

GENKI

AN INTEGRATED COURSE IN ELEMENTARY JAPANESE
THIRD EDITION

初級日本語 [げんき]

げんき

[第3版]

I

ワークブック
WORKBOOK

坂野永理・池田庸子・大野裕・品川恭子・渡嘉敷恭子

Eri Banno / Yoko Ikeda / Yutaka Ohno / Chikako Shinagawa / Kyoko Tokashiki

GENKI

AN INTEGRATED COURSE IN ELEMENTARY JAPANESE
THIRD EDITION

初級日本語 [げんき]

げんき

[第3版]

I

ワークブック
WORKBOOK

坂野永理・池田庸子・大野裕・品川恭子・渡嘉敷恭子
Eri Banno / Yoko Ikeda / Yutaka Ohno / Chikako Shinagawa / Kyoko Tokashiki

 the japan times PUBLISHING

GENKI

AN INTEGRATED COURSE IN ELEMENTARY JAPANESE

THIRD EDITION

初級日本語 [げんき]

げんき

[第3版]

I

ワークブック WORKBOOK

坂野永理・池田庸子・大野裕・品川恭子・渡嘉敷恭子

Eri Banno / Yoko Ikeda / Yutaka Ohno / Chikako Shinagawa / Kyoko Tokashiki

本電子書籍は、書籍のデータを電子化したため、電子書籍にはそぐわない表現や、不要な情報を含んでいる場合があります。また著作権処理の都合上、一部データが差し替えられていることがありますので、ご了承ください。

本書は、2020年3月5日に発行された『GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese I [Workbook]』第3版を電子化したものです。

本電子書籍の全部または一部を無断で複写（コピー）あるいは、送信・配信することを禁じます。



NO SCANNING AND UPLOADING!

- Scanning this book and uploading the files to the Internet is a copyright infringement.
- The GENKI ebooks officially licensed from The Japan Times Publishing are listed on our website.

初級日本語 げんき I [ワークブック]

GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese I [Workbook]

2000年2月20日 初版発行

2011年3月20日 第2版発行

2020年3月5日 第3版発行

著者：坂野永理・池田庸子・大野裕・品川恭子・渡嘉敷恭子

発行者：伊藤秀樹

発行所：株式会社 ジャパンタイムズ出版

〒102-0082 東京都千代田区一番町 2-2 一番町第二 TG ビル 2F

電話 (050)3646-9500 (出版営業部)

ISBN978-4-7890-1731-2

本書の無断複製は著作権法上の例外を除き禁じられています。

Copyright ©2000, 2011, 2020 by Eri Banno, Yoko Ikeda, Yutaka Ohno, Chikako Shinagawa, and Kyoko Tokashiki.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

First edition: February 2000

Second edition: March 2011

Third edition: March 2020

Illustrations: Noriko Udagawa

English translations and copyreading: Umes Corp. and Jon McGovern

Narrators: Miho Nagahori, Kosuke Katayama, Toshitada Kitagawa, Miharu Muto, and Rachel Walzer

Recordings: The English Language Education Council, Inc.

Typesetting: guild

Cover art and editorial design: Nakayama Design Office (Gin-o Nakayama and Akihito Kaneko)

Printing: Nikkei Printing Inc.

Published by The Japan Times Publishing, Ltd.

2F Ichibancho Daini TG Bldg., 2-2 Ichibancho, Chiyoda-ku, Tokyo 102-0082, Japan

Phone: 050-3646-9500

Website: <https://bookclub.japantimes.co.jp/>

Genki-Online: <https://genki3.japantimes.co.jp/>

ISBN978-4-7890-1731-2

Printed in Japan

本書について

.....

このワークブックはテキスト『初級日本語 げんき』の補助教材です。今回『げんき』第3版を制作するにあたり、テキストの改訂内容に合わせてワークブックも加筆修正を行いました。

「会話・文法編」には、第1課の前にひらがな練習カード、第2課の前にカタカナ練習カードがあります。まずは文字を学んでから、練習に取り組んでください。各課には、テキストで導入された各文法項目につき1ページのワークシートがあります。ワークシートでは既習の文法項目や語彙も復習しながら学習項目の定着を図ることができます。対応する文法項目の番号が表示されているので、必要に応じてテキストの文法説明を確認してワークブックに取り組むといいでしょ。

各文法項目を学習した後は、「答えましょう」と「聞く練習」で総合的な練習を行うことができます。「聞く練習」には1課につき、会話文を中心として3つまたは4つの問題が収録してあります。

「読み書き編」は、漢字の練習シート(Kanji Practice)と漢字の穴埋め問題(Using Kanji)で構成されています。『げんき I』のワークブックには英文和訳もあります。漢字の導入後、書き方を覚えるまで、この漢字練習シートを使って何度も書いてみましょう。まず、漢字のバランスを意識して薄く書かれている文字をなぞってから、右側の空欄に何度も書いて練習します。筆順はテキストの漢字表を参考にしてください。

穴埋め問題は、文の中に漢字や熟語が意味のあるものとして含まれていますから、必ず文全体を読んでから解答してください。『げんき I』の英文和訳の練習では、習った漢字をできるだけ使って文を書いてみましょう。

このワークブックをテキストと併用することで、より効率よく初級日本語を学ぶことができるでしょう。

About This Book

.....

This workbook is designed as a supplement for the textbook *GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese*. The production of the textbook's third edition has required additions and other changes to the workbook to bring it into conformity with the new text.

The Conversation and Grammar section in this book provides *hiragana* practice cards before Lesson 1, and *katakana* practice cards before Lesson 2. Before you begin doing the exercises, be sure to learn these characters. Every lesson contains a worksheet for each grammar point introduced in the textbook. In addition to providing practice on new material, the worksheets also help you to reinforce your understanding of grammatical topics and vocabulary encountered in earlier lessons. The serial number of each grammar point is listed so that you can, if necessary, quickly look up the relevant explanation in the textbook and review it before doing the workbook practice.

After studying each new grammatical idea, you are given the opportunity to review the material comprehensively through the Questions and Listening Comprehension sections. The Listening Comprehension section for each lesson features three or four tasks that involve listening to dialogues and other recorded material.

The Reading and Writing section consists of kanji worksheets (Kanji Practice) and fill-in-the-blank questions about the kanji (Using Kanji). Volume 1 also includes English-to-Japanese translations. Newly introduced kanji should be written over and over on the sheet until memorized. First, trace the lightly printed kanji samples, paying attention to the balance of the characters. Then practice by copying the kanji over and over again in the blank spaces to the right. For stroke order, please refer to the kanji chart in the textbook.

For the fill-in-the-blank questions, you should read the entire sentence before filling in the blanks in order to learn kanji in context. When practicing the English-to-Japanese translations in Volume 1, you should use previously studied kanji whenever possible.

By using this workbook in tandem with the textbook, you will learn elementary Japanese with greater efficiency.

ばんき①ワークブック もくじ

会話・文法編
ダイロ ぶんぽうへん

	■Japanese Writing System—1 <i>Hiragana</i>	11
あいさつ	Greetings	13
すうじ	Numbers	15
第1課 <small>だいいち</small>	1 XはYです	16
	2 Question Sentences	17
	3 Noun, の Noun ₂	18
	4 Time and Telephone Numbers	19
	5 こたえましょう (Questions)	20
	6 きくれんしゅう (Listening Comprehension)	21
	■Japanese Writing System—2 <i>Katakana</i>	23
第2課 <small>だいに</small>	1 すうじ (Numbers)	25
	2 これ / それ / あれ	26
	3 この / その / あの	27
	4 ここ / そこ / あそこ・だれの	28
	5 Noun も・Noun じゃないです	29
	6 こたえましょう (Questions)	30
	7 きくれんしゅう (Listening Comprehension)	31
第3課 <small>だいに</small>	1 Verb Conjugation	32
	2 Noun を Verb	33
	3 Verbs with Places	34
	4 Time References	35
	5 Suggestion Using ～ませんか	36
	6 Frequency Adverbs	37
	7 答えましょう (Questions)	38
	8 聞く練習 (Listening Comprehension)	39
第4課 <small>だいに</small>	1 Xがあります/います	41
	2 Describing Where Things Are	42
	3 Past Tense (Nouns)	43
	4 Verb Conjugation (Past Tense)	44
	5 Past Tense (Verbs)	45
	6 も	46
	7 ～時間・Particles	47
	8 答えましょう (Questions)	48
	9 聞く練習 (Listening Comprehension)	49

第5課 だいごく	1	Adjective Conjugation (Present Tense)	50
	2	Adjectives (Present Tense)	51
	3	Adjective Conjugation (Present and Past Tenses)	52
	4	Adjectives (Past Tense)	53
	5	Adjectives + Noun	54
	6	好き(な) / きれい(な)	55
	7	～ましょう / ～ましょうか	56
	8	答えましょう (Questions)	57
	9	聞く練習 (Listening Comprehension)	58
第6課 だいろく	1	Te-form—1	59
	2	Te-form—2	61
	3	～てください	62
	4	Describing Two Activities	63
	5	～てもいいです	64
	6	～てはいけません	65
	7	～から・～ましょうか	66
	8	答えましょう (Questions)	67
	9	聞く練習 (Listening Comprehension)	68
第7課 だいろく	1	Te-form	69
	2	～ている (Actions in Progress)	70
	3	～ている (Result of a Change)	71
	4	Describing People	72
	5	Adjective/Noun Te-forms	73
	6	Verb Stem + に行く / 来る / 帰る	74
	7	Counting People	75
	8	答えましょう (Questions)	76
	9	聞く練習 (Listening Comprehension)	77
第8課 だいろく	1	Short Forms (Present Tense)	78
	2	Short Forms (Informal Speech)	79
	3	Quotations (～と思います)	80
	4	Quotations (～と言っていました)	81
	5	～ないください	82
	6	Verb のが好きです / 上手です	83
	7	が・何か and 何も	84
	8	答えましょう (Questions)	85
	9	聞く練習 (Listening Comprehension)	86

第9課 第9回	1 Past Tense Short Forms	87
	2 Past Tense Short Forms (Informal Speech)	88
	3 Quotations (～と思います)	89
	4 Quotations (～と言っていました)	90
	5 Qualifying Nouns with Verbs	91
	6 もう～ました / まだ～ていません	92
	7 ～から	93
	8 答えましょう (Questions)	94
	9 聞く練習 (Listening Comprehension)	95
第10課 第10回	1 Comparison between Two Items	96
	2 Comparison among Three or More Items	97
	3 Adjective/Noun + の	98
	4 ～つもりだ	99
	5 Adjective + なる	100
	6 どこかに / どこにも・～で行きます	101
	7 答えましょう (Questions)	102
	8 聞く練習 (Listening Comprehension)	103
第11課 第11回	1 ～たい	105
	2 ～たり～たりする	106
	3 ～ことがある	107
	4 Noun A や Noun B	108
	5 答えましょう (Questions)	109
	6 聞く練習 (Listening Comprehension)	110
第12課 第12回	1 ～んです	111
	2 ～すぎる	112
	3 ～ほうがいいです	113
	4 ～ので	114
	5 ～なければいけません / ～なきゃいけません	115
	6 ～でしょうか	116
	7 答えましょう (Questions)	117
	8 聞く練習 (Listening Comprehension)	118

読み書き編

よ び へん

第1課 第1回	1 Hiragana (あ - こ)	121
	2 Hiragana (さ - と)	122
	3 Hiragana (な - ほ)	123
	4 Hiragana (ま - よ)	124
	5 Hiragana (ら - ん)	125
	6 Hiragana (Dots/Circles/Small や, ゆ, よ)	126
	7 Hiragana (Double Consonants/Long Vowels)	127
第2課 第2回	1 Katakana (ア - コ)	128
	2 Katakana (サ - ト)	129
	3 Katakana (ナ - ホ)	130
	4 Katakana (マ - ヨ)	131
	5 Katakana (ラ - ン)	132
第3課 第3回	1 Kanji Practice / 2 Using Kanji	133-134
第4課 第4回	1 Kanji Practice / 2 Using Kanji	135-136
第5課 第5回	1 Kanji Practice / 2 Using Kanji	137-138
第6課 第6回	1 Kanji Practice / 2 Using Kanji	139-140
第7課 第7回	1 Kanji Practice / 2 Using Kanji	141-142
第8課 第8回	1 Kanji Practice / 2 Using Kanji	143-144
第9課 第9回	1 Kanji Practice / 2 Using Kanji	145-146
第10課 第10回	1 Kanji Practice / 2 Using Kanji	147-148
第11課 第11回	1 Kanji Practice / 2 Using Kanji	149-150
第12課 第12回	1 Kanji Practice / 2 Using Kanji	151-152

会話・文法編

かい わ ぶん ぽう へん

Conversation and Grammar

Japanese Writing System —1 *Hiragana*



1. Listen to the audio and study the *hiragana* characters.
2. When you have familiarized yourself with the characters, cut out the cards along the solid lines and practice reading each *hiragana*, and check against the romanization on the back.

	<i>a</i>	<i>i</i>	<i>u</i>	<i>e</i>	<i>o</i>
	あ	い	う	え	お
<i>k</i>	か	き	く	け	こ
<i>s</i>	さ	し	す	せ	そ
<i>t</i>	た	ち	つ	て	と
<i>n</i>	な	に	ぬ	ね	の
<i>h</i>	は	ひ	ふ	へ	ほ
<i>m</i>	ま	み	む	め	も
<i>y</i>	や		ゆ		よ
<i>r</i>	ら	り	る	れ	ろ
<i>w</i>	わ				を
	ん				

<i>o</i>	<i>e</i>	<i>u</i>	<i>i</i>	<i>a</i>
<i>ko</i>	<i>ke</i>	<i>ku</i>	<i>ki</i>	<i>ka</i>
<i>so</i>	<i>se</i>	<i>su</i>	<i>shi</i>	<i>sa</i>
<i>to</i>	<i>te</i>	<i>tsu</i>	<i>chi</i>	<i>ta</i>
<i>no</i>	<i>ne</i>	<i>nu</i>	<i>ni</i>	<i>na</i>
<i>ho</i>	<i>he</i>	<i>fu</i>	<i>hi</i>	<i>ha</i>
<i>mo</i>	<i>me</i>	<i>mu</i>	<i>mi</i>	<i>ma</i>
<i>yo</i>		<i>yu</i>		<i>ya</i>
<i>ro</i>	<i>re</i>	<i>ru</i>	<i>ri</i>	<i>ra</i>
<i>o (wo)</i>				<i>wa</i>
				<i>n</i>

あいさつ Greetings

▶ What are these people saying? Write in Japanese (*hiragana*) the appropriate expression for each situation.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____

8. _____



9. _____

10. _____



11. _____



12. _____




13. _____



14. _____

すうじ

Numbers

▶ Read or listen to the following numbers and write them in Arabic numerals.  W-Suuji

(a) ご _____

(k) じゅうろく _____

(b) ぜろ _____

(l) よんじゅう _____

(c) きゅう _____

(m) にじゅういち _____

(d) さん _____

(n) ひゃくろくじゅうよん _____

(e) なな _____

(o) きゅうじゅうに _____

(f) に _____

(p) さんじゅうご _____

(g) ろく _____

(q) ななじゅうろく _____

(h) いち _____

(r) じゅうはち _____

(i) はち _____

(s) ひゃくごじゅうなな _____

(j) よん _____

(t) ひゃくいち _____

第1課
だいいっか

1 XはYです

Grammar 1

I Look at Takeshi's profile and describe him in Japanese.

1. たけしさんは_____。

2. たけしさんは_____。

3. たけしさんは_____。

Takeshi, 22 years old
Japanese
4th-year student

II Using the framework "XはYです," translate the following sentences into Japanese.

1. Ms. Ogawa is Japanese.

_____は_____です。

2. Mr. Takeda is a teacher.

3. I am an international student.

4. Haruna is a first-year student.

5. Ms. Yamamoto is 25 years old.

第1課
だいいっか3 Noun₁ の Noun₂

Grammar 3

I Translate the following phrases into Japanese using the framework “A の B.” Note that the order in which the two nouns appear may be different in English and in Japanese. Read Grammar 3 (p. 43).

1. Takeshi's telephone number

2. my friend

3. English-language teacher

4. Yui's major

5. high school teacher

II Translate the following sentences into Japanese.

1. My major is Japanese language.

2. I am a student at Nihon University.

3. Professor Yamashita is a Japanese language teacher.

4. Is Takeshi a student at Sakura University?

Yes, that's right.

第1課
だいいっか

4 Time and Telephone Numbers

I Time—Look at the following pictures and write the answers.

1.

05:00 PM

Q : いま なんじですか。

A : _____

2.

09:00 AM

Q : いま なんじですか。

A : _____

3.

12:30 PM

Q : いま なんじですか。

A : _____

4.

04:30 AM

Q : いま なんじですか。

A : _____

II Telephone Numbers—Ask three people what their phone numbers are and write down the numbers in both Japanese and Arabic numerals.

1. _____

(Arabic numerals: _____)

2. _____

(Arabic numerals: _____)

3. _____

(Arabic numerals: _____)

第1課
だいいつか**5** 答えましょう (Questions)

▶ Answer the following questions in Japanese.

1. おなまえは？

2. おしごと (occupation) は？


3. なんねんせいですか。

4. なんさいですか。

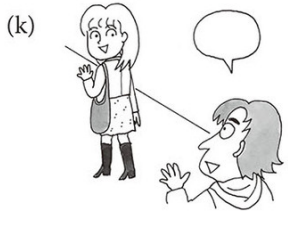
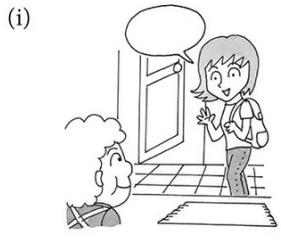
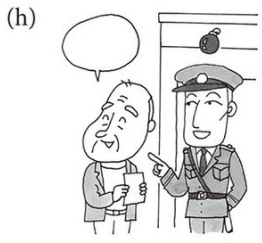
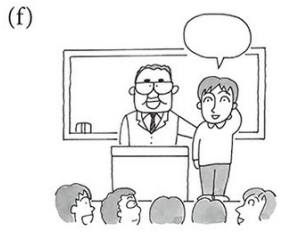
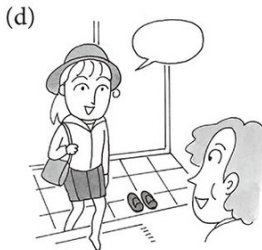
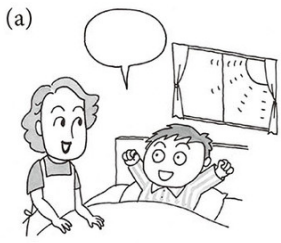
5. せんこうは なんですか。

6. でんわばんごうは なんばんですか。

第1課 6 きくれんしゅう (Listening Comprehension)

A Listen to the phrases and choose the correct picture from below.  W01-A

1. () 2. () 3. () 4. () 5. () 6. ()
 7. () 8. () 9. () 10. () 11. ()



Japanese Writing System —2 *Katakana*




1. Listen to the audio and study the *katakana* characters.
2. When you have familiarized yourself with the characters, cut out the cards along the solid lines and practice reading each *katakana*, and check against the romanization on the back.

	<i>a</i>	<i>i</i>	<i>u</i>	<i>e</i>	<i>o</i>
	ア	イ	ウ	エ	オ
<i>k</i>	カ	キ	ク	ケ	コ
<i>s</i>	サ	シ	ス	セ	ソ
<i>t</i>	タ	チ	ツ	テ	ト
<i>n</i>	ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ
<i>h</i>	ハ	ヒ	フ	ヘ	ホ
<i>m</i>	マ	ミ	ム	メ	モ
<i>y</i>	ヤ		ユ		ヨ
<i>r</i>	ラ	リ	ル	レ	ロ
<i>w</i>	ワ				ヲ
	ン				

<i>o</i>	<i>e</i>	<i>u</i>	<i>i</i>	<i>a</i>
<i>ko</i>	<i>ke</i>	<i>ku</i>	<i>ki</i>	<i>ka</i>
<i>so</i>	<i>se</i>	<i>su</i>	<i>shi</i>	<i>sa</i>
<i>to</i>	<i>te</i>	<i>tsu</i>	<i>chi</i>	<i>ta</i>
<i>no</i>	<i>ne</i>	<i>nu</i>	<i>ni</i>	<i>na</i>
<i>ho</i>	<i>he</i>	<i>fu</i>	<i>hi</i>	<i>ha</i>
<i>mo</i>	<i>me</i>	<i>mu</i>	<i>mi</i>	<i>ma</i>
<i>yo</i>		<i>yu</i>		<i>ya</i>
<i>ro</i>	<i>re</i>	<i>ru</i>	<i>ri</i>	<i>ra</i>
<i>o (wo)</i>				<i>wa</i>
				<i>n</i>

第2課 1 すうじ (Numbers)

I Read or listen to the following numbers and write them in Arabic numerals.  W02-1

- (a) よんひゃくななじゅう _____ (e) さんぜんろっぴゃくじゅうに _____
 (b) はっぴゃくごじゅうさん _____ (f) ごせんひゃくきゅうじゅうはち _____
 (c) せんさんびゃく _____ (g) よんまんろくせんきゅうひゃく _____
 (d) いちまんなせん _____ (h) きゅうまんにひゃくじゅう _____

II Write the following numbers in *hiragana*.

1. 541 _____
 2. 2,736 _____
 3. 8,900 _____
 4. 12,345 _____

III Look at the pictures and complete the dialogues.



¥160



¥24,000



¥3,600

1. Q : _____
 A : にまんよんせんえんです。
2. Q : かばんは いくらですか。
 A : _____
3. Q : しんぶんは いくらですか。
 A : _____

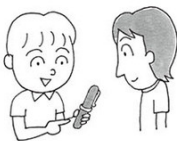
第2課
だいにが

2 これ/それ/あれ

Grammar 1

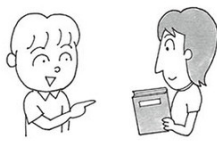
I Look at the pictures and translate the sentences into Japanese.

1.



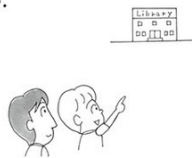
This is my pen.

2.



That is Ken's book.

3.



What is that?

4.



Is this meat?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

II Mary and Takeshi are talking. Look at the picture and fill the blanks with これ, それ, or あれ.

メアリー：めありい 1. _____ は たけしさんの かさですか。たけし：めありい いいえ、2. _____ は ゆいさんの かさです。3. _____ は メアリーさんの めありい さいふですか。メアリー：めありい はい、わたしの さいふです。

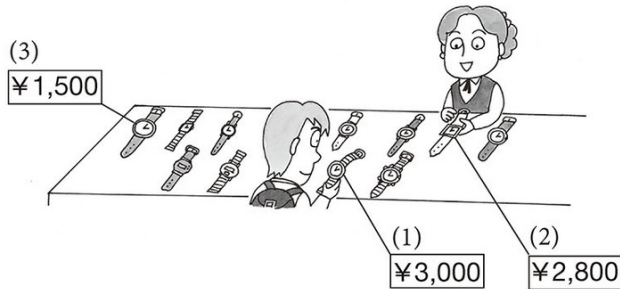
たけしさん、4. _____ は たけしさんの じてんしゃですか。

たけし：めありい はい、そうです。メアリー：めありい 5. _____ は なんですか。たけし：めありい ゆうびんきょくです。

第2課 3 この / その / あの
だい に が

Grammar 2

▶ Complete the following conversation between the attendant and the customer at a watch shop.



Attendant: いらっしゃいませ。

Customer (pointing at watch (1)): 1. _____。
(How much is this watch?)

Attendant: そのとけいは さんぜんえんです。

Customer (pointing at watch (2)): 2. _____。
(How much is that watch?)

Attendant: 3. _____。

Customer (pointing at watch (3)): 4. _____。
(How much is that watch?)

Attendant: 5. _____。

Customer (decided on (3)): 6. _____。
(Then, I'll take that watch.)

第2課
だいにが

4 ここ / そこ / あそこ・だれの

Grammar 3・4

I You are B. Answer A's questions with ここ, そこ, or あそこ.

1. A : たけしさんは どこですか。

B : _____

2. A : ソラさんは どこですか。
そら

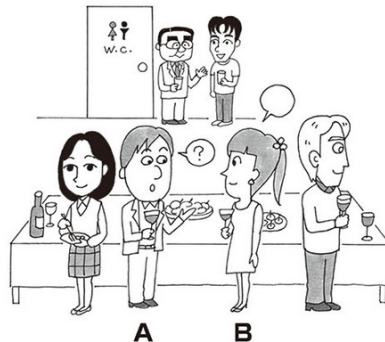
B : _____

3. A : ロバートさんは どこですか。
ろばあと

B : _____

4. A : トイレは どこですか。
といれ

B : _____



II Your friends left their belongings in your room. Ask Yui whose items these are.



1. You : _____

ゆい : それは たけしさんの ぼうしです。

2. You : _____

ゆい : それは わたしの さいふです。

3. You : _____

ゆい : あれは メアリーさんの かさです。
めありい

第2課
だい に が

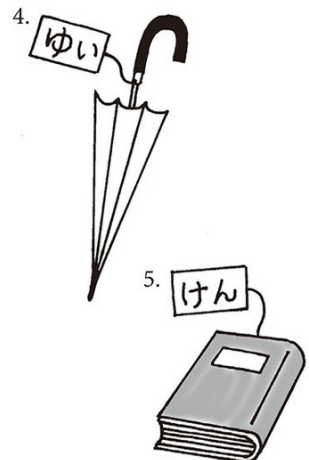
5 Noun も・Noun じゃないです

I Translate the following sentences into Japanese. Use も after the underlined phrases.

1. Ms. Tanaka is Japanese. Mr. Yoshida is Japanese, too.
2. Ms. Tanaka is twenty years old. Mr. Yoshida is twenty years old, too.
3. This umbrella is 2,000 yen. That umbrella is 2,000 yen, too.
4. This is my bicycle. That is my bicycle, too.
5. Takeshi's major is history. My major is history, too.

II Answer the following questions in the negative.

1. たけしさんは かいしゃいん (office worker) ですか。
2. たけしさんは アメリカじんですか。
あ め り か
3. たけしさんの せんこうは けいざいですか。
4. これは たけしさんの かさですか。
5. これは たけしさんの ほんですか。



第2課
だいにが

6 こたえましょう (Questions)

▶ Answer the following questions in Japanese.

1. にほんじんですか。
2. にねんせいですか。
3. じゅうきゅうさいですか。
4. せんこうは けいざいですか。
5. おかあさんは にほんじんですか。
6. にほんごの ほんは いくらですか。

第3課 3 Verbs with Places

Grammar 3

I Where do the following activities take place? Add the places and appropriate particles to the following sentences.

(Example) としょかんで ほんを よみます。

1. _____ べんきょうします。
2. _____ テレビを みます。
3. _____ コーヒーを のみます。
4. _____ いきます。
5. _____ かえります。

II Translate the following sentences into Japanese.

1. Mr. Tanaka will go to the library.
2. My friend will come to Japan.
3. Mr. Suzuki listens to music at home.
4. I speak Japanese at home.
5. I don't eat lunch at school.

第3課 4 Time References

Grammar 4

I Time Expressions—Read Grammar 4 (p. 90) on time references, and classify the words below into two groups. If the words are always used with に, write に after the words.

- | | | | |
|---------------|-------------|----------------|---------------|
| 1. こんばん_____ | 4. いつ_____ | 7. どようび_____ | 10. まいにち_____ |
| 2. しゅうまつ_____ | 5. きょう_____ | 8. あした_____ | 11. まいばん_____ |
| 3. あさ_____ | 6. いま_____ | 9. じゅういちじ_____ | |

II Your Day—Describe what you do on a typical day. Include descriptions of the activities listed below. Whenever possible, include place and time expressions. Refer to Grammar 7 (p. 91) on the basic order of phrases.

おきる	いく	たべる	べんきょうする	かえる	ねる
-----	----	-----	---------	-----	----

- わたしは まいにち _____ じに _____ ます。
-
-
-
-

III Translate the following sentences into Japanese.

- I speak Japanese every day.
- I will not watch TV tonight.
- Takeshi does not come to school on Saturdays.

第3課 5 Suggestion Using ～ませんか

Grammar 5

I Review Practice V-C (p. 99) and translate the following conversation.

メアリー： 1. _____
(Would you like to see a movie tonight?)

たけし： 2. _____
(Tonight is not a very good time . . .)

3. _____
(How about tomorrow?)

メアリー： 4. _____
(Sounds great.)



II Imagine you ask someone out. Write the dialogue between you and your friend.

You: 1. _____

Friend: 2. _____

You: 3. _____

Friend: 4. _____

第3課 6 Frequency Adverbs

Grammar 6

▶ Translate the following sentences into Japanese.

1. I often go to the library.

わたしは _____ としょかん _____ 。

2. Yumi often comes to my house.

3. I usually get up at six.


4. Professor Yamashita usually goes to sleep at eleven.



5. I sometimes read Japanese newspapers.

6. Takeshi sometimes drinks coffee at that cafe.

7. Yui does not eat much.

第3課 8 **聞く練習** (Listening Comprehension)
き かんしゆ


A Listen to the dialogue between Sora and Mary. Where will they be? What will they do?
 Choose from the list below.  W03-A * レストラン (restaurant)

		Saturday		Sunday	
		Where	What	Where	What
	Mary				
	Sora				

Where: a. school b. library c. home
 d. Osaka e. Tokyo f. Kyoto


What: g. read a book h. play sports i. study
 j. see a movie k. eat dinner

B Listen to the dialogue at an evening meeting at a summer camp. The group leader and the students are discussing the schedule for the next day. Complete the schedule below.

 W03-B
 * スケジュール (schedule) ヨガ (yoga)

1. 6:00 A.M. ()	6. 3:00 P.M. ()
2. 7:30 ()	7. 6:00 ()
3. 9:00 ()	8. 7:30 ()
4. 12:30 P.M. ()	9. 11:30 ()
5. 1:30 ()	


a. breakfast b. dinner c. get up
 d. go to bed e. lunch f. do yoga
 g. play tennis h. study i. watch a movie

- C Listen to the dialogue between Sora and her friend. How often does she do the following things?  W03-C

(A = every day / B = often / C = sometimes / D = not often / E = not at all)

1. () study Japanese
2. () go to the library
3. () watch American movies
4. () watch Japanese movies
5. () play tennis
6. () drink coffee



- D Listen to the dialogue between Mary and a Japanese friend and answer the questions below.  W03-D

1. What did the man suggest first? ()
 a. Coffee at a cafe b. Beer at a bar c. Coffee at his place d. Lunch
2. What time is it? ()
 a. 8 o'clock b. 9 o'clock c. 10 o'clock d. 11 o'clock
3. What is Mary's excuse for declining the suggestion? (Mark ○ for all that apply.)
 a. () She needs to go back home.
 b. () It is too late.
 c. () She needs to study.
 d. () She needs to go to sleep early.
4. What other suggestions did the man make? (Mark ○ for all that apply.)
 a. () Reading Japanese books together
 b. () Practicing Japanese at a cafe
 c. () Having lunch together the next day
 d. () Walking her home

第4課 1 X があります / います

I Translate the following sentences into Japanese.

1. There is a bus stop over there.
2. There will be no class on Thursday.
3. I do not have a bicycle. (lit., There is not a bicycle.)
4. There is Professor Yamashita over there.
5. I have a child. (lit., There is a child.)

II Answer the following questions in Japanese.

1. あした、アルバイトがありますか。
2. いつ日本語のクラスがありますか。
にほんご
3. 日本に友だちがいますか。
にほん とも
4. 兄弟 (brothers and sisters) がいますか。
きょうだい

（おねえさん : older sister
 いもうと : younger sister
 おにいさん : older brother
 おとうと : younger brother

第4課 3 Past Tense (Nouns)

I Answer the following questions.

1. きのうは月曜日でしたか。
げつようび

2. きのうは十五日でしたか。
じゅうごにち

3. 今日の朝ご飯はハンバーガーでしたか。
きょう あさ はん

4. 子供の時、いい子供でしたか。
こども とき こども

II Translate the following sentences into Japanese.

1. My bicycle was 30,000 yen.

2. Yesterday was Sunday.

3. Teacher's major was not English.

4. Professor Yamashita was not a Nihon University student.

第4課 5 Past Tense (Verbs)

Grammar 4

I The pictures below show what Takeshi did last weekend. Answer the following questions in Japanese.

Friday



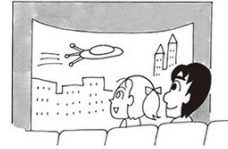
home

Saturday



supermarket

Sunday



town

1. たけしさんは金曜日に音楽を聞きましたか。
きんようび おんがく き
2. たけしさんは土曜日にどこでアルバイトをしましたか。
どようび
3. たけしさんはいつレポートを書きましたか。
か
4. たけしさんは日曜日に何をしましたか。(Fill in the blanks.)
にちようび なに
 _____で_____と_____を
 _____。
5. あなたは、週末、何をしましたか。
しゅうまつ なに

II Translate the following sentences into Japanese.

1. Yumi did not take pictures at all.
2. I often ate hamburgers when I was a child.
3. Takeshi did not study much when he was in high school.

第4課 9 **聞く練習** (Listening Comprehension)
き ねんしゆ

A Mary is showing a picture that she took at a party. Identify the following people. W04-A

1. () Ken
2. () Rika
3. () Mike
4. () Takeshi
5. () Mother
6. () Father



B Mary is talking with her homestay father at night. Listen to the dialogue and answer the questions in Japanese. W04-B

1. お父さんは今日何をしましたか。 _____
とう きょう なに
2. お母さんは何をしましたか。 _____
かあ なに
3. メアリーさんとお父さんはあした何をしますか。 _____
とう なに

C Listen to the dialogue in the classroom and answer the following questions. W04-C

*カラオケ (karaoke) テスト (test)

1. What is the date today?
 a. September 10 b. September 13 c. September 14 d. September 18
2. What day is today?
 a. Sunday b. Monday c. Tuesday d. Wednesday
 e. Thursday f. Friday g. Saturday
3. Who did these things? Mark ○ for the things they did.

	studied	took photos	went to Tokyo	read a book	went to karaoke	did shopping
Sora						
Mary						
Robert						

第5課 1 Adjective Conjugation (Present Tense)

Grammar 1

▶ Fill in the conjugation table below.

い-adjectives

	dictionary form	present affirmative	present negative
1. large			
2. expensive			
3. frightening			
4. interesting			
5. old			
6. good			

な-adjectives

	dictionary form	present affirmative	present negative
7. quiet			
8. beautiful			
9. healthy			
10. fond of			
11. disgusted			
12. lively			

第5課 2 Adjectives (Present Tense)

Grammar 1

I Answer the questions.

1. 日本語の宿題はやさしいですか。
にほんご しゅくだい
2. 今日は忙しいですか。
きょう いそが
3. あなたの部屋はきれいですか。
へや
4. 日本語のクラスはおもしろいですか。
にほんご
5. あなたの町は静かですか。
まち しず

II Translate the following sentences into Japanese.

1. This watch is expensive.
2. This coffee is not delicious.
3. Professor Yamashita is energetic.
4. The weather is not good.
5. I will not be free tomorrow.

第5課 4 **Adjectives (Past Tense)**

I Answer the questions.

1. 先週はひまでしたか。
せんしゅう
2. テストは難しかったですか。
むずか
3. きのは暑かったですか。
あつ
4. 週末は楽しかったですか。
しゅうまつ たの
5. きのはの晩ご飯はおいしかったですか。
ばん はん

II Translate the following sentences into Japanese.

1. I was busy yesterday.
2. The homework was difficult.
3. Takeshi's room was not clean.
4. The weather was good.
5. The trip was not fun.
6. The hotel was not expensive.

第5課 8 答えましょう (Questions)

I Answer the following questions in Japanese regarding your best trip.

1. どこに行きましたか。
い
2. だれと行きましたか。
い
3. 天気はどうでしたか。
てんき
4. 食べ物はどうでしたか。
た もの
5. そこで何をしましたか。
なに
6. おみやげを買いましたか。
か

II Answer the following questions in Japanese.

1. どんな食べ物が好きですか。
た もの す
2. どんな飲み物が好きですか。
の もの す
3. どんな音楽が好きですか。
おんがく す

第6課 1 Te-form —1

Grammar 1

▶ Review the Vocabulary section (pp. 148-149) and Grammar 1 (pp. 150-151), and fill in the following table.

Ru-verbs

	dictionary form	<i>te</i> -form	long form (～ます)
1. open			
2. close			
3. teach			
4. forget			
5. get off			
6. borrow			
7. take a shower			
8. turn on			

U-verbs

	dictionary form	<i>te</i> -form	long form (～ます)
9. smoke			
10. use			
11. help			
12. hurry			

	dictionary form	<i>te</i> -form	long form (～ます)
13. return (a thing)			
14. turn off			

15. stand up			
16. carry			

17. die			
---------	--	--	--

18. play			
----------	--	--	--

19. be absent			
---------------	--	--	--

20. sit down			
21. enter			

Irregular Verbs

	dictionary form	<i>te</i> -form	long form (～ます)
22. bring (a person)			
23. bring (a thing)			
24. call			

第6課 3 ~てください

Grammar 2

I Write what each person says using ~てください.



take a picture



teach this kanji



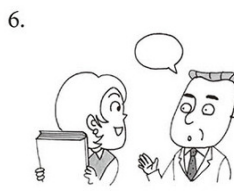
carry this bag



use this towel (タオル)



sit down



bring a book

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

II Write three request sentences using ~てください. Indicate in the parentheses who you are going to ask to do those things.

1. () _____





2. () _____

3. () _____

第6課 6 ~てはいけません

Grammar 5

I Look at the signs and make sentences using ~てはいけません.

1.	 No Smoking	2.	 Do Not Enter	3.	 No Photographs	4.	 No Food
----	---	----	---	----	---	----	---

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

II Describe three things that you are prohibited from doing at some places.

Example りょう (dorm) でお酒を飲んではいけません。
さけ の

1. _____
2. _____
3. _____

第6課 7 ～から・～ましょうか

I Translate the following sentences, using ～から.

1. I am not free today. (It's) because I have a test tomorrow.
2. The test was not difficult. (That was) because I had studied a lot.
3. Let's go out tonight. (It's) because tomorrow is a holiday.
4. I helped my mother. (It's) because she was busy.
5. I will not drink coffee. (It's) because I drank coffee in the morning.

II Complete the dialogues for the following situations using ～ましょうか.

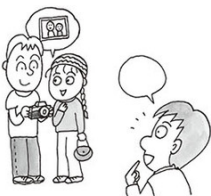
1.



A : _____。

B : ありがとう。お願いします。
ねが

2.



A : _____。

B : すみません。お願いします。
ねが

3.



A : _____。

B : いいえ、大丈夫です。
だいじょうぶ

第7課 1 Te-form

▶ Identify the verbs as *u-*, *ru-*, or irregular verbs and fill in the table below.

	<i>u/ru/</i> irregular	long form	<i>te</i> -form
e.g. ある	<i>u</i>	あります	あって
1. わかる			
2. やる			
3. けす			
4. たつ			
5. おきる			
6. かえる			
7. くる			
8. する			
9. あそぶ			
10. きる			
11. かぶる			
12. わすれる			
13. はく			
14. うたう			
15. すむ			
16. けっこんする			

第7課 2 ～ている (Actions in Progress)

Grammar 1

I Describe the following pictures, using ～ています.

1.



2.



3.



4.



5.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

II Answer the following questions in Japanese.

1. 今、何をしていますか。
いま なに2. きこの午後八時ごろ何をしていましたか。
ごごはちじ なに

III Translate the following sentences.

1. Mary is waiting for a bus at the bus stop.

2. At two o'clock yesterday, Takeshi was playing tennis with a friend.

3. I called home. My older sister was sleeping.

第7課 3 ～ている (Result of a Change)

I This is Yui's family. Answer the following questions in Japanese.

Father
51, lives in Nagano,
works at a bank

Mother
47, lives in Nagano,
works at a hospital

Older sister
23, lives in Tokyo,
college student,
married



Younger brother
16, lives in Nagano,
student

1. お父さんは何をしていますか。
とう なに
2. お母さんは何をしていますか。
かあ なに
3. お姉さんは働いていますか。
ねえ はたら
4. お姉さんは結婚していますか。
ねえ けっこん
5. お姉さんは長野に住んでいますか。
ねえ ながの す
6. 弟さんはどこに住んでいますか。
おとうと す
7. お父さんは何歳ですか。
とう なんさい

II Write about your family or friends. Try to use expressions you have learned in this lesson.

第7課 5 Adjective/Noun Te-forms

Grammar 4

I Look at the following pictures and complete the sentences.

1.



inexpensive/delicious

2.



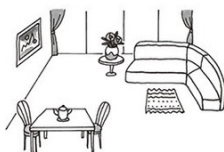
quiet/boring

3.



very small/cute

4.



very clean/new

5.



old/interesting

6.



long hair/large eyes

1. あのレストランの食べ物た ものは _____。
2. 私の町わたし まちは _____。
3. 私の猫わたし ねこは _____。
4. 私の部屋わたし へやは _____。
5. このお寺でらは _____。
6. ななみさんは _____。

II Describe the following items, using two or more adjectives.

1. 日本にほんは _____。
2. 私わたしは _____。
3. 私の町わたし まちは _____。
4. 私の友だちわたし ともは _____。

第7課 7 Counting People

Grammar 6

I Answer the questions in Japanese.

1. 兄弟きょうだいがいますか。何人なんにんいますか。

2. ルームメイト (roommate) がいますか。何人なんにんいますか。

3. 日本語にほんごのクラスに学生がくせいが何人なんにんいますか。

4. あなたの町まちに人ひとが何人なんにんぐらい住すんでいますか。

5. 日本人にほんじんの友だちともが何人なんにんいますか。

II Translate the following sentences.

1. Q : How many students are there in your school?

A : There are about 10,000 students in my school.

2. My older sister has two children.

第8課 2 Short Forms (Informal Speech)

Grammar 2

I Make informal question sentences using the cues and answer them in the negative.

Example (Will you) study Japanese today?

→ Q: 今日、日本語を勉強する? A: ううん、勉強しない。
きょう にほんご べんきょう べんきょう

1. (Do you) often ride a bus?

→ Q: _____ A: ううん、_____

2. (Do you) speak Japanese every day?

→ Q: _____ A: ううん、_____

3. (Do you) have homework today?

→ Q: _____ A: ううん、_____

4. (Will you) go out this weekend?

→ Q: _____ A: ううん、_____

5. Are you free tomorrow?

→ Q: _____ A: ううん、_____

6. Are you Japanese?

→ Q: _____ A: ううん、_____

7. Is it hot?

→ Q: _____ A: ううん、_____

II Answer the following questions in informal speech.

1. 今日は何曜日?
きょう なんようび

2. どんな食べ物がきらい?
た もの

3. 今週の週末、何をする?
こんしゅう しゅうまつ なに

第9課 1 Past Tense Short Forms

Grammar 1

▶ Complete the chart below.

Verbs

dictionary form	past, affirmative	past, negative	long, present
e.g. 食べる	食べた	たべなかった	たべます
1. よむ			
2. あそぶ			
3. おぼえる			
4. いく			
5. もらう			
6. おどる			
7. およぐ			
8. ひく			
9. やすむ			
10. する			
11. くる			

Adjectives/Noun

dictionary form	past, affirmative	past, negative
e.g. おもしろい	おもしろかった	おもしろくなかった
12. わかい		
13. かわいい		
e.g. いじわる(な)	いじわるだった	いじわるじゃなかった
14. きれい(な)		
15. にちようび		

第9課 6 もう～ました / まだ～ていません

Grammar 6

- ▶ Write questions to ask if one has already done the things below. Answer the questions using もう or まだ. Pay attention to the verb forms in the affirmative and in the negative when you answer.

Example eat lunch

→ Q : もう昼ひるご飯はんを食たべましたか。

A : はい、もう食たべました。 / いいえ、まだ食たべていません。

1. memorize new kanji

→ Q : _____

A : はい、 _____

2. clean your room

→ Q : _____

A : いいえ、 _____

3. talk with the new teacher

→ Q : _____

A : いいえ、 _____

4. write a report

→ Q : _____

A : はい、 _____

第9課 7 ～から

I Translate the following sentences. Note that [the reason + から] precedes the result.

1. I won't exercise because I am sick today.

2. I will not take a walk today because it is raining.

3. Minami is very popular because she is good at dancing.

4. I was very lonely because I did not have any friends.

II Answer the questions, using [the short form + から].

Example Q : きのう勉強べんきょうしましたか。

A : いいえ、宿題しゅくだいがなかったから、勉強べんきょうしませんでした。

1. Q : 先週せんしゅうは忙いそがしかったですか。

A : _____。

2. Q : きのう、学校がっこうにき来ましたか。

A : _____。

3. Q : 今週こんしゅうの週末しゅうまつ、出でかけますか。

A : _____。

4. Q : 来年らいねんも日本語にほんごを勉強べんきょうしますか。

A : _____。

第10課 1 Comparison between Two Items

Grammar 1

I Translate the following sentences.

1. Russia (ロシア) is larger than Canada (カナダ).
2. Sundays are more fun than Mondays.
3. Takeshi is older than Mary.
4. Q : Which do you like better, soccer and baseball?

A : I like baseball better.

II Make comparative sentences (both questions and answers).

Example Q : 日本語のクラスとビジネスのクラスとどっちのほうが大変ですか。

A : 日本語のクラスのほうがビジネスのクラスより大変です。

1. Q :

A :

2. Q :

A :

第10課 3 Adjective/Noun + の

Grammar 3

I Look at the pictures and write your own answers, using の.



熱い
あつ



冷たい
つめ

1. Q : どちらのコーヒーを飲みますか。

A : _____。



きれい



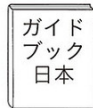
安い
やす

2. Q : どちらのかばんがいいですか。

A : _____。



英語
えいご



日本語
にほんご

3. Q : どちらのガイドブック (guidebook) を買いますか。

A : _____。

II Translate the following sentences.

1. This clock is expensive. Give me a cheap one.
2. My computer is slower than yours.
3. What kind of movies do you like? — I like scary ones.
4. This car is old. I will buy a new one.
5. This red T-shirt is more expensive than that white one.

第10課 4 ～つもりだ

I Make sentences using ～つもりです.

Example see a movie tonight

→ 今晚映画を見るつもりです。
こんばんえい が み

1. not go out on Sunday

→

2. work at a Japanese company

→

3. not get married

→

4. stay at my friend's house because hotels are expensive

→

II Answer the following questions, using ～つもりです.

1. 今晚何をしますか。
こんばんなに

2. この週末、何をしますか。
しゅうまつ なに

3. 来年も日本語を勉強しますか。
らいねん にほんご べんきょう

4. 夏休み／冬休みに何をしますか。
なつやすみ ふゆやすみ なに

第10課 6 どこかに / どこにも・～で行きます

Grammar 6・7

I Translate the following sentences into Japanese.

1. Q : Are you going anywhere next holiday?

A : No, I am not going anywhere.

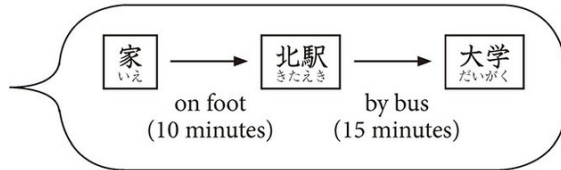
2. Q : Did you do anything last weekend?

A : No, I did not do anything.

3. Q : Did you meet anyone at the party?

A : No, I did not meet anyone.

II Based on the picture below, complete the following conversation.



ゆい： メアリーさんは、家から北駅までどうやって行きますか。

メアリー： 1. _____。

ゆい： そうですか。2. _____か。

メアリー： 十分かかります。

ゆい： 北駅から大学まで3. _____か。

メアリー： バスで行きます。


ゆい： どのぐらいかかりますか。

メアリー： そうですね、4. _____。

第10課 7 答えましょう (Questions)

▶ Answer the following questions in Japanese.

1. 食べ物の中で何がいちばん好きですか。
た もの なか なに す
2. 季節の中でいつがいちばん好きですか。どうしてですか。
き せつ なか す
3. 有名人の中でだれがいちばん好きですか。どうしてですか。
ゆうめいじん なか す
4. あなたと日本語の先生とどっちのほうが背が高いですか。
にほんご せんせい せ たか
5. あなたはどうやって家から学校まで行きますか。どのぐらいかかりますか。
いえ がっこう い
6. 今度の休みにどこかに行きますか。
こんど やす い
7. 先週の週末、何かしましたか。
せんしゅう しゅうまつ なに
8. 先週の週末、だれかに会いましたか。
せんしゅう しゅうまつ あ

C Read Yui's diary. Listen to the questions and write your answers in Japanese.  W10-C

冬休みに友だちと東京へ行った。12月11日にバスで行った。

東京で買い物をした。それから、東京ディズニーランドに

行った。12月15日に帰った。とても楽しかった。

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

第11課 5 **答えましょう** (Questions)

I Answer the following questions about your trip in Japanese.

1. どこに行きましたか。
い

2. そこで何をしましたか。(Use ～たり～たり.)
なに

3. 食べ物はどうでしたか。何を食べましたか。(Use や.)
た もの なに た

4. どんな所でしたか。(Use ～て／～で.)
ところ

5. また行きたいですか。どうしてですか。
い

II Answer the following questions in Japanese.

1. 子供の時、何になりたかったですか。
こども とき なに

2. 今は何になりたいですか。どうしてですか。
いま なに

3. 猫や犬を飼ったことがありますか。
ねこ いぬ か

第12課 1 ~んです

Grammar 1

I Answer the question using ~んです according to the cues.

Q : どうしたんですか。



1. A : _____。
(have a stomachache)

2. A : _____。
(broke up with my girlfriend)

3. A : _____。
(caught a cold)

4. A : _____。
(have a hangover)

5. A : _____。
(lost my train ticket)

6. A : _____。
(got a bad grade)

II Make up the reasons and answer the questions with ~んです。

1. Q : どうしてアルバイトをしているんですか。

A : _____。

2. Q : どうしてきのう授業をサボったんですか。

A : _____。

3. Q : どうして疲れているんですか。

A : _____。

4. Q : どうして緊張しているんですか。

A : _____。

第12課 3 ~ほうがいいです

I Translate the following sentences.

1. You'd better go to a hospital.

2. You'd better memorize kanji.

3. You'd better call your mother more.

4. You'd better not worry.

5. You'd better not eat too much.

II Give advice using ~ほうがいいですよ.

1. Your friend : あした試験しけんがあるんです。

You : _____。

2. Your friend : おなかがすいたんです。

You : _____。

3. Your friend : かぜをひいたんです。

You : _____。

第12課 7 **答えましょう** (Questions)

▶ Answer the following questions in Japanese.

1. アレルギーがありますか。何のアレルギーですか。
なん

2. よく何をしすぎますか。
なに

3. 今、何に興味がありますか。
いま なに きょうみ

4. 日本語のクラスは宿題が多いと思いますか。
にほんご しゅくだい おお おも

5. 悪い成績を取ったことがありますか。
わるい せいせき と

6. かぜの時、何をしないほうがいいですか。
とき なに

7. 今週の週末、何をしなければいけませんか。
こんしゅう しゅうまつ なに

読み書き編

よ

か

へん

Reading and Writing

第1課 1 **Hiragana** (あ-こ)

I Practice writing the following ten *hiragana* (あ through こ).

a	あ	ー あ	十	あ	あ	あ							
i	い	ー い	い	い	い	い							
u	う	ー う	う	う	う								
e	え	ー え	え	え	え								
o	お	ー お	お	お	お								
ka	か	フ か	カ	か	か	か							
ki	き	ー キ	ニ き	き	き	き							
ku	く	ー く	く	く	く								
ke	け	ー け	け	け	け								
ko	こ	ー こ	こ	こ	こ								

II Choose the right romanization for each of the *hiragana* words below.

1. こい () 3. おか () 5. いけ ()
 (carp) (hill) (pond)
2. うえ () 4. あき () 6. かく ()
 (above) (autumn) (write)

- | | |
|----------------|---------------|
| a. <i>kaku</i> | d. <i>ike</i> |
| b. <i>aki</i> | e. <i>koi</i> |
| c. <i>ue</i> | f. <i>oka</i> |

III Write the words below in *hiragana*.

1. *au* (meet) 3. *ai* (love) 5. *koe* (voice)
2. *ie* (house) 4. *kao* (face) 6. *kiku* (listen)

第1課
だいいっか

2 Hiragana (さ-と)

I Practice writing the following ten *hiragana* (さ through と).

sa	さ	一	サ	さ	さ	さ						
		さ										
shi	し	し		し	し	し						
su	す	一	ス	す	す	す						
se	せ	一	セ	せ	せ	せ						
		せ										
so	そ	そ		そ	そ	そ						
ta	た	一	タ	た	た	た						
		た	た									
chi	ち	一	チ	ち	ち	ち						
tsu	つ	つ		つ	つ	つ						
te	て	て		て	て	て						
to	と	、	ト	と	と	と						

II Choose the right romanization for each of the *hiragana* words below.1. あさ ()
(morning)3. かたて ()
(one hand)5. きせつ ()
(season)a. *kisetsu*d. *tochi*2. とち ()
(land)4. すし ()
(sushi)6. そと ()
(outside)b. *soto*e. *sushi*c. *katate*f. *asa*III Write the words below in *hiragana*.1. *tasuke*
(help)3. *sekai*
(world)5. *toshi*
(age)2. *chikatetsu*
(subway)4. *kasa*
(umbrella)6. *asoko*
(over there)

第1課 3 **Hiragana** (な - ほ)

I Practice writing the following ten *hiragana* (な through ほ).

na	な	ナ	な	な	な						
ni	に	ニ	に	に	に						
nu	ぬ	ヌ	ぬ	ぬ	ぬ						
ne	ね	ネ	ね	ね	ね						
no	の	ノ	の	の	の						
ha	は	ハ	は	は	は						
hi	ひ	ヒ	ひ	ひ	ひ						
fu	ふ	フ	ふ	ふ	ふ						
he	へ	ヘ	へ	へ	へ						
ho	ほ	ホ	ほ	ほ	ほ						

II Choose the right romanization for each of the *hiragana* words below.

1. ひふ () 3. ほね () 5. このは ()
 (skin) (bone) (leaf)
2. なにか () 4. しぬ () 6. へた ()
 (something) (die) (clumsy)

- | | |
|------------------|------------------|
| a. <i>shinu</i> | d. <i>hifu</i> |
| b. <i>hone</i> | e. <i>heta</i> |
| c. <i>nanika</i> | f. <i>konoha</i> |

III Write the words below in *hiragana*.

1. *fune* (boat) 3. *hana* (flower) 5. *nuno* (cloth)
2. *hoshi* (star) 4. *heso* (navel) 6. *hiniku* (sarcasm)

第1課
だいいっか

4 Hiragana (ま - よ)

I Practice writing the following eight *hiragana* (ま through よ).

ma	ま	一 ま	二 ま	ま	ま	ま						
mi	み	み	み	み	み	み						
mu	む	一 む	二 む	む	む	む						
me	め	一 め	二 め	め	め	め						
mo	も	し も	二 も	も	も	も						
ya	や	つ や	二 や	や	や	や						
yu	ゆ	ゆ	ゆ	ゆ	ゆ	ゆ						
yo	よ	一 よ	二 よ	よ	よ	よ						

II Choose the right romanization for each of the *hiragana* words below.1. まち ()
(town)4. ゆめ ()
(dream)

a. mune d. yomu

2. みせ ()
(store)5. もや ()
(fog)

b. mise e. yume

3. ぐね ()
(chest)6. よむ ()
(read)

c. moyo f. machi

III Write the words below in *hiragana*.1. *mochi*
(rice cake)3. *kami*
(paper; hair)5. *musume*
(daughter)2. *matsu*
(wait)4. *oyu*
(hot water)6. *yoyaku*
(reservation)

第1課 5 *Hiragana* (ら - ん)

I Practice writing the following eight *hiragana* (ら through ん).

ra	ら	ら	ら	ら						
ri	り	り	り	り						
ru	る	る	る	る						
re	れ	れ	れ	れ						
ro	ろ	ろ	ろ	ろ						
wa	わ	わ	わ	わ						
o (wo)	を	を	を	を						
n	ん	ん	ん	ん						

II Choose the right romanization for each of the *hiragana* words below.

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1. わらう ()
(laugh) | 4. はれ ()
(sunny) |
| 2. よる ()
(night) | 5. きをつけて ()
(Watch out!) |
| 3. きいろ ()
(yellow) | 6. しんり ()
(psychology) |


- | | |
|---------------------------|-----------------|
| a. <i>yoru</i> | e. <i>warau</i> |
| b. <i>shinri</i> | f. <i>kiiro</i> |
| c. <i>hare</i> | |
| d. <i>ki o/wo tsukete</i> | |

III Write the words below in *hiragana*.

- | | | |
|----------------------------------|---|----------------------------------|
| 1. <i>wakaru</i>
(understand) | 3. <i>me o(=wo) samasu</i>
(wake up) | 5. <i>rainen</i>
(next year) |
| 2. <i>rekishi</i>
(history) | 4. <i>ron</i>
(theory) | 6. <i>han ei</i>
(prosperity) |

第1課
だいいっか

6 Hiragana (Dots/Circles/Small や, ゆ, よ)

I Listen to the recording and choose the correct *hiragana* word.  WY-1

1. { a. かき 2. { a. ぶんか 3. { a. にんしん 4. { a. けんぼう
 { b. かぎ { b. ふんか { b. にんじん { b. けんぼう

II Listen to the recording carefully and fill in the boxes with *hiragana*.  WY-21.

--	--

4.

--	--	--	--

2.

--	--

5.


--	--	--	--

3.


--	--	--

6.

--	--	--	--	--	--

III Listen to the recording and choose the correct *hiragana* word.  WY-3

1. { a. しょみ 2. { a. じんじゃ 3. { a. りよかん 4. { a. きやく
 { b. しゅみ { b. じんじょ { b. りよかん { b. きやく

IV Listen to the recording and fill in the boxes with *hiragana*.  WY-41.

--	--	--

4.

--	--	--	--

2.

--	--	--

5.

--	--	--	--	--


3.

--	--	--

6.

--	--	--	--	--


第1課 7 **Hiragana** (Double Consonants/Long Vowels)

I Listen to the recording and choose the correct *hiragana* word.  WY-5


- | | | | |
|----------------------|------------------------|------------------------|----------------------|
| 1. { a. さか
b. さっか | 2. { a. いっさい
b. いさい | 3. { a. あない
b. あんない | 4. { a. ざっし
b. ざし |
|----------------------|------------------------|------------------------|----------------------|

II Listen to the recording carefully and fill in the boxes with *hiragana*.  WY-6

- | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 1. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 20px; height: 30px;"></td><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 20px; height: 30px;"></td></tr></table> | | | | | 4. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 40px; height: 30px;"></td></tr></table> | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 2. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 20px; height: 30px;"></td><td style="width: 40px; height: 30px;"></td></tr></table> | | | | 5. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 20px; height: 30px;"></td><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 40px; height: 30px;"></td></tr></table> | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 3. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 20px; height: 30px;"></td><td style="width: 40px; height: 30px;"></td></tr></table> | | | | 6. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 40px; height: 30px;"></td></tr></table> | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

III Listen to the recording and choose the correct *hiragana* word.  WY-7

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|
| 1. { a. おじさん
b. おじいさん | 2. { a. さよなら
b. さようなら | 3. { a. えいが
b. えが | 4. { a. くうき
b. くき |
|--------------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|

IV Listen to the recording and fill in the boxes with *hiragana*.  WY-8

- | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|
| 1. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 40px; height: 30px;"></td></tr></table> | | | | | | 4. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 40px; height: 30px;"></td></tr></table> | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 2. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 40px; height: 30px;"></td></tr></table> | | | | | 5. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 20px; height: 30px;"></td><td style="width: 40px; height: 30px;"></td></tr></table> | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 3. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 40px; height: 30px;"></td></tr></table> | | | | | | 6. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 40px; height: 30px;"></td></tr></table> | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

第2課
だいにが

1 Katakana (ア - コ)

I Practice writing the following ten *katakana* (ア through コ).

a	ア	フ	ア	ア	ア								
i	イ	ノ	イ	イ	イ								
u	ウ	ヽ	ヽ	ウ	ウ	ウ							
e	エ	ー	エ	エ	エ								
o	オ	ー	オ	オ	オ								
ka	カ	フ	カ	カ	カ								
ki	キ	ー	キ	キ	キ								
ku	ク	ノ	ク	ク	ク								
ke	ケ	ノ	ケ	ケ	ケ								
ko	コ	フ	コ	コ	コ								

II Write the words below in *katakana*.

Unlike the *hiragana* writing system, long vowels in *katakana* words are transcribed with a bar. For example: リー (りい in *hiragana*), カー (かあ in *hiragana*).

1. おーけー
(okay)2. けーき
(cake)3. うえあ
(wear)4. こーく
(Coke)5. きうい
(kiwifruit)6. ここあ
(cocoa)

第2課
だいに か

5 Katakana (ラ-ン)

I Practice writing the following eight *katakana* (ラ through ン).

ra	ラ	ー	ラ	ラ	ラ						
ri	リ	ィ	リ	リ	リ						
ru	ル	ヽ	ル	ル	ル						
re	レ	レ		レ	レ	レ					
ro	ロ	ィ	ロ	ロ	ロ						
wa	ワ	ィ	ワ	ワ	ワ						
o (wo)	ヲ	ー	ヲ	ヲ	ヲ						
n	ン	ヽ	ン	ン	ン						

II Write the words below in *katakana*.

The small *katakana* エ is used with シ and チ to transcribe the sounds “she” and “che”:
 シェパード (shepherd) and チェック (check), for example.

1. よーろっぱ
(Europe)5. らーめん
(ramen noodles)2. わっくす
(wax)6. しえーくすぴあ
(Shakespeare)3. るーれっと
(roulette)7. ちえっくいん
(check-in)4. あふりか
(Africa)8. よーぐると
(yogurt)

第3課 1 Kanji Practice

001	一	一	一	一						
002	二	二	二	二						
003	三	三	三	三						
004	四	四	四	四						
005	五	五	五	五						
006	六	六	六	六						
007	七	七	七	七						
008	八	八	八	八						
009	九	九	九	九						
010	十	十	十	十						
011	百	百	百	百						
012	千	千	千	千						
013	万	万	万	万						
014	円	円	円	円						
015	時	時	時	時						

第4課 1 Kanji Practice

016	日	日	日	日						
017	本	本	本	本						
018	人	人	人	人						
019	月	月	月	月						
020	火	火	火	火						
021	水	水	水	水						
022	木	木	木	木						
023	金	金	金	金						
024	土	土	土	土						
025	曜	曜	曜	曜						
026	上	上	上	上						
027	下	下	下	下						
028	中	中	中	中						
029	半	半	半	半						

第5課 1 Kanji Practice

030	山	山	山	山						
031	川	川	川	川						
032	元	元	元	元						
033	気	気	気	気						
034	天	天	天	天						
035	私	私	私	私						
036	今	今	今	今						
037	田	田	田	田						
038	女	女	女	女						
039	男	男	男	男						
040	見	見	見	見						
041	行	行	行	行						
042	食	食	食	食						
043	飲	飲	飲	飲						

第5課 2 Using Kanji

I Write the appropriate mixes of kanji and *hiragana*.

- _____ ですか。
げんき
- _____ はいいい _____ ですね。
きょう てんき
- あの _____ の _____ は _____ さんです。
おとこ ひと やまかわ
- あの _____ の _____ は _____ さんです。
おんな ひと やまだ
- _____ はきのう _____ に _____ 。
- ピザを _____ 。コーヒーを _____ 。
- うちでテレビを _____ 。

II Using the kanji you know, translate the sentences into Japanese.

- I am now in Japan.
- Ms. Tanaka is fine. Mr. Yamakawa is not fine.
- I went to the mountain with a Japanese man and woman.
- I drank coffee with my friend on Tuesday.
- On Wednesday, I ate dinner at home. And then I watched TV.

第6課 1 Kanji Practice

044	東	東	東	東					
045	西	西	西	西					
046	南	南	南	南					
047	北	北	北	北					
048	口	口	口	口					
049	出	出	出	出					
050	右	右	右	右					
051	左	左	左	左					
052	分	分	分	分					
053	先	先	先	先					
054	生	生	生	生					
055	大	大	大	大					
056	学	学	学	学					
057	外	外	外	外					
058	国	国	国	国					

第7課 2 Using Kanji

I Write the appropriate mixes of kanji and *hiragana*.

- _____ で _____ さんの _____ に _____。
 とうきょう きょうこ おとうさん あいました
- _____ と _____ は _____、 _____ に行きます。
 ちち はは まいにち かいしゃ
- _____ は八時に _____ に行つて、五時に家に _____。
 こども がっこう がいえ かえりました
- このケーキは _____、 _____ です。
 ちいさくて たかい
- サークルに _____ います。
 はいって
- _____ で _____ と _____ を勉強しました。
 こうこう にほんご ぶんがく べんきょう

II Using the kanji you know, translate the sentences into Japanese.

- Kyoko's younger sister is a high school student.
- Kyoko's mother works at a small company.
- My father comes home late every day.
- I am studying Japanese and literature.
- Ms. Minami speaks English a little.

第8課 2 Using Kanji

I Write the appropriate mixes of kanji and *hiragana*.

- 川口さんは_____だと_____。
かわぐち かいしゃいん おもいます
- 友だちは_____を_____と_____いました。
とも しごと やすむ いて
- _____を_____。
しんぶん よみます
- _____ _____を買いました。
あたらしい くるま が
- _____の_____は_____ですか。
つぎ でんしゃ なんじ
- _____の日にピザを_____。
やすみ つくりました

II Using the kanji you know, translate the sentences into Japanese.

- I listen to music on the train.
- Please turn on the light.
- I think company employees in Japan are busy.
- What do you do on holidays?
- My mother said that she would go to Tokyo next week.
- The next train comes at eleven o'clock.

第9課 1 Kanji Practice

087	午	午	午	午						
088	後	後	後	後						
089	前	前	前	前						
090	名	名	名	名						
091	白	白	白	白						
092	雨	雨	雨	雨						
093	書	書	書	書						
094	友	友	友	友						
095	間	間	間	間						
096	家	家	家	家						
097	話	話	話	話						
098	少	少	少	少						
099	古	古	古	古						
100	知	知	知	知						
101	来	来	来	来						

第10課 2 Using Kanji

I Write the appropriate mixes of kanji and *hiragana*.

- _____、この _____ に _____ つもりです。
らいねん まち すむ
- _____ の _____ に _____ が降りました。
ことし おしょうがつ ゆき^ぶ
- _____ の時計を _____、友だちのプレゼントを _____。
じぶん とけい うって かいました
- _____ におじぞうさんが _____ います。
みち たって
- あしたの _____、かさを _____ きてください。
あさ もって
- _____ が _____ になりました。
よる ながく

II Using the kanji you know, translate the sentences into Japanese.

- I will become a third-year student this year.
- It snowed this morning.
- I sold my old car and bought a new one.
- Ms. Yamada is tall and has long hair.
- Shall I carry your bag?
- A new year will begin tomorrow.

第12課 2 Using Kanji

I Write the appropriate mixes of kanji and hiragana.

- _____、ある所に_____がいました。
むかしむかし かみさま
- _____は_____を_____、_____いました。
ひとびと うし つかって はたらいて
- 「_____は大変ですか。」「_____大変じゃないです。」
べんきょう たいへん べつに たいへん
- 大人は_____、子どもは_____のTシャツを着ています。
おとな あかい いろ あおい いろ ティー き
- _____の休みに、友だちを_____ _____。
こんど つれて かえります
- _____の前で、友だちと_____。
じんじゃ わかれました

II Using the kanji you know, translate the sentences into Japanese.

- I like red and blue.
- I have been to Tokyo once.
- I don't like getting up early in the morning.
- I don't want to separate from you.
- May I use a telephone?
- I have to work on Sunday.



OTO Navi—Sound Navigator

Audio Player for The Japan Times Publishing's books

The audio material for GENKI is available through **OTO Navi—Sound Navigator**, an app for listening to audio material provided with books published by The Japan Times Publishing.

How to Use OTO Navi

1. Scan the QR code below and download OTO Navi from App Store or Google Play.
2. Search for **GENKI Vol. 1 WORKBOOK [3rd Ed.]** within the app.
3. Download the audio material and play it!



ジャパントイムズの音声アプリ 「OTO Navi」のご案内

『げんき』の音声は、ジャパントイムズ出版の音声再生アプリ「OTO Navi」でご利用いただくことができます。

ご利用方法：

1. 下のQRコードで、App StoreまたはGoogle Playから「OTO Navi」をダウンロード。
2. アプリ内で「初級日本語げんき1 ワークブック [第3版]」を検索。
3. 音声をダウンロードして、再生してください。



App Store



Google Play

