cold.
- I Answer the questions, using ~ので.

Example Q:週末、何をするつもりですか。 A:何も用事がないので、うちでごろごろするつもりです。

1. Q:歌手の中でだれが好きですか。

2. Q:今どこにいちばん行きたいですか。

3. Q:将来、どこに住みたいですか。

# 第12課 5 ~なければいけません/~なきゃいけません

Grammar 5

I Read the first half of the sentences. Then, choose what you have to do from the list and complete the sentences using ~なければいけません / ~なきゃいけません. You may use the same words *only* once.

	quit the part-time job	buy the textbook	do laundry	practice	get up early
1.	あしたは九時から授う	業があるので、 <u> </u>			
2.	新しい授業が始まる	ので、			
3.	来週サッカーの試合	があるので、			
4.	お母さんが病気なの	で、			
5.	勉強が忙しくなった	ので、			
Wı	rite two things you have	to do this week and	d two things y	ou had to d	o yesterday.
1.	This week:				
	(a)				
	(b)				
2.	Yesterday:				
	(a)				
	(b)				

# 第12課 6 ~でしょうか

Grammar 6

- You live in a dormitory and you will get a new roommate. Ask the coordinator what that person is like, using ~でしょうか.
  - 1. Is she/he Japanese?
  - 2. What is her/his major?
  - 3. Is she/he a quiet person?
  - 4. What kind of music does she/he like?
  - 5. Does she/he smoke?
  - 6. Does she/he have many friends?
  - 7. (your own question)
  - 8. (your own question)

## 第**12**課 7 答えましょう (Questions)

- Answer the following questions in Japanese.
  - アレルギーがありますか。何のアレルギーですか。
  - 2. よく何をしすぎますか。
  - 3. 今、何に興味がありますか。
  - 4. 日本語のクラスは宿題が多いと思いますか。
  - 5. 悪い成績を取ったことがありますか。
  - 6. かぜの時、何をしないほうがいいですか。
  - 7. 今週の週末、何をしなければいけませんか。

# 第**12**課 8 聞く練習 (Listening Comprehension)

A Listen to the three dialogues at the health clinic. Mark O for the symptoms each patient has and write down the doctor's suggestion in Japanese. W<sub>W12-A</sub>

\*さしみ (raw fish) ねつをはかる (take one's temperature)

Patient	sore throat	head- ache	stomach- ache	cough	fever	doctor's suggestion
1						
2						
3						

- B Two colleagues are talking at the office. Listen to the dialogue and answer the following questions in Japanese. W<sub>12-B</sub>
  - 1. 男の人は今晩飲みに行きますか。どうしてですか。
  - 2. 男の人はもうプレゼントを買いましたか。
- C A student will study in Japan. Listen to the conversation at the study abroad counselor's office. Mark each of the following statements with 〇 if true, or with × if false. ② W12-C \*寮 (dormitory)
  - 1. ( ) The student wants a Japanese roommate.
  - 2. ( ) It takes 30 minutes from the dormitory to the university by bicycle.
  - 3. ( ) There is a bath in each room.



Reading and Writing

# 第1課 1 Hiragana (あ-こ)

I Practice writing the following ten *hiragana* (あ through こ).

а	あ	ーあ	t	あ	あ	あ			
i	11	1	()	11	11	11			
u	う	`	う	j	j	j			
e	え	`	え	え	え	え			
0	お	- お	お	お	お	お			
ka	か	っか	カ	か、	か、	か、			
ki	き	+	= =	き	き	き			
ku	<	<		<	<	<			
ke	け	l け	1-	け	H	け			
ko	-	-	2	7	1	( )			

I	Choose the right	romanization	for each of t	the <i>hiragana</i>	words below.
---	------------------	--------------	---------------	---------------------	--------------

1.	211	(	)
	(carp)		

3.	おか	(
	(hill)	

a.	kaku	d. ike
b.	aki	e. koi
c.	ue	f. oka

■ Write the words below in *hiragana*.

1. au (meet)

3. *ai* (love)

5. koe (voice)

2. ie (house)

4. kao (face)

6. kiku (listen)

# Hiragana (さ-と)

I Practice writing the following ten hiragana (さ through と).

sa	さ	<b>~</b> さ	*	さ	さ	さ			
shi	L	L		L	L	L			
su	す	-	す	す	す	す			
se	せ	ーせ	+	t	t	t			
so	そ	そ		そ	そ	そ			
ta	た	- t-	ナ た	た	た	た			
chi	ち	-	ち	ち	ち	ち			
tsu	つ	つ		7	つ	つ			
te	て	7		7	7	7			
to	と	`	۲	2	2	2			

I Choose the right romanization for each of the *hiragana* words below.

- 1. あさ (morning)
- 3. かたて ( ) 5. きせつ ( (season)
- - ) a. kisetsu d. tochi e. sushi b. soto

- 2. とち (land)
- ) 4. すし() 6. そと(
  (sushi) (outside)
- c. katate f. asa

■ Write the words below in *hiragana*.

1. tasuke (help)

3. sekai (world) 5. toshi (age)

- 2. chikatetsu (subway)
- 4. kasa (umbrella)

6. asoko (over there)

# 第**1**課 3 *Hiragana* (な-ほ)

I Practice writing the following ten hiragana (な through ほ).

na	な	- +·	ナな	な	な	な			
ni	10	1 10	1-	10	10	10			
nu	ぬ	١	ね	ぬ	め	め			
ne	ね	1	ね	ね	ね	ね			
no	0	Ø		0	0	0			
ha	は	は	1-	は	10	14			
hi	V	ひ		V	V	V			
fu	٠,٢٠	.3	; .;,	٠,٥٠	,),	,),			
he	^	^		^	^	^			
ho	IJ	l l=	1 <sup>-</sup>	13	13	13			

I Ch	oose the right	romanization	for each	of the	hiragana	words bel	ow.
------	----------------	--------------	----------	--------	----------	-----------	-----

1.	V.S. (	)
	(skin)	

a.	shinu	d. hif	и
Ь.	hone	e. het	а

#### ■ Write the words below in *hiragana*.

1. fune (boat)

3. hana (flower)

5. nuno (cloth)

2. hoshi (star)

4. heso (navel)

6. hiniku (sarcasm)

# 第1課 4 Hiragana (ま-よ)

I Practice writing the following eight *hiragana* (ま through よ).

	士	-	=	士	主	ŧ			
ma	ま	ま		2	2	2			
	7.	Z	4	7.	7.	7.			
mi	4			9	5	6			
	+1	-	t	+1	+1	+1			
mu	T	む		9	2	2			
	K	1	め	1	H	H			
me	$\alpha$			0()	O()	0()			
	+	L	t	+	+	+			
mo	P	ŧ		6	t	to			
	2	1	ゝ	ظ	ضر	ظ			
ya	1	ゃ							
	ゅ	n	ゅ	山	山	山			
yu	ľν			1,0	(h)	T			
	F	-	ょ	1	-	1			
yo	4			or or	0	9			

I Choose the right romanization for each of the hiragana words below.

- 1. **まち**( )
- 4. **ゆめ** ( ) (dream)

a. mune d. yomu b. mise e. yume

c. moya

f. machi

- 2. みせ ( ) (store)
- 5. **も**や ( )
- 3. **t**a ( )
- 6. **L L** ( ) (read)

■ Write the words below in *hiragana*.

1. mochi (rice cake)

- 3. *kami* (paper; hair)
- 5. musume (daughter)

2. matsu (wait)

4. *oyu* (hot water)

6. *yoyaku* (reservation)

# 第**1**課 5 **Hiragana** (ら-ん)

I Practice writing the following eight hiragana (5 through 6).

ra	ら	,	6	b	b	b			
ri	1)	ı	1)	l)	l)	l)			
ru	る	る		3	3	3			
re	n	ı	れ	れ	れ	れ			
ro	3	ろ		3	3	3			
wa	わ	1	わ	わ	わ	わ			
o (wo)	を	ーを	オ	を	を	を			
n	6	٨		1	1	6			

I Choose the right romanization for each of the *hiragana* words below.

1.	わらう	(	)
	(laugh)		

c. hare

d. ki o/wo tsukete

■ Write the words below in *hiragana*.

- 1. wakaru (understand)
- 3. me o(=wo) samasu (wake up)
- 5. rainen (next year)

2. rekishi (history)

4. riron (theory)

6. han ei (prosperity)

# 6 *Hiragana* (Dots/Circles/Small や, ゆ, よ)

- I Listen to the recording and choose the correct hiragana word. 🕥 WY-1
- 1. [a. かき 2. [a. ぶんか 3. [a. にんしん 4. [a. けんぽうb. かぎ b. ふんか b. にんじん b. けんぽう
- Listen to the recording carefully and fill in the boxes with hiragana. WY-2
  - 1.

2.

- 5.
- 3.
- 6.
- Listen to the recording and choose the correct hiragana word. <a> wy-3</a>

- IV Listen to the recording and fill in the boxes with hiragana. WY-4
  - 1.
- 4.
- 2.
- 5.
- 3.
- 6.

# Hiragana (Double Consonants/Long Vowels)

- I Listen to the recording and choose the correct hiragana word. 💵 wy-5

  - 1.  $\begin{bmatrix} a. & 2 \\ b. & 2 \end{bmatrix}$  $\begin{bmatrix} a. \\ b. \\ a. \end{bmatrix}$ 3.  $\begin{bmatrix} a. \\ a. \\ b. \end{bmatrix}$  $\begin{bmatrix} a. \\ a. \\ b. \end{bmatrix}$ 4.  $\begin{bmatrix} a. \\ a. \\ b. \end{bmatrix}$ b.  $\begin{bmatrix} a. \\ b. \end{bmatrix}$  $\begin{bmatrix} b. \\ b. \end{bmatrix}$  $\begin{bmatrix} b. \\ b. \end{bmatrix}$  $\begin{bmatrix} b. \\ b. \end{bmatrix}$

- Listen to the recording carefully and fill in the boxes with hiragana. WY-6
  - 1.



- 2.
- 5.



- 3.
- 6.
- Listen to the recording and choose the correct hiragana word. wy-7
  - 1. [a. おじさん 2. [a. さよなら 3. [a. えいが 4. [a. くうき b. おじいさん b. さようなら b. えが b. くき

- IV Listen to the recording and fill in the boxes with hiragana. Wy-8
  - 1.
- 4.



- 2.
- 5.



- 3.
- 6.

### 第**2**課 1 *Katakana* (ア-コ)

I Practice writing the following ten *katakana* ( $\mathcal{P}$  through  $\square$ ).

a	ア	っ	ア	ア	ア	ア			
i	1	1	1	1	1	1			
и	ウ	ゥ	11	ウ	ウ	ウ			
е	エ	- エ	Т	工	I	工			
0	才	<b>ー</b> オ	十	才	才	才			
ka	力	フ	カ	力	力	力			
ki	丰	- +	=	丰	丰	丰			
ku	2	,	2	7	7	7			
ke	ケ	ケ	上	ケ	ケ	ケ			
ko	コ	7	コ	7	J	コ			

#### I Write the words below in katakana.

Unlike the *hiragana* writing system, long vowels in *katakana* words are transcribed with a bar. For example:  $1 - (1) \cdot in \text{ hiragana}$ ,  $n - (n \cdot b) \cdot in \text{ hiragana}$ .

## 第**2**課 2 Katakana (サート)

I Practice writing the following ten *katakana* (サ through ト).

sa	サ	ーサ	+	サ	サ	サ			
shi	シ	シ	:	1	1	1			
su	ス	フ	ス	ス	ス	ス			
se	セ	7	セ	セ	t	セ			
SO	ソ	`	ソ	ソ	7	ソ			
ta	9	9	7	9	9	9			
chi	チ	<b>ー</b> チ	_	チ	チ	チ			
tsu	ツ	・ツ	,,	"/	"	"			
te	テ	ーテ	_	テ	テ	テ			
to	<b> </b>	1	<u>۱</u>	F	1	1			

I Write the words below in katakana.

- 1. しーざー
  (Caesar)
- 2. すーつ (suit)
- 3. せっと (set)
- 4. そっくす (socks)

- 5. たこす (tacos)
- 6. **5**ーず (cheese)
- 7. たい
  (Thailand)
- 8. でっき (deck)

### 第**2**課 3 *Katakana* (ナーホ)

I Practice writing the following ten katakana (ナ through ホ).

na	ナ	_	ナ	ナ	ナ	ナ			
ni	_	-	-	_					
nu	ヌ	フ	ヌ	ヌ	ヌ	ヌ			
ne	ネ	ネ	<b>ラ</b>	ネ	ネ	ネ			
no	1	1		1	1	1			
ha	11	,	<i>/</i> \	11	11	11			
hi	ヒ	-	ヒ	E	t	L			
fu	フ	フ		フ	フ	フ			
he	^	^		^	^	^			
ho	ホ	一十	ナホ	木	木	木			

I Write the words below in katakana.

- 1. ぼさのば
  (bossa nova)
- 2. かねー
  (canoe)
- 3. はー.;; (herb)
- 4. びきに (bikini)
- 5. なっつ (nuts)

- 6. ぺっと (pet)
- 7. Z Z (connection)
- 8. はっぴー (happy)
- 9. ねくたい (necktie)
- 10. の<u>ー</u>と (notebook)

# 第2課 4 Katakana (マ-ヨ)

I Practice writing the following eight *katakana* ( $\forall$  through  $\exists$ ).

та	マ	フ	マ	7	7	7			
mi	3	' "	:	111	111	111			
1111	,	1	4	,	,	,			
mu	4	/	×	4	4	4			
me	X			X	X	X			
то	モ	- モ	=	モ	E	モ			
ya	ヤ	7	ヤ	十	ヤ	ヤ			
yu	ユ	7	ユ	ユ	7	ユ			
yo	3	フヨ	7	3	3	3			

- I Write the words below in katakana.
  - 1. めも (memo)
  - 2. **ナー**ど (mood)
  - 3. **L**1C (mini)
  - 4. まや (Maya)
  - 5. よっと (yacht)

- 6. **ゆー**ざー
- 7. きゃっぷ (cap)
- 8. しちゅー
  (stew)
- 9. しょっく (shock)
- 10. はーもにか
  (harmonica)

# 第**2**課 5 **Katakana** (ラ-ン)

I Practice writing the following eight *katakana* ( $\supset$  through  $\supset$ ).

ra	ラ	-	ラ	ラ	ラ	ラ			
ri	IJ	1	リ	1)	1)	1)			
ru	ル	)	ル	ル	ル	ル			
re	レ	レ		L	V	V			
ro	口	1	П			口			
wa	ワ	1	ワ	ワ	ワ	ワ			
o (wo)	ヲ	- ヲ	=	ヲ	ヲ	7			
n	ン	`	ン	7	7	1			

I Write the words below in katakana.

The small *katakana*  $\perp$  is used with  $\triangleright$  and  $\ne$  to transcribe the sounds "she" and "che":  $\triangleright \perp \land \vdash$  (shepherd) and  $\ne \perp \lor \nearrow$  (check), for example.

クラス

] なまえ[

読み書き編 ◀ 133

# 第3課 1 Kanji Practice

001							
002							
002	_	_	_	1			
003	Ξ	=	11	11]			
004	四	四	四	四			
005	五	五	五	五			
006	六	六	六	六			
007	セ	t	ナ	ナ			
800	/\	1	1	/\			
009	九	九	九	九			
010	十	+	十	+			
011	百	百	百	百			
012	千	千	千	千			
013	万	万	万	万			
014	円	円	円	円			
015	時	時	時	時			

#### Using Kanji 第3課

- I Write the numbers in kanji.
  - 1.41

5. 10,000

2. 300

6. 67,000

3. 1,500

7. 128,000

4. 2,890

8. 1,000,000

- Write in kanji.

  - 1. A:  $\mathtt{can}$  this is a second of the seco
  - 2. A: いまなん\_\_\_\_ですか。 B: \_\_\_\_です。
- Using the kanji you know, translate the sentences into Japanese.
  - 1. This watch is 49,000 yen.
  - 2. That bag is 5,300 yen.
  - 3. Ms. Yamanaka gets up at six.
  - 4. Ms. Kawaguchi goes to college at seven.
  - 5. Mr. Suzuki usually goes to bed at about twelve.
  - 6. I sometimes drink coffee at a cafe. The coffee is 380 yen.

# 第4課 1 Kanji Practice

016	日	日	H	日			
017	本	本	本	本			
018	人	人	人	人			
019	月	月	月	月			
020	火	火	火	火			
021	水	水	水	水			
022	木	木	木	木			
023	金	金	金	金			
024	土	土	土	4			
025	曜	曜	曜	曜			
026	上	上	上	1			
027	下	下	T	F			
028	中	中	中	中			
029	半	半	半	半			

#### Using Kanji 2

I Write kanji and their readings for the following words as shown in the example.

Example Sunday <u>日曜日</u> ( にちょうび )

- 1. Monday
- 4. Thursday
- 2. Tuesday
- 5. Friday
- 3. Wednesday
- 6. Saturday

- I Write in kanji.
  - 1. \_\_\_\_\_\_ ごの\_\_\_\_ はかばんの\_\_\_\_ です。 2. \_\_\_\_ をのみます。

- 5. エレベーター (elevator) は\_\_\_\_\_ にいきますか。\_\_\_\_ にいきますか。\_\_\_\_ にいきますか。\_\_\_\_ に
- 6. わたしのともだちは\_\_\_\_です。
- Using the kanji you know, translate the sentences into Japanese.
  - 1. I went to a restaurant with a Japanese friend on Friday.
  - 2. I got up at about ten-thirty on Saturday.
  - 3. I went to a temple alone in January.

# 第5課 1 Kanji Practice

030					I	I		
	山	山	山	Ц				
031	川	]]]	]1]	]1]				
032	元	元	元	元				
033	気	気	気	気				
034	天	天	天	天				
035	私	私	私	私				
036	今	今	今	今				
037	田	田	田	田				
038	女	女	女	女				
039	男	男	男	男				
040	見	見	見	見				
041	行	行	行	行				
042	食	食	食	食				
043	飲	飲	飲	飲				

# 第5課 2 Using Kanji

I Write the appropriate mixes of kanji and hiragana.

I Using the kanji you know, translate the sentences into Japanese.

- 1. I am now in Japan.
- 2. Ms. Tanaka is fine. Mr. Yamakawa is not fine.
- 3. I went to the mountain with a Japanese man and woman.
- 4. I drank coffee with my friend on Tuesday.
- 5. On Wednesday, I ate dinner at home. And then I watched TV.

# 第6課 1 Kanji Practice

044	東	東	東	東			
045	西	西	西	西			
046	南	南	南	南			
047	北	北	北	北			
048	口	D	口				
049	出	出	出	出			
050	右	右	右	右			
051	左	左	左	左			
052	分	分	分	分			
053	先	先	先	先			
054	生	生	生	生			
055	大	大	大	大			
056	学	学	学	学			
057	外	外	外	外			
058	国	国	国	国			

### 第6課 2 Using Kanji

I Write the appropriate mixes of kanji and hiragana.

- 1. \_\_\_\_ にし みかみ きた
- 2. きのう\_\_\_\_\_。 でかけました
- 3. \_\_\_\_\_を\_\_\_、\_\_\_へ\_\_\_行ってください。 *みなみぐち* でて *みぎ* ごふん
- 4. \_\_\_\_\_を\_\_\_、\_\_\_へ\_\_\_行ってください。 にしぐち でて ひだり じゅっぷん
- 5. チョウさんは\_\_\_\_\_です。\_\_\_\_\_からきました。 だいがくせい ちゅうごく
- 6. \_\_\_\_\_はよく\_\_\_\_と\_\_\_に行きます。 せんせい がくせい がいこく
- I Using the kanji you know, translate the sentences into Japanese.
  - 1. There are lots of foreign teachers at my college.
  - 2. The college is to the left of a bank.
  - 3. Go out the east exit and go to the right, please.
  - 4. Where is the exit?
  - 5. I ate fish and drank tea at the restaurant.
  - 6. I waited for twenty minutes at the north exit.

# 第7課 1 Kanji Practice

059	京	京	京	京			
060	子	子	子	子			
061	小	7)	1	小			
062	会	会	会	会			
063	社	社	社	社			
064	父	父	父	父			
065	母	母	母	母			
066	高	高	高	临			
067	校	校	校	校			
068	毎	每	每	每			
069	語	語	語	語			
070	文	文	文	文			
071	帰	帰	帰	帰			
072	入	入	入	入			

#### 第7課 2 Using Kanji

I Write the appropriate mixes of kanji and hiragana.

II Using the kanji you know, translate the sentences into Japanese.

- 1. Kyoko's younger sister is a high school student.
- 2. Kyoko's mother works at a small company.
- 3. My father comes home late every day.
- 4. I am studying Japanese and literature.
- 5. Ms. Minami speaks English a little.

# 第8課 1 Kanji Practice

073	員	冒	旨	旨			
074		立	弘	立			
075	新	<b>米</b> 刀	利	初			
	聞	聞	聞	聞			
076	作	作	作	作			
077	仕	仕	仕	仕			
078	事	事	事	事			
079	電	電	電	電			
080	車	車	車	車			
081	休	休	休	休			
082	言	三	JIII	/IID			
083	読	読	読	読			
084	思	思	思	思			
085	次	次	次	次			
086	何	何	何	何			

#### 第8課 2 Using Kanji

I Write the appropriate mixes of kanji and hiragana.

II Using the kanji you know, translate the sentences into Japanese.

- 1. I listen to music on the train.
- 2. Please turn on the light.
- 3. I think company employees in Japan are busy.
- 4. What do you do on holidays?
- 5. My mother said that she would go to Tokyo next week.
- 6. The next train comes at eleven o'clock.

# 第9課 1 Kanji Practice

087	午	午	午	午			
088	後	後	後	後			
089	前	前	前	前			
090	名	名	名	名			
091	白	白	白	白			
092	雨	雨	雨	雨			
093	書	書	書	書			
094	友	友	友	友			
095	間	間	間	間			
096	家	家	家	家			
097	話	話	話	話			
098	少	少	1	13			
099	古	古	古	七			
100	知	知	知	知			
101	来	来	来	来			

#### 第9課 2 Using Kanji

I Write the appropriate mixes of kanji and hiragana.

1. \_\_\_\_\_\_ は\_\_\_\_\_が降っていました。 ごぜんちゅう あめ

2. \_\_\_\_\_は\_\_\_の\_\_\_に行って、\_\_\_\_。 ごご ともだち いえ はなしました

4. あの人の\_\_\_\_\_を\_\_\_\_いますか。\_\_\_\_\_ください。 \_\_\_\_\_ください。

6. 今、\_\_\_\_\_がないから、クラスの\_\_\_、\_\_\_をしましょう。 しかん あと はなし

- II Using the kanji you know, translate the sentences into Japanese.
  - 1. I wrote a letter to my friend in the afternoon.
  - 2. I read a book for one hour at home.
  - 3. The post office is between the bank and the bookstore.
  - 4. My friend is behind the teacher.
  - 5. The bus stop is in front of the university.
  - 6. I will call you later.

# 第10課 1 Kanji Practice

102	住	住	住	住			
103	正	Œ	Œ	E			
104	年	年	年	年			
105	売	売	売	売			
106	買	買	買	買			
107	町	町	町	町			
108	長	長	長	長			
109	道	道	道	道			
110	雪	雪	雪	雪			
111	立	立	立	立			
112	自	自	自	自			
113	夜	夜	夜	夜			
114	朝	朝	朝	朝			
115	持	持	持	持			

### 第10課 2 Using Kanji

I Write the appropriate mixes of kanji and hiragana.

Using the kanji you know, translate the sentences into Japanese.

- 1. I will become a third-year student this year.
- 2. It snowed this morning.
- 3. I sold my old car and bought a new one.
- 4. Ms. Yamada is tall and has long hair.
- 5. Shall I carry your bag?
- 6. A new year will begin tomorrow.

# 第**11**課 1 Kanji Practice

116	٨	_		_			
	手	于	于	于			
117	紙	紙	紙	紙			
118	好	好	好	好			
119	近	近	近	近			
120	明	明	明	明			
121	病	病	病	病			
122	院	院	院	院			
123	映	映	映	映			
124	画	画	画	画			
125	歌	歌	歌	歌			
126	市	市	市	市			
127	所	所	所	所			
128	勉	勉	勉	勉			
129	強	強	強	強			
130	有	有	有	有			
131	旅	旅	旅	旅			

### 第11課 2 Using Kanji

I Write the appropriate mixes of kanji and hiragana.

1. 友だちから\_\_\_\_\_をもらいました。とても\_\_\_\_\_人です。 てがみ あかるい

2. \_\_\_\_\_\_を見たり、\_\_\_\_\_して、日本語を\_\_\_\_\_します。 えいが うたったり べんきょう

3. 家の\_\_\_\_\_に\_\_\_\_があります。 ちかく びょういん

4. 父は\_\_\_\_\_が\_\_\_\_です。 りょこう すき

5. 鎌倉\_\_\_\_\_に住んでいます。とても\_\_\_\_\_な\_\_\_です。 ゆうめい ところ

II Using the kanji you know, translate the sentences into Japanese.

1. On my days off I watch movies, sing songs, and so on.

2. My friend lives in my neighborhood.

3. Because I was sick, I did not travel.

4. Please write a letter to me.

5. I have never studied foreign languages.

# 第12課 1 Kanji Practice

132	昔	普	普	普			
133	R	R	R	R			
134	神	神	神	神			
135	早	早	早	早			
136	起	起	起	起			
137	牛	牛	牛	牛			
138	使	使	使	使			
139	働	働	働	働			
140	連	連	連	連			
141	別	別	別	別			
142	度	度	度	度			
143	赤	赤	赤	赤			
144	青	青	青	青			
145	色	色	色	色			

### 第12課 2 Using Kanji

I Write the appropriate mixes of kanji and hiragana.

1. \_\_\_\_\_、ある所に\_\_\_\_\_がいました。 むかしむかし かみさま

2. \_\_\_\_\_ は\_\_\_\_を\_\_\_\_、\_\_\_\_\_いました。 \_\_\_\_\_いました。 \_\_\_\_\_ いました。

3. 「\_\_\_\_\_\_ は大変ですか。」「\_\_\_\_\_ 大変じゃないです。」 べんきょう たいへん べつに

5. \_\_\_\_\_\_の休みに、友だちを\_\_\_\_\_。 こんど つれて かえります

6. \_\_\_\_\_\_の前で、友だちと\_\_\_\_\_。 じんじゃ わかれました

- II Using the kanji you know, translate the sentences into Japanese.
  - 1. I like red and blue.
  - 2. I have been to Tokyo once.
  - 3. I don't like getting up early in the morning.
  - 4. I don't want to separate from you.
  - 5. May I use a telephone?
  - 6. I have to work on Sunday.



The audio material for GENKI is available through **OTO Navi**—**Sound Navigator**, an app for listening to audio material provided with books published by The Japan Times Publishing.

#### **How to Use OTO Navi**

- 1. Scan the QR code below and download OTO Navi from App Store or Google Play.
- 2. Search for **GENKI Vol. 1 WORKBOOK** [3rd Ed.] within the app.
- 3. Download the audio material and play it!

### ジャパンタイムズの音声アプリ 「OTO Navi」のご案内

『げんき』の音声は、ジャパンタイムズ出版の音声 再生アプリ「OTO Navi」でご利用いただくことができます。

#### ご利用方法:

- 下のQRコードで、App Store または Google Playから「OTO Navi」をダウンロード。
- **2.** アプリ内で『**初級日本語げんき1 ワークブック**[第3版]』 を検索。
- 3. 音声をダウンロードして、再生してください。







