

GENKI

AN INTEGRATED COURSE IN ELEMENTARY JAPANESE
THIRD EDITION

初級日本語 [げんき]

げんき

[第3版]

II

坂野永理・池田庸子・大野裕・品川恭子・渡嘉敷恭子

Eri Banno / Yoko Ikeda / Yutaka Ohno / Chikako Shinagawa / Kyoko Tokashiki

GENKI

AN INTEGRATED COURSE IN ELEMENTARY JAPANESE
THIRD EDITION

初級日本語 [げんき]

げんき

[第3版]

II

坂野永理・池田庸子・大野裕・品川恭子・渡嘉敷恭子

Eri Banno / Yoko Ikeda / Yutaka Ohno / Chikako Shinagawa / Kyoko Tokashiki

Katakana カタカナ

	<i>a</i>	<i>i</i>	<i>u</i>	<i>e</i>	<i>o</i>
	ア <small>a</small>	イ <small>i</small>	ウ <small>u</small>	エ <small>e</small>	オ <small>o</small>
<i>k</i>	カ <small>ka</small>	キ <small>ki</small>	ク <small>ku</small>	ケ <small>ke</small>	コ <small>ko</small>
<i>s</i>	サ <small>sa</small>	シ <small>shi</small>	ス <small>su</small>	セ <small>se</small>	ソ <small>so</small>
<i>t</i>	タ <small>ta</small>	チ <small>chi</small>	ツ <small>tsu</small>	テ <small>te</small>	ト <small>to</small>
<i>n</i>	ナ <small>na</small>	ニ <small>ni</small>	ヌ <small>nu</small>	ネ <small>ne</small>	ノ <small>no</small>
<i>h</i>	ハ <small>ha</small>	ヒ <small>hi</small>	フ <small>fu</small>	ヘ <small>he</small>	ホ <small>ho</small>
<i>m</i>	マ <small>ma</small>	ミ <small>mi</small>	ム <small>mu</small>	メ <small>me</small>	モ <small>mo</small>
<i>y</i>	ヤ <small>ya</small>		ユ <small>yu</small>		ヨ <small>yo</small>
<i>r</i>	ラ <small>ra</small>	リ <small>ri</small>	ル <small>ru</small>	レ <small>re</small>	ロ <small>ro</small>
<i>w</i>	ワ <small>wa</small>				ヲ <small>o</small>
	ン <small>n</small>				

<i>g</i>	ガ <small>ga</small>	ギ <small>gi</small>	グ <small>gu</small>	ゲ <small>ge</small>	ゴ <small>go</small>
<i>z</i>	ザ <small>za</small>	ジ <small>ji</small>	ズ <small>zu</small>	ゼ <small>ze</small>	ゾ <small>zo</small>
<i>d</i>	ダ <small>da</small>	ヂ <small>ji</small>	ヅ <small>zu</small>	デ <small>de</small>	ド <small>do</small>
<i>b</i>	バ <small>ba</small>	ビ <small>bi</small>	ブ <small>bu</small>	ベ <small>be</small>	ボ <small>bo</small>
<i>p</i>	パ <small>pa</small>	ピ <small>pi</small>	プ <small>pu</small>	ペ <small>pe</small>	ポ <small>po</small>

	a	i	u	e	o
ky	キヤ <i>kya</i>		キュ <i>kyu</i>		キョ <i>kyo</i>
sh	シャ <i>sha</i>		シュ <i>shu</i>	シェ <i>she</i>	ショ <i>sho</i>
ch	チャ <i>cha</i>		チュ <i>chu</i>	チェ <i>che</i>	チョ <i>cho</i>
ny	ニヤ <i>nya</i>		ニュ <i>nyu</i>		ニョ <i>nyo</i>
hy	ヒヤ <i>hya</i>		ヒュ <i>hyu</i>		ヒョ <i>hyo</i>
my	ミヤ <i>mya</i>		ミュ <i>myu</i>		ミョ <i>myo</i>
ry	リヤ <i>rya</i>		リュ <i>ryu</i>		リョ <i>ryo</i>
gy	ギヤ <i>gya</i>		ギュ <i>gyu</i>		ギョ <i>gyo</i>
j	ジャ <i>ja</i>		ジュ <i>ju</i>	ジェ <i>je</i>	ジョ <i>jo</i>
by	ビヤ <i>bya</i>		ビュ <i>byu</i>		ビョ <i>byo</i>
py	ピヤ <i>pya</i>		ピュ <i>pyu</i>		ピョ <i>pyo</i>

w		ウイ <i>wi</i>		ウエ <i>we</i>	ウオ <i>wo</i>
kw	クア <i>kwa</i>	クイ <i>kwi</i>		クエ <i>kwe</i>	クオ <i>kwo</i>
ts	ツア <i>tso</i>	ツイ <i>tsi</i>		ツエ <i>tse</i>	ツオ <i>tso</i>
t		テイ <i>ti</i>	テュ <i>tyu</i>		
f	ファ <i>fa</i>	フィ <i>fi</i>	フュ <i>fyu</i>	フェ <i>fe</i>	フォ <i>fo</i>
d		デイ <i>di</i>	デュ <i>dyu</i>		
v	ヴァ <i>va</i>	ヴィ <i>vi</i>	ヴ <i>vu</i>	ヴェ <i>ve</i>	ヴォ <i>vo</i>

Other less frequently used *katakana* combinations include: イエ (*ye*), グァ (*gwa*), トウ (*tu*), ドウ (*du*), ヴュ (*vyu*).

Kanji Introduced in the Reading and Writing Section

「読み書き編」学習漢字一覧

第3課	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	百	千	万	円	時	
	001	002	003	004	005	006	007	008	009	010	011	012	013	014	015	
第4課	日	本	人	月	火	水	木	金	土	曜	上	下	中	半		
	016	017	018	019	020	021	022	023	024	025	026	027	028	029		
第5課	山	川	元	氣	天	私	今	田	女	男	見	行	食	飲		
	030	031	032	033	034	035	036	037	038	039	040	041	042	043		
第6課	東	西	南	北	口	出	右	左	分	先	生	大	学	外	国	
	044	045	046	047	048	049	050	051	052	053	054	055	056	057	058	
第7課	京	子	小	会	社	父	母	高	校	每	語	文	帰	入		
	059	060	061	062	063	064	065	066	067	068	069	070	071	072		
第8課	員	新	聞	作	仕	事	電	車	休	言	読	思	次	何		
	073	074	075	076	077	078	079	080	081	082	083	084	085	086		
第9課	午	後	前	名	白	雨	書	友	間	家	話	少	古	知	来	
	087	088	089	090	091	092	093	094	095	096	097	098	099	100	101	
第10課	住	正	年	売	買	町	長	道	雪	立	自	夜	朝	持		
	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115		
第11課	手	紙	好	近	明	病	院	映	画	歌	市	所	勉	強	有	旅
	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131
第12課	昔	々	神	早	起	牛	使	働	連	別	度	赤	青	色		
	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145		
第13課	物	鳥	料	理	特	安	飯	肉	悪	体	同	着	空	港	昼	海
	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161
第14課	彼	代	留	族	親	切	英	店	去	急	乘	当	音	楽	医	者
	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177
第15課	死	意	味	注	夏	魚	寺	広	足	転	借	走	場	建	地	通
	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193
第16課	供	世	界	全	部	始	週	考	開	屋	方	運	動	教	室	以
	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209
第17課	野	習	主	歳	集	発	表	品	写	真	字	活	結	婚	步	
	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	
第18課	目	的	洋	服	堂	力	授	業	試	験	貸	図	館	終	宿	題
	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240
第19課	春	秋	冬	花	様	不	姉	兄	漢	卒	工	研	究	質	問	多
	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256
第20課	皿	声	茶	止	枚	両	無	払	心	笑	絶	对	痛	最	続	
	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	
第21課	信	経	台	風	犬	重	初	若	送	幸	計	遅	配	弟	妹	
	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	
第22課	記	銀	回	夕	黒	用	未	待	残	駅	番	説	案	内	忘	守
	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302
第23課	顔	悲	怒	違	変	比	情	感	調	査	果	化	横	相	答	
	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	

本電子書籍は、書籍のデータを電子化したため、電子書籍にはそぐわない表現や、不要な情報を含んでいる場合があります。また著作権処理の都合上、一部データが差し替えられていることがありますので、ご了承ください。

本書は、2020年10月5日に発行された『GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese II』第3版を電子化したものです。

本電子書籍の全部または一部を無断で複製（コピー）あるいは、送信・配信することを禁じます。



NO SCANNING AND UPLOADING!

- Scanning this book and uploading the files to the internet is a copyright infringement.
- The GENKI ebooks officially licensed from The Japan Times Publishing are listed on our website.

初級日本語 げんき II GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese II

1999年10月20日 初版発行

2011年10月20日 第2版発行

2020年10月5日 第3版発行

JASRAC 出 2005393-001

著者：坂野永理・池田庸子・大野裕・品川恭子・渡嘉敷恭子

発行者：伊藤秀樹

発行所：株式会社 ジャパンタイムズ出版

〒102-0082 東京都千代田区一番町 2-2 一番町第二 TG ビル 2F

電話 (050)3646-9500 (出版営業部)

ISBN978-4-7890-1732-9

本書の無断複製は著作権法上の例外を除き禁じられています。

Copyright ©1999, 2011, 2020 by Eri Banno, Yoko Ikeda, Yutaka Ohno, Chikako Shinagawa, and Kyoko Tokashiki.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

First edition: October 1999

Second edition: October 2011

Third edition: October 2020

Illustrations: Noriko Udagawa and Reiko Maruyama

Photos: Imagenavi, Pixta, and Photolibrary

English translations and copyreading: EXIM International, Inc.

Narrators: Miho Nagahori, Kosuke Katayama, Toshitada Kitagawa, Miharu Muto, and Rachel Walzer

Recordings: The English Language Education Council, Inc.

Typesetting: guild

Cover art and editorial design: Nakayama Design Office (Gin-o Nakayama and Akihito Kaneko)

Printing: Nikkei Printing Inc.

Published by The Japan Times Publishing, Ltd.

2F Ichibancho Daini TG Bldg., 2-2 Ichibancho, Chiyoda-ku, Tokyo 102-0082, Japan

Phone: 050-3646-9500

Website: <https://jtpublishing.co.jp/>

Genki-Online: <https://genki3.japantimes.co.jp/>

ISBN978-4-7890-1732-9

はじめに

.....

本書は『初級日本語げんき』の改訂第3版です。『げんき』は長年、世界中の日本語学習者に愛用されてきました。

『げんき』は関西外国語大学で教えていた同僚の私たちが、教師にとっても学習者にとっても使いやすく、楽しく日本語を学べる教科書を目指して作ったものです。テキストのほか、ワークブック、音声教材、教師用指導書など必要な教材が揃っています。そして、豊富なイラストで楽しく練習しながら、基本から応用へと無理なく日本語能力が身に付く教材になっています。また、『げんき』では日本に留学しているメアリーとその仲間のストーリーが展開されます。彼女たちは多くの学習者に日本語学習の友達として愛されてきました。

社会の変化、学習者の多様化に伴い、『げんき』も変化してきました。この改訂版では、語彙、練習などの改訂に加え、教科書の電子版や音声アプリを提供することにしました。また、登場人物の多様性にも留意しました。私たちが、初版から目指していた「学びやすさ」「教えやすさ」が、さらに改善できたと感じています。

この改訂は『げんき』を使用してくださった多くの先生方や学習者の方々の貴重なご意見なしではかないませんでした。心より感謝いたします。また、本書のトレードマークとも言えるイラストを描いてくださった宇田川のり子さん、愛らしいメアリーさんの声をご担当の永堀美穂さん、ジャパントイズ出版の皆様、そして、初版以来ずっと労を注いでくださったジャパントイズ出版の関戸千明さんに、著者一同心より感謝いたします。さらに新しくなった『げんき』で、いっそう楽しく日本語を学んでいただけることを心から願っています。

2020年9月 著者一同

Preface

.....

This book is the third edition of *GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese*, which has long been a favorite textbook for Japanese-language learners around the world.

We were inspired to create *GENKI* during our days as language instructors at Kansai Gaidai University. Our idea was to conceive a textbook that not only would be easy to use for both teachers and students, but also would make learning Japanese fun. We also developed workbooks, audio material, a teacher's manual, and other resources for making the most of the textbook lessons.

By offering many fun illustrations and other user-friendly features, *GENKI* provides a stress-free approach for learners to advance their Japanese skills from the basics to applied communication. To help learners more closely identify with the material presented, *GENKI* is framed as the story of Mary, an international student living in Japan, and her friends and acquaintances. For many learners, these characters have come to be bosom buddies on their Japanese language journey.

Over the years, *GENKI* has evolved to stay in step with the changing times and the diversification of learners. The third edition continues this evolution with enhancements such as revisions to vocabulary and practices, and with the addition of an e-book version and an audio app. Also, the cast of characters has been made more diverse. We believe that these changes have brought *GENKI* closer to our original goal by making it even easier to study and teach.

This new edition was made possible by the valuable feedback provided by many teachers and learners who have used *GENKI*. We are also very grateful to Noriko Udagawa, whose illustrations have become a trademark feature of this series, Miho Nagahori, who provided the adorable voice of Mary, and The Japan Times Publishing's Chiaki Sekido, who has tirelessly edited *GENKI* from day one. We hope that this edition and its new enhancements will make studying Japanese more fun than ever before!

The Authors
September 2020

初級日本語 **げんき** **II**

もくじ

はじめに／Preface	3
Introduction	12
Main Characters in This Book (登場人物紹介)	20
	<small>とうじょうじんぶつしょうかい</small>

会話・文法編


かい わ ぶん ぽう へん

Conversation and Grammar

第13課 LESSON 13

アルバイト探し Looking for a Part-time Job

22

- Potential Verbs
 - ～し
 - ～そうです (It looks like ...)
 - ～してみる
 - なら
 - 一週間に三回
いっしゅうかん さんかい
- 調べてみよう Let's Find Out**  どこに行きたい?43
しら
- Culture Notes** 元号と干支 Names of Years44
げんごう えと
- Useful Expressions** 銀行で At the Bank45
ぎんこう

第14課 LESSON 14

バレンタインデー Valentine's Day

46

- ほしい
 - ～かもしれません
 - あげる / くれる / もらう
 - ～たらどうですか
 - Number + も / Number + しか + Negative
- Culture Notes** 日本の年中行事 Annual Events in Japan68
にほん ねんちゅうぎょうじ
- Useful Expressions** 数え方 Counters69
かぞえかた

第15課
LESSION 15

長野旅行 A Trip to Nagano
ながの りよ ころ

70

- 1 Volitional Form
- 2 Volitional Form + と思っています
おも
- 3 ~ておく
- 4 Using Sentences to Qualify Nouns

Culture Notes 日本の宿 Japanese Accommodations.....77
にほん やど

Useful Expressions ホテルで At the Hotel.....91

第16課
LESSION 16

忘れ物 Lost and Found
わすれ もの

92

- 1 ~てあげる / てくれる / てもらう
- 2 ~ていただけませんか
- 3 ~といい
- 4 ~時
とき
- 5 ~てすみませんでした

Culture Notes 贈り物の習慣 Gift-giving in Japan.....103
おく もの しゅうかん

調べてみよう Let's Find Out 日本のお土産.....113
しら にほん みやげ

第17課
LESSION 17

ぐちとうわさ話 Grumble and Gossip
ぼなし

114

- 1 ~そうです (I hear)
- 2 ~って
- 3 ~たら
- 4 ~なくてもいいです
- 5 ~みたいです
- 6 ~前に / ~てから
まえ

Culture Notes 日本人のジェスチャー Japanese Gestures.....124
にほんじん

Useful Expressions 美容院 / ヘアサロンで At the Hair Salon.....135
びよういん

第18課 ジョンさんのアルバイト John's Part-time Job 136
たい か LESSON 18

- 1 Transitivity Pairs
- 2 Paired Intransitive Verbs + ている
- 3 ~てしまう
- 4 ~と
- 5 ~ながら
- 6 ~ばよかったです

Culture Notes すし Sushi.....159

第19課 出迎え Meeting the Boss 160
たい か LESSON 19 で むか

- 1 Honorific Verbs
- 2 Giving Respectful Advice
- 3 ~てくれてありがとう
- 4 ~てよかったです
- 5 ~はずです

Culture Notes 訪問のしかた Visiting Someone's House.....179
ほうもん

第20課 メアリーさんの買い物 Mary Goes Shopping 180
たい か LESSON 20 か もの

- 1 Extra-modest Expressions
- 2 Humble Expressions
- 3 ~ないで
- 4 Questions within Larger Sentences
- 5 Name という Item
- 6 ~やすい/~にくい

調べてみよう Let's Find Out  日本の文化.....203
しら に ほん ぶん か

Culture Notes 日本のポップカルチャー Japanese Pop Culture.....205
に ほん

第21課 **どろぼう Burglar** 206
たい か
LESSON 21

- 1 Passive Sentences
- 2 ～てある
- 3 ～間に
あいだ
- 4 Adjective + する
- 5 ～てほしい

Culture Notes 日本の宗教 Religion in Japan—Shinto and Buddhism……………227
にほん しゅうきょう

第22課 **日本の教育 Education in Japan** 228
たい か
LESSON 22

- 1 Causative Sentences
- 2 Causative + てあげる / てくれる / てもらう
- 3 Verb Stem + なさい
- 4 ～ば
- 5 ～のに
- 6 ～のように / ～のような

Culture Notes 日本の教育制度 (2) Japan's Educational System (2)……………249
にほん きょういくせいど

第23課 **別れ Good-bye** 250
たい か
LESSON 23

- 1 Causative-passive Sentences
- 2 ～ても
- 3 ～ことにする
- 4 ～ことにしている
- 5 ～まで
- 6 ～方
かた

調べてみよう Let's Find Out クールジャパン……………271
しら

Culture Notes ことわざ Japanese Proverbs……………272

- 第13課** だいい かい **日本のおもしろい経験** *Interesting Experiences in Japan* 274
LESSON 13 にほん けいけん
 物鳥料理特安飯肉悪体同着空港昼海
- 第14課** だいい かい **悩みの相談** *Personal Advice Column* 281
LESSON 14 なや そうだん
 彼代留族親切英店去急乘当音楽医者
- 第15課** だいい かい **私が好きな所** *My Favorite Place* 286
LESSON 15 わたし すところ
 死意味注夏魚寺広足転借走場建地通
- 第16課** だいい かい **まんが「ドラえもん」** *The Manga Doraemon* 293
LESSON 16
 供世界全部始週考開屋方運動教室以
- 第17課** だいい かい **オノ・ヨ一コ** *Yoko Ono* 299
LESSON 17
 野習主歳集発表品写真字活結婚歩
- 第18課** だいい かい **大学生活** *College Life* 306
LESSON 18 だいがくせいがかつ
 目的洋服堂力授業試験貸図館終宿題
- 第19課** だいい かい **手紙とメール** *Letters and E-mails* 313
LESSON 19 てがみ
 春夏秋冬花様不姉兄漢卒工研究質問多
- 第20課** だいい かい **猫の皿** *A Cat's Plate* 321
LESSON 20 ねこ さら
 皿声茶止枚両無払心笑絶対痛最続

第21課 **厄年 Unlucky Ages** 328
LESSION 21 やくどし

信 経 台 風 犬 重 初 若 送 幸 計 遅 配 弟 妹

第22課 **桜さんの日記 Sakura's Diary** 334
LESSION 22 さくら にっき

記 銀 回 夕 黒 用 末 待 残 駅 番 説 案 内 忘 守

第23課 **顔文字と絵文字 Emoticons and Emoji** 340
LESSION 23 かお もじ え

顔 悲 怒 違 変 比 情 感 調 査 果 化 横 相 答

巻末 Appendix

かんまつ

文法さくいん Grammar Index.....348
ぶんぽう

単語さくいん 1 Vocabulary Index (J-E).....352
たんご

単語さくいん 2 Vocabulary Index (E-J).....368
たんご

日本地図 Map of Japan.....384
にほんちず

数 Numbers.....386
かず







活用表 Conjugation Chart.....388
かつようひょう

Introduction

I What's *GENKI*?

GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese is a study resource for people who are starting to learn Japanese. The book is intended mainly for use in university courses, but is also effective for high school students and adults who are beginning to learn Japanese either at school or on their own. It is designed to comprehensively build communication competencies across all four skill areas—listening, speaking, reading, and writing. Emphasis has been placed on balancing accuracy, fluency, and complexity so that students using the material will not end up speaking accurately yet in a stilted manner, or fluently but employing only simple grammatical structures.

GENKI consists of 23 lessons, divided into two volumes of textbooks and workbooks. Vol. 1 contains Lessons 1–12, and Vol. 2 covers Lessons 13–23. The audio material of the textbooks and workbooks can be downloaded and played on mobile devices by using an app called OTO Navi. Information on how to acquire this app can be found on the last page of this book.

Vol. 1 (Lessons 1–12)			Vol. 2 (Lessons 13–23)		
					
Textbook	Workbook	Audio (textbook/workbook)	Textbook	Workbook	Audio (textbook/workbook)

Completion of Vol. 1 should place you at a skill level on par with JLPT N5 or CEFR A1. Vol. 2 is intended to further raise your abilities to N4 or A2.

II Textbook Structure

Each textbook volume is divided into two main sections: Conversation and Grammar, and Reading and Writing.

Conversation and Grammar:

Develops speaking and listening skills while building grammar knowledge and vocabulary.

Reading and Writing:

Cultivates reading and writing skills, including mastery of *hiragana*, *katakana*, and kanji.

Textbook 2 presents Lessons 13–23 in both of those sections. The overall structure of Textbook 2 is as follows.

GENKI Textbook Vol. 2

♪ Audio files available

Conversation and Grammar	Lessons 13-23	Lesson Goals (In this lesson, we will...) Dialogue ♪ Vocabulary (50-60 words per lesson) ♪ Grammar Practice ♪
		(Additional Information/Tasks) <ul style="list-style-type: none"> ● Culture Notes ● Useful Expressions ● Let's Find Out (Research topics)
Reading and Writing	Lessons 13-23	Kanji List (14-16 kanji per lesson) Kanji Practice / Reading Practice ♪ / Writing Practice
Appendix	Grammar Index Vocabulary Index 1 & 2 (J-E / E-J) Map of Japan Numbers Conjugation Chart	

III

How to Use **GENKI****1. Conversation and Grammar / Reading and Writing**

As noted earlier, this textbook is divided into two main sections: Conversation and Grammar, and Reading and Writing. For each lesson, first go through the lesson in the Conversation and Grammar section, and then proceed to the corresponding lesson in the Reading and Writing section. However, if you do not need to work on reading and writing, you can study the Conversation and Grammar section on a stand-alone basis.

2. Orthography

The Conversation and Grammar section is written in a natural mix of *hiragana*, *katakana* and kanji in a way normally seen in the newspapers and books. The readings of all kanji are given in *hiragana* so that this section can be studied by those who do not need to learn kanji. The Reading and Writing section does not provide readings in *hiragana* for kanji already studied.

3. Using the Conversation and Grammar section

● Dialogue

The dialogues contain the lesson's new learning targets. Learn them after studying the vocabulary and grammar items presented in the lesson.

第13課

L E S S O N 13

アルバイト探し Looking for a Part-time Job

1 In this lesson, we will ...

- Say what we can or cannot do
- Express first impressions
- Give several reasons
- Talk about parttime job experience

会 話 Dialogue

1 John calls the restaurant Little Asia.

1 店 長: はい、「リトル・アジア」です。

2 ジョン: 私、ジョン・ワンと申します。アルバイト募集の広告を見たんですが。

3 店 長: そうですか。じゃあ、会って、話しましょうか。今日店に来られますか。

4 ジョン: 今日はちょっと行けないんですが、もしもなら行けると思っています。

1 Every lesson begins with a preview of the skills it will teach.

2 Each dialogue has two audio recordings. The first is recorded as a normal conversation, and the second adds a pause after each sentence for practice.

● Vocabulary

This is a list of the words and expressions that appear in the dialogues and practices. A good way to learn them is to repeatedly go over a handful at a time.

単語		Vocabulary	
<p>1 単語の読み方 [1:41] 単語の読み方 [1:41]</p>			
<p>2 Nouns</p>			
おくさま	奥様	(your/someone's) wife (polite)	
おこさん	お子さん	(your/someone's) child (polite)	
おゆうがくせい	中学生	junior high school student	
おちょう	部長	department manager	
ゆっちょう	出張	business trip	
けいご	敬語	honorific language	
こちら	こちら	this way (polite)	
おれい	おれい	where (polite)	
おんげい	おんげい	expression of gratitude	
かたがた	種類	a kind; a sort	
はなし	話	talk; story	
なやみ	悩み	worry	
まちがい	間違い	mistake	
けいご	敬語	honorific language	

1 There are two audio recordings of the vocabulary and English translations. The first presents each Japanese entry followed by its English equivalent, and the second is in the opposite order. Use the recordings to help you learn the words with your ears.

2 Words that appear in the dialogues are marked with an asterisk.

3 There is no need to memorize the kanji listed.

● Grammar / Expression Notes

The Grammar section explains the grammar items presented in the lesson. The Expression Notes at the end provide commentary on expressions and words not included among the grammar points.

文法 Grammar

1 Volitional Form

The volitional form of a verb is a more casual equivalent of ましょう. You can use it to suggest a plan to a close friend, for example.

A: あしたは授業がないから、今晚どこかに行こう。
We won't have any classes tomorrow. Let's go somewhere this evening.

B: いいね。そうしよう。
Sounds good. Let's do so.

You can make the volitional forms using the rules listed below:

Volitional Form
 ・ru-verbs: Drop the final -ru and add -yoo.

表現ノート Expression Notes

3

The use of short forms in casual speech ▶ Let's examine some more examples of short forms used in casual spoken Japanese in the Dialogue.

今晚の休み、予定ある？ The verb ある calls for the particle が as in 予定がある。The particles は, が, and を are frequently dropped in casual speech. Note also that this sentence is a yes/no question, and the particle か is dropped. (The question particle か is retained in special cases only, such as the pattern "the volitional + か (Shall we...?)")

思ってるんだけど 思ってる is the contraction of 思っている, where the vowel い of the helping verb いる is dropped. Such contractions do occur in the long form (です and ます) speech patterns, too, but are more frequent in casual speech with short forms.

● Practice

The Practice section contains exercises dealing with the points covered in the Grammar section. The workbook also provides practices for the grammar points covered in the lesson. First do the practices in the textbook, and then check your mastery by doing the ones in the workbook.

練習 Practice

1 一口泳げます Grammar 1

A. Change the verbs into the potential form. 1:13-19

Example 食べる → 食べられる

1. 話す 2. 行く 3. 来る 4. やめる 5. 飲む 6. 泳ぐ 7. 寝る 8. 帰る 9. 見る 10. 待つ 11. 待つ 12. 聞く 13. 帰る

B. Describe the things that Mary can do. 1:13-10

Example メアリーさんは一口泳げます。

e.g. (1) (2) (3)

1 The serial number of the corresponding grammar item is listed next to each practice's heading. Be sure to read the grammar explanation before doing the practice.

2 Exercises marked with a speaker icon have audio recordings of the cues and responses. Listen to the recording as you practice.

● Additional Information

Some lessons include the following extra content.

Useful Expressions: Lists of words and expressions associated with a particular topic.

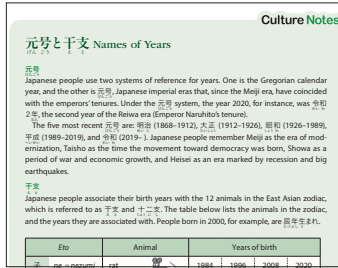
Culture Notes: Commentary on Japanese culture, lifestyles, etc.

Let's Find Out: Tasks that require you look up certain information on Japan.

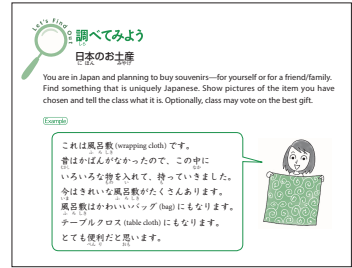
Useful Expressions



Culture Notes



Let's Find Out



4. Using the Reading and Writing section

● Kanji List

Each lesson presents a table of kanji at the beginning. Try learning the characters by repeatedly going over a few at a time. Readings and words that are shaded should be memorized.

serial number kanji

Focus on learning the shaded readings and words.

180	味	▶み	意味(いみ) meaning
		▷あじ	趣味(しゅみ) hobby 興味(きょうみ) interest
		(flavor; taste)	味噌(みそ) soybean paste 味(あじ) taste
		(8) 1	口 口 口 叫 味 味

meaning stroke count stroke order compounds that include the kanji

reading
▶ *Onyomi*: Readings derived from original Chinese pronunciation
▷ *Kunyomi*: Native Japanese readings

The workbook's Reading and Writing section includes kanji practice sheets.

146	物	物	物	物						
147	鳥	鳥	鳥	鳥						
148	川	川	川	川						

● Kanji Practice (漢字の練習)

Kanji Practice A presents new kanji compounds. New readings of kanji that have been previously introduced are shown in bold face. Kanji Practice B lists kanji words that are to be reviewed, which will appear in the main text of that lesson.

I 漢字の練習
かんじ れんしゅう

A. 次の漢字の読み方 (reading) を覚えましょう。太字 (bold type) は新しい読み方です。
かんじ よみかた おぼえ ましょう。おぼ ใหม し読みかた です。

1. **国** (くに) 3. **一生** (いっしょう) 5. **時々** (ときどき)
2. **気分** (きぶん) 4. **先月** (せんげつ) 6. **その時** (そのとき)
(国 [058] 分 [052] 生 [054] 時 [015] 々 [133])

B. 次の漢字を読みましょう。(答 (answer) は下にあります。)
かんじ よみましよう。(こた あんす) はしたにあります。)

1. **毎日** 4. **一度** 7. **勉強する** 10. **思う**
2. **ある日** 5. **電車** 8. **時間** 11. **近く**
3. **高い** 6. **話す** 9. **買う**

● Reading Practice

The reading practices assume that you have learned the grammar points and vocabulary presented in the corresponding lesson in the Conversation and Grammar section.

III 橋本くんの大学生活
はしもとくんのだいがくせいふつ

■■■ 単語 ■■■
たんご

<p>2 ワンルームマンション studio apartment</p> <p>4 食費 (しょくひ) cost of food</p> <p>7 毎月 (まいつき) every month</p> <p>9 家庭教師 (かていきょうし) tutor</p>	<p>13 引っ越し (ひっこし) moving</p> <p>13 カ仕事 (ちからしごと) physical labor (such as construction)</p> <p>23 初めは (はじめは) at first</p> <p>25 親しい (したしい) close; intimate</p>
---	--

A. ある新聞が大学生の橋本くんの生活を紹介します。
あるしんぶんがだいがくせいふつのはしもとくんのせいふつをしょうかいしています。

15 10 5 1

橋本くんは大学の近くのワンルームマンションに住んで一か月五万円が生活費は、十気代などを入れ毎月、両親が七今、家庭教師りしている。学食でアル週間、一回、食時々、引っ越すもする。アルバから勉強するのは遅刻したり、授りしてしまう。橋本くんは空

① English translations are provided for words not yet covered.

② An audio recording is available for each reading.

● Writing Practice (書く練習)

Write about the topic provided using the expressions and kanji you have learned.

IV 書く練習

A. あなたのおもしろい経験を書きましょう。

B. 日本や他の (other) 国・町に行って、何にびっくりしましたか。経験について書きましょう。その後、グループで話しましょう。

5. Appendix

● Grammar Index

This index lists the Grammar entries of all lessons, as well as grammatical items from Expression Notes, Useful Expressions, and Culture Notes.

● Vocabulary Index (J-E / E-J)

The vocabulary entries presented in this textbook are listed in Vocabulary Index 1 (a Japanese-English index in *a-i-u-e-o* order) and Vocabulary Index 2 (an English-Japanese index in alphabetical order).

● Map of Japan / Numbers / Conjugation Chart

For your reference, the appendix also includes a map of Japan with a list of all prefectures, a table of Japanese numbers/counters that shows changes in pronunciation, and a chart of verb conjugations.

IV Fonts Used in This Book

The Japanese text in this book is mainly set in the Textbook font, which closely resembles handwriting. Note that there are many different fonts used in Japan (a few examples are shown below), and that the shape of a particular character can vary depending on the font used. For example, certain fonts depict the two strokes of さ as a single stroke.

Example	Textbook font	さ	う	り	ふ	心	道	入
	<i>Mincho</i> font	さ	う	り	ふ	心	道	入
	Gothic font	さ	う	り	ふ	心	道	入
	Handwriting	さ	う	り	ふ	心	道	入

V Other *GENKI* Resources

● GENKI-Online (<https://genki3.japantimes.co.jp/>)

GENKI-Online is a website providing additional *GENKI* materials for both teachers and learners.



● GENKI Apps

The following apps are also available to assist your study of *GENKI*.

GENKI Vocab Cards 3rd Ed. (iOS/Android)

Digital vocabulary flashcards that help you learn all the words and expressions studied in *GENKI* I and II.

GENKI Kanji Cards 3rd Ed. (iOS/Android)

Digital flashcards that aid your study of the readings and shapes of 317 kanji covered by *GENKI* I and II. The cards feature around 1,100 kanji words, plus illustrations that help you memorize kanji shapes.

GENKI Conjugation Cards 3rd Ed. (iOS/Android)

An app for mastering the conjugation of verbs and adjectives. Audio recordings, example sentences, and illustrations help you to efficiently learn 28 conjugation patterns.

Note: The apps for the 3rd edition will be sequentially released, starting in October 2020. See GENKI-Online or The Japan Times Publishing website for updates.

Main Characters in This Book

登場人物紹介

とう じょう じん ぶつ しょう かい



メアリー



たけし

[友だちと先生]

とも せんせい



ジョン



ソラ



ゆい



ロバート



山下先生
やましたせんせい



ナオミ



カルロス



ヤスミン



ウディ



健
けん

[ホストファミリー]



お母さん
かあ



お父さん
とう



まな

会話・文法編

かい わ ぶん ぼう へん

Conversation and Grammar

第13課	アルバイト探し <small>さが</small>	Looking for a Part-time Job	22
第14課	バレンタインデー	Valentine's Day	46
第15課	長野旅行 <small>ながの りょこう</small>	A Trip to Nagano	70
第16課	忘れ物 <small>わすれもの</small>	Lost and Found	92
第17課	ぐちとうわさ話 <small>ぼなし</small>	Grumble and Gossip	114
第18課	ジョンさんのアルバイト	John's Part-time Job	136
第19課	出迎え <small>でむか</small>	Meeting the Boss	160
第20課	メアリーさんの買い物 <small>かもの</small>	Mary Goes Shopping	180
第21課	どろぼう	Burglar	206
第22課	日本の教育 <small>にほん きょういく</small>	Education in Japan	228
第23課	別れ <small>わか</small>	Good-bye	250


第13課

L E S S O N 13

アルバイト探し Looking for a Part-time Job
さが

In this lesson, we will.....

- Say what we can or cannot do
- Express first impressions
- Give several reasons
- Talk about part-time job experience

会 話 D i a l o g u e
かい わI John calls the restaurant Little Asia.  K13-01/02

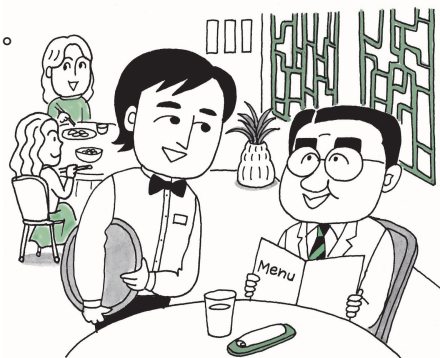
- 1 店 長： はい、「リトル・アジア」です。
てん ちょう
- 2 ジョン： 私、ジョン・ワンと申します。アルバイト募集の広告を見たんですが。
わたくし もう ほしゅう こうこく み
- 3 店 長： そうですか。じゃあ、会って、話しましょうか。今日店に来られますか。
てん ちょう あ はな きょう みせ こ
- 4 ジョン： 今日はちょっと行けないんですが、あしたなら行けると思っています。
きょう い い おも
- 5 店 長： そうですか。今日はだめですか。じゃあ、あしたの一時ごろはどうですか。
てん ちょう きょう いちじ
- 6
- 7 ジョン： 一時ですね。わかりました。
いちじ

II At the restaurant.  K13-03/04

- 1 店 長： ワンさんはどうしてこのアルバイトに興味があるんですか。
てん ちょう きょう み
- 2 ジョン： おもしろそうですから。いろいろな人に会えるし、日本語も使えるし。
ひと あ にほんご つか
- 3 店 長： 日本で働いたことがありますか。
てん ちょう にほん はたら
- 4 ジョン： はい。コンビニのアルバイトならしたことがあります。
てん ちょう
- 5 店 長： あしたから始められますか。
てん ちょう はじ
- 6 ジョン： はい。よろしく願います。
てん ちょう ねが
- 7 店 長： がんばってください。
てん ちょう

Ⅲ Professor Yamashita comes to Little Asia. K13-05/06

- 1 ジョン： いらっしやいませ。あ、山下先生。
やましたせんせい
- 2 山下先生： ジョンさん。ここでアルバイトをしているんですか。
やましたせんせい
- 3 ジョン： ええ。一週間に三日働いています。
いっしゅうかん みっか はたら
- 4 山下先生： そうですか。どれがおいしいですか。
やましたせんせい
- 5 ジョン： このカレーが一番人気がありますよ。
いちばんにん き
- 6 山下先生： おいしそうですね。
やましたせんせい
- 7 じゃあ、食べてみます。
た



Ⅰ

Manager: Hello, this is Little Asia.

John: My name is John Wang. I saw your part-time wanted ad.

Manager: I see. Well, shall we meet and have a talk? Can you come to the restaurant today?

John: I cannot come today, but if it's tomorrow, I think I can come.

Manager: I see. Today is no good . . . All right. How about one o'clock tomorrow?

John: One o'clock. Okay, I've got it.

Ⅱ

Manager: Mr. Wang, why are you interested in this job?

John: It seems interesting. I can meet various people, and I can use Japanese . . .

Manager: Have you worked in Japan before?

John: Yes. I've worked part-time at a convenient store.

Manager: Can you start tomorrow?

John: Yes. I'll do my best.

Manager: Good luck.

Ⅲ

John: Welcome. Oh, Professor Yamashita.

Prof. Yamashita: John. Do you work here?

John: Yes. I work three days a week.

Prof. Yamashita: I see. Which one is good?


John: This curry is the most popular one.

Prof. Yamashita: It looks good. Well, I will try it.

単語

たん

ご

 K13-07 (J-E)
K13-08 (E-J)

V o c a b u l a r y

N o u n s

おとな	大人	adult
べんごし	弁護士	lawyer
* わたくし	私	I (formal)
* カレー		curry
こうちゃ	紅茶	black tea
きもの	着物	kimono; Japanese traditional dress
セーター		sweater
がっき	楽器	musical instrument
からて	空手	karate
ゴルフ		golf
バイク		motorcycle
ぞう	象	elephant
からだ	体	body
がいこくご	外国語	foreign language
ことば	言葉	language
ぶんぽう	文法	grammar
アプリ		application
アパート		apartment; smaller apartment building
マンション		larger apartment building; condominium
くうこう	空港	airport
* みせ	店	shop; store
ぶっか	物価	consumer prices
* こうこく	広告	advertisement
* ぼしゅう	募集	recruitment
やくそく	約束	promise; appointment

い - a d j e c t i v e s

うれしい		glad
かなしい	悲しい	sad
きびしい	厳しい	strict
きぶんがわるい	気分が悪い	to feel sick

* Words that appear in the dialogue

からい	辛い	hot and spicy; salty
すごい		incredible; awesome
ちかい	近い	close; near

な - adjectives

* いろいろ (な)		various; different kinds of
しあわせ (な)	幸せ	happy (lasting happiness)
* だめ (な)		no good

U - verbs

あむ	編む	to knit (～を)
* がんばる	頑張る	to do one's best; to try hard
なく	泣く	to cry
みがく	磨く	to brush (teeth); to polish (～を)
やくそくをまもる	約束を守る	to keep a promise

Irregular Verb

かんどうする	感動する	to be moved/touched (by...) (～に)
--------	------	-------------------------------------

Adverbs and Other Expressions

～かい	～回	... times
～キロ		... kilometers; ... kilograms
ぜんぶ	全部	all
* ～ともうします	～と申します	my name is ...
とくに	特に	especially

Numbers (used to count days)

いちにち	一日	one day
ふつか	二日	two days
* みっか	三日	three days
よっか	四日	four days
いつか	五日	five days
むいか	六日	six days
なのか	七日	seven days
ようか	八日	eight days
このか	九日	nine days
とおか	十日	ten days

文 法 Grammar

I Potential Verbs

We use the potential verb to say that someone “can” or “has the ability to” do something, or that something is “possible.”

私は日本語が話せます。
わたし にほんご はな
I can speak Japanese.

私は泳げないんです。
わたし およ
(The truth is) I cannot swim.

雨が降ったので、海に行けませんでした。
あめ ぶ うみ い
We could not go to the beach, because it rained.

We make potential verbs using the rules listed below:

Potential verbs			
• ru-verbs:	Drop the final -ru and add -rareru.		
見る (mi-ru)	→	見られる (mi-rare-ru)	
• u-verbs:	Drop the final -u and add -eru.		
行く (ik-u)	→	行ける (ik-eru)	作る → 作れる
話す	→	話せる	泳ぐ → 泳げる
待つ	→	待てる	遊ぶ → 遊べる
死ぬ	→	死ねる	買う → 買える
読む	→	読める	
• irregular verbs:			
くる	→	こられる	する → できる

You can think of the u-verb conjugation in terms of a *hiragana* table:

	行 い	話 はな	待 ま	死 し	読 よ	作 つく	泳 およ	遊 あそ	買 か	
negative	か	さ	た	な	ま	ら	が	ば	わ	～ない
stem	き	し	ち	に	み	り	ぎ	び	い	～ます
affirmative	く	す	つ	ぬ	む	る	ぐ	ぶ	う	= Dictionary form
potential	け	せ	て	ね	め	れ	げ	べ	え	～る

The potential verbs for *ru*-verbs are longer than those for *u*-verbs. (Compare 見られる for 見る, and 乗れる for 乗る.) There actually are shorter, alternative potential verbs for *ru*-verbs and the irregular verb くる, which use the suffix *-reru*, instead of *-rareru*. These *ra*-less forms were once considered substandard, but are now used without hesitation by most speakers.¹

With and without <i>ra</i>			potential forms	<i>ra</i> -less potential forms
<i>ru</i> -verbs:	出 <small>て</small> る	→	出 <small>て</small> られる	出 <small>て</small> れる
	見 <small>み</small> る	→	見 <small>み</small> られる	見 <small>み</small> れる
irregular verbs:	く <small>こ</small> る	→	く <small>こ</small> られる	く <small>こ</small> れる

Potential verbs themselves conjugate as regular *ru*-verbs. The table below summarizes the conjugation pattern of potential verbs.

Conjugation of potential verbs				
e.g. 書 <small>か</small> ける	short forms		long forms	
	affirmative	negative	affirmative	negative
[Present]	書 <small>か</small> ける	書 <small>か</small> けない	書 <small>か</small> けます	書 <small>か</small> けません
[Past]	書 <small>か</small> けた	書 <small>か</small> けなかった	書 <small>か</small> けました	書 <small>か</small> けませんでした
[Te-form]	書 <small>か</small> けて			

Those verbs that take the particle を can take either を or が when they are turned into the potential, as in the first sentence above. できる, the potential counterpart of the verb する, is somewhat special, and takes が almost all the time. All particles other than を remain the same when the verb is turned into the potential.

Particles in potential sentences	
・ verbs with <u>を</u> :	漢字 <small>かんじ</small> を <small>よ</small> 読む → 漢字 <small>かんじ</small> が <small>よ</small> 読める or 漢字 <small>かんじ</small> を <small>よ</small> 読める
・ <u>する</u> — <u>できる</u> :	仕事 <small>しごと</small> を <small>し</small> る → 仕事 <small>しごと</small> が <small>し</small> できる (仕事 <small>しごと</small> を <small>し</small> る is much less commonly used.)
・ verbs with particles other than <u>を</u> :	山 <small>やま</small> に <small>のぼ</small> る → 山 <small>やま</small> に <small>のぼ</small> れる (No particle change involved.)

¹ The *ra*-less forms are still not sanctioned by school grammar. Grammar and spelling checker apps suggest rewrites for these *ra*-less forms.

You can also express the idea of “can do” using a more complex construction: verb dictionary form + ことができる.²

メアリーさんはギターを弾くことができます。 (Compare: ギターが弾けます)
 Mary can play the guitar.

このアパートでは犬を飼うできません。 (Compare: 犬が飼えません)
 You cannot keep dogs in this apartment.

2 ~し

As we learned in Lesson 9, to give the reason for something, we can use the conjunction から.

日本語はおもしろいから、日本語の授業が大好きです。
 にほんご にほんご じゅぎょう だいす
 I really like my Japanese class, because Japanese is interesting.

When you want to mention not just one but two (or more) reasons, you can use し in place of から. し usually follows a predicate in the short form.³

(reason₁) し、(reason₂) し、(situation)。

日本語はおもしろいし、先生はいいし、私は日本語の授業が大好きです。
 にほんご せんせい わたし にほんご じゅぎょう だいす
 I really like my Japanese class, because Japanese is interesting, and our teacher is good.

A : 国に帰りたいですか。
 くに かえ
 Do you want to go back home?

B : いいえ、日本の生活は楽しいし、いい友だちがいるし、帰りたくないです。
 にほん せいかつ たの とも かえ
 No. Life here in Japan is good, and I have good friends here, so I don't want to go back.

When you use just one し clause, you imply that it is not the only reason for the situation.

物価が安いし、この町の生活は楽です。
 ぶつ か やす まち せいかつ らく
 Life in this city is easygoing. Things are inexpensive, for one thing.

² When you have an を-taking verb in the ことができる construction, you keep the original particle を, unlike with the potential verbs.

³ In the very polite speech style, し can also follow the long forms.

私は来年も日本語を勉強します。日本が好きですし、日本語はおもしろいですし。
 わたし らいねん にほんご べんきょう にほんご だいす にほんご
 I will study Japanese next year, too. I like Japan, and what is more, the Japanese language is interesting.

You can also add the し clauses in a separate sentence, providing reasons for the situation just mentioned.

山下先生はいい先生です。教えるのが上手だし、親切だし。
やましたせんせい せんせい おし じょうず しんせつ
Professor Yamashita is a great teacher. He is good at teaching, and he is kind.

Note that you find だ in the present tense with な-adjectives and nouns, but not with い-adjectives.

い-adjectives:	おもしろいし	(×おもしろいだし)
な-adjectives:	好きだし	(×好きし)
noun+です:	学生だし <small>がくせい</small>	(×学生し) <small>がくせい</small>

3 ~そうです (It looks like ...)

We add そうです to い- and な-adjective bases to say that something “seemingly” has those properties.⁴ When we say ~そうです, we are guessing what something is like on the basis of our impressions.

このりんごはおいしそうです。 *This apple looks delicious.*

あしたは天気がよさそうです。 *It looks like the weather will be fine tomorrow.*
てんき

メアリーさんは元気そうでした。 *Mary looks like she was doing well.*
げんき

To form ~そうです sentences with い-adjectives, you drop the final い; with な-adjectives, you just drop な. The only exception is the い-adjective いい, which changes to よさ before そう.

い-adjectives:	おいしい	→ おいしそうです
(exception)	いい	→ よさそうです
な-adjectives:	元気(な)	→ 元気そうです <small>げんき</small>

⁴ You can also use そうです with a verb stem to describe your impression or guess.

このセーターは家で洗えそうです。(With 洗える, the potential form of 洗う.)
いえ あら あら
It looks like this sweater is washable at home.

The impression you express may be an event about to happen.

雨が降りそうです。 *It looks like it will rain.*
あめ ふ

You can use そうです with negative adjectives, too. The negative ending ない is changed to なさ before そう.⁵

この本は難しくなさそうです。
ほん じずか

This book does not look difficult.

ソラさんはテニスが上手じゃなさそうです。
じょうず

It does not look like Sora is good at tennis.

You can use the adjective + そう combination to qualify a noun. そう is a な-adjective, thus we say そうな before a noun.

暖かそうなセーターを着ています。
あたたか

She is wearing a warm-looking sweater.

In many そうです sentences, the guesswork is done on the basis of visual impressions. It is wrong, however, to assume that そう is linked only to the visual medium. Rather, we use そうです *when we lack conclusive evidence*. (For example, we say an apple is おいしそう *before* we have had the chance to taste it. Once we have tasted it, we can conclude whether it really is おいしい.) With an adjective for which visual evidence is crucial, such as きれいな, we do not use そう and say ×きれいそうです for something looking pretty; if we can see it, we already have enough evidence to conclude that it is pretty.

4 ~てみる

You can use the *te*-form of a verb plus the helping verb みる to express the idea of “doing something tentatively,” or “trying something.” You are not sure what the outcome of your action will be, but you dare to do it and see what effect it might have.

漢字がわからなかったので、日本人の友だちに聞いてみました。
かんじ にほんじん とも き

I did not know the kanji, so I tried asking a Japanese friend of mine.

A: この本、おもしろかったですよ。 *This book was interesting.*
ほん

B: じゃあ、読んでみます。 *Okay, I will take a look at it.*
よ

みる comes from the verb 見る, and conjugates as a regular *ru*-verb. Unlike the main verb 見る, however, ～てみる is always written in *hiragana*.

⁵ Another option is to use the negative of そうです instead of negating the adjective, as in:

この本は難しそうです。
ほん じずか
ソラさんはテニスが上手そうです。
じょうず

5 なら

You can say “X (noun) なら Y (predicate)” when you think that the predicate Y applies *only to X* and is not more generally valid. The main ideas of a なら sentence, in other words, are contrast (as in Situation 1) and limitation (as in Situation 2).

Situation 1

A : ブラジルに行ったことがありますか。

Have you ever been to Brazil?

B : チリなら行ったことがありますか、ブラジルは行ったことはありません。⁶

I've been to Chile, but never to Brazil. (If the question were about Chile, yes, but Brazil, no.)

Situation 2

A : 日本語が読めますか。

Can you read Japanese?

B : ひらがななら読めます。

If it is (written) in hiragana, yes.

なら introduces a sentence that says something “positive” about the item that is contrasted. In the first situation above, なら puts Chile in a positive light, and in contrast with Brazil, which the question was originally about. In the second situation, a smaller part, namely *hiragana*, is brought up and contrasted with a larger area, namely, the language as a whole.

6 一週間に三回

いっしゅうかん さん かい

You can describe the frequency of events over a period of time by using the following framework.

(period) に (frequency) (frequency) per (period)

Q : 一週間に何回髪を洗いますか。

いっしゅうかん なんかい かいみ あら

How many times a week do you shampoo?

A : 私は一週間に三回髪を洗います。

わたし いっしゅうかん さんかい かいみ あら

I shampoo three times a week.

⁶ You can optionally keep the particle に before なら in this example and say チリになら. Particles such as に, で, and から may, but do not have to, intervene between the noun and なら, while は, が, and を never go with なら.

一日に三時間ぐらいゲームをします。

いちにち さん じかん

I play games for about three hours a day.

一月に三日か四日、アルバイトをします。

いっ げつ みっか よっか

I work part-time three or four days a month.

表現ノート

ひょう げん

ギターを弾く ▶ Different verbs are used to express the playing of different musical instruments.

For stringed and keyboard instruments:

ギターを弾く ひ *to play the guitar*

ピアノを弾く ひ *to play the piano*

For wind instruments:

サクスを吹く ふ *to play the saxophone*

For percussion instruments:

ドラムをたたく *to play the drum*

When referring to musical instruments in general, やる and できる (for potential) are usually used.

何か楽器ができますか。 *Can you play any instruments?*

何か楽器をやりますか。 *Do you play any instruments?*

楽しく/上手に ▶ Both い-adjectives and な-adjectives can modify verbs as adverbs. With い-adjectives, the final い is dropped and く is added. With な-adjectives, に is added.

日本語のクラスは楽しいです。 *The Japanese class is fun.*

毎日日本語を楽しく勉強しています。 *I enjoy studying Japanese every day.*

ロバートさんは料理が上手です。 *Robert is good at cooking.*

ロバートさんは上手に料理ができます。 *Robert cooks well.*

練習 Practice

I 一キロ泳げます Grammar 1

A. Change the verbs into the potential forms. K13-09

Example 食べる → 食べられる
た た

- | | | | | | | |
|----------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. 話す
<small>はな</small> | 3. 行く
<small>い</small> | 5. 来る
<small>く</small> | 7. やめる | 9. 飲む
<small>の</small> | 11. 泳ぐ
<small>およ</small> | 13. 編む
<small>あ</small> |
| 2. する | 4. 寝る
<small>ね</small> | 6. 見る
<small>み</small> | 8. 借りる
<small>か</small> | 10. 待つ
<small>ま</small> | 12. 働く
<small>はたら</small> | |

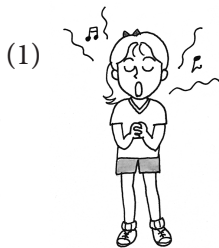
B. Describe the things that Mary can do. K13-10

Example メアリーさんは一キロ泳げます。
いち およ

e.g.



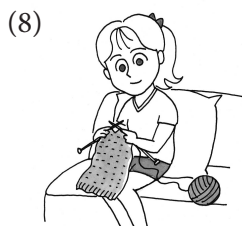
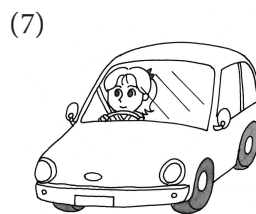
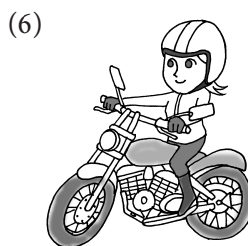
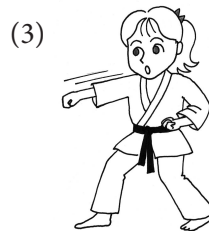
1 km



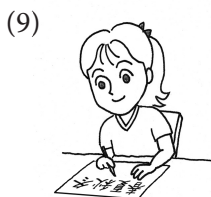
Japanese song



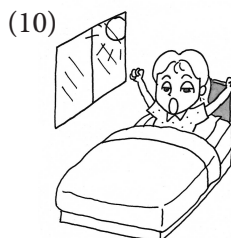
バイオリン (violin)



sweater



many kanji



early in the morning



hot bath

C. Pair Work—Ask if your partner can do the above.

Example A : 一キロ泳げますか。

B : はい、泳げます。 / いいえ、泳げません。

D. Pair Work—You meet a person on a blind date. To get to know them, ask if they can do the following things and take notes. Add your own questions. After asking the questions, decide if you want to go on a date with them again.

Questions	Your partner's information
speak foreign languages?	Yes / No (what language?)
drive a car?	Yes / No (good?)
cook?	Yes / No (what dish?)
play tennis?	Yes / No (good?)

E. Pair Work—Ask if your partner could do the following things as a child. Expand your conversation.

Example 泳ぐ

→ A : 子供の時、泳げましたか。

B : はい、泳げました。

A : どのぐらい泳げましたか。

B : 100メートルぐらいです。

A : すごいですね。今も100メートル泳げますか。

B : たぶん泳げるとおもいます。

1. 自転車に乗る

2. からい料理を食べる

3. サッカーをする

4. ピアノを弾く

5. 外国語を話す

6. 夜一人でトイレに行く

F. Answer the questions using the potential verb in the negative.  K13-11

Example Q: 着物を買いましたか。(too expensive)
きもの か

A: いいえ、高すぎて買えませんでした。
たか か



1. スリランカ (Sri Lanka) のカレーを食べましたか。(too spicy)
た
2. 宿題をしましたか。(too difficult)
しゅくだい
3. 温泉に入りましたか。(too hot)
おんせん はい
4. きのう出かけましたか。(too busy)
で
5. 漢字を全部覚ええましたか。(too many)
かんじ ぜんぶ おぼ
6. 海で泳ぎましたか。(too cold)
うみ およ


G. Group Activity—“What Is It?” Game

The class is divided into two or more groups. The instructor shows the name of a place to the representative of each group. The rest of the group members ask their representative whether one can do certain things there and guess the place. The representative can answer the questions only with はい or いいえ. The first group to guess correctly gets a point. Change representatives and repeat.

Example



Sample Questions:

そこで食べられますか。
た

本が読めますか。
ほん よ

図書館ですか。
としょかん

Answers:


→ いいえ。

→ はい。

→ そうです。

II 物価が高いし、人がたくさんいるし  Grammar 2

ぶつ か たか ひと

A. Answer the questions using ~し~し. Examine the ideas in the cues and decide whether you want to answer in the affirmative or in the negative.  K13-12

Example Q: 日本に住みたいですか。
にほん す

A: (物価が高いです。人がたくさんいます。)
ぶつ か たか ひと

→ 物価が高いし、人がたくさんいるし、住みたくないです。
ぶつ か たか ひと す

1. 今週は忙しいですか。
こんしゅう いそが
 (試験があります。宿題がたくさんあります。)
しけん しゅくだい
2. 新しいアパートはいいですか。
あたらし
 (空港に近いです。便利です。)
くうこう ちか べんり
3. 経済の授業を取りますか。
けいざい じゅぎょう と
 (先生は厳しいです。長いレポートを書かなきゃいけません。)
せんせい きび なが か
4. 旅行は楽しかったですか。
りょこう たの
 (食べ物がおいしくなかったです。言葉がわかりませんでした。)
た もの ことば
5. 今晚、パーティーに行きますか。
こんばん い
 (ちょっと気分が悪いです。きのうもパーティーに行きました。)
きぶん わる い
6. 日本語の新聞が読めますか。
にほんご しんぶん よ
 (漢字が読めません。文法がわかりません。)
かんじ よ ぶんぽう
7. 一人で旅行ができますか。
ひとり りょこう
 (日本語が話せます。もう大人です。)
にほんご はな おとな
8. 田中さんが好きですか。
たなか す
 (うそをつきます。約束を守りません。)
やくそく まも

B. Answer the following questions and add reasons for your answer.

Example Q: 日本の生活は楽しいですか。

A: はい、楽しいです。友だちがたくさんいるし、みんなは親切だし。
たの とも しんせつ

1. このごろ忙しいですか。
いそが
2. 今、幸せですか。
いま しあわ
3. 来学期も日本語の授業を取りますか。
らいがつき にほんご じゅぎょう と
4. 日本に住みたいですか。
にほん す
5. 日本語の授業は大変ですか。
にほんご じゅぎょう たいへん

Ⅲ おいしそうです Grammar 3

A. Describe the following pictures using ~そう.  K13-13

Example このすしはおいしそうです。

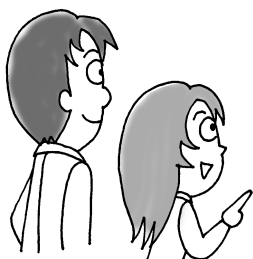
e.g. すし (1) カレー (2) ケーキ



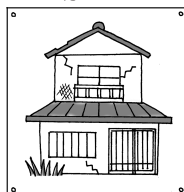
delicious

spicy

sweet

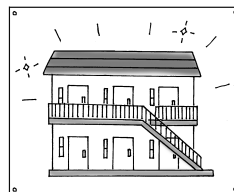


(3) 家
いえ



old

(4) アパート



new

(5) マンション



convenient

(6) 先生
せんせい



strict

(7) 学生
がくせい



sleepy

(8) おじいさん



energetic

(9) おばあさん



mean

(10) 子供
こども



sad

(11) 男の人
おとこ ひと



lonely

(12) 弁護士
べんごし



smart

(13) やくざ (yakuza)



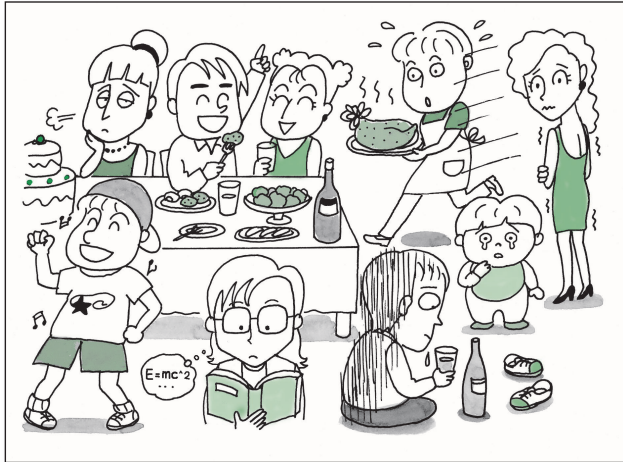
scary

B. Look at the pictures in A and make sentences as in the example.  K13-14

Example すし → おいしそうなすしです。

C. Pair Work—Talk about the picture taken at a party using ~そう.

- Example** A : おいしそうな料理りょうりですね。
 B : そうですね。
 A : この人ひとはうれしそうですね。
 B : そうですね。



D. Pair Work—Comment on your partner's belongings using ~そうな.

- Example** A : おいしそうなお弁当べんとうですね。
 B : ええ、このお弁当べんとう、おいしいですよ。コンビニかで買ったんです。
 A : そうですか。どこのコンビニですか。
 B : 大学の前のコンビニやすです。安くておいしいですよ。
だいがく まえ

E. Pair Work—B acts out the following situations and A makes a guess. Continue the conversation like the example below.

- Example** おなかが痛いいた
 → A : おなかが痛いたそうですね。どうしたんですか。
 B : 食べたすぎたんです。
 A : そうですか。薬くすりを飲のんだほうがいいですよ。



1. うれしい 2. 悲かなしい 3. 眠ねむい 4. 忙いそがしい 5. 気き分ぶんが悪わるい

IV 着てみます Grammar 4

A. Respond to the following sentences using ~てみる. K13-15

Example A: この服はすてきですよ。

B: じゃあ、着てみます。

1. 経済の授業はおもしろかったですよ。
2. あの映画を見て泣きました。
3. この本は感動しました。
4. 豆腐 (tofu) は体にいいですよ。
5. 東京はおもしろかったですよ。
6. あの歌手の歌はいいですよ。
7. このアプリは便利です。

B. Pair Work—You are at a shopping center. Ask the store attendants whether you can try out the following, using appropriate verbs.

Example

Customer: すみません。使ってみてもいいですか。

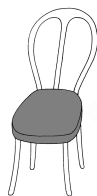
Store attendant: どうぞ、使ってみてください。



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



C. Talk about what you want to try in the following places.

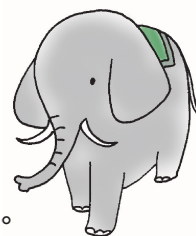
Example インド (India)

→ A: インドに行ったことがありますか。

B: いいえ。ありません。でも、行ってみたいです。

A: そうですね。インドで何がしたいですか。

B: インドで象を見たり、ヨガ (yoga) を習ったりしてみたいです。



1. ケニア (Kenya)
2. 東京
3. タイ (Thailand)
4. ブラジル (Brazil)
5. チベット (Tibet)
6. (your own)

V 紅茶なら飲みました Grammar 5

こう ちゃ の

A. Answer the questions as in the example. K13-16

Example Q : ロバートさんはけさ、コーヒーを飲みましたか。

A : (○ tea × coffee)

→ 紅茶なら飲みましたが、コーヒーは飲みませんでした。

こう ちゃ の の

- ロバートさんはバイクに乗れますか。 (○ bicycle × motorbike)
の
- ロバートさんはニュージーランドに行ったことがありますか。 (○ Australia × New Zealand)
い
- ロバートさんはゴルフをしますか。 (○ soccer × golf)
- カルロスさんは日本の経済に興味がありますか。 (○ history × economics)
に ほん けいざい きょうみ
- カルロスさんは彼女がいますか。 (○ friend × girlfriend)
かのじょ
- カルロスさんは土曜日に出かけられますか。 (○ Sunday × Saturday)
どようび て

B. Answer the following questions, and continue the conversation. Use ~なら whenever possible.

Example A : スポーツをよく見ますか。

B : ええ、野球なら見ます。

A : そうですか。

どのチーム (team) が好きですか。

す

B : いいえ、見ません。でも、
運動するのは好きです。

うんどう す

- 外国語ができますか。
がいかくご
- アルバイトをしたことがありますか。
- 日本の料理が作れますか。
に ほん りょうり つく
- 有名人に会ったことがありますか。
ゆうめいじん あ
- 楽器ができますか。
がっき
- 外国に行ったことがありますか。
がいかく い

VI 一日に二回食べます Grammar 6
いちにち に かい た

A. Look at the following pictures and make sentences as in the example.  K13-17

Example 一日に二回食べます。
いちにち に かい た

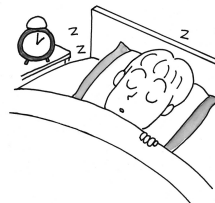
e.g. twice a day



(1) three times a day



(2) seven hours a day



(3) three hours a day



(4) once a week



(5) twice a week



(6) three days a week



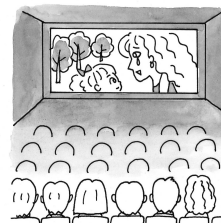
part-time job

(7) five days a week



school

(8) once a month



B. Pair Work—Look at the pictures in A and ask your partner the questions using the patterns below.

一日 いちにち 一週間 いっしゅうかん 一か月 いっげつ	}	に	何回 なんかい 何時間 なんじかん 何日 なんにち	}	~ますか
---	---	---	--	---	------

Example

A : Bさんは一日に何回食べますか。

いちにち なんかい た

B : そうですね。たいいてい一日に二回食べます。朝ご飯は食べません。

いちにち に かい た

あさ はん た

C. Class Activity—Ask two people how often they do the following things. Add your own questions.

(Example) 美容院に行く

→ A: Bさんはよく美容院に行きますか。

B: 一か月に一回ぐらい行きます。

Questions	() さん	() さん
スーパーに行く		
料理する		
運動する		
ゲームをする		

VII まとめの練習

A. Answer the following questions.

- 子供の時に何ができましたか。何ができませんでしたか。
- 百円で何が買えますか。
- どこに行ってみたいですか。どうしてですか。
- 子供の時、何がしてみたかったですか。
- 今、何がしてみたいですか。
- 一日に何時間ぐらい勉強しますか。
- 甘い物が好きですか。特に何が好きですか。
- 一か月にいくらぐらい使いますか。

B. Pair Work—Talk about part-time jobs.

- アルバイトをしたことがありますか。
- いつしましたか。
- どんなアルバイトでしたか。
- 一週間に何日働きましたか。
- 一時間にいくらもらいましたか。
- どんなアルバイトがしてみたいですか。どうしてですか。

C. Role Play—One of you is the manager of one of the following organizations, and the other is a student who is looking for a job.

(a) Call the organization and make an appointment for a job interview, as in Dialogue I.

(b) Then, discuss experiences and qualifications, etc., as in Dialogue II.

小山日本語学校 こやまにほんごがっこう	リトル・アジア (restaurant)	アピホテル
げんきスポーツクラブ	ハロー子供英語学校 こどもえいごがっこう	



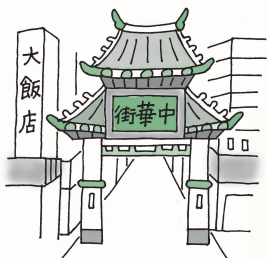
調べてみよう

どこに行きたい?

Your group is going on a trip, and you have to decide on the destination. Each person is responsible for making a slide presentation for the place of their choice. Do some research to find out (1) what its attractions are, (2) what you can do there, and (3) other appealing features. Listen to the presentation from each member of your group and discuss where your group should go.

Example

私は横浜を紹介します。横浜でいろいろなことができます。
 横浜には中華街があるので、おいしい中華料理が食べられます。
 それから「カップヌードルミュージアム」があります。そこでは好きなもので、私だけのカップヌードルが作れます。
 横浜マリンタワーの上から海や横浜の町が見られます。特に夜はきれいで、いい写真が撮れます。



中華街 Chinatown カップヌードル Cup Noodles
 横浜マリンタワー Yokohama Marine Tower



元号と干支 Names of Years

げんごう えと













元号

Japanese people use two systems of reference for years. One is the Gregorian calendar year, and the other is 元号, Japanese imperial eras that, since the Meiji era, have coincided with the emperors' tenures. Under the 元号 system, the year 2020, for instance, was 令和2年, the second year of the Reiwa era (Emperor Naruhito's tenure).

The five most recent 元号 are: 明治 (1868–1912), 大正 (1912–1926), 昭和 (1926–1989), 平成 (1989–2019), and 令和 (2019–). Japanese people remember Meiji as the era of modernization, Taisho as the time the movement toward democracy was born, Showa as a period of war and economic growth, and Heisei as an era marked by recession and big earthquakes.

干支

Japanese people associate their birth years with the 12 animals in the East Asian zodiac, which is referred to as 干支 and 十二支. The table below lists the animals in the zodiac, and the years they are associated with. People born in 2000, for example, are 辰年生まれ.

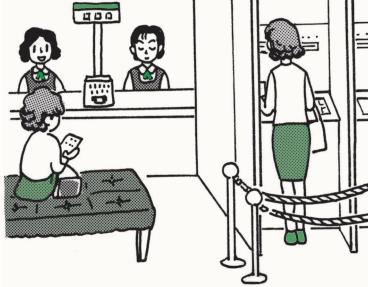
Eto		Animal	Years of birth			
子	<i>ne = nezumi</i>	rat 	1984	1996	2008	2020
丑	<i>ushi</i>	ox 	1985	1997	2009	2021
寅	<i>tora</i>	tiger 	1986	1998	2010	2022
卯	<i>u = usagi</i>	rabbit 	1987	1999	2011	2023
辰	<i>tatsu</i>	dragon 	1988	2000	2012	2024
巳	<i>mi = hebi</i>	snake 	1989	2001	2013	2025
午	<i>uma</i>	horse 	1990	2002	2014	2026
未	<i>hitsuji</i>	sheep 	1991	2003	2015	2027
申	<i>saru</i>	monkey 	1992	2004	2016	2028
酉	<i>tori</i>	chicken 	1993	2005	2017	2029
戌	<i>inu</i>	dog 	1994	2006	2018	2030
亥	<i>i = inoshishi</i>	boar 	1995	2007	2019	2031

Useful Expressions

銀行で
ぎんこう

At the Bank

Useful Vocabulary

口座 こうざ	_____	account		
手数料 てすうりょう	_____	commission		
キャッシュカード	_____	bank card		
通帳 つうちょう	_____	passbook		
預金 よきん	_____	savings		
金額 きんがく	_____	amount		
暗証番号 あんしゅうばんごう	_____	personal identification number		
現金 げんきん	_____	cash	両替 りょうがえ	
			_____	money exchange

Useful Expressions

口座を開きたいんですが。_____ I would like to open an account.

口座を閉じたいんですが。_____ I would like to close an account.

ドルを円にかえてください。_____ Please change dollars into yen.

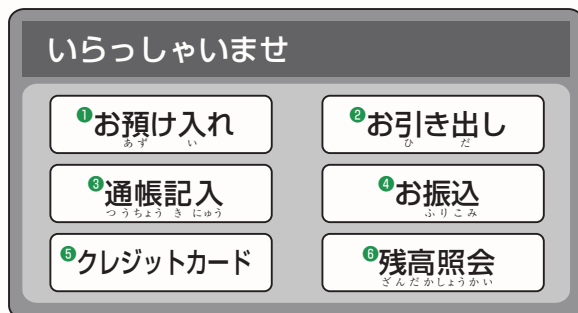
口座にお金を振り込みたいんですが。

_____ I would like to deposit money into an account.

一万円札を千円札十枚に両替できますか。

_____ Can you change a 10,000-yen bill into ten 1,000-yen bills?

お金をおろします。_____ I will withdraw money.



ATM

- ① deposit
- ② withdrawal
- ③ passbook update
- ④ bank transfer
- ⑤ credit card
- ⑥ balance inquiry

第14課

L E S S O N 14

バレンタインデー Valentine's Day

In this lesson, we will.....

- Express what we want
- Give and receive presents
- Talk about uncertain things
- Talk about Valentine's Day and special days

会 話 D i a l o g u e

かい わ

I A month before Valentine's Day. K14-01/02

- 1 メアリー： バレンタインデーのプレゼントは何がいいと思いますか。
なに おも
- 2 ゆ い： そうですね。たけしさんはいつも同じセーターを着ているから、
おな き
- 3 セーターをあげたらどうですか。
- 4 メアリー： それはいいかもしれませんね。

II On Valentine's Day. K14-03/04

- 1 メアリー： たけしくん、はい、これ。
- 2 たけし： えっ、ぼくに？ どうもありがとう。開けてもいい？
あ
- 3 メアリー： うん。
- 4 たけし： わあ、いいね、このセーター。こんなのほしかったんだ。
あ
- 5 メアリーが編んだの？
- 6 メアリー： うん、小さいかもしれないから着てみて。
ちい き
- 7 たけし： ちょうどいいよ。ありがとう。



III The next day. K14-05/06

- 1 ジョン： 暖かそうなセーターですね。
あなた
- 2 たけし： これ、メアリーがくれたんです。
- 3 ジョン： よく似合っていますよ。ぼくも彼女がほしいなあ。ロバートさんは
にあ かのじょ
- 4 チョコレートを十個ももらったんですよ。
じゅっこ
- 5 たけし： へえ、すごいですね。ジョンさんは？
- 6 ジョン： ぼくは一個しかもらえませんでした。大家さんから。さびしいなあ。
いっこ おおや
- 7 たけし： でも、ロバートさんはホワイトデーが大変ですよ。
たいへん
- 8 ジョン： ホワイトデー？
- 9 たけし： ええ、男の人は三月十四日にお返しをしなきゃいけないんですよ。
おとこ ひと さんがつじゅう よっか かえ

I

Mary: What do you think is good for a Valentine's present?

Yui: Well, Takeshi always wears the same sweater, so why don't you give him a sweater?

Mary: That might be a good idea.

II

Mary: Takeshi, this is for you.

Takeshi: For me? Thank you. May I open it?

Mary: Yes.

Takeshi: Wow, this is a nice sweater! I've wanted one like this. Did you knit it, Mary?

Mary: Yes. It may be small, so please try it on.

Takeshi: It fits perfectly. Thank you.

III

John: Your sweater looks warm.

Takeshi: Mary gave me this.

John: It looks good on you. I want a girlfriend, too. You know, Robert got as many as ten chocolates.

Takeshi: Hah, that's incredible. How about you, John?

John: I only got one. From my landlady. How sad.

Takeshi: But Robert will probably have a tough day on White Day.

John: White Day?

Takeshi: Yes, men have to return the favor on March 14.

単語

たん

ご

 K14-07 (J-E)
K14-08 (E-J)

V o c a b u l a r y

Nouns

おくさん	奥さん	(your/someone's) wife
ごしゅじん	ご主人	(your/someone's) husband
パートナー		partner
おじさん		uncle; middle-aged man
おばさん		aunt; middle-aged woman
りょうしん	両親	parents
* おおやさん	大家さん	landlord; landlady
みなさん	皆さん	everyone; all of you
* チョコレート		chocolate
みかん		mandarin orange
トレーナー		sweatshirt
シャツ		shirt
ネクタイ		necktie
マフラー		winter scarf
ゆびわ	指輪	ring
えんぴつ	鉛筆	pencil
ぬいぐるみ		stuffed animal (e.g., teddy bear)
まんが	漫画	comic book
けしょうひん	化粧品	cosmetics
ラジオ		radio
おさら	お皿	plate; dish
* おかえし	お返し	return (as a token of gratitude)
りれきしょ	履歴書	résumé
クリスマス		Christmas
* バレンタインデー		Valentine's Day
* ホワイトデー		“White Day” (yet another gift-giving day)

い - adjective

* ほしい	欲しい	to want (<i>thing が</i>)
-------	-----	----------------------------

な - adjectives

おしゃれ(な)

fashionable; stylish

けち(な)

stingy; cheap

U - verbs

おくる

送る

to send (*person* に *thing* を)

* にあう

似合う

to look good (on somebody) (*thing* が)**Ru - verbs**

あきらめる

to give up (～を)

* あげる

to give (to others)

(*person* に *thing* を)

* くれる

to give (me) (*person* に *thing* を)

できる

to come into existence; to be made

(～が)

Irregular Verbs

そうだんする

相談する

to consult (*person* に)

ちゅういする

注意する

to give warning (*person* に);

to watch out (～に)

プロポーズする

to propose marriage (*person* に)**Adverbs and Other Expressions**

* ～くん

～君

Mr./Ms. . . . (casual)

～たち

[makes a noun plural]

わたしたち

私たち

we

* こんな～

. . . like this; this kind of . . .

きゅうに

急に

suddenly

* ちょうど

exactly

よく

well

さあ

I am not sure . . .

どうしたらいい

what should one do

Counters

* ～こ

～個

[generic counter for smaller items]

～さつ

～冊

[counter for bound volumes]

～だい

～台

[counter for equipment]

～ひき

～匹

[counter for smaller animals]

～ほん

～本

[counter for long objects]

文 法 Grammar

I ほしい

ほしい means “(I) want (something).” ほしい follows the い-adjective conjugation pattern. The object of desire is usually followed by the particle が. In negative sentences, the particle は is also used.

いい成績せいせきがほしいです。

I want a good grade.

子供の時こどもとき、ポケモンのゲームがほしかったです。

When I was young, I wanted a Pokémon game.

Q：プレゼントがほしい？

Do you want a present?

A：ううん、ほしくない。

No, I don't.

(私は) Xが ほしい	<i>I want X.</i>
-------------	------------------

ほしい is like たい (I want to do . . .), which we studied in Lesson 11, and its use is mostly limited to the first person, the speaker.¹ So, we use ほしい to say “I want this” but not for “Mary wants that.” To talk about somebody else’s wishes or desires, you either quote that person’s expression of desire, or you describe it as your guess.

ヤスミンさんは新しいスマホがほしいと言っています。

Yasmin says she wants a new phone.

亜美さんはぬいぐるみがほしくないでしょう。

Ami probably doesn't want a stuffed animal.

Or you can replace ほしい with the derived verb ほしがる, which indicates that you can tell by the way the person acts that they want something. ほしがる is like たがる in the first example below, which replaces たい (see Lesson 11). ほしがる conjugates as an *u*-verb and is usually used in the form ほしがっている. Unlike ほしい, the particle after the object of desire is を.

¹ Among the words we have learned so far, かなしい (sad), うれしい (glad), and いたい (painful) are similarly limited to first-person descriptions.

ななみさんは英語を習いたがっています。 < 習いたい
えいご なら なら
 (I understand that) Nanami wants to study English.

カルロスさんは友だちをほしがっています。 < ほしい
とも
 (I understand that) Carlos wants a friend.

Because the core meaning of ほしい is “desire to possess,” when you can use a verb + たい instead of ほしい, you should use the verb. For example,

昼ご飯が食べたい。 (not 昼ご飯がほしい)
ひる はん た ひる はん
 旅行に行きたい。 (not 旅行がほしい)
りょこう りょこう

2 ~かもしれません

かもしれません means that something is a “possibility.” You can use it when you think that something *may be* the case. When you say かもしれません, you are less sure about the state of affairs than when you say でしょう. There are stylistic variants of かもしれません: in casual speech, you say かもしれない or justかも.

short form + かもしれません

Maybe...

You can add かもしれません to the short forms of predicates, in the affirmative and in the negative, in the present as well as the past tense.

あしたは雨が降るかもしれません。
あめ ふ
 It may rain tomorrow.

田中さんより、鈴木さんのほうが背が高いかもしれない。
たなか すずき せ たか
 Suzuki is perhaps taller than Tanaka.

あしたは天気がよくないかも。
てんき
 The weather may not be good tomorrow.

ロバートさんは、子供の時、いじわるだったかもしれません。
こども とき
 Robert may have been a bully when he was a kid.

When the last part of a sentence is a noun or a な-adjective in the present tense, you put かもしれません directly after that noun or な-adjective. In other words, だ is dropped in such sentences.

ウデイさんはインド人だ。
じん

Uday is an Indian.

→ ウデイさんはインド人かもしれません。
じん

Uday may be an Indian.

山下先生は犬がきらいだ。
やましたせんせい いぬ

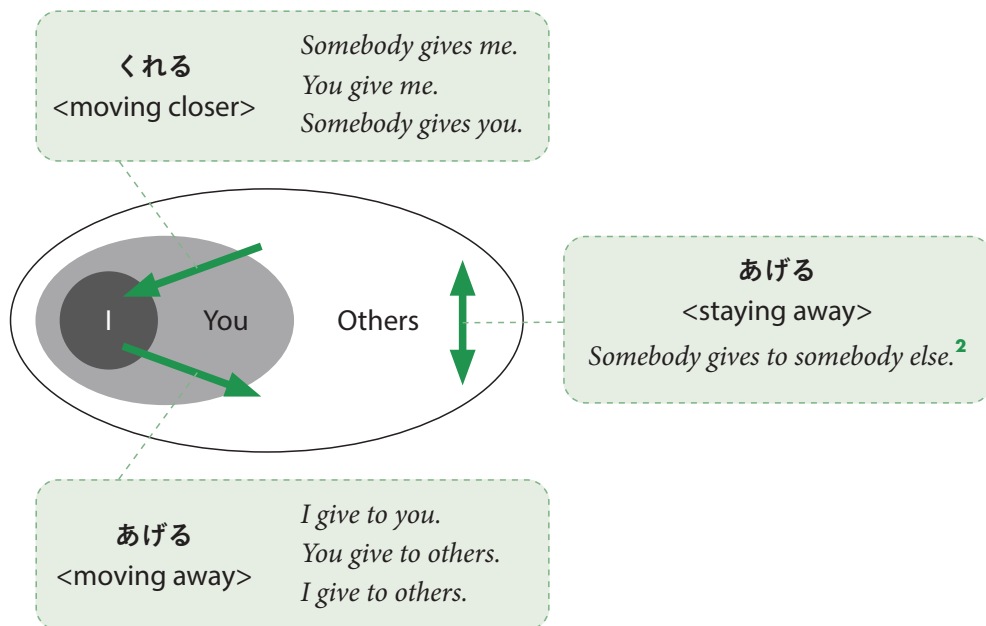
Professor Yamashita doesn't like dogs.

→ 山下先生は犬がきらいかもしれません。
やましたせんせい いぬ

Professor Yamashita may not like dogs.

3 あげる / くれる / もらう

Japanese has two verbs for giving: くれる and あげる. The choice between the pair depends on the direction of the transaction. Imagine a set of concentric spheres of relative psychological distances, with me at the center, you next to me, and all the others on the edge. When a thing moves *toward* the center, the verb we use is くれる. Otherwise, when a thing moves *away* from the center or when a thing stays *away* from the center, the transaction is described in terms of あげる.



With both あげる and くれる, the giver is the subject of the sentence, and is accompanied by the particle は or が. The recipient is accompanied by the particle に.

² If a transaction takes place between others but you think you yourself have benefited because somebody very close to you received something, くれる is also possible. In the example below, you identify yourself more closely with your family than with somebody you have never met. Hence くれる.

大統領が妹に手紙をくれました。 *The President gave my little sister a letter.*
だいてうりょう いもうと てがみ

4 ～たらどうですか

たらどうですか after a verb conveys advice or recommendation. The initial た in たらどうですか stands for the same ending as in the past tense short form of a verb in the affirmative. In casual speech, たらどうですか may be shortened to たらどう or たら.

verb (short, past) + たらどうですか	why don't you . . .
------------------------------	---------------------

薬を飲んだらどうですか。
くすり の

How about taking some medicine?

もっと勉強したらどう。
べんきょう

Why don't you study harder?

たらどうですか may sometimes have a disapproving tone, expressing criticism of the person for not having performed the action already. It is, therefore, safer to avoid using it unless you were asked for advice.

Also, the pattern is not to be used for extending invitations. If, for example, you want to tell your friend to come visit, you do not want to use たらどうですか, but should use ませんか.

うちに来ませんか。
き

Compare: ×うちに来たらどうですか。
き

Why don't you come to my place?

5 Number + も / Number + しか + Negative

Let's recall the basic structure for expressing numbers in Japanese.

noun	{ が を }	+ number
------	------------	----------

私のうちには猫が三匹います。
わたし はは ねこ さんびき

There are three cats in our house.

傘を二本買いました。
かさ にほんか

We bought two umbrellas.

You can add も to the number word when you want to say “as many as.”

私の母は猫を三匹も飼っています。
わたし はは ねこ さんびき か

My mother owns three, count them, three cats.

きのうのパーティーには学生が二十人も来しました。

As many as twenty students showed up at the party yesterday.

You can add しか to the number word, *and* turn the predicate into the negative when you want to say “as few as” or “only.”

私は日本語の本を一冊しか持っていないません。

I have only one Japanese book.

この会社にはパソコンが二台しかありません。

There are only two computers in this company.

number + も	as many as
number + しか ない	as few as

Expression Notes

2

表現ノート

ひょうげん

The use of short forms in casual speech ▶ The dialogues in this lesson contain many examples of short forms as they are used in casual spoken Japanese. Let's examine some of the lines from the Dialogue section.

開けてもいい? This is a question that simply asks for a yes or a no. These types of questions hardly ever have the question particle か at the end. The rising intonation alone marks them as questions.

わあ and へえ You say わあ when you find something exciting. It is like the English “wow!” We saw this interjection of enthusiasm in Lesson 5. You say へえ when you hear something amusing, hard to believe, or mildly surprising: “Oh, is that right?”

こんなのがおもしろかったんだ。 んだ is the explanation modality, the short form counterpart of んです. Female speakers have the choice between the gender-neutral んだ and the more feminine の in closing an explanation sentence.

メアリーが編んだの? Many question sentences in casual spoken Japanese end in の, which is the short form counterpart of the explanation modality んです. As are questions ending in んですか, most の questions are fishing for detailed explanations as a response. They are gender-neutral.

着てみて。 The *te*-form of a verb is used as a request. More politely, you of course would want to say ~てください.

なあ▶なあ at the end of a sentence, after a short form predicate, indicates exclamation of admiration, frustration, or some such strong emotion. なあ is mostly used when you are talking to yourself.

日本語の先生はやさしいなあ。 <small>にほんご せんせい</small>	Wow, isn't my Japanese professor nice!
いい教科書だなあ。 <small>きょうかしょ</small>	Whoa, this is a great textbook!
おなかがすいたなあ。	Gee, am I hungry!
あの人はけちだなあ。 <small>ひと</small>	Darn, isn't that guy cheap!

できる▶できる has a number of different meanings depending on the context.

“can do/be good at/do well”

日本語ができます。 <small>にほんご</small>	I am capable in Japanese.
彼はスキーができません。 <small>かれ</small>	He can't ski.
テストであまりできませんでした。	I didn't do well on the exam.

“be completed/finished”

晩ご飯ができましたよ。 <small>ばんはん</small>	Dinner is ready.
宿題はできましたか。 <small>しゅくだい</small>	Is your homework done yet?

“appear/come into existence/be made”

新しい店ができました。 <small>あたらし みせ</small>	A new store has opened.
友だちがたくさんできました。 <small>とも</small>	I have made many friends.

～からです▶～からです means “it's because . . .” and answers a “why” question. The part that precedes から is in the short form.

A: どうして日本語を勉強しているんですか。
にほんご べんきょう

Why are you studying Japanese?

B: 日本のアニメが好きだからです。
にほん す

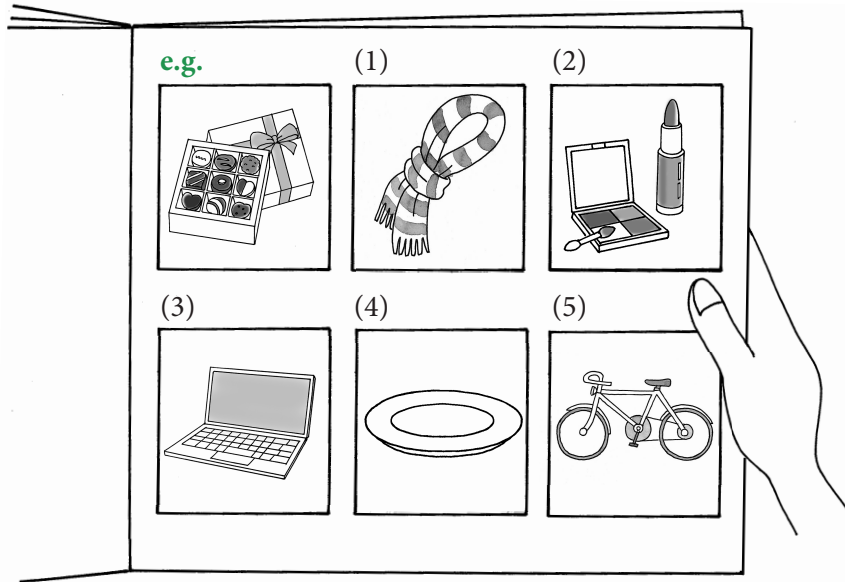
It's because I like Japanese anime.


練習 Practice

I チョコレートがほしいです Grammar 1

A. You are looking at an award gift catalog. Say whether you want or do not want each of the items below as in the example.  K14-09

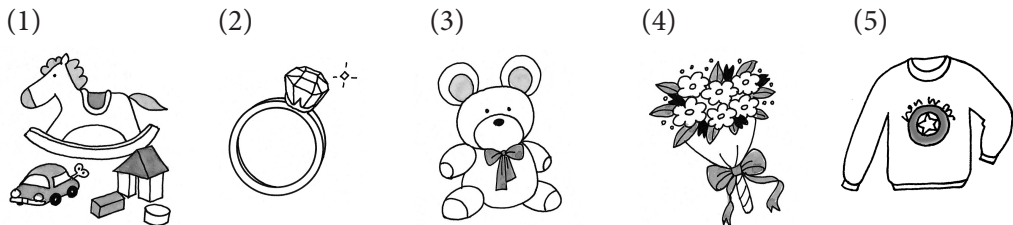
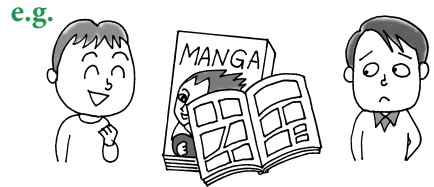
Example チョコレートがほしいです。／チョコレートがほしくないです。



B. Say whether you wanted or did not want each of the items below when you were a child.  K14-10

Example

子供の時、まんががほしかったです。
こども とき
 子供の時、まんががほしくなかったです。
こども とき



C. Group Work—Discuss what you wanted when you were a child. Keep your conversation going by listing more items, asking for more details, and so forth.

Example A：子供の時、何がほしかったですか。
こども とき なに

B：まんががほしかったです。

C：私もです。どんなまんががほしかったですか。
わたし

(Continue the conversation.)

D. Pair Work—Ask your partner which of the two items in the list they want more of and why.

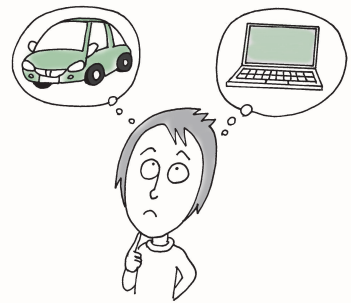
Example 車／パソコン
くるま

→ A：車とパソコンと、どちらがほしいですか。
くるま

B：車よりパソコンのほうがほしいです。
くるま

A：どうしてですか。

B：車が運転できないからです。
くるま うんてん



1. 歌舞伎のチケット／相撲 (Sumo wrestling) のチケット
かぶき すもう

2. 小さい家／大きいマンション
ちい いえ おお

3. おしゃれな友だち／頭がいい友だち
とも あたま とも

4. 猫／犬
ねこ いぬ

5. 時間／お金
じかん かね

E. Class Activity—Ask four people when their birthdays are and what they want on their birthdays.

名前 なまえ	誕生日はいつですか たんじょうび	何がほしいですか なに

Based on the findings, make a short dialogue by filling in the underlined parts.

Example

- A : もうすぐ、メアリーさんの誕生日ですよ。
たんじょうび
- B : そうですか。じゃあ、何かプレゼントを買いましょうか。
なに か
 何がいいと思いますか。
なに おも
- A : そうですね。キティちゃん (Hello Kitty) のぬいぐるみはどうですか。
メアリーさんはぬいぐるみがほしいと言っていましたから。
い
 (をほしがっています。)
- B : いいですね。そうしましょう。

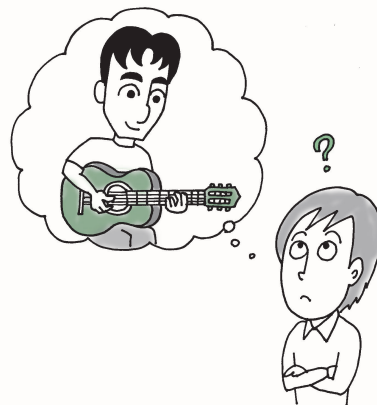
II ギターが弾けるかもしれません Grammar 2

- A. Your friend asks you about Takeshi. Answer the questions using ~かもしれません both in the affirmative and in the negative.  K14-11

Example

- Q : たけしさんはギターが弾けますか。
ひ
- A : さあ……。弾けるかもしれません。でも、弾けないかもしれません。
ひ

- あした忙いいそがいですか。
- 料理が上じょうず手ですか。
りょうり
- けちですか。
- 政治に興きょうみ味がありますか。
せいじ
- 空手からてができますか。
- 英語えいごが話はなせますか。
- メアリーさんに指輪ゆびわをあげましたか。



B. Complete the following sentences.

1. あしたの天気は _____ かもしれません。
2. 今週の週末、私は _____ かもしれません。
3. 私たちの日本語の先生は _____ かもしれません。
4. 私のとなりの人は、きのう _____ かもしれません。
5. 今学期の後、私は _____ かもしれません。

C. Pair Work—Ask your partner what they think they will be doing in ten years.

Example 日本語を勉強していますか。

→ A: 十年後、日本語を勉強していますか。

B: 日本語を勉強しているかもしれません。
たぶん、日本語を勉強していると思います。

1. どこに住んでいますか。
2. 結婚していますか。
3. 奥さん／ご主人／パートナーは
どんな人ですか。
4. 子供がいますか。
5. 仕事は何ですか。
6. お金持ちですか。
7. 週末よく何をしますか。

D. Pair Work—Make a dialogue with your partner by filling out the blanks as in the example.

Example A: 今度の週末、うちに来ない？

B: 今度の週末はちょっと……。

アルバイトがあるかもしれないから。

A: そうか。じゃあ、また今度。


A: 今度の週末、 _____ ない？

B: 今度の週末はちょっと……。

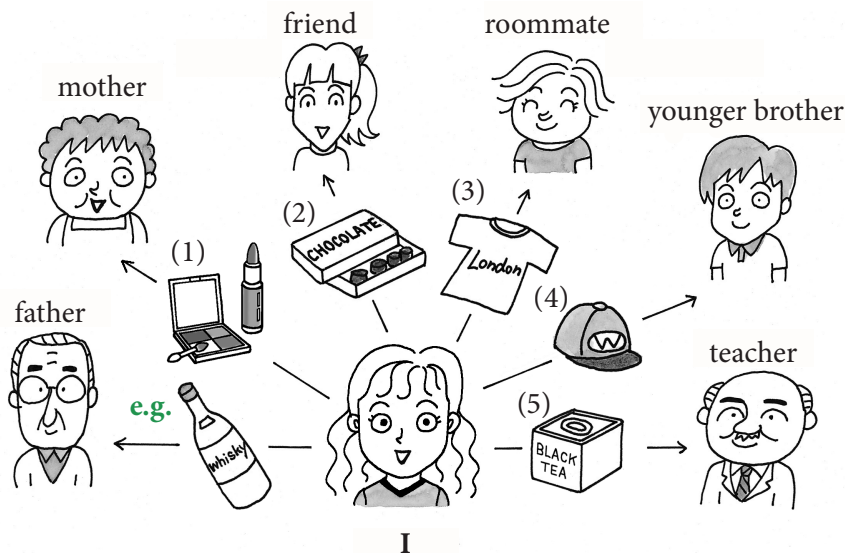
_____ かもしれないから。

A: そうか。じゃあ、また今度。

Ⅲ 友だちにチョコレートをあげました Grammar 3

A. You have just come back from a trip with a lot of souvenirs. Look at the picture and say what you will give to the following people.  K14-12

Example 父にお酒をあげます。
ちち さけ



B. Pair Work—Ask what your partner would give the following people on their birthdays. When you answer, give reasons, too.

Example A: お父さんの誕生日に何をあげるつもりですか。
とう たんじょうび なに

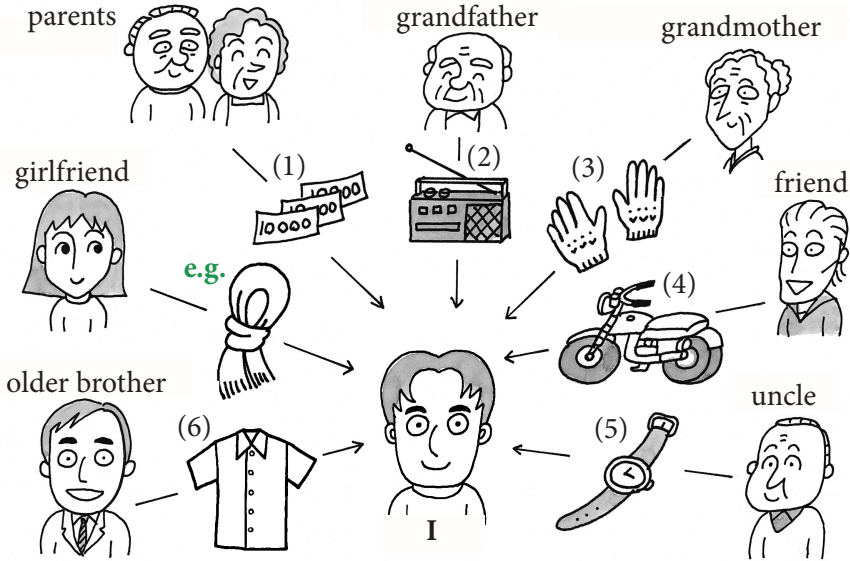
B: 料理の本をあげるつもりです。父は料理をするのが好きです
りょうりほん ちち りょうり す
ら。

1. お母さん
かあ
2. おばさん
3. おじさん

4. 友だち
とも
5. 兄弟
きょうだい
6. 彼／彼女／パートナー
かれ かのじょ

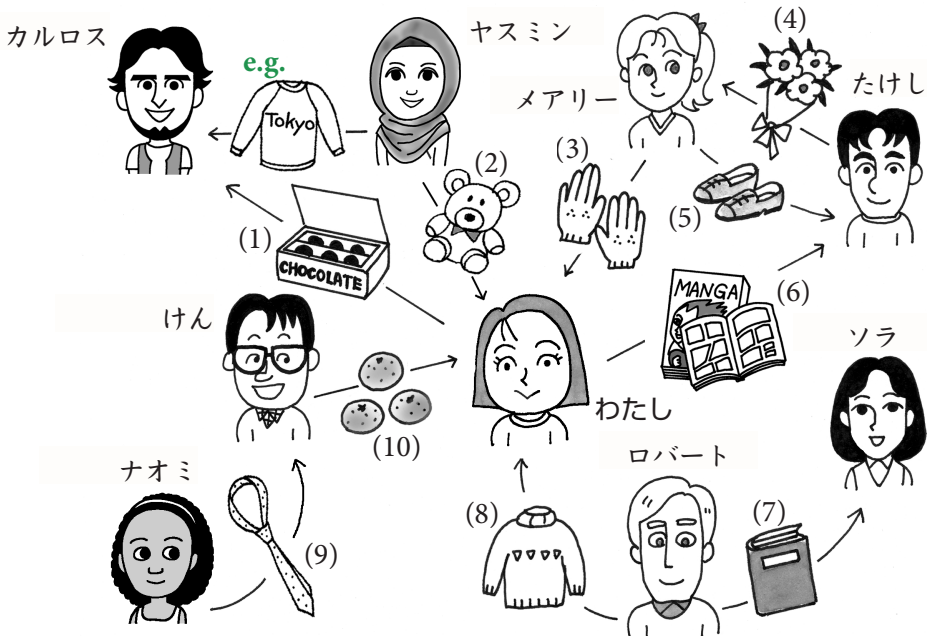
C. On your birthday, you have got a lot of presents. Look at the pictures and make sentences using くれる／もらう. 🎧 K14-13

Example 彼女がマフラーをくれました。／彼女にマフラーをもらいました。
かのじよ かのじよ



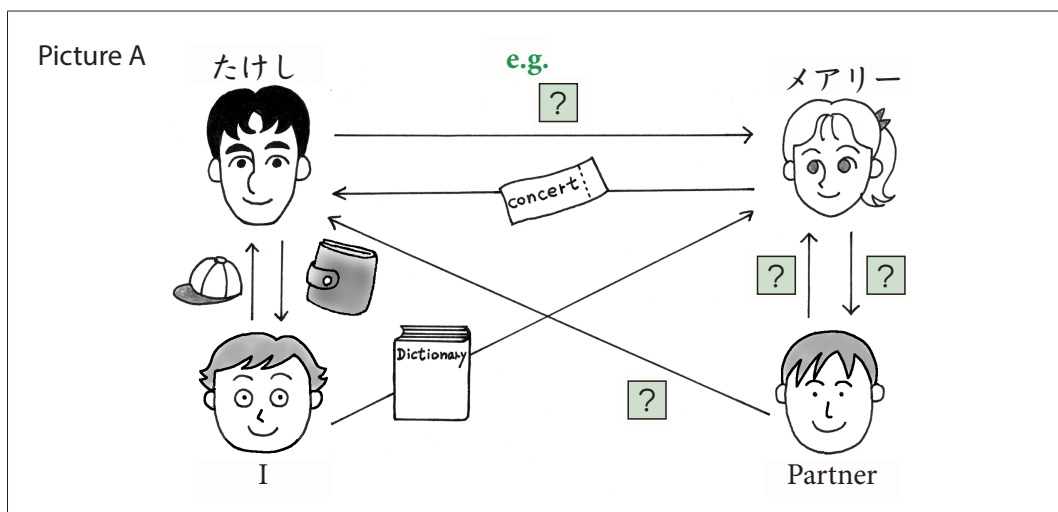
D. Describe who gave what to whom using あげる／くれる／もらう. 🎧 K14-14

Example ヤスミンさんはカルロスさんにトレーナーをあげました。
 カルロスさんはヤスミンさんにトレーナーをもらいました。



- E. Pair Work—One student looks at picture A below, and the other looks at picture B on p. 67. Ask and answer questions to find out who gave what to whom in order to complete the picture below.

Example A: たけしさんはメアリーさんに何をあげましたか。
なに
 メアリーさんはたけしさんに何をもらいましたか。
なに
 B: 花をあげました / もらいました。
はな



- F. Answer the following questions.

1. 去年の誕生日に何をもらいましたか。
きょねん たんじょうび なに
2. 家族の誕生日に何をあげましたか。
かぞく たんじょうび なに
3. 友だちの誕生日に何をあげたいですか。
とも たんじょうび なに
4. バレンタインデーに何かあげたことがありますか。何をあげましたか。
なに
5. バレンタインデーに何かもらったことがありますか。何をもらいましたか。
なに
6. あなたの国ではお正月に何かあげますか。だれがだれにあげますか。
くに しやうがつ なに
7. 一番うれしかったプレゼントは何ですか。だれにももらいましたか。
いちばん なん
8. 一番うれしくなかったプレゼントは何ですか。だれにももらいましたか。
いちばん なん

IV 新聞を見たらどうですか Grammar 4

しんぶん み

A. Give advice to the people below. K14-15

Example メアリー / check newspaper → 新聞を見たらどうですか。
しんぶん み



日本で仕事がしたいんです。
にほん しごと

- e.g. check newspaper
1. consult with the teacher
 2. send résumé to companies



彼女がほしいです。
かのじょ
でも、できないんです。

3. go to a party
4. join a club (サークルに入る)
はい
5. give up



彼女と結婚したいんです。
かのじょ けっこん

6. propose marriage
7. give her a ring
8. meet her parents

B. Pair Work—Give your partner some suggestions on the following comments using ～たらどうですか。

Example A: 急におなかきゅうが痛いたくなったんです。

B: 病院びょういんに行いったらどうですか。

1. おいしいケーキたが食べたいんです。
2. 安い着物やすきものがほしいんです。
3. ちょっと太ふとったんです。
4. このごろ疲つかれているんです。
5. 勉強べんきょうが大きいだいなんです。
6. よく寝ねられないんです。
7. 友だちともができません。
8. お金かねがないんです。
9. 彼かれ／彼女かのじょ／パートナーがけちで、何もくれないんです。
なに

C. Group Work—You have a problem. Ask your classmates for advice.

Example A : アパートに住んでいるんですが、となりの人が夜遅くギターを弾くんです。どうしたらいいですか。
 B : となりの人に注意したらどうですか。
 A : うーん。こわそうな人なので、ちょっと……。
 C : じゃあ、大家さんに相談したらどうですか。
 A : そうですね。そうします。

V 四時間も勉強しました Grammar 5
 よ し かん べんきょう

A. Describe the picture using counters. K14-16

Example fish → 魚が五匹います。
 さかな ごひき

- | | |
|------------|--------------------|
| 1. cat | 6. shirt |
| 2. flower | 7. magazine |
| 3. necktie | 8. pencil |
| 4. book | 9. mandarin orange |
| 5. radio | 10. plate |



B. Describe the following pictures using ~も or ~しか. K14-17

Example 勉強しました
 べんきょう

→ メアリーさんは四時間も勉強しました。
 よ し かん べんきょう
 ジョンさんは三十分しか勉強しませんでした。
 さんじゅうぶん べんきょう



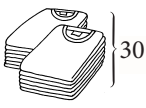


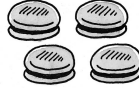
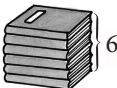



e.g. 勉強しました
 べんきょう



4 hours



30 minutes

	(1) 食べました た	(2) 読みました よ	(3) 持っています も	(4) 飲みました の	(5) 寝ます ね
メアリー			 30		 11 hours
ジョン		 6			 5 hours

C. Pair Work—Ask your partner the following questions. Respond to the answers using ~しか or ~も when appropriate.

Example まんがを何冊持っていますか。

→ A: まんがを何冊持っていますか。

B: 一冊持っています。

A: えっ、一冊しか持っていないんですか。

B: ええ、興味がありませんから。

→ A: まんがを何冊持っていますか。

B: 百冊ぐらい持っています。

A: えっ、百冊も持っているんですか。

B: 日本のまんがが大好きですから。

- 今いくら持っていますか。
- きのう何時間勉強しましたか。
- 一か月に映画を何本ぐらい見ますか。
- 今学期、授業をいくつ取っていますか。
- 今学期、授業を何回サボりましたか。
- 将来、子供が何人ほしいですか。
- セーターを何枚持っていますか。
- 週末、何時間ぐらいゲームをしましたか。

VI まとめの練習

れんしゅう

A. Choose one of the special days celebrated in your country and talk about it.

Example みなさんの国には「先生の日」がありますか。私の国では、五月十五日は「先生の日」です。学生は先生に花やカードをあげます。

B. Class Activity—Show and Tell

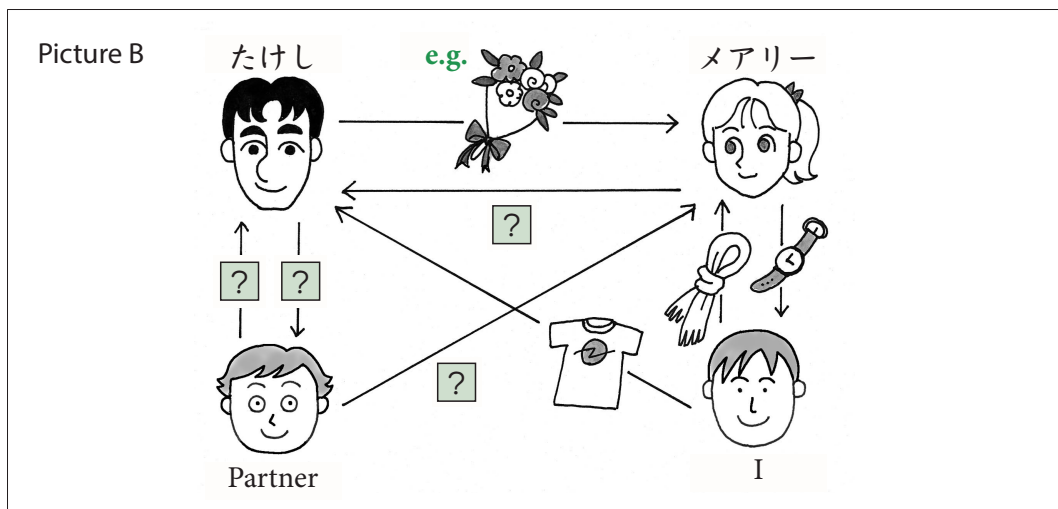
Bring something that you have received from someone and talk about it.

Example これは指輪です。誕生日に母がくれました。将来、私の子供にあげたいです。

C. Role Play—Using actual items, engage in short conversations about giving and receiving things. Use Dialogue II as a model.

Pair Work III E. (p. 63)

Example A: たけしさんはメアリーさんに何をあげましたか。/
メアリーさんはたけしさんに何をもらいましたか。
B: 花をあげました / もらいました。



日本の年中行事 Annual Events in Japan

にほんねんちゅうぎょうじ

節分 (Bean-throwing Festival) — 二月三日

節分 (せつぶん) is a festival held on February 3, one day before the start of spring, according to the old Japanese lunar calendar. People hold a ceremony called 豆まき (bean-throwing) at shrines, temples, and their homes to chase away evil spirits at the start of spring.

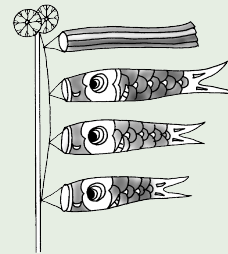


ひな祭り (Doll Festival) — 三月三日

On the day of ひな祭り, families with young daughters display ひな人形 (hina dolls) inside the home to express their wish for their girls' health and happiness. The dolls represent the emperor, empress, attendants, and musicians in traditional court dress of the Heian period (794–1185).

こどもの日 (Children's Day) — 五月五日

This festival was originally for boys but was renamed for both sexes since the aforementioned Girls' Day is not a public holiday. Families with young sons wish for the healthy growth and happiness of their boys by flying 鯉のぼり (carp streamers) and displaying decorations of samurai helmets and armor. Both carp and armor are symbols of strength and success.

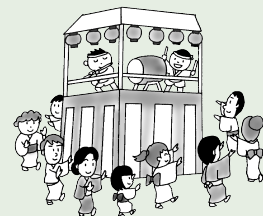


七夕 (Tanabata Festival) — 七月七日

七夕 (たなばた) is based on a Chinese legend in which 彦星 (the star Altair) and 織姫 (the star Vega) are two lovers who are separated by the Milky Way and can meet over it only once a year on this day (see 読み書き編, Lesson 12). People write their wishes on 短冊 (paper strips) and hang them on bamboo branches.

お盆 (Obon Festival) — 八月十五日ごろ

お盆 (おぼん) is a Buddhist event held on three days around August 15 (or July 15 in some regions). Many people believe that the spirits of deceased ancestors come home during this period. Around お盆, outdoor dance events called 盆踊り (Bon Dance) are held, and many take summer vacations to return to their hometown to see their family.



Useful Expressions

数え方
かぞ かた

C o u n t e r s

	こ(個) small items	さつ(冊) bound volumes	ひき(匹) small animals	ほん(本) long objects	だい(台) equipment	まい(枚) flat objects
1	<u>いっこ</u>	<u>いっさつ</u>	<u>いっぴき</u>	<u>いっぽん</u>	いちだい	いちまい
2	にこ	にさつ	にひき	にほん	にだい	にまい
3	さんこ	さんさつ	さんびき	さんぽん	さんだい	さんまい
4	よんこ	よんさつ	よんひき	よんほん	よんだい	よんまい
5	ごこ	ごさつ	ごひき	ごほん	ごだい	ごまい
6	<u>ろっこ</u>	<u>ろくさつ</u>	<u>ろっぴき</u>	<u>ろっぽん</u>	ろくだい	ろくまい
7	ななこ	ななさつ	ななひき	ななほん	ななだい	ななまい
8	<u>はっこ</u>	<u>はっさつ</u>	<u>はっぴき</u>	<u>はっぽん</u>	はちだい	はちまい
9	きゅうこ	きゅうさつ	きゅうひき	きゅうほん	きゅうだい	きゅうまい
10	<u>じゅっこ</u>	<u>じゅっさつ</u>	<u>じゅっぴき</u>	<u>じゅっぽん</u>	じゅうだい	じゅうまい
How many	なんこ / いくつ	なんさつ	なんびき	なんぽん	なんだい	なんまい
e.g.	candy tomato eraser	book magazine dictionary	cat dog snake	pencil umbrella movie bottle	computer TV car bicycle	paper plate T-shirt

Notes:

1. The pronunciation of numbers 1, 6, 8, and 10 changes before the counters こ, さつ, ひき, and ほん, except for ろくさつ.
2. The initial sound of the counters ひき and ほん changes to ぴき and ぽん after numbers 1, 6, 8, and 10, and to びき and ぼん after number 3 and なん, respectively.
3. じゅっ in じゅっこ, じゅっさつ, じゅっぴき, and じゅっぽん is also pronounced じゅ.



第15課

L E S S O N 15


長野旅行 A Trip to Nagano

なが の りよ こう

In this lesson, we will.....

- Suggest doing something together
- Describe people or things in detail
- Make preparations
- Make plans for the trip with friends

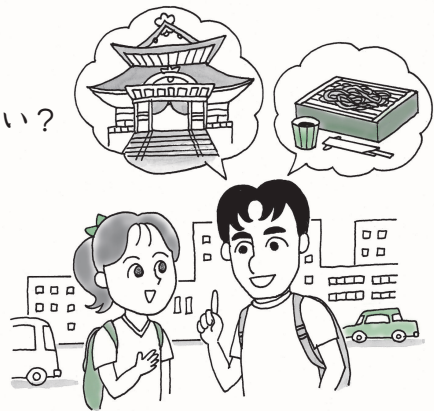
会 話 Dialogue

I Before the vacation.  K15-01/02

- 1 メアリー： たけしくん、今度の休み、予定ある？
こんど やす よてい
- 2 たけし： ううん。別に。どうして？
べつ
- 3 メアリー： ゆいさんの長野のうちに行こうと思ってるんだけど、一緒に行かない？
ながの い おも いっしょ い
- 4
- 5 たけし： いいの？
- 6 メアリー： うん。ゆいさんが、「たけしくんも誘って」と言ってたから。
さそ い
- 7 たけし： じゃあ、行く。電車の時間、調べておくよ。
い てんしゃ じかん しら
- 8 メアリー： ありがとう。じゃあ、私、ゆいさんに電話しておく。
わたし てんわ

II At Nagano Station.  K15-03/04

- 1 たけし： 早く着いたから、ちょっと観光しない？
はや つ かんこう
- 2 メアリー： うん。どこに行く？
い
- 3 たけし： 善光寺はどう？ 有名なお寺だよ。
ぜんこうじ ゆうめい てら
- 4 メアリー： いいね。昼ご飯は何にする？
ひる はん なん
- 5 たけし： 長野はそばがおいしいから、
ながの
- 6 そばを食べようよ。
た

III At the Travel Information Office.  K15-05/06

- 1 たけし： すみません、善光寺に行くバスはどれですか。
ぜんこうじ い
- 2 案内所の人： 善光寺なら、十一番のバスですよ。
あんないじよ ひと ぜんこうじ じゅういちばん

- 3 たけし： ありがとうございます。この地図、もらってもいいですか。
ちず
- 4 案内所の人： ええ、どうぞ。それから、これ、美術館の割引券ですが、よかったです。
あんないじょ ひと びじゅつかん わりびきけん
- 5 らどうぞ。
- 6 メアリー： この美術館、あした行く予定なんです。どうもありがとうございます。
びじゅつかん い よてい
- 7 案内所の人： 気をつけて。
あんないじょ ひと き



「白馬の森 (Forest with a White Horse)」
はくば もり

東山魁夷 / 1972 年
 長野県信濃美術館 東山魁夷館蔵

I

Mary: Takeshi, do you have any plans for the holiday?

Takeshi: Not really. Why?

Mary: I am thinking of going to Yui's home in Nagano. Do you want to go?

Takeshi: Is it okay?

Mary: Yes, Yui told me to invite you.

Takeshi: Then, I will go. I will check the train schedule.

Mary: Thanks. I will call Yui.

II

Takeshi: Since we got here early, do you want to do a little sightseeing?

Mary: Yes. Where shall we go?

Takeshi: How about Zenkoji Temple? It's a famous temple.

Mary: Sounds good. What shall we eat for lunch?

Takeshi: *Soba* noodles in Nagano are delicious, so let's eat *soba*.

III

Takeshi: Excuse me, which bus goes to Zenkoji Temple?

Information agent: For Zenkoji, it's bus number 11.

Takeshi: Thank you very much. Can I have this map?

Information agent: Yes. And these are discount tickets for the art museum. Please take them, if you like.

Mary: We are planning to go to this museum tomorrow. Thank you very much.

Information agent: Have a safe trip.

単
たん

語
ご

 K15-07 (J-E)
K15-08 (E-J)

V o c a b u l a r y

N o u n s

がいこくじん	外国人	foreigner
* そば		<i>soba</i> ; Japanese buckwheat noodles
え	絵	painting; picture; drawing
* ちず	地図	map
じしょ	辞書	dictionary
かぐ	家具	furniture
でんち	電池	battery
ジャケット		jacket
ペット		pet
* わりびきけん	割引券	discount coupon
インターネット		internet (more colloquially, ネット)
じしん	地震	earthquake
ほけん	保険	insurance
ぜいきん	税金	tax
きょうしつ	教室	classroom
たてもの	建物	building
プール		swimming pool
えいがかん	映画館	movie theater
りょかん	旅館	Japanese inn
にわ	庭	garden
ボランティア		volunteer
かつどう	活動	activity
けいけん	経験	experience
しゅうかん	習慣	custom
しめきり	締め切り	deadline
* よてい	予定	schedule; plan
そつぎょうしき	卒業式	graduation ceremony
けっこんしき	結婚式	wedding

U - v e r b s

うる	売る	to sell (～を)
おろす	下ろす	to withdraw (money) (～を)

かく	描く	to draw; to paint (～を)
さがす	探す	to look for (～を)
* さそう	誘う	to invite (～を)
しゃべる		to chat
つきあう	付き合う	(1) to date (someone) (<i>person</i> と) (2) to keep company (<i>purpose</i> に)
* つく	着く	to arrive (<i>place</i> に)
ほけんにはいる	保険に入る	to buy insurance

Ru-verbs

* きをつける	気をつける	to be cautious/careful (～に)
* しらべる	調べる	to look into (a matter) (<i>matter</i> を)
みえる	見える	to be visible (～が)

Irregular Verbs

* する		to decide on (an item) (<i>item</i> に)
* かんこうする	観光する	to do sightseeing
よやくする	予約する	to reserve (～を)
さんかする	参加する	to participate (～に)
そつぎょうする	卒業する	to graduate (from ...) (<i>school</i> を)
はっぴょうする	発表する	to make a presentation; to make public

Adverbs and Other Expressions

* ～けど		..., but; ..., so
～め	～目	-th
いちにちめ	一日目	first day
いちにちじゅう	一日中	all day long
さいきん	最近	recently
もういちど	もう一度	one more time
たのしみです	楽しみです	cannot wait; to look forward to it

文 法 Grammar

I Volitional Form

The volitional form of a verb is a more casual equivalent of ましゅう. You can use it to suggest a plan to a close friend, for example.

A : あしたは授業がないから、今晚どこかに行こう。
あしたは じゅぎょうがないから、こんばんどこかに行こう。

We won't have any classes tomorrow. Let's go somewhere this evening.

B : いいね。そうしよう。

Sounds good. Let's do so.

You can make the volitional forms using the rules listed below:

Volitional form

- *ru*-verbs: Drop the final *-ru* and add *-yoo*.

見る (*mi-ru*) → 見よう (*mi-yoo*)
みる → みよう

- *u*-verbs: Drop the final *-u* and add *-oo*.

行く (*ik-u*) → 行こう (*ik-oo*)
いく → 行こう

話す → 話そう
はなす → はなそう

待つ → 待とう
まち → まとう

死ぬ → 死のう
しぬ → しのう

読む → 読もう
よむ → よもう

作る → 作ろう
つくる → つくろう

泳ぐ → 泳ごう
およぐ → およごう

遊ぶ → 遊ぼう
あそぶ → あそぼう

買う → 買おう
かう → かおう

- irregular verbs:

くる → こよう
くる → こよう

する → しよう
する → しよう

Think of the *u*-verb conjugation in terms of a *hiragana* chart.

	行 い	話 はな	待 ま	死 し	読 よ	作 つく	泳 およ	遊 あそ	買 か	
negative	か	さ	た	な	ま	ら	が	ば	わ	～ない
stem	き	し	ち	に	み	り	ぎ	び	い	～ます
affirmative	く	す	つ	ぬ	む	る	ぐ	ぶ	う	= Dictionary form
potential	け	せ	て	ね	め	れ	げ	べ	え	～る
volitional	こ	そ	と	の	も	ろ	ご	ぼ	お	～う

You can use the volitional plus the question particle か to ask for an opinion in your offer or suggestion.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| A : 手伝おうか。
<small>てつだ</small> | <i>Shall I lend you a hand?</i> |
| B : ううん。大丈夫。
<small>だいじょうぶ</small> | <i>No, I'm doing okay.</i> |
| A : 今度、いつ会おうか。
<small>こんど あ</small> | <i>When shall we meet again?</i> |
| B : 来週の土曜日はどう？
<small>らいしゅう どようび</small> | <i>How about Saturday next week?</i> |

2 Volitional Form + と思っています

We use the volitional form + と思っています to talk about our resolutions.

毎日三時間日本語を勉強しようと思っています。
まいにちさんじかん にほんご べんきょう おも

I've decided to/I'm going to study Japanese for three hours every day.

You can also use the volitional + と思います, which suggests that the decision to perform the activity is being made *on the spot* at the time of speaking. と思っています, in contrast, tends to suggest that you have *already decided* to do something.

Situation 1

Q : 十万円あげましょう。何に使用しますか。
じゅうまんえん なに つか
I will give you 100,000 yen. What will you use it for?

A : 旅行に行こうと思います。
りょこう い おも
I will go on a trip. (decision made on the spot)

Situation 2

Q : 両親から十万円もらったんですか。何に使うんですか。
りょうしん じゅうまんえん なに つか
You got 100,000 yen from your parents? What are you going to use it for?

A : 旅行に行こうと思っています。
りょこう い おも
I am going to go on a trip. (decision already made)

Note that verbs in volitional forms and verbs in the present tense convey different ideas when they are used with と思います or と思っています. When you use volitionals, you are talking about your intention. When you use the present tense, you are talking about your prediction.

日本の会社で働こうと思います。
にほん かいしゃ はたら おも
I will/intend to work for a Japanese company.

日本の会社で働くと思っています。
にほん かいしゃ はたら おも
I think they/I will be working for a Japanese company.

3 ～ておく

The *te*-form of a verb plus the helping verb おく describes an action performed *in preparation for something*.

あした試験しけんがあるので、今晚勉強こんばんべんきょうしておきます。

Since there will be an exam tomorrow, I will study (for it) tonight.

友だちともが来るくから、部屋へやを掃除そうじしておかなきゃいけません。

I have to clean the room, because my friends are coming.

～ておく *do something in preparation*

ておく is often shortened to とく in speech.

ホテルを予約よやくしとくね。

I will make a hotel reservation in advance.

4 Using Sentences to Qualify Nouns

In the phrase おもしろい本, the *i*-adjective おもしろい qualifies the noun 本 and tells us what kind of book it is. You can also use sentences to qualify nouns. The sentences that are used as qualifiers of nouns are shown in the boxes below.

- | | | | | |
|----|------------------|---------|----------|-----------------------------|
| 1. | きのう買った
か | 本
ほん | the book | that I bought yesterday |
| 2. | 彼がくれた
かれ | 本
ほん | the book | my boyfriend gave me |
| 3. | つくえの上にある
うえ | 本
ほん | the book | that is on the table |
| 4. | 日本で買えない
にほん か | 本
ほん | the book | that you can't buy in Japan |

Qualifier sentences in these examples tell us what kind of book we are talking about, just like adjectives. The verbs used in such qualifier sentences are in their short forms, either in the present (as in examples 3 and 4) or the past tense (1 and 2), and either in the affirmative (1-3) or in the negative (4). When the subject of the verb—that is to say, the person performing the activity—appears inside a qualifier sentence, as in example 2 above, it is accompanied by the particle が, and not は.

A “qualifier sentence + noun” combination is just like one big noun phrase. You can put it anywhere in a sentence that has a noun.

これは **去年の誕生日に彼女がくれた** 本です。 (cf. これは**本**です。)
きょねん たんじょうび かのじょ ほん
This is a book that my girlfriend gave me on my birthday last year.

父が **村上春樹が書いた** 本をくれました。 (cf. 父が**本**をくれました。)
ちち むらかみはるき か ほん
My father gave me a book that Haruki Murakami wrote.

私が一番感動した 映画は「生きる」です。 (cf. **映画**は「生きる」です。)
わたし いちばんかんとどう えいが い
The movie I was touched by the most is “To Live,” a 1952 film directed by Akira Kuosawa.

Culture Notes

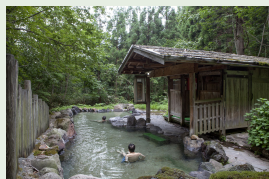
日本の宿 Japanese Accommodations

にほん やど

There are different types of accommodations in Japan, such as ホテル (hotels), 旅館 (Japanese-style inns), and ゲストハウス (guest houses).

ホテル in Japan offer Western-style facilities. There are also inexpensive hotels called “ビジネスホテル,” which have only small rooms but suffice for those who just need a good night’s rest.

旅館, which offer Japanese-style rooms with a 畳 floor, let you experience the uniqueness of Japan—the architecture, lifestyle, traditions, and culture. Guests change into a 浴衣 (Japanese cotton robe) and sleep on a 布団 mattress. Most 旅館 have gender-separated communal baths, which are sometimes fed by an 温泉 (hot spring). Some even have a smaller bath that can be reserved for private use. A stay includes dinner and breakfast. Usually both meals are Japanese style and feature regional and seasonal specialties.



ゲストハウス offers cheaper options. You usually stay in dormitory-style shared rooms or small private rooms (Japanese or Western style). You can meet the owner, staff, and other guests in the common area. Some houses offer a bit of Japanese culture such as origami and cooking.

表現ノート

ひょうげん

The use of short forms in casual speech ▶ Let's examine some more examples of short forms used in casual spoken Japanese in the Dialogue.

今度の休み、予定ある？ The verb ある calls for the particle が, as in 予定がある. The particles は, が, and を are frequently dropped in casual speech. Note also that this sentence is a yes/no question, and the particle か is dropped. (The question particle か is retained in special cases only, such as the pattern “the volitional + か (Shall we . . . ?)”)

思ってるんだけど 思ってる is the contraction of 思っている, where the vowel い of the helping verb いる is dropped. Such contractions do occur in the long form (です and ます) speech patterns, too, but are more frequent in casual speech with short forms.

言ってたから。言ってた is the contraction of 言っていた, and another example of the vowel い in the helping verb ている dropping out.

有名なお寺だよ。だ is systematically dropped at the end of a sentence, but it is retained when followed by よ or ね.

A : 今日、何曜日？

B : 水曜日。／水曜日だよ。

～けど and ～が ▶ You can use けど and が not only in the sense of “but” (contrasting two situations), but also to present the background to what you are about to say. In the Dialogue, 一緒に行かない？ alone would be too abrupt, and Takeshi would wonder what Mary is talking about. Mary could have used two separate sentences, as in ゆいさんの長野のうちにしようと思ってるんだ。一緒に行かない？ By inserting けど, Mary indicates that she still has something to say at the end of the first sentence.

Short present + 予定です ▶ You can add 予定です to a verb in the present tense short form when you want to say that something is scheduled to take place.

私は今度の週末に韓国に行く予定です。

I am scheduled to go to Korea this coming weekend.

兄は九月に結婚する予定です。

My big brother is scheduled to get married this September.

You can also use 予定です with verbs in the negative.

あしたは学校に来ない予定です。
I am not planning to come to school tomorrow.

見える/見られる▶見える is different from 見られる, the regular potential form of 見る. 見える means “something or someone is spontaneously visible”; 見られる, on the other hand, means that the subject of the sentence can see something or someone actively rather than passively.

部屋の窓から海が見えます。
I can see the ocean from the window of the room.
 どこであの映画が見られますか。
Where can I see that movie?

The difference between 聞こえる and 聞ける is the same. 聞こえる means “something is spontaneously audible.” On the other hand, 聞ける, the potential form of 聞く, means that the subject of the sentence can hear the sound actively.

けさ、鳥の声が聞こえました。
This morning, I heard the voices of the birds.
 インターネットで日本のラジオ番組が聞けます。
We can listen to Japanese radio programs on the internet.

～目▶The suffix 目 turns a number into a reference to a position in a series, like *first, second, third, and fourth*.

	first	second	third
～人目	一人目 (first person) ひとりめ	二人目 (second person) ふたりめ	三人目 (third person) さんにんめ
～枚目	一枚目 (first sheet) いちまいめ	二枚目 (second sheet) にまいめ	三枚目 (third sheet) さんまいめ
～年目	一年目 (first year) いちねんめ	二年目 (second year) にねんめ	三年目 (third year) さんねんめ
～日目	一日目 (first day) いちにちめ	二日目 (second day) ふつかめ	三日目 (third day) みっかめ

練習 Practice

I コーヒーを飲もうか Grammar 1

A. Change the verbs into the volitional forms. K15-09

(Example) 行く → 行こう
い い

1. 食べる

2. 誘う

3. 借りる

4. 読む

5. 来る

6. 待つ

7. 入る

8. 急ぐ

9. 話す

10. 見る

11. 書く

12. 予約する

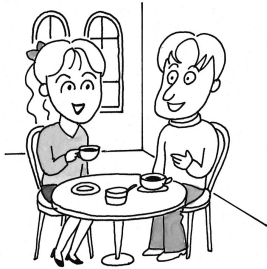
B. Pair Work—Suggest your plans to your partner using informal speech. K15-10

(Example) A : カフェでコーヒーを飲もう(か)。

B : うん、そうしよう。/ うーん、ちょっと……。

e.g.

(1)

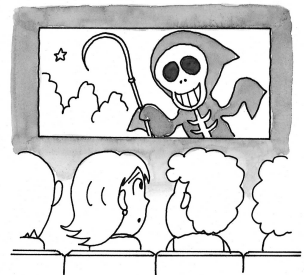


drink coffee at a cafe

(2)



play soccer



see a movie in town

(3)



take pictures at school

(4)



swim in a pool

(5)



buy hamburgers at McDonald's

(6)



eat boxed lunches in a classroom

(7)



climb a mountain

(8)



have a barbecue at a park

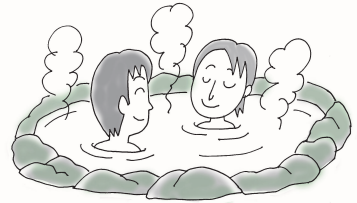
C. Pair Work—You and your partner are going on a trip together for four days. Gather information, decide where you are going, and discuss what you are going to do each day. Think of as many activities as possible.

Example A : どこに行こうか。

B : 九州に行こう。

A : うん。じゃあ、九州で何をしようか。

B : いい温泉があるから、温泉に入ろう。



1. どこに行きますか。

2. 何をしますか。

一日目

二日目

三日目

四日目

D. Let's sing the song 幸せなら手をたたこう. K15-11

♪ 幸せなら手をたたこう

幸せなら態度で示そうよ

幸せなら手をたたこう

ほら、みんなで手をたたこう

*手をたたく (clap your hands) 態度 (attitude) 示す (show)

What do you suggest doing when you are happy?

Change the underlined parts into other verbs using the volitional forms.

Example 握手をする (shake hands) → 握手をしよう

ウインクする (wink) → ウインクしよう

II 運動しようと思っています Grammar 2

うん どう おも

A. Describe what each person is planning to do. K15-12

Example メアリー (have various experiences in Japan)

→ メアリーさんは日本でいろいろな経験をしようと思っています。
にほん けいけん おも

1. ナオミ (do physical exercise)
2. 山下先生 (go on a diet)
やましたせんせい
3. カルロス (quit smoking)
4. ヤスミン (make lots of Japanese friends)
5. ロバート (practice Japanese all day)
6. ソラ (look into Japanese customs)
7. ウデイ (look for a job in Japan)
8. ジョン (participate in volunteer activity (ボランティア活動))
かつどう



B. Ask three classmates what they are going to do this weekend and fill in the chart.

Example A: 週末何をしようと思っていますか。
しゅうまつなに おも

B: キャンプをしようと思っています。
おも

A: いいですね。だれと行くんですか。
い

B: けんさんで行こうと思っています。
い おも

名前 なまえ	何を なに	どこで	だれと

C. Pair Work—Practice the following dialogue with your partner. Then substitute the boxed part with the other occasions listed below and complete the rest of the underlined parts accordingly.

Dialogue:

A : もうすぐ、二十一年歳の誕生日ですね。

B : ええ、うちでパーティーをしようと思っています。

A : そうですか。それは、いいですね。



冬休み ふゆやす	夏休み なつやす	試験 しけん	レポートの締め切り しき
卒業式 そつぎょうしき	お正月 しょうがつ	先生の結婚式 せんせい けっこんしき	日本語のクラスの発表 にほんご はつひょう

III お金を借りておきます Grammar 3

A. A famous psychic said that there will be a big earthquake next week. Say what the people below will do in advance. K15-13

来週、大きい地震があります。



Example ゆい (電池を買う)

→ ゆいさんは電池を買っておきます。

- メアリー (水と食べ物を買う)
- ヤスミン (お金をおろす)
- ロバート (お金を借りる)
- 山下先生 (うちを売る)
- ソラ (保険に入る)
- けん (大きい家具を捨てる)
- たけし (たくさん食べる)
- 私 ()

B. What do you need to do to prepare for the following situations? Make as many sentences as possible using ～おく.

(Example) 週末、旅行します。
しゅうまつ りょこう

インターネットで旅館を予約しておきます。
りょかん よやく
おしゃれなカフェを調べておきます。
しら
ガイドブック (guidebook) を買っておきます。
か



1. 来週ハワイに行きます。
らいしゅう い
2. 両親が来ます。
りょうしん き
3. デートをします。
4. パーティーをします。
5. 来週、日本語で発表します。
らいしゅう にほんご はっぴょう

C. Pair Work—Talk with your partner about what you would need to do in preparation for the following events.

(Example) 土曜日にパーティーをする
どようび

→ A: 土曜日にパーティーをしようか。
どようび

B: いいね。食べ物や飲み物を買っておかなきゃいけないね。
た もの の もの か

A: そうだね。それから、部屋を掃除しておいたほうがいいよ。
へ や そうじ

B: じゃあ、私／ぼくは部屋を掃除しておく。
わたし へ や そうじ

A: じゃあ、私／ぼくは飲み物を買っておく。
わたし の もの か

B: 楽しみだね。
たの

A: うん。楽しみ。
たの

1. 今度の休みに旅行する
こんど やす りょこう
2. 週末にキャンプをする
しゅうまつ
3. (your own)

IV 韓国に住んでいる友だち Grammar 4

かんこく す とも


A. These are photos you posted on social media. Explain them, using noun phrases.  K15-14

Example 韓国に住んでいる友だち
かんこく す とも



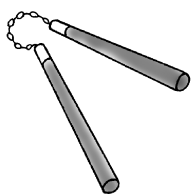
e.g. a friend who lives in Korea

- (1) a friend who can speak Spanish
- (2) a watch I got from my girlfriend
- (3) a friend who went to China last year
- (4) a bag I use every day
- (5) a cafe I sometimes go to
- (6) a temple I saw last week
- (7) a T-shirt I bought in Hawaii
- (8) the house I live in now

B. You are a collector of items associated with world-famous figures. Show your collection to your guest.  K15-15

Example これはブルース・リーが使ったヌンチャクです。
つか

e.g.



a nunchaku Bruce Lee used

(1)



a picture Picasso painted
(ピカソ)

(2)



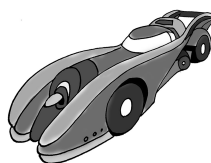
a piano Beethoven played
(ベートーベン)

(3)



a jacket Elvis Presley wore
(エルビス・プレスリー)

(4)



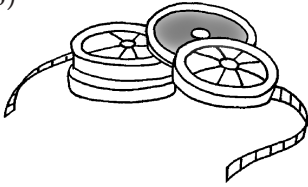
a car Batman rode
(バットマン)

(5)



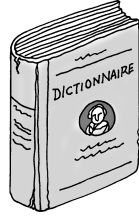
a letter Gandhi wrote
(ガンジー)

(6)

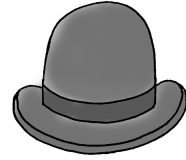


a movie Kurosawa made

(7)

a dictionary Napoleon used
(ナポレオン)

(8)

a hat Chaplin wore
(チャップリン)

C. Talk about something you have, as in the example.

Example A : これは父にもらった時計です。
ちち とけい

B : いい時計ですね。
とけい

D. Combine the following two sentences into one sentence. The underlined words will be modified. K15-16

Example コーヒーを飲んでみました。

↑
(田中さんにもらいました)
たなか

→ 田中さんにもらったコーヒーを飲んでみました。
たなか の

1. 料理はおいしくないです。

↑
(妹が作りました)
いもうと つく

2. 人と結婚したくないです。

↑
(料理ができません)
りょうり

3. 外国人を探しています。

↑
(日本の習慣についてよく知っています)
にほん しゅうかん し

4. 人にもう一度会いたいです。

↑
(去年の夏に会いました)
きょねん なつ あ

5. 人とルームメイトになりたくないです。

↑
(よくしゃべります)

6. 会社はこの建物の中にあります。

↑
(おじさんが働いています)
おじさん はたら

7. 冬休みに旅館に泊まろうと思っています。

ふゆやす

りょかん

と

おも

↑ (温泉があります)

おんせん

8. 留学に興味があるんですが、学生を知っていますか。

りゅうがく

きょうみ

がくせい

し

↑ (アメリカに留学したことがあります)

りゅうがく

E. Pair Work—Ask your partner the following questions. Later, report your findings to the class, as in the example.

Example What did you buy lately?

→ A : 最近何を買いましたか。

さいきんにかに

か

B : 辞書です。

じしょ

A : Bさんが最近買った物は辞書です。

さいきんか

もの

じしょ

1. What movie did you see recently?
2. What gift have you received lately?
3. Which celebrity do you want to meet?
4. What country have you been to?
5. What kind of music did you listen to when you were in high school?
6. (your own)

F. Pair Work—Ask which of the three alternatives your partner likes the most.

Example A : どのケーキが食べたいですか。

た

B : 先生が作ったケーキが食べたいです。

せんせい

つく

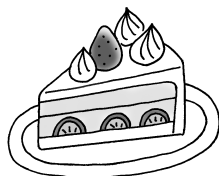
た

(a)



Mary gave me

(b)



I bought yesterday

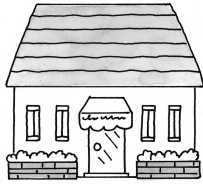
(c)



my teacher made

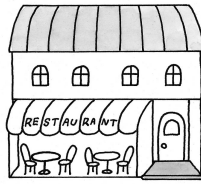
1. どのレストランに行きましょうか。
い

(a)



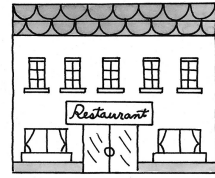
we went last week to

(b)



our friend is working
part-time at

(c)



we have never been to

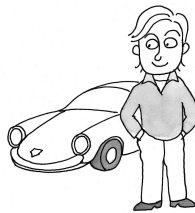
2. どの人と付き合いたいですか。
ひと つ あ

(a)



graduated from
the University of Tokyo

(b)



has a Porsche (ポルシェ)

(c)



can play the piano

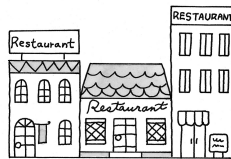
3. どのまちに住みたいですか。
まち す

(a)



there are movie theaters

(b)



there are nice restaurants

(c)



tax is not high

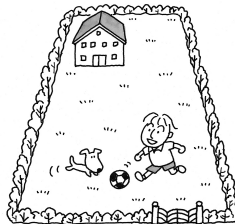
4. どのいえに住みたいですか。
いえ す

(a)



there is a swimming pool

(b)



garden is spacious

(c)



with an ocean view
(海が見える)
うみ み

5. ルームメイトを探しています。どの人がいいですか。

(a)



likes cooking

さが

(b)



doesn't smoke

ひと

(c)



has pets

V まとめの練習

れんしゅう

A. Pair Work—Guessing Game

Write down what you do often in Column I. Write down what you think your partner does often in Column II. Ask each other to find out if you have guessed right. If you have guessed your partner's answers correctly, you score a point. You win the game if you have scored higher than your partner.

Example A: よく食べる物は、ハンバーガーですか。

た もの

B: はい、そうです。/ いいえ、私がよく食べる物は、そばです。

わたし た もの

	I. I do often:	II. I think my partner does often:	Was I correct?
よく食べる物 た もの			
よく行く所 い ところ			
よく作る料理 つく りょうり			
よく聞く音楽 き おんがく			
よく見るドラマ (drama) み			
よく飲む飲み物 の の もの			
よくするゲーム			

B. Class Activity—Find someone who . . .

1. 来週、発表があります。 _____ さん
らいしゅう はっぴょう
2. ボランティア活動をしています。 _____ さん
かつどう
3. 旅館に泊まったことがあります。 _____ さん
りょかん と
4. 週末、一日中寝ます。 _____ さん
しゅうまつ いちにちじゅうね
5. 週末、大学に行かなきゃいけません。 _____ さん
しゅうまつ だいがく い
6. 来年も日本語を勉強しようと思っています。 _____ さん
らいねん にほんご べんきょう おも
7. アルバイトを探しています。 _____ さん
さが

Later, report to the class, as in the example.

Example 来週、発表がある人は _____ さんです。
らいしゅう はっぴょう ひと

C. Tell the class about your New Year's resolution (新年の抱負).

Example 去年は遊びすぎたから、今年は、もっと勉強しようと思っています。
きょねん あそ ことし べんきょう おも
それから、韓国語を習いたいです。
かんこくご なら

D. Pair Work—Suppose you and your partner have just arrived at your travel destination. (You choose the place.) Using Dialogue II as a model, decide to do something together with your partner. Use informal speech.

第16課

L E S S O N 16

忘れ物 Lost and Found

わす もの

In this lesson, we will.....

- Talk about doing a favor
- Apologize
- Express our hopes and wishes
- Describe lost items

会 話 Dialogue

I At Professor Yamashita's office.  K16-01/02

- 1 ジョン： 失礼します。先生、今日授業に来られなくてすみませんでした。
しつれい せんせい きょう じゆぎょう こ
- 2 山下先生： どうしたんですか。
やましたせんせい
- 3 ジョン： 実は、朝寝坊して、電車に乗り遅れたんです。すみません。
じつ あさねぼう でんしゃ の おく
- 4 山下先生： もう三回目ですよ。もっと早く寝たらどうですか。
やましたせんせい さんかいめ はや ね
- 5 ジョン： はい。あのう、先生、宿題をあしたまで待っていただけませんか。
せんせい しゅくだい ま
- 6 宿題を入れたファイルがないんです。
しゅくだい い
- 7 山下先生： 困りましたね。見つかるといいですね。
やましたせんせい こま み

II At the station.  K16-03/04

- 1 ジョン： すみません。ファイルをなくしたんですが。
- 2 駅 員： どんなファイルですか。
えき いん
- 3 ジョン： 青くてこのぐらいの大きさです。電車を降りる時、忘れたと思うんですが。
あお おお てんしゃ お とき わす おも
- 4
- 5 駅 員： ええと……ちょっと待ってください。電話して聞いてみます。
えき いん ま てん わ き

Ⅲ At school the next day. K16-05/06

- 1 山下先生：やましたせんせい ジョンさん、ファイルはありましたか。
- 2 ジョン：えきいん はい、さが 駅員さんが探してくれました。
- 3 山下先生：やましたせんせい よかったですね。
- 4 ジョン：しゅくだい これ、おそ 宿題です。遅くなってすみませんでした。
- 5 山下先生：やましたせんせい いいえ。よくできていますね。
- 6 ジョン：えきいん ええ、しゅくだい 駅員さんに宿題をて手伝ってもらいましたから。

Ⅰ

John: Excuse me. Professor Yamashita, I'm sorry that I couldn't come to class today.

Prof. Yamashita: What happened?

John: Well, I got up late and I missed the train. I'm sorry.

Prof. Yamashita: This is the third time. Why don't you go to bed earlier?

John: Yes . . . um, Professor Yamashita, as for the homework, could you please wait till tomorrow?

I cannot find the folder I put my homework in.

Prof. Yamashita: That's a problem. I hope you find it.

Ⅱ

John: Excuse me, I have lost my folder.

Station attendant: What is it like?

John: It's blue and about this size. I think I left it when I got off the train.

Station attendant: Well . . . Please wait a minute. I will call and ask.

Ⅲ

Prof. Yamashita: John, did you find the folder?

John: Yes, a station attendant found it for me.

Prof. Yamashita: Good.


John: This is the homework. I'm sorry it's late.

Prof. Yamashita: That's okay. It's well done.

John: Yes, that's because the station attendant helped me.

単
たん

語
ご

 K16-07 (J-E)
K16-08 (E-J)

V o c a b u l a r y

N o u n s

* えきいん (さん)	駅員 (さん)	station attendant
おや	親	parent
しんせき	親せき	relatives
ごみ		garbage
さとう	砂糖	sugar
* ファイル		(file) folder; portfolio; file
* おおきさ	大きさ	size
みち	道	way; road; directions
きまつしけん	期末試験	final examination
けんきゅう	研究	research
だいがくいん	大学院	graduate school
しょうがくきん	奨学金	scholarship
すいせんじょう	推薦状	letter of recommendation
たいふう	台風	typhoon
ぶんか	文化	culture
へんじ	返事	reply
ひ	日	day

い - a d j e c t i v e

きたない	汚い	dirty
------	----	-------

U - v e r b s

おこす	起こす	to wake (someone) up (～を)
おごる		to treat (someone) to a meal (<i>person</i> に <i>meal</i> を)
わらう	笑う	to laugh
おちこむ	落ち込む	to get depressed
* こまる	困る	to have difficulty
だす	出す	to take (something) out; to hand in (something) (～を)
なおす	直す	to correct; to fix (～を)
* みつかる	見つかる	to be found (～が)
やくす	訳す	to translate (<i>source</i> を <i>target</i> に)

かす	貸す	to lend (<i>person</i> に <i>thing</i> を)
つれていく	連れていく	to take (someone) to (a place) (<i>person</i> を <i>place</i> に)
みちにまよう	道に迷う	to become lost; to lose one's way
むかえにいく	迎えに行く	to go to pick up (<i>place</i> まで/に <i>person</i> を)

Ru-verbs

あつめる	集める	to collect (～を)
* 入れる	入れる	to put (something) in (<i>thing</i> を <i>place</i> に)
みせる	見せる	to show (<i>person</i> に <i>thing</i> を)
* のりおくれる	乗り遅れる	to miss (a train, bus, etc.) (～に)
アイロンをかける		to iron (clothes) (～に)

Irregular Verbs

* あさねぼうする	朝寝坊する	to oversleep
あんないする	案内する	to show (someone) around (<i>place</i> を)
せつめいする	説明する	to explain
むかえにくる	迎えに来る	to come to pick up (<i>place</i> まで/に <i>person</i> を)

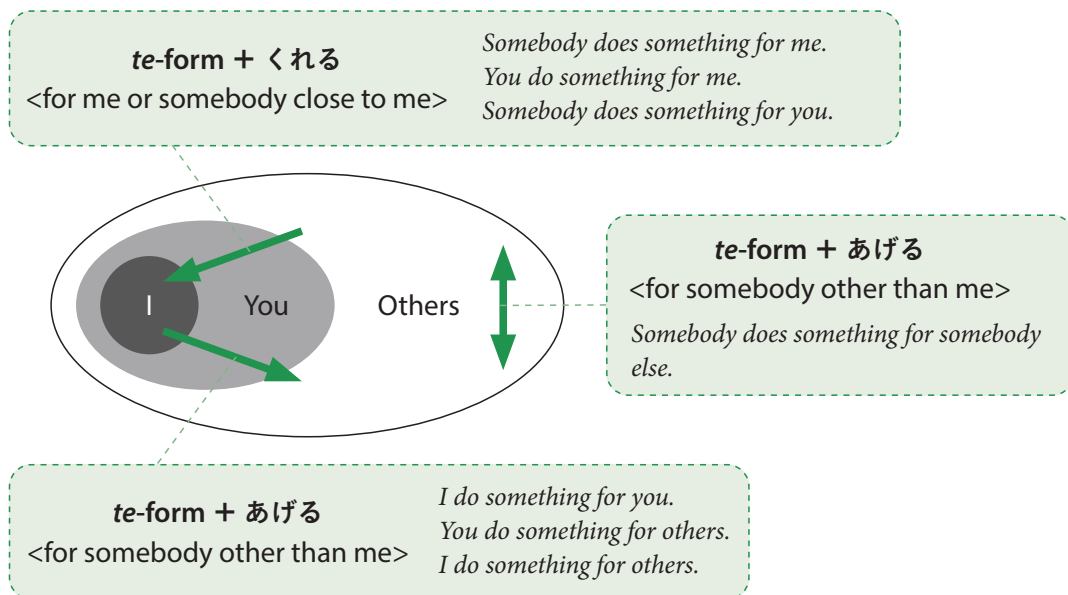
Adverbs and Other Expressions

きょうじゅうに	今日中に	by the end of today
じゅぎょうちゅうに	授業中に	in class; during the class
このあいだ	この間	the other day
これから		from now on
* このぐらい		about this much (= これぐらい/ このくらい/これくらい)
じぶんで	自分で	(do something) by oneself
ほかの		other
* ええと		well...; let me see...
じつは	実は	actually; in fact
～いがい	～以外	other than...
ごめん		I'm sorry. (casual)
* しつれいします	失礼します	Excuse me.; Sorry to interrupt you.

文 法 Grammar

1 ~てあげる / てくれる / てもらう

We learned in Lesson 14 that the verbs あげる, くれる, and もらう describe transactions of things. Here we will learn the use of these words as helping verbs. When these verbs follow the *te*-form of a verb, they describe the giving and receiving of services.



We use the *te*-form + あげる when we do something for the sake of others, or somebody does something for somebody else. The addition of the helping verb あげる does not change the basic meaning of the sentences, but puts focus on the fact that the actions were performed “on demand” or “as a favor.”¹

私は妹にお金を貸してあげました。

I (generously) lent my sister money (to help her out of her destitute conditions).

cf. 私は妹にお金を貸しました。[an objective statement]

¹ Note that in あげる sentences the nouns referring to the beneficiaries are accompanied by whatever particle the main verb calls for. 貸す goes with the particle に, while 連れていく goes with を. These particles are retained in the あげる sentences.

When you want to add the idea of “doing somebody a favor” to a verb which does not have the place for the beneficiary, you can use ~のために.

私はゆいさんのために買い物に行きました。

I went shopping for Yui.

cf. 私は買い物に行きました。

ななみさんはヤスミンさんを駅に連れて行ってあげました。

Nanami (kindly) took Yasmin to the station (because she would be lost if left all by herself).

cf. ななみさんはヤスミンさんを駅に連れていきました。[an objective statement]

We use くれる when somebody does something for us.²

友だちが宿題を手伝ってくれます。

A friend helps me with my homework (for which I am grateful).

親せきがりんごを送ってくれました。

A relative sent me apples. (I should be so lucky.)

We use the *te*-form + もらう to say that we get, persuade, or arrange for, somebody to do something for us. In other words, we “receive” somebody’s favor. The person performing the action for us is accompanied by the particle に.³

私は友だちに宿題を手伝ってもらいました。

I got a friend of mine to help me with my homework.

Compare the last sentence with the くれる version below. They describe more or less the same event, but the subjects are different. In もらう sentences, the subject is the beneficiary. In くれる sentences, the subject is the benefactor.

友だちが宿題を手伝ってくれました。

A friend of mine helped me with my homework.

² The beneficiary is almost always understood to be the speaker in くれる sentences. Therefore it usually does not figure grammatically. If you have to explicitly state who received the benefit, you can follow the same strategies employed in あげる sentences. That is, if the main verb has the place for the person receiving the benefit, keep the particle that goes with it. The verb 連れていく calls for を, while 教える calls for に, for example.

ななみさんが私を駅に連れて行ってくれました。 (Compare: 私を駅に連れていく)

Nanami took me to the station.

たけしさんが私に漢字を教えてくれました。 (Compare: 私に漢字を教える)

Takeshi taught me that kanji.

If the main verb does not have the place for the person, use ～のために. 掃除する is one such verb.

けんさんが私のために部屋を掃除してくれました。

Ken cleaned the room for me.

³ Sometimes, a もらう sentence simply acknowledges a person’s goodwill in doing something for us. For example, you can say the following, even if you had not actively asked for any assistance. (The sentence is of course okay with the “get somebody to do” reading.)

私は知らない人に漢字を読んでもらいました。

I am glad that a stranger read the kanji for me.

2 ～ていただけませんか

We will learn three new ways to make a request. They differ in the degrees of politeness shown to the person you are asking.

～て	{	いただけませんか (polite)
		くれませんか
		くれない? (casual)

We use the *te*-form of a verb + いただけませんか to make a polite request.⁴ This is more appropriate than ください when you request a favor from a nonpeer such as your professor or your boss or from a stranger.

手伝っていただけませんか。
てつだ
Would you lend me a hand?

The *te*-form + くれませんか is a request which is roughly equal in the degree of politeness to ください. くれませんか of course comes from the verb くれる. This is probably the form most appropriate in the host-family context.

ちょっと待っていただけませんか。
ま
Will you wait for a second?

You can use the *te*-form + くれない, or the *te*-form by itself, to ask for a favor in a very casual way. This is good for speaking with members of your peer group.

それ取ってくれない? or それ取って。
と と
Pick that thing up (and pass it to me), will you?

⁴ いただけませんか comes from いただける, the potential verb, which in turn comes from いただく, “to receive (something or a favor) from somebody higher up.” We will come back to this verb in Lesson 20. We also have くださいませんか, which comes from the verb くださる, “somebody higher up gives me (something or a favor)” ください is historically a truncation of くださいませんか.

The variants of the いただけませんか pattern are listed in what is felt by most native speakers to be the order of decreasing politeness. In addition to these, each verb can be used in the affirmative as well as in the negative.

- ～ていただけませんか (いただける, the potential verb for いただく)
- ～てくださいませんか (くださる)
- ～てもらえませんか (もらえる, the potential verb for もらう)
- ～てくれませんか (くれる)
- ～てもらえない? (もらえる, in the short form)
- ～てくれない? (くれる, in the short form)

3 ~といい

You can use the present tense short form + といいですね (polite) or といいね (casual) to say that you hope something nice happens. When you say といいですね or といいね, you are wishing for the good luck of somebody other than yourself.

いいアルバイトが見つかるみといいですね。 *I hope you find a good part-time job.*

雨が降ふらないといいね。
あめ *I hope it doesn't rain.*

To say what you hope for, for your own good, you can use といいんですが (polite) or といいんだけど (casual). These endings show the speaker's attitude is more tentative and make the sentence sound more modest.⁵

試験しけんがやさしいといいんですが。 *I am hoping that the exam is easy.*

八時の電車はちじでんしゃに乗れるといいんだけど。
の *I hope I can catch the eight o'clock train.*

(short, present) と	$\left\{ \begin{array}{l} \text{いいですね / いいね} \\ \text{いいんですが / いいんだけど} \end{array} \right.$	<i>I hope ... (for you/them)</i>
		<i>I hope ... (for myself)</i>

Note that all these といい sentences mean that you are hoping that something nice *happens*. This means that these patterns cannot be used in cases where you hope *to do* something nice, which is under your control. In such cases, you can usually turn the verb into the potential form.

大学だいがくに行けるといいんですが。 Compare: × 大学だいがくに行くといいんですが。
I am hoping to go to college. = I am hoping that I can go to college.

4 ~時

We use the word 時とき to describe *when* something happens or happened.

sentence A	時 <small>とき</small> 、	sentence B。	When A, B.
↑		↑	
time reference		main event	

⁵ If I hope that *you* do something *for me*, that is, if I want to make an indirect request, we use てくれる before といいんですが, as in:

ソラさんが来きてくれるといいんですが。 *Sora, I hope you will come.*

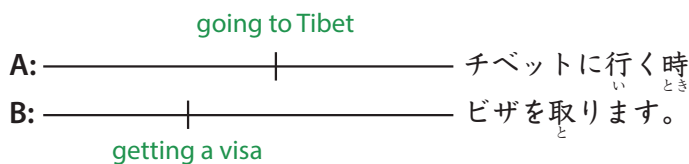
Sentence A always ends with a short form, either in the present tense or the past tense. You can decide which tense to use in A by doing a simple thought experiment. Place yourself at the time the main event B takes place, and imagine how you would describe the event in A. If A is current or yet to happen, use the present tense in A. If A has already taken place, use the past tense.⁶

The present tense in A

If, at the time the main event B takes place, A is current or is still “in the future,” use the present tense in A.

チベットに行く時、ビザを取ります。

When I go to Tibet [=A], I will get a visa [=B].



Note that as long as the event A occurs after the event B, the clause A gets the present tense (行く), irrespective of the tense in clause B (取ります or 取りました). In the example below, the whole sequence of events has been shifted to the past: at the time you applied for the visa (=B), the departure (=A) was yet to be realized. The temporal order between the two events is exactly the same as in the example above, hence the present tense of 行く. Note especially that we use the present tense in A, even if the two events took place in the past.

チベットに行く時、ビザを取りました。

When I was going to Tibet [=A], I got a visa [=B].

Observe more examples of this tense combination.

寝る時、電気を消します。

When I go to sleep, I turn off the light.

(You turn off the light [=B], and then go to bed [=A].)

出かける時、ドアにかぎをかけました。

When I went out, I locked the door.

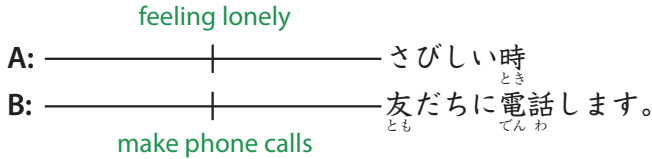
(You locked the door [=B], and then went out [=A].)

⁶ The grammar of the 時 temporal clauses in reality has more twists and quirks than are shown here, but this should be a good enough start.

Clause A also gets the present tense when the state of A holds true when the event of B takes place.⁷

さびしい時、友だちに電話します。

I call up friends when I am lonely.



Note that な-adjectives take な, and nouns take の before 時.

寒い時、頭が痛くなります。

I get a headache when it's cold.

元気な時、公園を走ります。

I jog in the park when I feel fit.

犬が病気の時、病院に連れていきました。

I took the dog to a vet when it was sick.

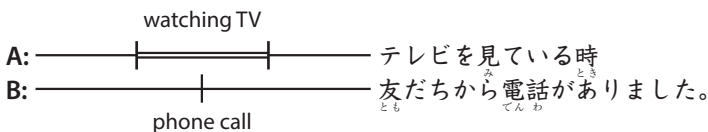
The past tense in A

If, at the time of main event B, A is already “in the past,” use the past tense in A. Note that we use the past tense even when the two events are yet to take place; it is the order of the two that matters. In the example below, you will have already arrived in China (=A) at the time you buy tea (=B).

⁷ If A is a verbal idea (action) and describes an ongoing event during which B takes or took place, the verb in A is in the ている form. In the example below, the phone call event (=B) occurs in the middle of TV viewing (=A).

テレビを見ている時、友だちから電話がありました。

A phone call came when I was watching TV.



Note in this connection that it is wrong to use the following sentence pattern, because 行っている does not describe an ongoing event but is a description of the result of “going,” that is, being in a faraway place after going (see Lesson 7).

× 沖縄に行っている時、飛行機に乗りました。

(Should be: 沖縄に行く時、飛行機に乗りました。)

I went by plane when I was going to Okinawa.

中国に行った時、ウーロン茶を買います。

I will buy oolong tea when I go to China.

中国に行った時、ウーロン茶を買いました。

I bought oolong tea when I went to China.



中国に来ました

going to China

A: _____ 中国に行った時

B: _____ ウーロン茶を買います／買いました。

buying oolong tea

疲れた時、ゆっくりお風呂に入ります。

When I have gotten tired, I take a long bath.

(You get tired [=A], and then take a bath [=B].)

財布を忘れた時、友だちにお金を借りました。

When I had forgotten to bring my wallet, I borrowed money from a friend.

(You found out about the wallet [=A] and then decided to borrow money [=B].)

5 ～てすみませんでした

You use the *te*-form of a verb to describe the things you have done that you want to apologize for.

汚い言葉を使ってすみませんでした。

I'm sorry for using foul language.

デートの約束を忘れてごめん。

Sorry that I stood you up.

～て	{ <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>すみませんでした</td> <td>(polite)</td> </tr> <tr> <td>ごめん</td> <td>(casual)</td> </tr> </table>	すみませんでした	(polite)	ごめん	(casual)	Sorry for doing...
		すみませんでした	(polite)			
ごめん	(casual)					

When you want to apologize for something you have failed to do, you use ～なくて, the short, negative *te*-form of a verb. (To derive the form, first turn the verb into the short, negative ～ない, and then replace the last い with くて.)⁸

宿題を持ってこなくてすみませんでした。

I'm sorry for not bringing the homework.

もっと早く言わなくてごめん。

Sorry that I did not tell you earlier.

表現ノート

ひょうげん

このぐらいの大きさです ▶ You can turn an い-adjective into a noun by replacing the last い with さ. Thus from 大きい you can get 大きさ (size). Other examples include やさしさ (kindness) and さびしさ (loneliness). Some な-adjectives can likewise be turned into nouns by replacing な with さ, as in 便利さ (convenience).

おごる ▶ おごる is mainly used among friends. ごちそうする is a polite alternative for おごる. Use ごちそうする instead when the person who will treat, or treated, you to a meal is a superior, such as a teacher or a business associate. ごちそうする refers to “invite for a meal” as well as “pay for a meal.”

週末友だちを呼んで晩ご飯をごちそうしました。
しゅうまつとも よ ばん はん
I invited friends for dinner this weekend.

Culture Notes

贈り物の習慣 Gift-giving in Japan

おくものしゅうかん

Gift-giving is an important part of Japanese culture. In July/August and December, people give お中元 and お歳暮 gifts to their relatives, parents, friends, business clients and so on. Japanese department stores offer a wide variety of お中元/お歳暮 items during the season. The most common gifts are food such as sweets, fruits, and drinks. On average, the gifts cost somewhere between 3,000–5,000 yen.

Another type of gift is お土産 (souvenirs). When Japanese people travel, they purchase local food products or small items to give to their friends, family, and co-workers.

When visiting someone's house, Japanese people often take 手土産 (lit., hand souvenir), such as sweets or fruits. If you are invited to a Japanese home, it is a good idea to take some 手土産 with you.



お中元 items at a department store

写真提供：共同通信社

- 8 The past tense version すみませんでした implies that you have made a clean break from the mistake that you made, while the present tense すみません is good if you consider that the problem still persists. You can use ごめん for both cases.

遅刻してすみませんでした。 Sorry for being late for class. [After the class]

遅刻してすみません。 Sorry for being late for class. [As you arrive at the classroom]

練習 Practice

I 晩ご飯を作ってあげました Grammar 1

A. Your friend is sick, and you did the following for your friend.

Say what you did with ~てあげる.  K16-09

Example cook dinner → 晩ご飯を作ってあげました。
ばん はん つく

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1. be with them | 6. do laundry |
| 2. help with their homework | 7. clean their room |
| 3. correct their paper | 8. lend them your notebook |
| 4. buy flowers | 9. send an e-mail to their teacher |
| 5. take them to the hospital | 10. do dishes |



B. Pair Work—Your partner needs help. Say what you would do for your partner in each situation using ~てあげる.

Example A : 友だちがいなくてさびしいんです。
とも

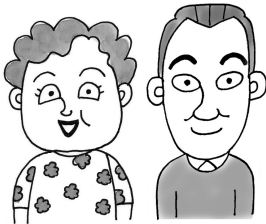
B : そうですか。私の友だちを紹介してあげましょうか。
わたし とも しょうかい

A : ありがとうございます。

1. 天ぷらが食べたいけど、作れないんです。
てん た つく
2. 海に行きたいけど、車がないんです。
うみ い くるま
3. 今日中に宿題をしなきゃいけないんです。
きょう じゅう しゅくだい
4. お金がないので、昼ご飯が食べられないんです。
かね ひる はん た
5. 部屋が汚いんです。
へ や きたな
6. バスに乗り遅れたんです。
の おく
7. 美術館に行きたいけど、道がわからないんです。
びじゅつかん い みち
8. 日本語のクラス以外で日本語を話したいんです。
にほんご いかい にほんご はな

C. The following are what your host family, your friend, and a stranger did for you. State them with ~てくれる and ~てもらふ.  K16-10/11

Example ホストファミリーがご飯を作ってくれました。
はん つく
 ホストファミリーにご飯を作ってもらいました。
はん つく



ホストファミリー



友だち
とも



知らない人
し ひと

- e.g.** ご飯を作る
はん つく
1. 部屋を掃除する
へや そうじ
 2. 洗濯する
せんたく
 3. アイロンをかける
 4. 迎えに来る
むか くる

5. コーヒーをおごる
6. 京都に連れていく
きょうと つ
7. セーターを編む
あ
8. 家族の写真を見せる
かぞく しゃしん み

9. 案内する
あんない
10. 道を教える
みち おし
11. 荷物を持つ
にもつ も
12. 千円貸す
せんえん か

D. Describe what the following people did for you using ~てくれる / ~てもらふ.

1. 母 / 父
はは ちち
2. 兄弟
きょうだい
3. 親せき
しん
4. 友だち
とも
5. 同じクラスの人
おな

E. You visited a Japanese family last weekend. Describe what they did for you and what you did for them using ~てくれる / ~てあげる / ~てもらふ.  K16-12



お父さん
とう



お母さん
かあ



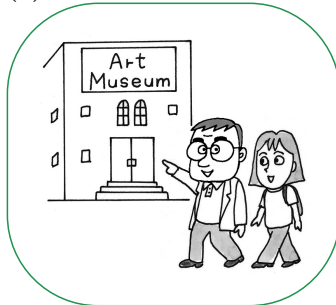
ひな

Example お母さんが晩ご飯を作ってくれました。
かあ ばん はん つく
 お母さんに晩ご飯を作ってもらいました。
かあ ばん はん つく

e.g.



(1)



(2)



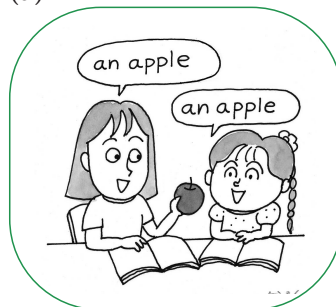
(3)



(4)



(5)

私
わたし

F. Omiai Game—You are at an *Omiai* Party. Ask three people if they are willing to do the following after they get married. Add your own question. After the interview, tell the class who you want to see again and why.

* *Omiai* (お見合い) is a meeting between potential mates for a marriage.
みあ

Example do laundry

→ A: 洗濯してくれますか。
せんたく

B: はい、もちろんしてあげます。／

いいえ、自分でしてください。
じぶん

(After the interview)

→ 私(わたし)はたけしさんと付き合(つ)いたいです。たけしさんは日本料理(にほんりょうり)を作(つく)ってくれますから。

	name ()	name ()	name ()
cook			
clean the house			
wake me up			
do dishes			
take out the garbage			
buy presents			
iron			

G. Answer the following questions.

1. 今度の母の日／父の日に何をしてあげようと思いますか。
こんど はは ひ ちち ひ なに おも
2. 子供の時、家族は何をしてくれましたか。
こども とし かぞく なに
3. 彼／彼女／パートナーに何をしてもらいたいですか。
かれ かのじょ なに
4. 家族に何をしてもらいたいですか。
かぞく なに
5. 友だちが落ち込んでいます。何をしてあげますか。
とも お こ なに
6. 病気の時、友だちに何をしてもらいたいですか。
びょうき とし とも なに

II ゆっくり話していただけませんか Grammar 2

A. Ask these people the following favors, as in the example. K16-13

Example ゆっくり話す
はな

- (友だち) ゆっくり話してくれない?
とも はな
- (ホストファミリー) ゆっくり話していませんか。
はな
- (先生) ゆっくり話していただけませんか。
せんせい はな

友だち
とも

ホストファミリー

先生
せんせい

1. 自転車を貸す
じてんしゃ か
2. 本を返す
ほん かえ
3. 友だちを紹介する
とも しょうかい
4. ノートを見せる
み

5. 六時に起こす
ろくじ お
6. 駅に迎えに来る
えき むか くる
7. お弁当を作る
べんとう つく
8. 宿題を手伝う
しゅくだい てつだ

9. 文法を説明する
ぶんぽう せつめい
10. 推薦状を書く
すいせんじょう か
11. 英語に訳す
えいご やく
12. 作文を直す
さくぶん なお

B. Pair Work—Make requests in the following situations, using the appropriate speech style (~くれない/くれませんか/いただけませんか). Expand the conversation.

Example You want to go somewhere. (to your boyfriend/girlfriend/partner)

- A: ドライブに連れていってくれない?
B: いいよ。どこに行きたい?
A: 海に行きたい。

1. You are broke. (to your host mother)
2. You need one more day to finish the homework. (to your teacher)
3. You are expecting a guest, and you need help around the house. (to your child)
4. You love your host father's tempura. (to your host father)
5. You want to meet more people. (to your friend)
6. You want to have the letter that you wrote corrected. (to your boss)

III よくなるといいですね Grammar 3

A. Read each person's situation, and express what you hope for them.  K16-14

Example



かぜをひいたんです。

You get well soon.

→ 早くよくなるといいですね。

はや





あしたから旅行に行くんです。
りょこう い

ロバート

1. It is good weather.
2. It is not cold.
3. It is fun.



大学院で日本の文化について研究したいんです。
だいがくいん にほん ぶんか けんきゅう

ヤスミン

4. You can get into a graduate school.
5. You can get a scholarship.
6. You can do good research.



宿題を忘れたんです。
しゅくだい わす

ジョン

7. Your teacher does not collect the homework.
8. Your teacher does not come to class.
9. A typhoon comes and there is no class today.

B. You are in the following situations. Explain your situation and say what you hope for.

Example You want to live in Japan.

→ 日本に住みたいんです。仕事が見つかるといいんですが。
にほん す しごと み

Talking about your current situation:

1. You have a test tomorrow.
2. You are going to climb a mountain next week.
3. You are starting a new part-time job.
4. (your own)

Talking about your future plans:

5. You want to get married.
6. You intend to graduate next year.
7. You will study abroad.
8. (your own)

C. Pair Work—One of you is in the following situations. Change the underlined parts and make a short dialogue for each situation expressing what you hope for. A starts each conversation.

Example B is going to Disneyland this weekend.

→ A : どうしたの。うれしそうだね。

B : 週末、ディズニーランドに行くんだ。

A : そう。天気がいいといいね。(I hope for you.)

B : うん。ミッキーと写真が撮れるといいんだけど。

(I hope for myself.)

1. B is going to go skiing this weekend.

4. B lost their wallet.

2. B has a final exam tomorrow.

5. B has caught a cold.

3. B is going to have a date for the first time.

6. (your own)

IV かげをひいた時、病院に行きます Grammar 4

A. Describe each situation using ~時. K16-15

Example



食べすぎました。

→ 食べすぎた時、
薬を飲みます。

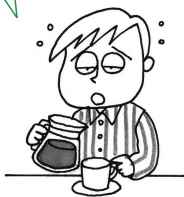


コーヒーを飲みます。

→ コーヒーを飲む時、
砂糖を入れます。

(1)

眠いです。



(2)

わかりません。



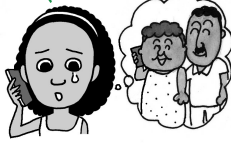
(3)

日本語で手紙を書きました。



(4)

ホームシックです。



(5)

友だちの家にいきます。



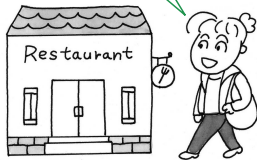
(6)

ひまです。



(7)

おいしいピザが
食べたいです。



(8)

朝寝坊しました。



タクシー

B. Connect the sentences using ~時. Pay attention to the tense before 時. K16-16

Example 道に迷う / 親切そうな人に道を聞く

→ 道に迷った時、親切そうな人に道を聞きます。

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. 友だちが来る / 私の町を案内する | 6. デイズニーランドに行く / |
| 2. さびしい / 友だちに電話する | ミッキーのぬいぐるみを買った |
| 3. 電車に乗る / 切符を買う | 7. 友だちが病気だ / 一緒にいてあげる |
| 4. 写真を撮る / 「チーズ」と言う | 8. かぜをひく / 病院に行く |
| 5. ひまだ / 料理をする | |

C. Pair Work—Ask each other the following questions. Answer them with ~時.

Example A: どんな時、薬を飲みますか。

B: 頭が痛い時、薬を飲みます。

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. どんな時、学校をサボりますか。 | 4. どんな時、緊張しますか。 |
| 2. どんな時、親に電話しますか。 | 5. どんな時、泣きましたか。 |
| 3. どんな時、うれしくなりますか。 | 6. どんな時、感動しましたか。 |

D. Complete the following sentences.

1. _____ 時、笑ってはいけません。
とき わら
2. _____ 時、友だちに相談します。
とき とも そうだん
3. さびしい時、_____。
とき
4. 初めて日本語を習った時、_____。
はじ にほんご なら とき
5. 友だちが _____ 時、 _____ てあげます。
とも とき

V 来られなくてすみませんでした Grammar 5

A. Make sentences apologizing for the following things using ~てすみませんでした／~てごめん.  K16-17

Example 授業に来られない → 授業に来られなくてすみませんでした。
じゅぎょう こ じゅぎょう こ
夜遅く電話する → 夜遅く電話してごめん。
よるおそ てんわ よるおそ てんわ

(to your professor)

1. 授業中に話す
じゅぎょうちゆう はな
2. 授業中に寝る
じゅぎょうちゆう ね
3. 遅刻する
ちこく
4. 教科書を持ってこない
きょうかしょ も

(to your friend)

5. 返事が遅くなる
へんじ おそ
6. 約束を守らない
やくそく まも
7. パーティーに行かない
い
8. 迎えに行けない
むか い

B. Make sentences to apologize for the following things and add excuses. Use ~てすみませんでした or ~てごめん depending on whom you are talking to.

Example You came late to the class. (to your professor)→ A: 先生、遅くなってすみませんでした。
せんせい おそ

B: どうしたんですか。

A: きの中の夜遅くレポートを書いていて、朝寝坊したんです。
よるおそ か あさねぼうB: そうですか。これから気をつけてください。
き

1. You couldn't come to the class. (to your professor)
2. You woke your roommate up. (to your roommate)
3. You forgot your friend's birthday. (to your friend)
4. You laughed at your friend. (to your friend)
5. You told a lie. (to your host father)

VI まとめの練習

れんしゅう

- A. Share your good experience of someone helping you or doing something for you. Use ~てくれる / ~てもらおう。

Example この間、京都にお寺を見に行った時、道に迷ったんです。

あいだ きょうと てら み い とき みち まよ

私が道を聞いた人はとても親切で、お寺に連れていってくれました。

わたし みち きき ひと しんせつ てら つ

そして、ほかのお寺も案内してくれました。とてもうれしかったです。

てら あんない

- B. Role Play—Make a skit based on the following situations.

1. You were absent from class yesterday. Apologize to your teacher and explain why you were absent.
2. You forgot your date. Apologize to them. Then tell them that you are too busy to have a date this week, and ask them to wait till next week.



調べてみよう

日本のお土産

にほん みやげ

You are in Japan and planning to buy souvenirs—for yourself or for a friend/family. Find something that is uniquely Japanese. Show pictures of the item you have chosen and tell the class what it is. Optionally, class may vote on the best gift.

Example

これは風呂敷 (wrapping cloth) です。

昔はかばんがなかったので、この中に

いろいろな物を入れて、持っていきました。

今はきれいな風呂敷がたくさんあります。

風呂敷はかわいいバッグ (bag) にもなります。

テーブルクロス (table cloth) にもなります。

とても便利だと思います。

べんり おも




第17課

L E S S O N 17

ぐちとうわさ話 Grumble and Gossip
ばなし

In this lesson, we will.....

- Tell what we hear from others
- Point out similarities
- Talk about hypothetical situations
- Grumble about our situations

会 話 D i a l o g u e
かい わI Sora and Takeshi have just run into each other at the station.  K17-01/02

- 1 ソラ： たけしさん、久しぶりですね。旅行会社に就職したそうですね。
ひさ じょ
- 2 おめでとうございます。
- 3 たけし： ありがとうございます。
- 4 ソラ： もう仕事に慣れましたか。
しごと な
- 5 たけし： ええ。でも学生の時に比べてすごく忙しくなりました。自分の時間が
がくせい とき くら いそが じぶん じかん
6 ぜんぜんないんです。
- 7 ソラ： 大変ですね。私の友だちの会社は休みが多くて、残業をしなくてもい
たいへん わたし とも かいしゃ やす おお ざんぎょう
8 いそうですよ。
- 9 たけし： うらやましいなあ。ぼくの会社は休みも少ないし、給料も安いし、
かいしゃ やす すく きゅうりょう やす
10 最悪です。
さいあく
- 11 ソラ： 会社に入る前にどうしてもっと調べなかったんですか。
かいしゃ はい まえ しら
- 12 たけし： 旅行会社に入ったら、旅行ができると思ったんです。
りょこうがいしゃ はい りょこう おも

II Ken and Sora are talking.  K17-03/04

- 1 ソラ： けさ、駅でたけしさんに会ったよ。
えき あ
- 2 けん： たけしさんが卒業してからぜんぜん会ってないけど、元気だった？
そつぎょう あ げんき
- 3 ソラ： ずいぶん疲れているみたい。毎晩四、五時間しか寝ていないそうだよ。
つか まいばん し ご じかん ね
- 4 けん： やっぱりサラリーマンは大変だよな。
たいへん
- 5 ソラ： それに、忙しすぎてメアリーとデートする時間もないって。
いそが じかん

- 6 けん： そうか。ぼくだったら、仕事より彼女を選ぶけど。あの二人、大丈夫か
しごと かのじょ えら ふたり だいじょうぶ
- 7 なあ。

I

Sora: Takeshi, long time no see. I've heard you got a job at a travel agency. Congratulations!

Takeshi: Thank you.

Sora: Have you gotten used to the job yet?

Takeshi: Yes. But compared to my college days, I have become very busy. I don't have any time for myself.

Sora: That's tough. At my friend's company, there are many holidays, and they don't have to work overtime, I heard.

Takeshi: I'm envious. At my company, there are few holidays and the salary is low . . . It can't get worse.

Sora: Why didn't you check more before you entered the company?

Takeshi: I thought that I could travel around when I got in a travel agency.

II

Sora: I happened to meet Takeshi at the station this morning.

Ken: I haven't seen him since he graduated. How was he?

Sora: He looked very tired. He said he sleeps only four or five hours every night.

Ken: Office workers in Japan have a hard time, after all.

Sora: Besides that, he said he doesn't have time to go out with Mary.

Ken: I see. If I were him, I would choose the girlfriend over the job. I hope they'll be okay.



単語

たん

ご

 K17-05 (J-E)
K17-06 (E-J)

V o c a b u l a r y

Nouns

あかちゃん	赤ちゃん	baby
おきゃくさん	お客さん	guest; visitor; client; customer
しゅしょう	首相	prime minister
* サラリーマン		salaryman; office worker
* きゅうりょう	給料	salary
* ざんぎょう	残業	overtime work
パンダ		panda
コンタクト(レンズ)		contact lenses
ひげ		beard
ブーツ		boots
かぎ		lock; key
たからくじ	宝くじ	lottery
かみ	紙	paper
スプーン		spoon
おゆ	お湯	hot water
でんしレンジ	電子レンジ	microwave oven
ヒーター		heater
ニュース		news
かじ	火事	fire
* りょこうがいしゃ	旅行会社	travel agency
ショッピングモール		shopping mall
りょう	寮	dormitory
ちがい	違い	difference
ひみつ	秘密	secret
じゅんび	準備	preparation
* じぶん	自分	oneself

い - adjectives

あぶない	危ない	dangerous
* うらやましい		envious
* すくない	少ない	a little; a few
つごうがわるい	都合が悪い	inconvenient; to have a scheduling conflict
つよい	強い	strong

* Words that appear in the dialogue

な - adjective

- * さいあく (な) 最悪 the worst

U - verbs

- * えらぶ 選ぶ to choose; to select (～を)
 おゆをわかす お湯を沸かす to boil water
 かみをとくす 髪をとくす to comb one's hair
 ひげをそる to shave one's beard
 ぬぐ 脱ぐ to take off (clothes) (～を)
 こむ 混む to get crowded (～が)
 たからくじにあたる 宝くじに当たる to win a lottery

Ru - verbs

- いれる to make tea, coffee, etc. (～を)
 うまれる 生まれる to be born (～が)
 かぎをかける to lock (～に)
 たりる 足りる to be sufficient; to be enough (～が)
 * なれる 慣れる to get used to ... (～に)

Irregular Verbs

- おいのりする お祈りする to pray (～に)
 けしょうする 化粧する to put makeup on
 * しゅうしょくする 就職する to get a full-time job (at ... (company に))
 りこんする 離婚する to get a divorce (person と)
 する to wear small items (necktie, watch, etc.) (～を)

Adverbs and Other Expressions

- * ずいぶん very
 たとえば 例えば for example
 * ～にくらべて ～に比べて compared with ...
 ～によると according to ...
 * まえ 前 before ...
 * やっぱり after all
 * ～かな (あ) I wonder ... (casual)
 * そうか I see. (casual)
 * おめでとうございます Congratulations!

文 法 Grammar

I ~そうです (I hear)

In Lesson 13, we discussed the sentence-final expression そうです, which means “seemingly.” Here we will study another sentence-final そうです, which presents a “hearsay report.” The two そうです differ not only in their semantics, but also in the forms of predicates they are attached to.

You can add the そうです of a report to a sentence ending in the short form.¹

If you heard someone say:	You can report it as:
「日本語の授業は楽しいです。」 <small>にほんご じゅぎょう たの</small> “Our Japanese class is fun.”	→ 日本語の授業は楽しい <u>そうです</u> 。 <small>にほんご じゅぎょう たの</small> I've heard that their Japanese class is fun.
「先生はとても親切です。」 <small>せんせい しんせつ</small> “Our professor is very kind.”	→ 先生はとても親切 <u>だ</u> そうです。 <small>せんせい しんせつ</small> I've heard that their professor is very kind.
「今日は授業がありませんでした。」 <small>きょう ひ じゅぎょう</small> “We did not have a class today.”	→ その日は授業が <u>な</u> かった <u>そうです</u> 。 <small>そのひ じゅぎょう</small> I've heard that they didn't have a class that day.

When we use そうです, the reported speech retains the tense and the polarity of the original utterance. We simply turn the predicates into their short forms. (Thus です after a な-adjective or a noun changes to だ, while です after an い-adjective is left out.) Compare the paradigms of the two そうです.

～そうです	<i>I hear that ...</i>	<i>It looks like ...</i>
• verbs: 話す <small>はな</small>	→ 話す <u>そうです</u>	— ²
• い-adjectives: さびしい	→ さびしい <u>そうです</u>	さびし <u>そうです</u>
• な-adjectives: 好き <u>だ</u>	→ 好き <u>だ</u> そうです	好き <u>そうです</u>
• noun + です: 学生 <u>だ</u> <small>がくせい</small>	→ 学生 <u>だ</u> そうです	—

¹ The そうです of report is robustly invariant. The only forms commonly used are そうです and the more casual そうだ. We do not use the negative そうじゃないです, and the past tense version そうでした.

² See the footnote on そうです in Lesson 13.

To specify the information source, you can preface a sentence with the phrase ～によると, as in トムさんによると (according to Tom), 新聞によると (according to the newspaper report), and 天気予報によると (according to the weather forecast).

天気予報によると、台風が来るそうです。

According to the weather forecast, a typhoon is approaching.

2 ～って

In informal speech, you can add って at the end of a sentence, instead of そうです, to quote what you have heard. って is the informal variant of the quotation particle と and follows the short forms in much the same way as と言っていました and そうです.³

Thus, when your friend Mary says,

「今日は忙しいです。あした、試験があるんです。」

you can report it as:

メアリーさん、今日は忙しいって。あした、試験があるんだって。

Mary says she's busy today. She says she has an exam tomorrow.

You can also use って in place of the quotation particle と before verbs like 言う。

ロバートさんは何て言ってた?⁴

What did Robert say?

チョコレートを食べすぎたって言ってた。

He said he ate too much chocolate.

3 ～たら

たら is one of the several words in Japanese that refer to conditional (if) dependence.⁵ When we say “A たら B,” we mean that the event, action, or situation in B is realized if and when the condition in A is met.

日本に行ったら、着物を買います。

I will buy kimono if and when I go to Japan.

³ って and と can also follow the long forms, and indeed sentence final particles like か, ね, and よ, if your intent is to quote verbatim, preserving the style and tone of the original utterance.

⁴ って changes to て after ん.

⁵ We learned one use of this word in Lesson 14: たらどうですか used in recommending an activity to the listener. たらどうですか literally translates as “how is it if?”

The initial た in たら comes from the short form past tense endings of predicates.

～たら	short form (aff.) short form (neg.)	～たら (if...)
・ verbs:	読む よ 読まない よ	→ 読んだら よ → 読まなかったら よ
・ い-adjectives:	やさしい やさしくない	→ やさしかったら → やさしくなかったら
・ な-adjectives:	静かだ しず 静かじゃない しず	→ 静かだったら しず → 静かじゃなかったら しず
・ noun + です:	休みだ やす 休みじゃない やす	→ 休みだったら やす → 休みじゃなかったら やす

Sometimes, the clause before たら describes a *possible* condition and the clause after it the consequence which *then* follows. Whether or not the condition is actually met is largely an open issue with this set of sentences.

山下先生に会ったら、そのことを聞こうと思います。

I will ask about it, if I see Professor Yamashita.

日本人だったら、この言葉を知っているでしょう。

If somebody is a Japanese person, then they will probably know this word.

天気がよくなかったら、キャンプに行きません。

We will not go camping, if the weather is not good.

Note that when you say “A たら B,” you cannot express a sequence of events in which B occurs before A; B can only take place at the time A comes true or later. You cannot therefore use たら to describe an “if” sentence like the following. (“B” = this weekend, which comes before “A” = next week.)

× 来週試験があったら、今度の週末は勉強したほうがいいですよ。

It will be better for you to study this weekend, if you have an exam next week.

Sometimes, the たら clause describes a very *probable* condition, and the second clause describes the event that will take place *as soon as* the situation is realized. With this type of sentence, たら simply arranges future events and activities in a temporal sequence.

宿題が終わったら、遊びに行きましょう。

Let's go out and have some fun once we are done with the homework.

Note that the very same sentences could be interpreted in this way or in the way shown earlier. The difference lies not in the sentences themselves, but in the different ways the real world could possibly be. With the last example above, if you think that you can finish your homework in due course, the sentence means that you want to go out *when* it is done. If you are not sure whether you can finish your homework, the sentence describes what you will do *if* it gets finished.⁶

Finally, the *たら* clause can describe a condition that is unreal and contrary to fact. With this type of sentence, you express a purely hypothetical condition and its probable result.

私が猫だったら、一日中寝ているでしょう。

If I were a cat, I would be asleep all day long.

百万円あったら、車を買うんですけど。

If I had a million yen, I would buy a car.

4 ~なくてもいいです

To describe what you *do not need to* do, take a negative sentence in the short form, drop the final *い* of *ない*, and add *なくてもいいです*. *なくて* is the negative *te*-form, which we studied in Grammar 5 in Lesson 16.⁷

靴を脱がなくてもいいです。

You do not need to take off your shoes.

プレゼントは高くなくてもいいです。

The present does not need to be anything expensive.

～ない → ～なくてもいいです *does not need to . . .*

⁶ Throughout the uses of the *たら* conditional clauses discussed here, one thing remains constant: A *たら* B can only describe a conditional dependency that holds *naturally* between A and B. You cannot describe with *たら* an “if” dependency of the “B even if A” type, where B holds *in spite of* A. We will learn about “even if” sentences in Lesson 23.

× あなたが結婚したかったら、私は結婚しません。
I will not marry you even if you want to.

⁷ You can omit *も* in *なくてもいい* and say *なくていい*, which makes it slightly more casual.

5 ～みたいです

みたいです follows a noun and expresses the idea that something or somebody *resembles* the thing or the person described by the noun. The resemblance noted is usually in terms of external characteristics, but not necessarily so.⁸

私の父はカーネルおじさんみたいです。
わたし ちち
My dad looks/acts like Colonel Sanders, the KFC founder.

(Has a portly figure? Has a white goatee? Stands on the street 24/7?)

みたいです can also follow a verb⁹ and expresses the idea that something “appears to be the case.” It can follow the short form of the present tense and the past tense, both in the affirmative and in the negative.

雨が降ったみたいです。
あめ ふ
It looks like it has rained, doesn't it?

あの人はおなかがすいているみたいです。
ひと
It looks like that person is hungry.

あの人はきのうの夜寝なかったみたいです。
ひと よる ね
It looks like that person did not sleep last night.

noun/verb + みたいです *It looks like ...*

6 ～前に / ～てから

You can use the present tense short form and 前に to describe the event *before* which something happens.

verb A (short, present) + 前に verb B *B before A.*
まえ

ジーンズを買う前に、はいてみます。
か まえ
I try on jeans before I buy them.

⁸ You can use みたいです about yourself, when you are not clear about the situation you are in.

財布を忘れたみたいです。 *It looks like I have left my wallet at home.*

⁹ みたいです can in fact follow adjectives too, but it is far more common to use そうです with adjectives. See Lesson 13 for the adjective base + そうです construction.

日本に来る前に、一学期日本語を勉強しました。
にほん く まえ いちがっ き にほんご べんきょう
I studied Japanese for one semester before I came to Japan.

The verb that precedes 前に is always in the present tense, whether the tense of the overall sentence is in the present tense (as in the first example above) or in the past tense (as in the second).

To describe an event after which another thing happens, you can use the *te*-form of a verb + から.¹⁰

verb A + てから verb B A, and then B. / B after A.

勉強してから、遊びに行きました。
べんきょう たいへん あそび いく
I studied and then went out.

けんさんが来てから、食べましょう。
けんさん き くる たべ
Why don't we (start) eat(ing) after Ken has arrived?

Expression Notes

5

表現ノート

ひょうげん

サラリーマンは大変だよね ▶ You can add よね to a statement if both you and the person you are speaking to know about the situation equally well. Compare よ, ね, and よね in the following examples.

サラリーマンは大変だよ。たいへん “You may not know this because you’re still a student, but working for a company is tough.” (Said by an office worker to a student, for example.)

サラリーマンは大変だね。たいへん “I see that you are very tired. Working for a company is tough, I guess.” (Said by a student to an office worker.)

サラリーマンは大変だよね。たいへん “Working for a company is tough, isn’t it?” (Typically, a comment made between students or office workers.)

¹⁰ An “A てから B” sentence can also describe the state of B that has held true since event A.

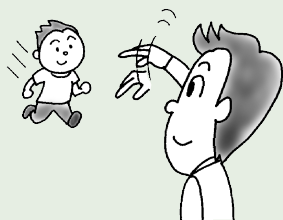
猫が死んでから、とてもさびしいです。 *I have been feeling very lonely since my cat died.*
ねこ し

日本人のジェスチャー Japanese Gestures

にほんじん

We use language to communicate with people. However, we send and receive more messages through nonverbal communication than we do with words. Nonverbal communication includes gestures, facial expressions, eye contact, posture, touching, and even the way you dress.

The use of gestures varies around the world. Here are some examples of gestures that Japanese people use.



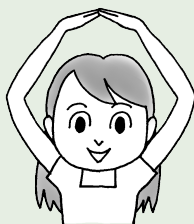
Come here.



Sorry.



I / me



OK!



No good.



Not me. / I don't understand.



I don't know.



V-sign in photos

練習 Practice

I 就職したそうです Grammar 1

A. Read Takeshi's and Naomi's social media posts and report them using ~そうです.



Example 就職しました。 → (たけしさんは) 就職したそうです。
しゅうしょく しゅうしょく

たけし

10月25日

e.g. 就職しました！
しゅうしょく

1. 今、サラリーマンです。
いま
2. 仕事はすごく大変です。
しごと たいへん
3. 寝る時間がありません。
ね じかん
4. 彼女に会えません。
かのじょ あ

ナオミ

10月19日

5. 横浜に行きました。
よこはま い
6. 中華街は混んでいました。
ちゅうか がい こ
7. ラーメンを食べました。
た
8. ラーメンはおいしかったです。
9. おみやげは買いませんでした。
か

* 中華街 (Chinatown)
ちゅうか がい

B. Pair Work—You have heard the following news. Tell your partner and discuss it.

Example 長野で大きい地震がありました。
ながの おお じしん

→ A: ニュースによると、長野で大きい地震があったそうですよ。
ながの おお じしん

B: そうなんですか。死んだ人がいるんですか。
し ひと



1. 山下先生の家で火事がありました。
やましたせんせい いえ か じ
2. 動物園でパンダの赤ちゃんが生まれました。
どうぶつえん あか ちやん う
3. 首相がやめました。
しゅしょう
4. ショッピングモールができます。
5. (your own)



C. Pair Work—One person chooses one of the following topics and talks about it. The other takes notes about what the person says and reports it to the class using ～そうです.

1. 先週の週末
せんしゅう しゅうまつ
2. 家族
かぞく
3. 休みの予定
やす よてい

II 土曜日は都合が悪いって Grammar 2

どようび つごう わる

A. Report on what Mary and Robert said using ～って.  K17-08

Example メアリー / Saturday is inconvenient for me.

→ Q: メアリーさんは何て言ってた?

A: 土曜日は都合が悪いって。
どようび つごう わる

メアリー



e.g. Saturday is inconvenient for me.

1. I have to give a presentation.
2. Tom and Mai are dating.
3. I slept only three hours last night.

ロバート



4. Mr. Tanaka got divorced.
5. I quit my part-time job.
6. I have to go back to England in June.
7. Japan is not dangerous.

B. Pair Work—Make a dialogue with your partner by filling out the blanks as in the example.

Example A: 知ってる? ジョンさん、宝くじに当たったって。
し たから あ

B: えっ、そうなの?

A: うん、百万円もらえるって。
ひゃくまんえん

B: いいなあ。

A: 知ってる? _____ って。
 B: えっ、そうなの?
 A: うん、_____ って。
 B: _____。

Ⅲ お金がたくさんあったら、うれしいです Grammar 3

A. Make sentences with ~たら、うれしいです using the cues. K17-09

Example お金がたくさんある → お金がたくさんあったら、うれしいです。
かね かね

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. 友だちがたくさんできる
<small>とも</small> | 6. プレゼントをもらう |
| 2. 成績がいい
<small>せいせき</small> | 7. 物価が安い
<small>ぶつ か やす</small> |
| 3. 日本に行ける
<small>にほん い</small> | 8. 雨が降らない
<small>あめ ふ</small> |
| 4. 学校が休みだ
<small>がっこう やす</small> | 9. 弁護士になれる
<small>べんごし</small> |
| 5. 宿題がない
<small>しゅくだい</small> | 10. 先生がやさしい
<small>せんせい</small> |

B. Change cues 1 through 8 into たら clauses, choose the appropriate phrases to follow them from a through i, and make sentences. K17-10

Example 卒業したら、旅行会社に就職するつもりです。
そつぎょう りょこうがいしゃ しゅうしょく

e.g. 卒業する
そつぎょう

- | | | |
|--|---|--|
| 1. 太る
<small>ふと</small> | • | a. 掃除します。
<small>そうじ</small> |
| 2. 動物園に行く
<small>どうぶつえん い</small> | • | b. どこにも行けません。
<small>い</small> |
| 3. 宿題が終わらない
<small>しゅくだい お</small> | • | c. 買おうと思っています。
<small>か おも</small> |
| 4. 寒い
<small>さむ</small> | • | d. 旅行会社に就職するつもりです。
<small>りょこうがいしゃ しゅうしょく</small> |
| 5. 安い電子レンジがある
<small>やす てんし</small> | • | e. ダイエットをしなきゃいけません。 |
| 6. 友だちが病気だ
<small>とも びょうき</small> | • | f. 薬を買いに行ってください。
<small>くすり か い</small> |
| 7. 部屋がきれいじゃない
<small>へや</small> | • | g. パンダが見られます。
<small>み</small> |
| 8. お客さんが来る
<small>きやく</small> | • | h. お茶をいれてください。
<small>ちや</small> |
| | • | i. ヒーターをつけたほうがいいですよ。 |

C. Pair Work—Talk about what you would do if you experienced in the following situations.

Example 首相だ → A: 首相だったら、どうしますか。
しゅしやう しゅしやう
 B: 私が首相だったら、税金を安くします。
わたし しゅしやう ぜいきん やす

- 宝くじに当たる
たから あ
- タイムマシン (time machine) がある
- 日本語の先生だ
にほんご せんせい
- ドラえものの「どこでもドア」が使える
つか
(The door that takes you wherever you want to go. See p. 296.)
- (your own)

D. Group Work—In a small group, talk about what you would/want to do in the following situations. Use casual style.

Example 試験が終わる
しけん お
 → A: 試験が終わったら何がしたい?
しけん お なに
 B: 家で一日中ごろごろしたい。Cさんは?
いえ いちにちじゅう
 C: 私は友達とカラオケに行きたい。
わたし とも い

- 週末いい天気だ
しゅうまつ てんき
- 日本に行く／国に帰る
にほん い くに かえ
- 大学を卒業する
だいがく そつぎょう
- (your own)

IV 勉強しなくてもいいです Grammar 4

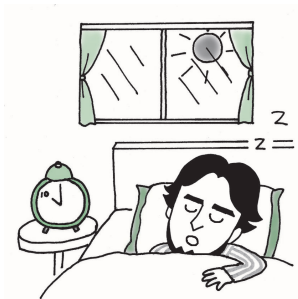
A. Carlos doesn't have to do the following things. Make sentences using ～なくてもいい

い.  K17-11

Example need not study → カルロスさんは勉強しなくてもいいです。
べんきやう

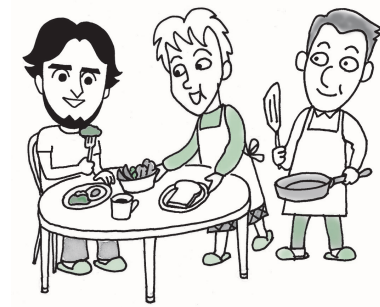
On Saturday:

- need not memorize vocabulary
- need not practice kanji
- need not speak Japanese
- need not get up early in the morning
- need not go to school



At his homestay:

6. need not wash dishes
7. need not do laundry
8. need not cook
9. need not clean his own room
10. need not come home early



B. Pair Work—Tell your partner what you have to do this week and ask if they have to do it. You may choose from the following.

Example prepare for a presentation

- A : 今週、発表の準備をしなきゃいけません。Bさんは？
こんしゅう はっぴょう じゅんび
- B : 私わたしはしなくてもいいです。
- A : いいですね。

memorize new kanji

do homework

return books to the library

read a book

study for exam (試験の勉強をする)
しけん べんきょう

go on a diet

make a hotel reservation

write a paper

go shopping

pay the rent (家賃)
やちん

buy a present

work part-time

practice the piano

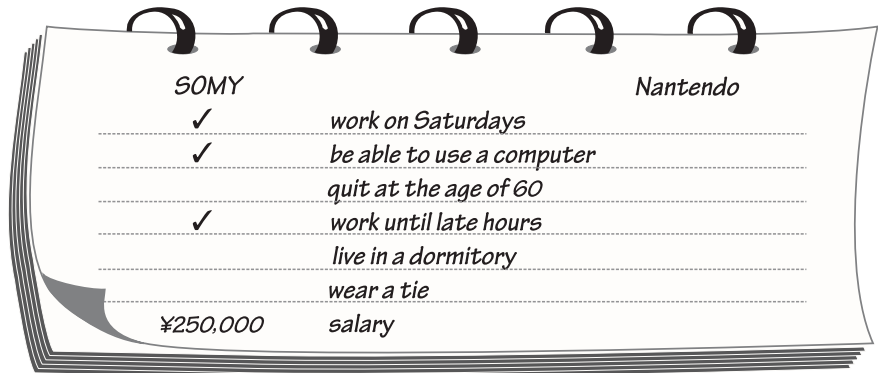
withdraw money

C. Pair Work—You and your friend are doing research on companies. Student A has looked into SOMY and Student B has looked into Nintendo (B's memo is on p. 134). The things you must do are checked. Look at the memo and exchange the information using ~なきゃいけませんか. After getting all the information, discuss which company would be better.

Example A : ナンテンドーでは土曜日に働どようび はたらかなきゃいけませんか。

B : いいえ、働はたらかなくてもいいです。ソミーはどうですか。

Student A

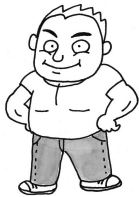


V スーパーマンみたいです Grammar 5

A. Describe what the following things/people are like with ～みたいです  K17-12

Example スーパーマンみたいです。

e.g. 友だちは強いんです。 (1) のり (seaweed) です。 (2) 耳かき (earpick) です。



スーパーマン

紙
かみ

スプーン

(3) イタリアです。



ブーツ

(4) パンダです。



ぬいぐるみ

(5) 友だちはよく寝るんです。

猫
ねこ

(6) 友だちは秘密が
たくさんあるんです。



バットマン

(7) おじさんは
かわいいんです。



マリオ

B. Describe the following pictures with a verb + みたいです.

Example 出かけるみたいです。
で

e.g.

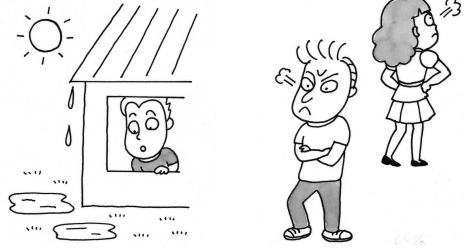
(1)



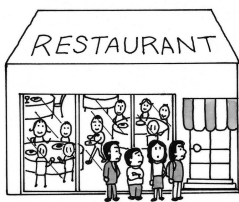
(2)



(3)



(4)



(5)



(6)



(7)



C. Pair Work—Ask your partner the following questions about the picture. When you answer, use ~みたいです.

Example A: この人は男の人ですか。
ひと おとこ ひと

B: ええ、男の人みたいです。/
おとこ ひと

いいえ、男の人じゃないみたいです。
おとこ ひと

1. この人は学生ですか。
ひと がくせい
2. 結婚していますか。
けっこん
3. 今日は休みですか。
きょう やす
4. 今、雨が降っていますか。
いま あめ ふ
5. この人はテニスをしますか。
ひと
6. たばこを吸いますか。
す
7. よく掃除しますか。
そうじ
8. 料理ができますか。
りょうり
9. ギターが弾けますか。
ひ
10. 今、何をしていますか。
いま なに



D. Pair Work—Make a dialogue, as in the example.

Example It seems like you (=B) caught a cold.

→ A : どうしたの？

B : かぜをひいたみたい。

A : そう。早くよくなるといいね。お大事に。

B : ありがとう。

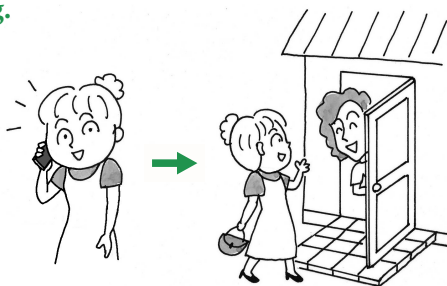
1. It seems like you lost your wallet.
2. You cannot find your homework. It seems like you forgot your homework at home.
3. You are driving a car. It seems like you got lost.
4. You are interested in (one of your classmates). But it looks like they are dating someone.

VI 電話してから、友だちの家に行きます Grammar 6

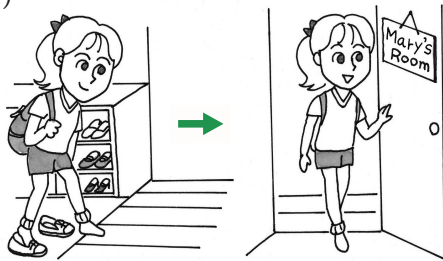
A. Look at the following pictures and make sentences using ~てから. K17-13

Example 電話してから、友だちの家に行きます。

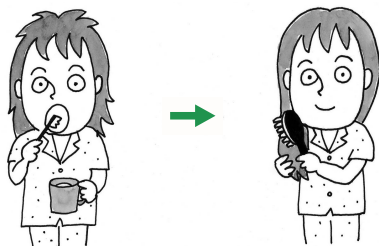
e.g.



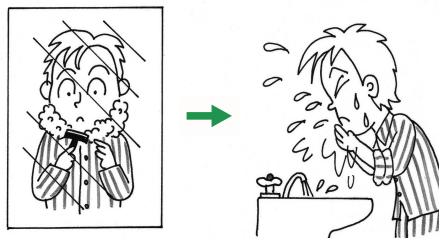
(1)



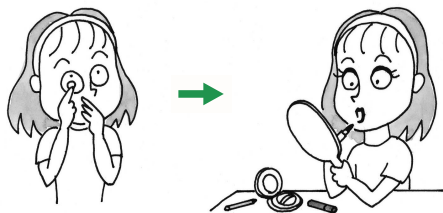
(2)



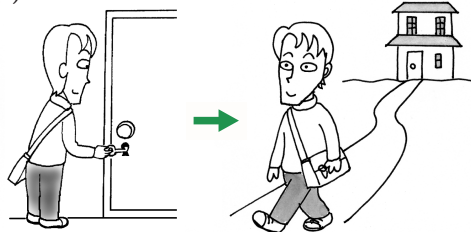
(3)



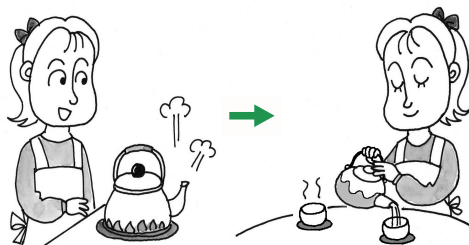
(4)



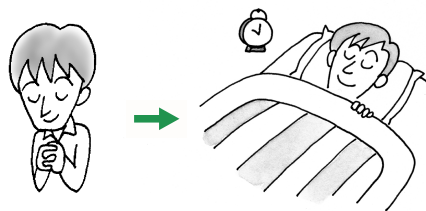
(5)



(6)



(7)



B. Look at the pictures above and make sentences using ～前に.  K17-14

Example 友だちの家に行く前に、電話します。
とも いえ い まえ てんわ

C. Pair Work—Ask your partner the following questions.

1. 学校に来る前に、何をしますか。
がっこう く まえ なに
2. 就職する前に、何をしなければいけませんか。
しゅうしょく まえ なに
3. 結婚する前に、何がしたいですか。
けっこん まえ なに
4. きのううちへ帰ってから、何をしましたか。
かえ なに
5. 今日授業が終わってから、何をするつもりですか。
きょう じゅぎょう お なに

VII まとめの練習

れんしゅう

- A. Suppose you have just run into one of your classmates ten years from now. Exchange gossip about your mutual friends/your teachers, using ~そうです or ~って. You can make up your own story. But be nice!

Expressions you may want to use:

久しぶり ひさ	うらやましい	信じられない しん	最悪 さいあく
就職する しゅうしょく	結婚／離婚する けっこん りこん	すごい	秘密 ひみつ

- B. Talk about the things you have or don't have to do in Japan, comparing them to similar situations in your country.

Example 日本とカナダ (Canada) の間にはいろいろな違いがあります。例えば、日本ではうちの中で靴を脱がなければいけません。でも、カナダでは脱がなくてもいいです。

にほん あいだ ちが たと
にほん なか くつ ぬ
ぬ

Pair Work IV C. (p. 129)

Example A : ナンテンドーでは土曜日に働かなきゃいけませんか。
どようび はたら
B : いいえ、働かなくてもいいです。ソミーはどうですか。
はたら

Student B

	Nintendo	SOMY
<input type="radio"/>		work on Saturdays
		be able to use a computer
		quit at the age of 60
	✓	work until late hours
	✓	live in a dormitory
	✓	wear a tie
	¥220,000	salary
<input type="radio"/>		

Useful Expressions

美容院 / ヘアサロンで

At the Hair Salon

Useful Expressions

カットをお願いします。

————— I would like to have my hair cut.

あまり短くしないでください。

————— Please don't make it too short.

そらないでください。————— Please don't shave me.

3センチぐらい切ってください。————— Please cut off about 3 centimeters.

後ろをそろえてください。————— Please cut the back all the same length.

赤にそめてください。————— Please dye my hair red.

ボブ・マーリーみたいな髪形にしたいんですが。

————— I want my hair to be like Bob Marley's. (showing a picture)



Useful Vocabulary

メニュー

シャンプー (Shampoo)	¥1,500
カット (Cut)	¥4,000
ブロー (Blow-dry)	¥1,500
パーマ (Perm)	¥8,000~
カラー (Hair coloring)	¥5,000~
セット (Set)	¥4,000

髪形 ——— hairstyle

切る ——— to cut

そる ——— to shave

刈る ——— to crop

そめる ——— to dye

そろえる ——— to make hair even; to trim

パーマをかける

————— to have one's hair permed

すく ——— to thin out (hair)



第18課

L E S S O N 18

ジョンさんのアルバイト John's Part-time Job

In this lesson, we will.....

- Describe the states of things
- Express our regret
- Talk about failures
- Talk with the manager at a workplace

会 話 D i a l o g u e

かい わ

I At Little Asia restaurant. K18-01/02

- 1 店 長： ジョン、今日は森田くん、かぜで来られないそうだ。夕方になると忙
- 2 しくなるから、頼むよ。
- 3 ジョン： はい。がんばります。
- 4 店 長： まず、冷蔵庫に野菜が入っているから、出しておいて。
- 5 それから、外の電気はついてる？
- 6 ジョン： いいえ、ついていません。
- 7 つけましょうか。
- 8 店 長： うん。そのスイッチを押すとつくよ。
- 9 ジョン： はい。



II A customer calls John. K18-03/04

- 1 客： すみません。しょうゆを落としちゃったんです。ごめんなさい。
- 2 ジョン： いいえ、大丈夫です。あっ、スカートが汚れてしまいましたね。
- 3 客： 本当だ。どうしよう。
- 4 ジョン： 今すぐ、タオルを持ってきます。

Ⅲ After closing time. K18-05/06

- 1 店長：今日はジョンのおかげで、助かったよ。
てん ちょう きょう たす
- 2 ジョン：いいえ。でも本当に忙しかったですね。
ほんとう いそが
- 3 店長：あしたは学校があるんだろう。アルバイトをしながら学校に行くのは
てん ちょう がっこう がっこう い
 4 大変だね。
たいへん
- 5 ジョン：ええ、時々、遅刻しちゃうんですよ。
ときどき ちこく
- 6 店長：ぼくも学生の時はよく授業をサボったよ。もっと勉強すればよかった
てん ちょう がくせい としき じゅぎょう べんきょう
 7 なあ。後はぼくが片付けるから。
あと かたづ
- 8 ジョン：すみません。じゃあ、お先に失礼します。お疲れさまでした。
さき しつれい つか
- 9 店長：お疲れさま。
てん ちょう つか

Ⅰ

Manager: John, Mr. Morita said he has a cold and is not able to come today. In the evening it will get busy, so I am counting on you.

John: Sure, I will do my best.

Manager: First of all, vegetables are in the refrigerator, so take them out. Then, is the outside light on?

John: No, it isn't. Shall I turn it on?

Manager: Yes. If you press the button there, the light will turn on.

John: Yes.

Ⅱ

Customer: Excuse me. I dropped the soy sauce. I'm sorry.

John: Please don't worry. Oh, your skirt has become dirty, hasn't it?

Customer: Oh, no! What should I do?

John: I will bring a towel right away.

Ⅲ

Manager: You were so helpful today.

John: Don't mention it. But, it was such a busy day.

Manager: You have school tomorrow, right? It's tough to go to school while holding a part-time job, isn't it?

John: Yes. I'm late for classes sometimes.

Manager: When I was a student, I often cut classes. I should have studied more. Well, I'll finish tidying up the rest (so you can leave now).


John: Thank you. Excuse me for leaving early. Good-bye.

Manager: Thank you. Bye.

単語

たん

ご

 K18-07 (J-E)
K18-08 (E-J)

V o c a b u l a r y

Nouns

カーテン		curtain
ソファ		sofa
* れいぞうこ	冷蔵庫	refrigerator
* スイッチ		switch
* しょうゆ	しょう油	soy sauce
スープ		soup
バナナ		banana
ポップコーン		popcorn
シャンプー		shampoo
ろうそく		candle
* タオル		towel
* スカート		skirt
にっき	日記	diary
けいたい(でんわ)	携帯(電話)	cell phone
さくら	桜	cherry blossom
むし	虫	insect
やちん	家賃	rent
* そと	外	outside
* あと	後	the rest
* ゆうがた	夕方	evening

い - adjectives

あかるい	明るい	bright
くらい	暗い	dark
はずかしい	恥ずかしい	embarrassing; to feel embarrassed

な - adjectives

たいせつ(な)	大切	precious; important
ふあん(な)	不安	anxious; worried
むり(な)	無理	impossible

U - verbs

あく	開く	(something) opens (～が)
しまる	閉まる	(something) closes (～が)

あやまる	謝る	to apologize (<i>person</i> に)
* おす	押す	to press; to push (～を)
* おとす	落とす	to drop (something) (～を)
おゆがわく	お湯が沸く	water boils
ころぶ	転ぶ	to fall down
こわす	壊す	to break (something) (～を)
さく	咲く	to bloom (～が)
* たすかる	助かる	to be saved; to be helped
* たのむ	頼む	to ask (a favor) (<i>person</i> に～を)
* つく		(something) turns on (～が)
よごす	汚す	to make dirty (～を)

R U - verbs

おちる	落ちる	(something) drops (～が)
* かたづける	片付ける	to tidy up (～を)
かんがえる	考える	to think (about); to consider
きえる	消える	(something) goes off (～が)
こわれる	壊れる	(something) breaks (～が)
* よごれる	汚れる	to become dirty (～が)

Irregular Verb

ちゅうもんする	注文する	to place an order (～を)
---------	------	------------------------

Adverbs and Other Expressions

* いますぐ	今すぐ	right away
～までに		by (time/date)
* ほんとうに	本当に	really
* まず		first of all
* おかげで		thanks to ... (～の)
* どうしよう		What should I/we do?
* ～(ん)だろう		short form of ～(ん)でしょう
* おさきにしつれい します	お先に失礼 します	See you. (lit., I'm leaving ahead of you.)
* おつかれさま (でした)	お疲れ様 (でした)	You must be tired after working so hard. (greeting between friends and coworkers)

文 法 Grammar

I Transitivity Pairs

Some verbs describe situations in which people act on things. For example, I open the door, you turn on the TV, and they break the computer. Such verbs are called “transitive verbs.” Some other verbs describe changes that things or people undergo. For example, the door opens, the TV goes on, and the computer breaks down. These verbs are called “intransitive verbs.”

While most verbs are loners and do not have a counterpart of the opposite transitivity, some important verbs come in pairs.

	Transitive		Intransitive
開ける <small>あ</small>	<i>open something</i>	開く <small>あ</small>	<i>something opens</i>
閉める <small>し</small>	<i>close something</i>	閉まる <small>し</small>	<i>something closes</i>
入れる <small>い</small>	<i>put something in</i>	入る <small>い</small>	<i>something goes inside</i>
出す <small>だ</small>	<i>take something out</i>	出る <small>で</small>	<i>something goes out</i>
つける	<i>turn something on</i>	つく	<i>something goes on</i>
消す <small>け</small>	<i>turn something off; extinguish something</i>	消える <small>き</small>	<i>something goes off</i>
壊す <small>こわ</small>	<i>break something</i>	壊れる <small>こわ</small>	<i>something breaks</i>
汚す <small>よご</small>	<i>make something dirty</i>	汚れる <small>よご</small>	<i>something becomes dirty</i>
落とす <small>お</small>	<i>drop something</i>	落ちる <small>お</small>	<i>something drops</i>
沸かす <small>わ</small>	<i>boil water</i>	沸く <small>わ</small>	<i>water boils</i>

Transitive verbs call for both the subject (agent) and the object (the thing that is acted upon). Intransitive verbs call only for the subject (the thing or the person that goes through the change).

たけしさんが電気をつけました。

Takeshi turned the light on.

電気がつけました。

The light came on.

たけしさんがお湯を沸かしました。

Takeshi boiled the water.

お湯が沸きました。

The water boiled.

2 Paired Intransitive Verbs + ている

Transitive verbs describe activities, while intransitive verbs describe changes. They behave differently when they are followed by the helping verb ている. Let us first recall that activity verbs (話す, for example) + ている refer to actions in progress, while change verbs (結婚する, for example) + ている refer to the states resulting from the change, as we learned in Lesson 7.

ソラさんは今、友だちと話しています。 (activity, action in progress)
いま とも はな
Sora is talking with a friend right now.

山下先生は結婚しています。 (change, result state)
やましたせんせい けっこん
Professor Yamashita is married.

Similarly, when followed by ている, transitive verbs refer to actions in progress, while intransitive verbs refer to states that hold true after the change takes place.

Transitive (action in progress):

ウデイさんは窓を開けています。
まど あ
Uday is opening the windows.

ともさんは電気を消しています。
でんき け
Tomo is turning the light off.

ゴジラが町を壊しています。
まち こわ
Godzilla is destroying the city.

Intransitive (result of a change):

窓が開いています。
まど あ
The windows are open.

電気は消えています。
でんき き
The light is off.

このパソコンは壊れています。
こわ
This computer is broken.

3 ~てしまう

The *te*-form of a verb + しまう has two meanings, which at first might appear rather incongruous. In the first instance, しまう indicates that one “carries out with determination” a plan described by the verb. It typically involves bringing something to a culmination. You, in other words, do something completely, or finish doing something, or have something done.

本を読んでしまいました。
ほん よ
I read the book completely. / I finished reading the book.

The second meaning of しまう is “lack of premeditation or control over how things turn out.” This often comes with *the sense of regret*; something regrettable happens, or you do something which you did not intend to.¹

¹ Since しまう goes with the verbal *te*-form, which is affirmative, it only gives us sentences meaning that something regrettable does or did happen. In other words, we cannot express negated ideas with しまう such as “regrettably, X did not take place” or “unfortunately, I did not do X.”

電車の中にかばんを忘れてしまいました。

でんしゃ なか わす

I inadvertently left my bag on the train.

宿題を忘れたので、先生は怒ってしまいました。

しゅくだい わす

せんせい おこ

To my horror, my professor got angry because I had forgotten my homework.

～てしまう = 1. finish doing
2. regrettably

Both nuanced meanings focus on the discrepancy between what we intend and what the world is like when it is left on its own. A しまう sentence may be ambiguous between the two meanings. How a given しまう sentence should be interpreted depends on the assumptions the speaker has when uttering it. For example, the “finished reading” sentence above can be read as meaning “regrettably” just as easily if you read the book although you had not planned to, or knowing that it was wrong but unable to resist the temptation.

In speech, ～てしまう and ～でしまう are often contracted to ～ちゃう and ～じゃう, respectively.

宿題をなくしちゃった。

しゅくだい

I lost my homework!

食 <small>た</small> べ <small>た</small> て <small>た</small> しま <small>い</small> ま <small>し</small> た	→	食 <small>た</small> べ <small>ち</small> ゃ <small>い</small> ま <small>し</small> た
食 <small>た</small> べ <small>て</small> しま <small>っ</small> た	→	食 <small>た</small> べ <small>ち</small> ゃ <small>っ</small> た
飲 <small>の</small> ん <small>で</small> しま <small>い</small> ま <small>し</small> た	→	飲 <small>の</small> ん <small>じ</small> ゃ <small>い</small> ま <small>し</small> た
飲 <small>の</small> ん <small>で</small> しま <small>っ</small> た	→	飲 <small>の</small> ん <small>じ</small> ゃ <small>っ</small> た

4 ～と

The present tense short form of a predicate + と means *whenever* the situation described by the predicate holds true, another thing happens. In most と sentences, the first clause describes the cause, and the second the effect.

私はその人と話すと元気になる。

わたし

ひと

はな

げん き

Whenever I talk with that person, I feel uplifted.

道が混んでいると時間がかかる。

みち

こ

じ かん

Whenever the streets are crowded, it takes longer to get there.

clause A と clause B. *Whenever A happens, B happens, too.*
(short, present)

Sometimes, a と sentence describes a cause-effect relationship between specific events.

メアリーさんが国くにに帰かえるとさびしくなります。

If Mary goes back home, we will be sad and lonely.

While the clause that comes before と is always in the present tense, the second clause can be in the present or in the past tense.

私は子供こどもの時とき、冬ふゆになるとかぜをひきました。

When I was young, whenever winter arrived, I caught a cold.

The event described by the second clause must follow the event described in the first half of the sentence. Thus it is wrong to say:

× 私はその人ひとと話はなすとカフェいに行きます。

Whenever I talk with that person, we go to a cafe.

If you want an adjective idea in the second clause, it is usually expressed as a change. It is very common therefore to find in the second clause an い-adjective base + くなる, and a な-adjective base + になる (see Lesson 10 for adjective + なる).

秋あきになると木きが赤あかくなります。

Whenever fall arrives, trees turn red.

夜よるになると町まちが静しずかになります。

Whenever night comes, the town becomes quiet.

5 ~ながら

You can connect two verbs with ながら to say that the two actions are performed at the same time. ながら follows a verb stem. The second verb, which goes after ながら, can be in any form.

私はいつも音楽おんがくを聞ききながら日本語にほんごを勉強べんきょうします。

I always study Japanese while listening to music.

たけしさんは歌うたを歌うたいながら洗濯せんたくしています。

Takeshi is doing laundry singing a song.

アルバイトをしながら学校に行くのは大変です。
がっこう い たいへん

It is not easy to go to school while holding a part-time job.

V_1 (stem) + ながら、 V_2 *while* V_1 -ing, V_2

Note that the two verbs that flank *ながら* must be two actions performed by the same person. *ながら*, in other words, cannot describe an action performed while another person does something.

× メアリーが買い物しながら、たけしは部屋を掃除します。
か もの へ や そうじ

While Mary does shopping, Takeshi cleans the room.

Compare: メアリーが買い物する時、たけしは部屋を掃除します。
か もの とき へ や そうじ

6 ～ばよかったです

ばよかったです means *I wish I had done* or *I should have done* something. You can use it to describe an alternative course of action you, to your great regret, did not take.

Affirmative: ～ばよかった *I wish I had done . . .*
 Negative: ～なければよかった *I wish I had not done . . .*

あの時、「愛している」と言えばよかったです。
とき あい い

I wish I had told her that I loved her.

彼女と別れなければよかったです。
かのじょ わか

I should not have broken up with her.

All verbs can regularly be turned into a *ばよかったです* sentence with no exception or irregularity. You form the *ば*-form on the basis of the present tense short forms.

ば-form

• Verbs in the affirmative: Drop the final *-u* and add *-eba*.

食べる (<i>tabe-ru</i>)	→	食べれば (<i>tabe-r-eba</i>)
行く (<i>ik-u</i>)	→	行けば (<i>ik-eba</i>)
待つ	→	待てば
買う	→	買えば
かする	→	かすれば
くる	→	くれば

・ Verbs in the negative: Drop the final い and add ければ.

食べない <small>た</small>	→	食べなければ <small>た</small>
行かない <small>い</small>	→	行かなければ <small>い</small>
待たない <small>い</small>	→	待たなければ <small>い</small>
買わない <small>ま</small>	→	買わなければ <small>ま</small>
しない <small>か</small>	→	しなれば <small>か</small>
こない	→	こなければ

We will learn about the ば-forms used in broader contexts in Lesson 22.

Expression Notes

6

表現ノート
ひょうげん

おかげ ▶ “Nounのおかげ(で)” is used to express gratitude for something or to someone when things turn out as desired.

友だちが書いてくれた地図のおかげで道に迷わなかった。
とも か ちず みち まよ
Thanks to the map my friend drew, I didn't get lost.

先生：卒業おめでとう。 *Congratulations on your graduation.*
せんせい そつぎょう
学生：先生のおかげです。 *I owe it to you, Professor.*
がくせい せんせい

The expression おかげさまで (lit., Thanks to you) is the proper response when asked 元気ですか。
げんき

A：元気ですか。 *How are you?*
げんき
B：ええ、おかげさまで。 *I'm fine, thanks to you.*

おかげさまで is also used to show appreciation for the addressee's help/support/concern.

A：仕事に慣れましたか。
しごと な
Have you gotten used to the job?
B：ええ、おかげさまで、だいぶん慣れました。
な
Yes, I have gotten used to it mostly. Thank you for your concern.








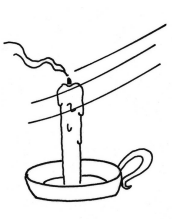

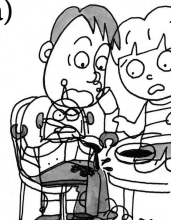

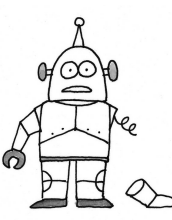




練習 Practice

I ドアを開けます/ドアが開きます ◀ Grammar 1

A. Describe the pictures using transitive and intransitive verbs. 🎧 K18-09

Example (a) ドアを開けます。 (b) ドアが開きます。

e.g.

1.	1.
(a) 	(a) 
(b) 	(b) 
2.	3.
(a) 	(a) 
(b) 	(b) 
4.	5.
(a) 	(a) 
(b) 	(b) 
6.	7.
(a) 	(a) 
(b) 	(b) 

8.

(a)



(b)



9.

(a)



(b)



B. Answer the following questions.

1. 寝る時、窓を閉めますか。
ね とき まど し
2. 寝る時、電気／エアコンを消しますか。
ね とき でんき け
3. 朝、窓を開けますか。
あさ まど あ
4. けさ、かばんの中に何を入れましたか。
なか なに い
5. いつまでに宿題を出さなければいけませんか。
しゅくだい だ
6. 子供の時、大切なおもちゃを壊したことがありますか。
こども とき たいせつ こわ
7. 好きな服を汚したことがありますか。
す ぶく よご
8. どんな時、お湯を沸かしますか。
とき ゆ わ
9. 携帯を落としたことがありますか。
けいたい お

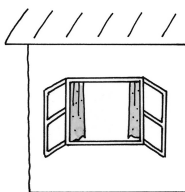
II 窓が開いています Grammar 2
まど あ

A. Describe the condition using ~ている. K18-10

Example 窓が開いています。
まど あ

e.g.

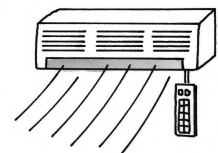
(1)

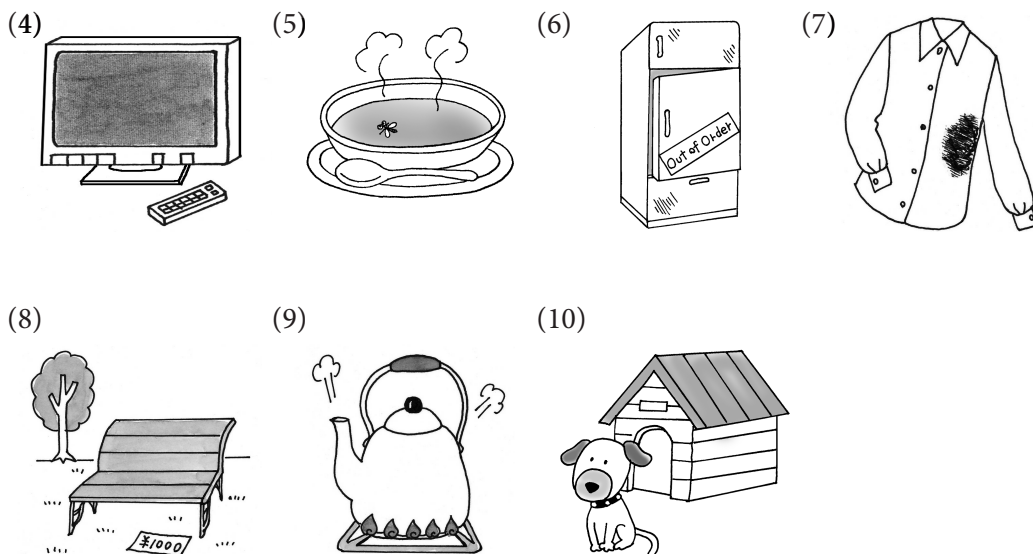


(2)



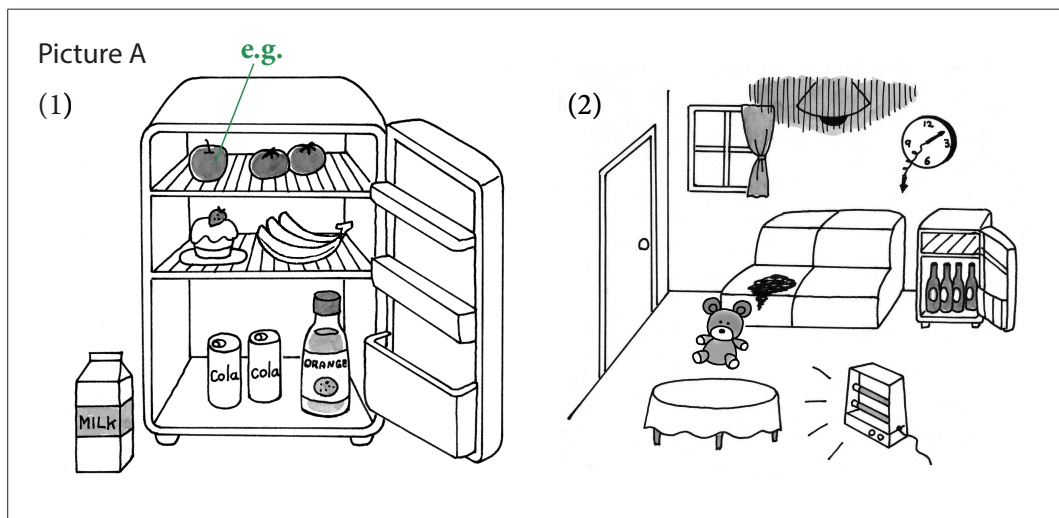
(3)





B. Pair Work—One person looks at picture A below and the other looks at picture B (p. 158). The two pictures look similar but are not identical. Find out the difference by asking each other questions.

Example A : 冷蔵庫にりんごが入っていますか。
れいぞうこ はい
 B : はい。一つ入っています。
ひと はい

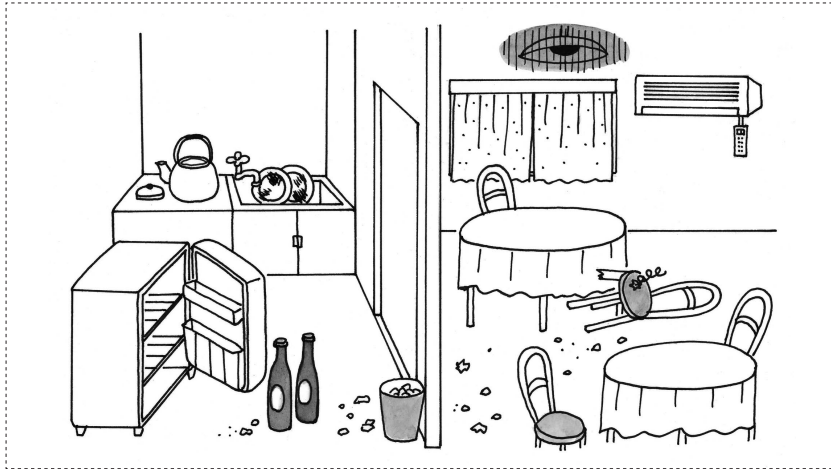


- C. Pair Work—You and your partner are working part-time at Little Asia. The manager is sick, and you need to take care of the restaurant for the day. Look at the picture and discuss what needs to be done to open the place for business.

Example A: エアコンがついていませんね。

B: そうですね。じゃあ、私わたしがつけますよ。

A: すみません。お願いねがします。



Ⅲ 新しい単語を覚えてしまいました Grammar 3


あたら たん ご おぼ

- A. You finished doing the following things. Express what you did with ~てしまう.  K18-11

Example finished memorizing words → もう新しい単語あたら たん ご おぼを覚えてしまいました。



1. finished doing homework
2. finished writing a paper
3. finished reading a book
4. finished preparing for the presentation
5. finished tidying up the room
6. finished doing the laundry

B. The following things happened and you regret them. Express them with ～てしまう.
う.  K18-12

Example お金かねがあまりないんですが、(bought a lot)

→ お金かねがあまりないんですが、たくさん買かってしまいました。

1. 友ともだちにパソコンを借かりたんですが、(broke it)
2. 給料きゅうりょうをもらったんですが、(spent all)
3. 急いそいでいたので、(fell down)
4. きさむのう寒さむかったので、(caught a cold)
5. きねのうあまり寝ねなかったので、(slept in class)
6. ゆみさんが好すきだったんですが、(Yumi got married)
7. 今日きょうまでに家賃やちんを払はらわなきゃいけなかったんですが、(forgot it)
8. 朝寝坊あさねぼうしたので、(missed a train)



C. You stayed at your friend's apartment while they were away. Now your friend is back; make an apology using ～ちゃう/じゃう for what you have done in the apartment.

Example A : ごめん。

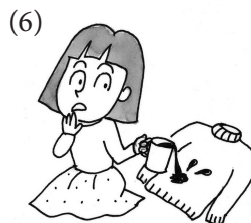
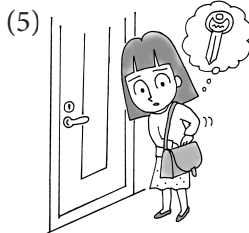
B : どうしたの？

A : 実は冷蔵庫じつ れいぞうこの食べ物た ものを全部ぜんぶ食べちゃった。

B : えっ！



e.g.



B. Pair Work—Give advice to your partner who has the following problems using ～と.

Example A : 疲れているんです。

B : 甘い物を食べると元気になるですよ。
あま もの た げんき

1. A : 友だちがいないんです。

B : _____と友だちができますよ。
とも

2. A : かぜをひいたんです。

B : _____とよくなりますよ。

3. A : 太りたいんです。

B : _____と太りますよ。
ふと

4. A : 寝られないんです。

B : _____と寝られますよ。
ね

5. A : (your problem) _____ なんです。

B : _____と _____ よ。

C. Pair Work—Talk with your partner using the cues below. Expand your conversation.

Example _____と顔が赤くなる
かお あか

→ A : 私は、恥ずかしいと顔が赤くなるんです。

B : そうですか。ぼくは、お酒を飲むと顔が赤くなるんです。

A : どれぐらい飲むと顔が赤くなるんですか。
の かお あか

1. _____と気分が悪くなる
きぶん わる
2. _____とうれしくなる
3. _____と悲しくなる
かな
4. _____と元気になる
げんき
5. _____と疲れる
つか
6. _____と緊張する
きんちょう
7. _____と踊りたくなる
おど

V 携帯を見ながら朝ご飯を食べます ◀ Grammar 5

けいたい み あさ はん た

A. The pictures below show what Yui does. Describe them using ～ながら. K18-14

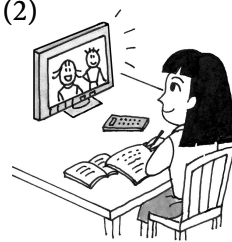
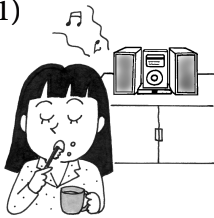
Example 携帯を見ながら朝ご飯を食べます。／朝ご飯を食べながら携帯を見ます。
けいたい み あさ はん た あさ はん た けいたい み

e.g.

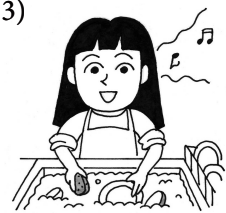
(1)



(2)



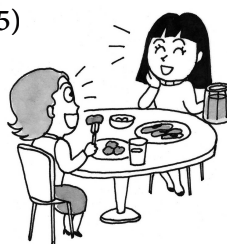
(3)



(4)



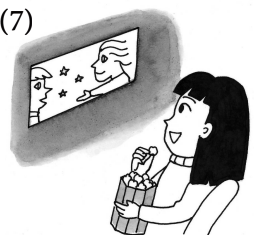
(5)



(6)



(7)



B. Pair Work—Ask your partner the following questions.

- ご飯を食べながら、何をしますか。
はん た なに
- 何をしながら、勉強しますか。
なに べんきょう
- シャワーを浴びながら、何をしますか。
あ なに
- 音楽を聞きながら、何をしますか。
おんがく き なに
- 何をしながら、考えますか。
なに かんが

C. Class Activity—Let's play charades. The teacher gives a sentence card to each student. One of the students mimes the sentence. All other students guess what the person is doing and raise their hands when they recognize the action. The person that gets the most points is the winner.

Example 歩きながら、アイスクリームを食べています。
ある た

D. Talk about the following, using ～ながら.

1. two things you often do at the same time when you are busy

Example 忙しい時、食べながら勉強します。
いそが とき た べんきょう

2. two things it is better not to do at the same time

Example 歩きながらメールをしないほうがいいです。
ある

3. two things you like to do at the same time

Example 音楽を聞きながら運転するのが好きです。
おんがく き うんでん す

4. two things you cannot do at the same time

Example 自転車に乗りながらそばを食べられません。
じてんしゃ の た

VI もっと勉強すればよかったです

A. Change the following verbs into ば-forms. K18-15

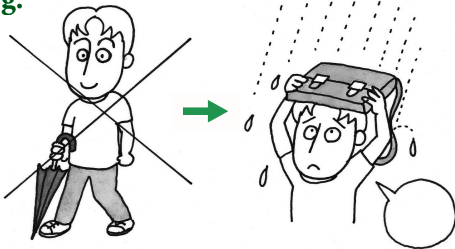
Example 行く → 行けば
い い

- | | | | | |
|---------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------|
| 1. 読む
<small>よ</small> | 4. 話す
<small>はな</small> | 7. 遊ぶ
<small>あそ</small> | 10. 食べない
<small>た</small> | 13. しない |
| 2. 来る
<small>く</small> | 5. する | 8. 起きる
<small>お</small> | 11. 聞かない
<small>き</small> | |
| 3. 見る
<small>み</small> | 6. 使う
<small>つか</small> | 9. 来ない
<small>こ</small> | 12. 使わない
<small>つか</small> | |

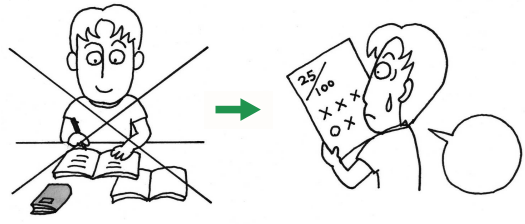
B. The following pictures are what happened to you as a result of action you took or didn't take (marked with ×). Express your regret using ～ばよかったです. K18-16

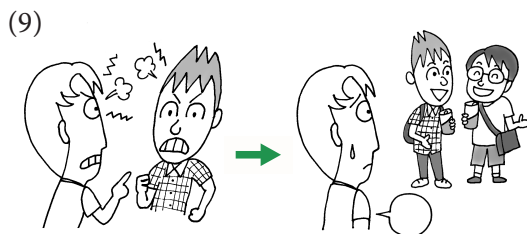
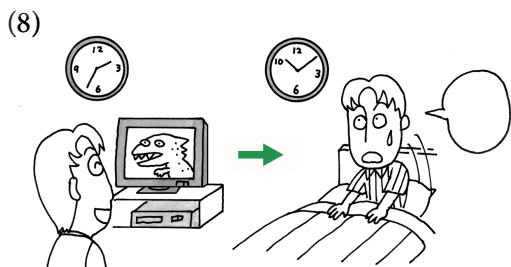
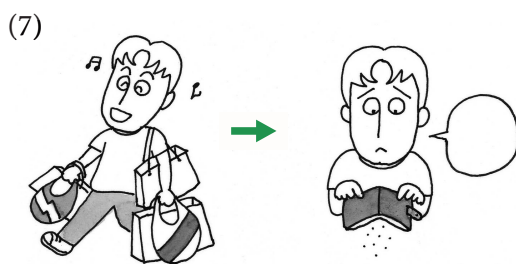
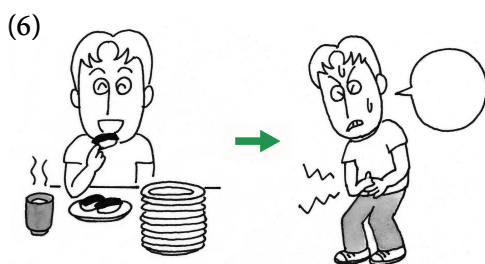
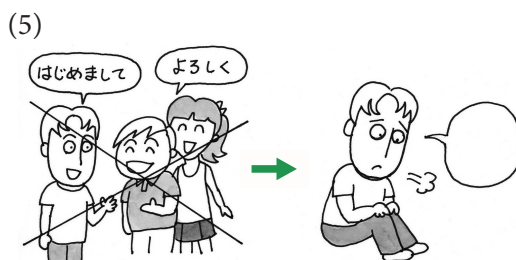
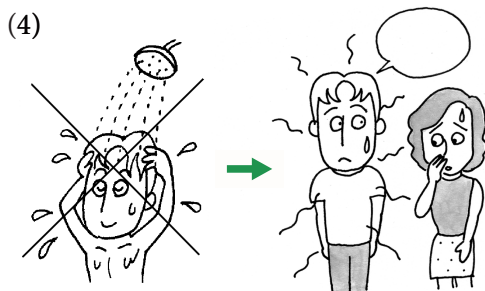
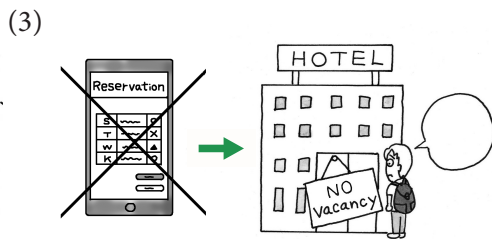
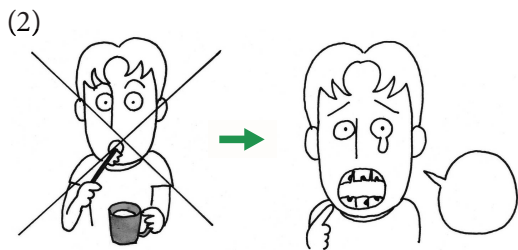
Example かさを持ってくればよかったです。
も

e.g.



(1)





C. Pair Work—You are unhappy. Explain your situation and express your regret using ～ばよかった. Expand the conversation.

Example You did terribly on your test.

- A : テストが最悪さいあくだったんです。
 もっと勉強べんきょうすればよかったです。
 B : どれくらい勉強べんきょうしたんですか。
 A : テストの前まえに30分ぶんぐらい。
 B : それは少なすくすぎますよ。



1. You were late for class.
2. You went to a restaurant but it was closed for a holiday.
3. You sold your bicycle, but you will move to a new apartment and need a bicycle.
4. Your college life is boring.
5. You ordered a hamburger but it didn't taste good.
6. You ate too much and you are not feeling well.
7. You have just started a job. You have too much work.
8. You broke up with your boyfriend/girlfriend. You can't help thinking about them.

D. Pair Work—Express your regret using ～ばよかった, then expand the conversation.

Example きのう

- A : きのう、買い物か ものしなければよかった。
 B : どうして？
 A : 買いすぎかて、お金かねがぜんぜんないんだ。
 千円せんえん、貸かしてくれない？
 B : 私わたしもお金かねないから、無理むり。ごめんね。

1. 先週せんしゅう

2. 子供の時こどものとき

3. 高校の時こうこうのとき

4. (your own)

Ⅶ まとめの練習

A. You are an owner of a restaurant. Look at the picture II-C (p. 149) and tell your employee what they should do. Use Dialogue I as a model.

B. Pair Work—Tell each other a story of a failure or a sad experience, which happened contrary to your wishes.

Example A: けさ、起きられなくて、授業に遅れてしまったんです。

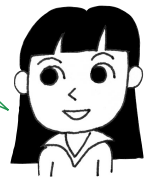
B: きのおなんじ何時ねに寝たんですか。

A: 二時にじです。

B: もっと早く寝ればよかったですね。

C. Yui talks about the seasonal changes in Nagano, Japan. Reading the passage as a model, talk about the seasonal changes in your hometown or a place of your choice.

長野では、4月になると、桜が咲きます。6月から7月は梅雨 (rainy season) です。梅雨が終わると暑くなります。気温は35度ぐらいになります。秋は紅葉 (autumn leaves) がきれいです。冬になると、雪がたくさん降ります。



Seasonal Changes in Nagano, Japan

3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
春 はる			夏 なつ		秋 あき			冬 ふゆ			

Expressions you may want to use:

梅雨 (rainy season in East Asia)

つゆ

蒸し暑い (hot and humid)

む あつ

紅葉 (autumn leaves/colors)

こうよう

台風 / ハリケーン (typhoon/hurricane)

たいふう

竜巻 (tornado)

たつまき

雨季 (rainy season)

うき

乾季 (dry season)

かんき

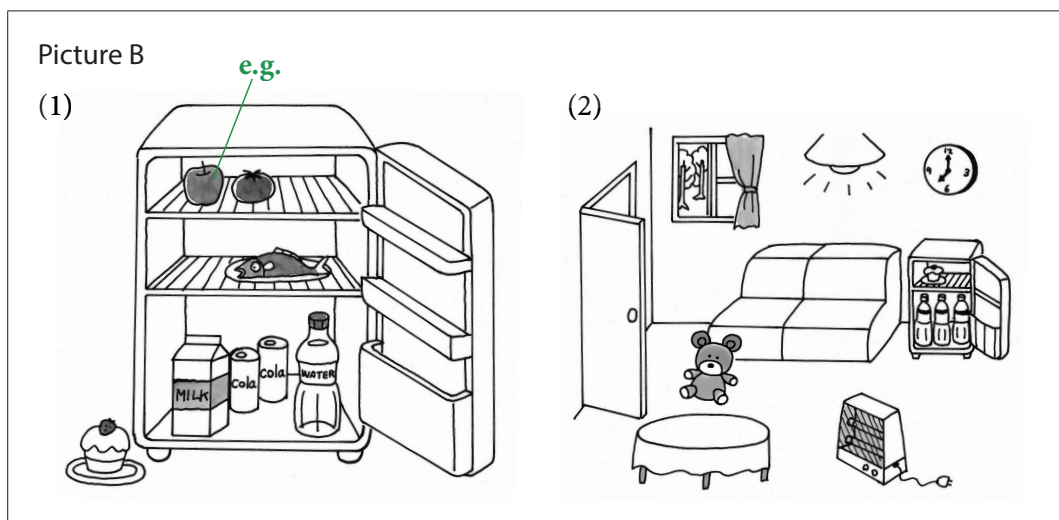
D. Pair Work—Ask your partner the following questions.

1. あしたまでに何をしなければいけませんか。
なに
2. 卒業までに何をしようと思っていますか。
そつぎょう なに おも
3. 大学の食堂は何時から何時まで開いていますか。
だいがく しょくどう なんじ なんじ あ
4. 図書館は何曜日に閉まっていますか。
としょかん なんようび し
5. あなたの冷蔵庫の中に何が入っていますか。
れいぞうこ なか なに はい
6. お酒を飲みすぎるとどうなりますか。
さけ の

Pair Work II B. (p. 148)

Example A : 冷蔵庫にりんごが入っていますか。
れいぞうこ はい

B : はい。一つ入っています。
ひと はい



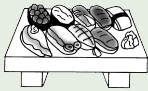
Culture Notes

すし Sushi

Sushi is probably the best-known Japanese dish. Some of you might think all sushi is made with raw fish, but actually quite a few types are made with cooked items. There are also some vegetarian choices, such as かつば巻き (cucumber roll) and いなりずし (a pouch of fried tofu filled with sushi rice). Rice for sushi is vinegared rice, and sushi is generally dipped in しょうゆ (soy sauce) before being eaten.

すしの種類 (Types of sushi)

にぎりずし



Pressed sushi rice topped with a piece of fish/shellfish, roe, etc., and seasoned with わさび (green horseradish).

Popular sushi toppings

まぐろ tuna	とろ fatty tuna	えび shrimp
いか squid	あなご saltwater eel	うなぎ freshwater eel
たこ octopus	はまち yellowtail	サーモン salmon
うに sea urchin	いくら salmon roe	たい snapper

巻きずし



Rice with various ingredients inserted, rolled up in Japanese seaweed. In most 巻きずし, the のり (seaweed) is on the outside, but in some the rice is placed on the outside.

手巻きずし



Very similar to 巻きずし except that it is rolled into a cone shape by hand. It is easy to make at home. Everyone picks their favorite ingredients to make their own hand-rolled sushi.

ちらしずし

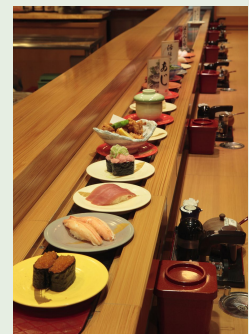


Various ingredients scattered artfully over a bed of sushi rice in a box.

回転ずし (Conveyor belt sushi)

かいてん

回転ずし is sushi served at a restaurant where the plates are placed on a rotating conveyor belt that moves past every seat. Customers pick the items they want. Items of the same price are placed on the same type of plate, so the bill is based on the number and type of plates taken. Conveyor belt sushi is rather inexpensive compared to traditional sushi restaurants. They have lots of fishless options on the menu such as fried chicken, salad and desserts. In many 回転ずし places, you can order via a tablet with the multilingual menu on the table.



第19課

L E S S O N 19


出迎え Meeting the Boss

で むか

In this lesson, we will.....


- Show our respect
- Express gratitude
- Talk about things we are glad that we did
- Talk politely with bosses

会 話 Dialogue

I Takeshi came to the airport to pick up the department manager, who went to America on business.  K19-01/02

- 1 たけし： 部長、出張お疲れさまでした。
ぶ ちょう しゅつちやう つか
- 2 部 長： 木村くん、迎えに来てくれてありがとう。本当はシアトルを一時に
ぶ ちょう きむら むか きほんとう いちじ
- 3 出るはずだったんだけど、遅れちゃってね。
で おく
- 4 たけし： じゃあ、お疲れになったでしょう。
つか
- 5 部 長： 大丈夫だけど、ちょっとおなかがすいてるんだ。
ぶ ちょう だいじやうぶ
- 6 たけし： じゃあ、何か召し上がってから、お帰りになりますか。
なに め あ かえ
- 7 部 長： うん。そうでしょうか。
ぶ ちょう



II At a restaurant.  K19-03/04

- 1 店 員： いらっしゃいませ。何名様ですか。
てん いん なんめいさま
- 2 たけし： 二人です。
ふたり
- 3 店 員： 少々お待ちください。
てん いん しょうしょう ま
- 4 店 員： こちらどうぞ。お決まりになりましたらお呼びください。
てん いん こちら どうぞ きき ましたら およ

III In front of the department manager's house. K19-05/06

- 1 部長：うちまで送ってくれてありがとう。
ぶ ちょう おく
- 2 たけし：いいえ。今日はごちそうしてくださってありがとうございます。
きょう
- 3 部長：ゆっくり話ができてよかったよ。ちょっとうちに寄らない？
ぶ ちょう はなし よ
- 4 たけし：いえ、もう遅いし、奥様もお休みになっているでしょうから。
おそ おくさま やす
- 5 部長：この時間ならまだ起きているはずだよ。
ぶ ちょう じかん お
- 6 たけし：でも、今日は遠慮しておきます。奥様によろしくお伝えください。
きょう えんりよ おくさま つた

I

Takeshi: Boss, welcome back. You must be tired after the business trip.

Department manager: Thank you for coming here to pick me up, Mr. Kimura. Originally, I was supposed to leave Seattle at one o'clock, but it ran late.

Takeshi: You must be tired then.

Department manager: No, I'm fine, but I'm a little hungry.

Takeshi: Then would you like to eat something before going home?

Department manager: That sounds good to me.

II

Waitress: Welcome. How many?

Takeshi: Two.

Waitress: Just a moment, please.

* * *

Waitress: This way, please. When you decide, please call me.

III

Department manager: Thank you for giving me a ride home.

Takeshi: Not at all. Thank you very much for paying for the dinner.

Department manager: It was nice to have a good talk with you. Would you like to come inside?

Takeshi: That's okay. It's late, and your wife is probably sleeping.


Department manager: No, she must still be awake at this time.

Takeshi: But I'd rather not today. Please give her my regards.

単語

たん

ご

 K19-07 (J-E)
K19-08 (E-J)

V o c a b u l a r y

N o u n s

* おくさま	奥様	(your/someone's) wife (polite)
おこさん	お子さん	(your/someone's) child (polite)
ちゅうがくせい	中学生	junior high school student
* ぶちょう	部長	department manager
* しゅっちょう	出張	business trip
けいご	敬語	honorific language
* こちら		this way (polite)
どちら		where (polite)
おれい	お礼	expression of gratitude
しゅるい	種類	a kind; a sort
* はなし	話	talk; story
なやみ	悩み	worry
まちがい	間違い	mistake
せいかく	性格	personality
なまけもの	怠け者	lazy person
はずかしがりや	恥ずかしがり屋	shy person

い - a d j e c t i v e

なかがいい	仲がいい	be on good/close terms; to get along well
-------	------	---

な - a d j e c t i v e

まじめ(な)		serious; sober; diligent
--------	--	--------------------------

U - v e r b s

いらっしゃる		honorific expression for いく, くる, and いる
* めしあがる	召し上がる	honorific expression for たべる and のむ
くださる	下さる	honorific expression for くれる
なさる		honorific expression for する
* おやすみになる	お休みになる	honorific expression for ねる
ごらんになる	ご覧になる	honorific expression for みる
おっしゃる		honorific expression for いう
～ていらっしゃる		honorific expression for ～ている

* Words that appear in the dialogue

* おくる	送る	to walk/drive (someone) (<i>person</i> を <i>place</i> まで)
おこる	怒る	to get angry
* きまる	決まる	to be decided (〜が)
しりあう	知り合う	to get acquainted with (〜と)
* よぶ	呼ぶ	to call (one's name) (〜を); to invite (<i>person</i> を <i>event</i> に)
ひっこす	引っ越す	to move (to another place to live) (〜に)
* よる	寄る	to stop by (<i>place</i> に)

Ru-verbs

* おくれる	遅れる	to become late (〜に)
かける		to sit down (<i>seat</i> に)
もてる		to be popular (in terms of romantic interest) (<i>people</i> に)
はれる	晴れる	to become sunny

Irregular Verbs

* ごちそうする		to treat/invite (someone) to a meal (<i>person</i> に <i>meal</i> を)
* えんりょする	遠慮する	to hold back for the time being; to refrain from
しょうたいする	招待する	to invite someone (to an event/a place) (<i>person</i> を <i>event/place</i> に)
* はなしをする	話をする	to have a talk

Adverbs and Other Expressions

おととい		the day before yesterday
まいあさ	毎朝	every morning
それで		then; therefore
なぜ		why (= どうして)
* ほんとうは	本当は	in fact; originally
* まだ		still
* しょうしょう	少々	a few seconds
* ~めいさま	~名様	party of . . . people
ようこそ		Welcome.
* よろしくおつたえ ください	よろしくお伝え ください	Please give my best regards (to . . .). (〜に)

文 法 Grammar

I Honorific Verbs

We use special verbs to describe the actions of people whom you respect. These special verbs are called honorific verbs, because they bestow honor on, or exalt, the person performing the activity.

	Honorific verbs	Irregular conjugations
いる		
行く ¹	いらっしゃる	いらっしゃ <u>い</u> ます
来る		
食べる	召し上がる	
飲む		
くれる	くださる	くださ <u>い</u> ます
する ²	なさる	なさ <u>い</u> ます
寝る	お休みになる	
見る	ご覧になる	
言う	おっしゃる	おっしゃ <u>い</u> ます
～ている	～ていらっしゃる	～ていらっしゃ <u>い</u> ます

All the honorific verbs listed above are *u*-verbs, but some of them have irregular conjugations. The long forms of いらっしゃる, おっしゃる, なさる, くださる, and ～ていらっしゃる end with います, instead of the expected ります.

When we use an honorific verb instead of a normal verb, we will have sentences which mean that somebody graciously does something. Thus, we never use these verbs to describe our own actions. Instead, we use them when we talk about what is done by (1) somebody higher up in the social hierarchy, or (2) somebody whom you do not know very well, especially when addressing them directly.

先生は今日学校にいらっしやいません。 cf. 行きません／来ません／いません
 せんせい きょうがっこう いらっしや い きき
The professor will (graciously) not go to/come to/be at the school. (three-way ambiguous)

¹ This replacement by the special verb いらっしゃる also applies to compound verbs like 持っていく and 連れてくる.

社長はお子さんを会社に連れていらっしやいました。
 しゃちょう こどもをかいしやにつれて
The president has brought her child to the office.

² This replacement applies to all compound verbs like 勉強する as well as the main verb する.

何を召し上がりますか。

なに め あ
What will you (graciously) eat/drink?

cf. 食べますか／飲みますか
た の

田中さんのお母さんがこの本をくださいました。

た なか かあ ほん
Ms. Tanaka's mother (graciously) gave me this book.

cf. くれました

心配なさらなくてください。

しんぱい
Please don't (graciously) worry.

cf. 心配しないでください
しんぱい

先生は十時ごろお休みになるそうです。

せんせい じゅうじ やす
I hear that the professor (graciously) goes to bed around 10.

cf. 寝るそうです
ね

社長はニュースをご覧になっています。

しゃちょう らん
The president is (graciously) watching the news.

cf. 見えています
み

For the activities for which we lack special honorific verbs, we add the respect factor as follows:

(1) Using ていらっしゃいます instead of ています, if the sentence has the helping verb ている.

先生は電話で話していらっしゃいます。

せんせい てんわ はな
The professor is (graciously) talking on the phone.

(＜話しています)
はな

部長は疲れていらっしゃりたいです。

ぶ ちょう つか
It appears that the department manager is (graciously) tired.

(＜疲れているみたいです)
つか

(2) Flanking a verb stem with お and になる.³

お + verb stem + になる

先生はもうお帰りになりました。

せんせい かえ
The professor has already (graciously) gone home.

(＜帰りました)
かえ

³ As the examples show, you can turn most combinations of a verb and a post-predicate expression into the honorific style by simply turning the verb into the honorific form. Post-predicate expressions, such as ことがあります and ください, remain unchanged. This rule also applies to expressions like とてもいい and てはいけない, and to the potential verbs. It is, however, not considered in good taste to talk about what an “honorable” person can or cannot do, and may or must not do.

ている is exceptional in being a post-predicate that regularly undergoes the honorific style shift. Special honorific verbs generally take priority over ていらっしゃる, as seen in the ご覧になっています example above, but forms like 見えています are also considered acceptable.

この雑誌をお読みになったことがありますか。 (＜ 読んだことがありますか)
ざっし よ
Have you ever (graciously) read this magazine?

どうぞお使いになってください。 (＜ 使ってください)
つか
Please (graciously) use it.

2 Giving Respectful Advice

You may hear the form “お + verb stem + ください” in public service announcements and in the speech of store attendants.

お + verb stem + ください

切符をお取りください。 *Please take a ticket.* (＜ 取る)
きっぷ と

説明をお読みください。 *Please read the instruction.* (＜ 読む)
せつめい よ

Although such sentences end with ください, it is better to consider that they are (courteously phrased) commands, rather than requests. When somebody tells you お～ください, you are being encouraged to perform the actions *for your own good*. Thus if I want somebody to pass the salt *for me* it is wrong to say:

× 塩をお取りください。
しお と
Please take the salt (and pass it to me).

You should say instead: 塩を取っていただけませんか。
しお と

With most する compound verbs, for example, the prefix ご is used instead of お. Note also the examples with special honorific verbs below.

ご注意ください。 *Please watch out.* (＜ 注意する)
ちゅうい

ご覧ください。 *Please look.* (＜ ご覧になる < 見る)
らん らん み

お召し上がりください。 *Please help yourself.* (＜ 召し上がる < 食べる)
め あ た

お休みください。 *Please have a good rest.* (＜ お休みになる < 寝る)
やす やす ね

3 ~てくれてありがとう

When you want to express gratitude to someone for a specific action, you can use the *te*-form + くれてありがとう.⁴

手伝ってくれてありがとう。 *Thank you for helping me out.*
てつだ

If you are thanking someone who needs to be talked to with the honorific language, such as when you and the person are not close or when the person ranks higher than you in any of the social hierarchies, you should say “*te*-form + くださってありがとうございます。”⁵

推薦状を書い^{すいせんじょう}てくださ^かってありがとうございます。

Thank you for writing a letter of recommendation for me.

verb <i>te</i> -form +	<table border="0"> <tr> <td rowspan="2" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">{</td> <td>くれてありがとう (casual)</td> <td rowspan="2" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td rowspan="2" style="padding-left: 1em;"><i>Thank you for doing...</i></td> </tr> <tr> <td>くださってありがとうございます (polite)</td> </tr> </table>	{	くれてありがとう (casual)	}	<i>Thank you for doing...</i>	くださってありがとうございます (polite)
{	くれてありがとう (casual)		}			<i>Thank you for doing...</i>
	くださってありがとうございます (polite)					

4 ~てよかったです

Te-form + よかった means “I’m glad that such and such is/was the case.” If you want to mention something in the negative in the part before よかった, you can use the negative *te*-form なくて.

~てよかったです	<i>I am glad that I did ... / ... was the case</i>
~なくてよかったです	<i>I am glad that I didn't ... / ... was not the case</i>

日本語を勉強^{にほんご べんきょう}してよかったです。

I'm glad that I have studied Japanese.

メアリーさんが元気^{げんき}になってよかったです。

I'm glad that Mary got well.

約束^{やくそく}の時間^{じかん}に遅れ^{おく}なくてよかったです。

I'm glad that I was not late for the appointment.

⁴ You can use this pattern to say “thank you for being such-and-such a person,” by using ている instead of です.

いい友だち^{とも}でいてくれてありがとう。 *Thank you for being a good friend.*

⁵ To show appreciation for an ongoing act of kindness, use the present tense ありがとうございます.

いつも親切^{しんせつ}に教えて^{おし}くださってありがとうございます。 *Thank you for your kind instructions.*

5 ～はずです

You can say something is “supposed to be the case,” by adding **はずです** to a sentence ending in the short form.

今日は日曜日だから、銀行は閉まっているはずです。
きょう にちようび ぎんこう し
Banks must be closed, because today is a Sunday.

レポートの締め切りはあしたじゃないはずです。⁶
し き
I believe that the paper is not due tomorrow.

A **はずです** sentence is a statement about what you believe is true or likely, though you lack conclusive evidence. It is used when situations surrounding the case and/or our common sense point naturally to such a belief. **はずです** cannot be used in a situation in which you are “supposed” to do something because of duty, responsibility, or law.

You can turn **はずです** into the past tense to describe something that was supposed to have been the case but actually turned out otherwise. The part that precedes **はずでした** is in the present tense.

先週電話をもらうはずでしたが、電話がありませんでした。
せんしゅうでんわ わ てんわ
I was supposed to receive a phone call last week, but I didn't.

You can use **はずです** with adjectives, nouns, and verbs.

short form +はずです	<i>It is supposed to be the case . . .</i>
・ verbs:	来るはずです
・ い-adjectives:	おもしろいはずです
・ な-adjectives:	元気なはずです
・ nouns:	日本人のはずです

⁶ You see in this example that predicates in the negative can come before **はずです**. You may also hear another type of negative, **はずがありません** and **はずがない**, which means that something is inconceivable.

彼がうそをつくはずがありません。 *I cannot imagine that he would tell a lie.*
かれ

表現ノート

ひょうげん

Honorific forms of nouns and adjectives ▶ Some nouns and adjectives are made into honorific forms by adding the prefixes お or ご. お is usually used with words that originated in Japanese and ご with words borrowed from Chinese.

お～：	お名前 <small>なまえ</small>	お仕事 <small>しごと</small>	お好き <small>す</small>	お元気 <small>げんき</small>	おたばこ	お忙しい <small>いそが</small>
ご～：	ご両親 <small>りょうしん</small>	ご兄弟 <small>きょうだい</small>	ご病気 <small>びょうき</small>	ご主人 <small>しゅじん</small>	ご親切 <small>しんせつ</small>	

Some other words are replaced by special vocabulary items.

家 <small>いえ</small>	→ お宅 <small>たく</small>	どこ	→ どちら
子供 <small>こども</small>	→ お子さん <small>こ</small>	どうですか	→ いかがですか
だれ	→ どなた／どちら様 <small>さま</small>		

These words and expressions cannot be used when you refer to yourself, your family, or the group you belong to.

A：ご両親はお元気ですか。 *How are your parents?*
りょうしん げんき

B：はい。おかげさまで元気です。 *Thanks to you, they are fine.*
げんき
 (×お元気です)
げんき

たら in polite speech ▶ We learned that the conditional たら is based on the past tense short forms. In honorific speech, たら also follows the long form.

お決まりになりましたらお呼びください。 cf. 決まったら呼んで
き よ よ
Please let us know when you are ready to order. ください。

それで/そして/それから ▶ These “and” words are used in different meanings.

それで “and therefore” (to introduce the consequence of what comes before it)

電車が来ませんでした。それで、遅刻しました。
でんしゃ き ちこく
Trains didn't come. Therefore, I was late for class.

そして “and in addition” (to say something notable)

ソラさんは韓国語と英語が話せます。そして、日本語も話せます。
かんこくご えいご はな にほんご はな
Sora speaks Korean and English. And believe it or not, Japanese, too.

それから “and then” (to add an item that comes later in time or in the order of importance)

京都と奈良に行きました。それから、大阪にも行きました。
きょうと なら い おおさか い
I went to Kyoto and Nara. And then I also went to Osaka.

練習 Practice

I コーヒーを召し上がります Grammar 1

A. Change the following verbs into honorific expressions.

(a) Special honorific verbs  K19-09

Example 行く → いらっしゃる
い

- | | | | | | |
|-------------|-------|------------|------------|--------------------|---------|
| 1. 食べる
た | 3. いる | 5. 寝る
ね | 7. 見る
み | 9. 住んでいる
す | 11. くれる |
| 2. 言う
い | 4. する | 6. 来る
く | 8. 飲む
の | 10. 結婚している
けっこん | |

(b) お〜になる  K19-10

Example 歌う → お歌いになる
うた

- | | | | | |
|--------------|------------|-------------|-------------|---------------|
| 1. わかる | 3. 読む
よ | 5. 座る
すわ | 7. 乗る
の | 9. 待つ
ま |
| 2. 調べる
しら | 4. 聞く
き | 6. 立つ
た | 8. 入る
はい | 10. 似合う
にあ |

B. Describe what Professor Yamashita does in a day using honorific expressions. K19-11

Example 山下先生はコーヒーを召し上がります。
やましたせんせい

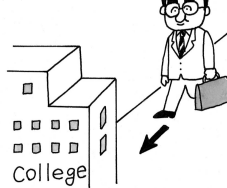
e.g.



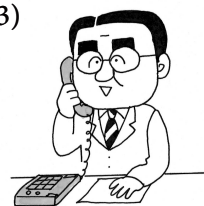
(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)



(7)





C. Change the following questions into honorific expressions. K19-12

Example よく写真を撮りますか。 → よく写真をお撮りになりますか。
しゃしん と しゃしん と

- | | |
|--|--|
| 1. お名前は何と言いますか。
<small>なまえ なん い</small> | 11. 最近、映画を見ましたか。
<small>さいきん えい が み</small> |
| 2. どちらに住んでいますか。
<small>す</small> | 12. 毎日、何時ごろ寝ますか。
<small>まいにち なん じ ね</small> |
| 3. どんな音楽をよく聞きますか。
<small>おんがく き</small> | 13. 日本の歌を知っていますか。
<small>にほん うた し</small> |
| 4. 車を持っていますか。
<small>くるま も</small> | 14. ペットを飼っていますか。
<small>か</small> |
| 5. ご兄弟／お子さんがいますか。
<small>きょうだい こ</small> | 15. どんなスポーツをしますか。 |
| 6. 週末、よく何をしますか。
<small>しゅうまつ なに</small> | 16. お酒を飲みますか。
<small>さけ の</small> |
| 7. 週末、どちらへよく行きますか。
<small>しゅうまつ い</small> | 17. 結婚していますか。
<small>けっこん</small> |
| 8. けさ、何を食べましたか。
<small>なに た</small> | 18. 有名人に会ったことがありますか。
<small>ゆうめいじん あ</small> |
| 9. 外国に行ったことがありますか。
<small>がいこく い</small> | 19. なぜ日本語を勉強しているんですか。
<small>にほんご べんきょう</small> |
| 10. どんな外国語を話しますか。
<small>がいこくご はな</small> | |

D. Pair Work—Ask your partner the questions above made with honorific expressions. Make sure that you don't use honorific forms when you answer.

Example Q：よく写真をお撮りになりますか。
しゃしん と

A：はい、よく撮ります。
と

E. Role Play—Act the role of a reporter asking questions using honorific expressions and a Japanese celebrity who answers them.

Example Reporter：初めまして。LAタイムズのジョンソンと申します。
はじ エルエー もう

～さんは、いつロサンゼルスにいらっしゃいましたか。

Celebrity：きのう来ました。……
き

II お待ちください ま Grammar 2

Match the following expressions with the pictures. Put answers in the ().  K19-13

(1)



()

(2)



()

(3)



()

(4)



()

(5)



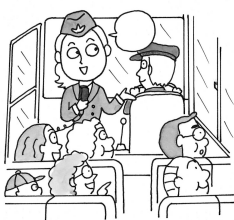
()

(6)



()

(7)



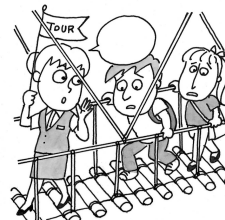
()

(8)



()

(9)



()

a. お待ちください。

b. ご覧ください。

c. お入りください。

d. ご注意ください。

e. お召上がりください。

f. おかけください。


g. お使いください。

h. お書きください。

i. おたばこはご遠慮ください。

えんりよ

Ⅲ 悩みを聞いてくれてありがとう Grammar 3

A. Express your appreciation to the following people using ~てくれてありがとう / ~てくださってありがとうございました.  K19-14

Example 悩みを聞く
なや き

to your friend → 悩みを聞いてくれてありがとう。

to your teacher → 悩みを聞いてくださってありがとうございました。

Your friend



1. ノートを見せる
み
2. うちまで送る
おく
3. 宿題を手伝う
しゅくだい てつだ
4. 部屋を片付ける
へや かたづ
5. 昼ご飯をおごる
ひる はん

Your teacher



6. 推薦状を書く
すいせんじょう か
7. 宿題の間違いを直す
しゅくだい まちが なお
8. パーティーに招待する
しょうたい
9. 日本の文化を教える
にほん ぶんか おし
10. 辞書を貸す
じしょ か

B. Role Play—In pairs, act the role of the following, expressing your appreciation to each other as much as possible.

Example Husband and Wife

→ Husband: おいしい料理を作ってくれてありがとう。
りょうり つく

Wife: 犬を散歩に連れていってくれてありがとう。
いぬ さんぽ つ

1. Classmates
2. Boss and Secretary
3. Roommates/Housemates
4. Boyfriend/Girlfriend/Partner
5. Family

C. Tell the class who you want to express your gratitude to, and what you want to say to them, as in the example.

(Example) 私はホストファミリーのお母さんにお礼が言いたいです。お母さんは
わたし かあ れい い かあ
 毎朝起こしてくれました。おかげで日本語の授業に遅刻しませんでしたし
まいあさ お にほんご じゅぎょう ちこく
 た。「毎朝起こしてくれてありがとう」と言いたいです。
まいあさ お い

IV 日本に留学してよかったです Grammar 4

A. Express that you are glad you did/didn't do the things below using ~てよかった.



K19-15

(Example) 日本に留学する → 日本に留学してよかったです。
にほん りゅうがく にほん りゅうがく

- この大学を選ぶ
だいがく えら
- 日本語の勉強をやめない
にほんご べんきょう
- いろいろな人と知り合える
ひと し あ
- 敬語を習う
けいご なら
- サークルに入る
はい
- ボランティア活動に参加する
かつどう さんか

- 寮に引っ越す
りょう ひ こ
- 授業をサボらない
じゅぎょう



B. Pair Work—Talk about the things you are glad you did/didn't do. Expand the conversation as in the example.

(Example) おととい

→ A: おととい、秋葉原でゲームを買いました。秋葉原に行って
あきはばら か あきはばら い
 よかったです。

B: どうしてですか。

A: ほかの店より安いし、いろいろな種類のゲームがあるし。
みせ やす しゅるい

B: それで、何を買ったんですか。
なに か

- きのう
- 先週
せんしゅう

- 去年
きょねん
- 大学に入ってから
だいがく はい

- 子供の時
こども とき

V 頭がいいはずです Grammar 5

あたま

A. Read the information about Mr. Ishida and Ms. Tani and answer the questions using

～はず.  K19-16

Example Q: 石田さんは頭がいいですか。

いしだ あたま

A: ええ。東京大学を卒業したから、頭がいいはずです。

とうきょうだいがく そつぎょう

あたま



石田さん
いしだ

graduated from the University of Tokyo

lives in a big house

vegetarian (ベジタリアン)

good personality

works at a TV station (テレビ局)

きよく



谷さん
たに

diligent student

studied in China for one year


tennis club member

lives alone

1. 石田さんはお金持ちですか。
いしだ かねも
2. 石田さんは肉を食べますか。
いしだ にく た
3. 石田さんは女の人にもてますか。
いしだ おんな ひと
4. 石田さんは有名人に会ったことがありますか。
いしだ ゆうめいじん あ
5. 谷さんはよく授業をサボりますか。
たに じゅぎょう
6. 谷さんは中国語が話せますか。
たに ちゅうごくご はな
7. 谷さんはテニスが上手ですか。
たに じょうず
8. 谷さんは自分で洗濯や掃除をしますか。
たに じぶん せんたく そうじ





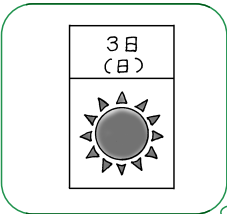

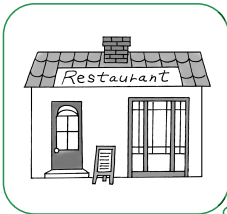

B. Complete the sentences using ~はず.

1. まいさんは性格がいいから、_____。
2. たくやくんはまだ中学生だから、_____。
3. けんさんは急げ者だから、_____。
4. れいさんは恥ずかしがり屋だから、_____。
5. たけしさんとメアリーさんは仲がいいから、_____。
6. ソラさんはまじめだから、_____。

C. Takeshi worked overtime and finally got a day off to go out with Mary. However, things turned out differently from what he had expected. Talk about (a) what he had expected and (b) what really happened as in the example.  K19-17

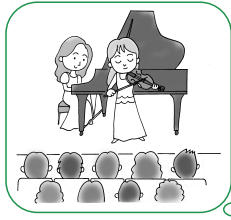
Example お父さんが車を貸してくれるはずでしたが、
車でゴルフに行ってしまいました。

e.g.

<p>1. (a) What he had expected</p>  <p>お父さんが車を貸してくれる</p>	<p>(b) What happened</p>  <p>車でゴルフに行く</p>	<p>1. (a)</p>  <p>十時のバスに乗る</p>	<p>(b)</p>  <p>乗り遅れる</p>
<p>2. (a)</p>  <p>天気予報によると晴れる</p>	<p>(b)</p>  <p>雨が降る</p>	<p>3. (a)</p>  <p>おしゃれなレストランに行く</p>	<p>(b)</p>  <p>道に迷う</p>

4.

(a)



コンサートに
行く
い

(b)



チケットを
忘れる
わす

5.

(a)



デートは楽しい
たの

(b)



メアリーさんは
怒る
おこ

D. Pair Work—Talk about a thing that turned out differently as in the example.

Example キのう引越す

→ A: キのう引越すはずだったけど……

B: どうしたの。

A: 車が借りられなかったんだ。

B: 車があるから、手伝ってあげるよ。

A: ありがとう。助かる。

1. キのうまでにレポートが終わる

3. 友だちにおごってあげる

2. 親が来る

4. (your own)

VI まとめの練習

A. Class Activity—You are at a formal party. Let's practice talking elegantly. Use honorific expressions to ask questions and find someone who ...

1. plays golf

2. reads many books

3. has an older brother

4. often watches Japanese dramas (ドラマ)

5. has been to Hokkaido

6. drinks coffee every day

7. goes to bed by 11:00 p.m.

8. (your own)

B. Role Play—Make a skit based on the following situations.

1. You have participated in a weekend homestay in Japan. You had a great time because of your host family. Now you are leaving their home. Express your appreciation to them.
2. Studying Japanese was hard for you. You thought about quitting many times during the semester, but you were able to get by because of your teacher's help. Visit your teacher's office and express your appreciation.

C. Reflect on your past semester/year and talk about the things you are glad that you did or didn't do and about the things you wish you had (not) done. Use ~ (なく) てよかった and ~ (なけれ) ばよかった.

Example 日本語の授業を取ってよかったです。クラスはおもしろかったし、
にほんご じゅぎょう と
友だちもできたし。でも、あまり勉強しなかったのも、もっと勉強
とも べんきょう べんきょう
すればよかったと思います。
おも

Culture Notes

訪問のしかた Visiting Someone's House

ほうもん

Here are some examples of expressions used when you visit someone's house.

1.



The guest arrives at the entrance of the house.

Guest: こんにちは。吉田です。
Hello. It's Yoshida.

2.



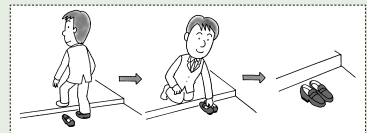
The host comes to the entrance.

Host: よくいらっしゃいました。どうぞ、おあがりください。
Welcome. Please come in.

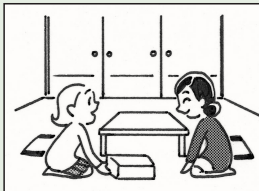
The guest goes inside.

Guest: おじゃまします。
I'm sorry to intrude on you.

*At the entrance, take off your shoes and place them neatly together facing the doorway.



3.



The guest gives a gift (usually food).

Guest: これ、みなさんで召し上がってください。
I hope you enjoy it with your family.

Host: どうもすみません。
Thank you very much.

4.



The guest senses that the host is going to serve tea.

Guest: どうぞ、おかまいなく。すぐ失礼しますから。
Please don't bother. I will excuse myself soon.

5.



The guest leaves the house.

Guest: おじゃましました。
I'm sorry to have intruded on you.

Host: また、いらっしゃってください。
Please come again.

*おじゃまします is used only when you visit someone's residence; when visiting a professor's office, for example, use 失礼します instead. Likewise, おじゃましました is used when leaving someone's house, while 失礼しました is used when leaving a professor's office.

第20課


L E S S O N 20

メアリーさんの買い物 Mary Goes Shopping
か もの

In this lesson, we will.....

- Speak modestly about ourselves
- Return and exchange merchandise
- Express what is difficult or easy to do
- Ask for directions

会 話 Dialogue

I At an electric appliance store.  K20-01/02

1 メアリー： すみません。この間このヘッドホンを買ったんですが、音が聞こえ
2 ないんです。

3 店 員： 少々、お待ちください。今、係の者を呼んで参ります。

4 田 中： お待たせいたしました。田中と申します。ヘッドホンを見せていた
5 だけますか。……壊れているみたいですね。失礼いたしました。よ
6 ろしかったら、交換いたしますが。

7 メアリー： じゃあ、お願いします。

*

*

*

8 田 中： 申し訳ございません。今、同じ物がございませんので、二、三週間
9 待っていただけませんか。

10 メアリー： それは、ちょっと……。もうすぐ国に帰るので、できれば返品した
11 いんですが。

12 田 中： かしこまりました。まことに申し訳ございませんでした。

II On a street.  K20-03/04

1 メアリー： すみません。にしき屋という店がどこにあるか教えていただけませ
2 んか。地図を見ているんですが、わかりにくいんです。

3 おじいさん： 扇子の店ですね。次の角を左に曲がったら見えますよ。扇子を買い
4 に行くんですか。

- 5 メアリー： ええ。おみやげに扇子せんすを買かおうと思おもっているんです。
- 6 おじいさん： いいおみやげになりますよ。あ、雨あめですね。傘かさを持もっていますか。
- 7 メアリー： いいえ。急いそいでいたから、傘かさを持もたないで、来きちゃったんです。
- 8 おじいさん： じゃあ、一緒いっしょに店みせまで行きましよう。
- 9 メアリー： どうもすみません。荷物いが重おもそうですね。
- 10 お持ちもちします。
- 11 おじいさん： ありがとう。



I

Mary: Excuse me. I bought these headphones the other day, but I can't hear anything.

Shop assistant: Please wait a moment. I will call the person in charge.

Tanaka: I'm sorry to have kept you waiting. My name is Tanaka. Could I see your headphones?

... They seem to be broken. I'm sorry. If you like, we will exchange them.

Mary: Please.

* * *

Tanaka: I'm very sorry. We don't have the same type now, so could you wait for a couple of weeks?

Mary: Well ... I'm going back to my country soon. If possible, I want to return them.

Tanaka: Certainly. I'm really sorry.

II

Mary: Excuse me. Could you please tell me where the shop called "Nishikiya" is? I've been looking at this map, but I can't make it out.

Old man: It's a fan store, isn't it? You can see it when you turn left at the next corner. Are you going to buy fans?

Mary: Yes. I'm thinking of buying some as souvenirs.

Old man: They'll make good souvenirs. Oh, it's starting to rain. Do you have an umbrella?

Mary: No. I was in a hurry, so I left without one.


Old man: Then let's go to the store together.

Mary: Thank you so much. Your bag looks heavy. I'll carry it.

Old man: Thank you.

単
たん

語
ご

 K20-05 (J-E)
K20-06 (E-J)

V o c a b u l a r y

N o u n s

アニメ		animation
しょうせつ	小説	novel
しゅみ	趣味	hobby; pastime
つき	月	moon
うちゅうじん	宇宙人	space alien
* せんす	扇子	(hand) fan
スニーカー		sneakers
* ヘッドホン		headphones
おにぎり		rice ball
どうぶつ	動物	animal
あちら		that way (polite)
* かかりのもの	係の者	our person in charge
おたく	お宅	(someone's) home/house
* ~や	~屋	... shop
してん	支店	branch office
ドイツ		Germany
しんごう	信号	traffic light
* かど	角	corner
じ	字	letter; character
* おと	音	sound

い - a d j e c t i v e s

* おもい	重い	heavy; serious (illness)
かるい	軽い	light

な - a d j e c t i v e

ふしぎ(な)	不思議	mysterious
--------	-----	------------

U - v e r b s

おる		extra-modest expression for いる
* まいる	参る	extra-modest expression for いく and くる
* もうす	申す	extra-modest expression for いう
* いたす	致す	extra-modest expression for する

いただく	頂く	extra-modest expression for たべる and のむ
* ござる ～ておる		extra-modest expression for ある extra-modest expression for ～ている
～でござる		extra-modest expression for です
* いただく うかがう	頂く 伺う	humble expression for もらう (1) to humbly visit (<i>place</i> に) (2) to humbly ask (<i>person</i> に)
* まがる	曲がる	to turn (right/left) (<i>corner</i> を <i>direction</i> に)
もどる	戻る	to return; to come back (～に)

Ru-verbs

さしあげる	差し上げる	humble expression for あげる
* きこえる	聞こえる	to be audible (～が)
つたえる	伝える	to convey message (<i>person</i> に)
* またせる	待たせる	to keep (someone) waiting (～を)
つづける	続ける	to continue (～を)

Irregular Verbs

* こうかんする	交換する	to exchange (X と Y を)
* へんぴんする	返品する	to return (merchandise) (～を)
せいかつする	生活する	to lead a life

Adverbs and Other Expressions

～かい	～階	... th floor
いっかい	一階	first floor
～みたいな X		X like ...
また		again
では		well then (polite)
* できれば		if possible
* まことに	誠に	really (very polite)
* よろしかったら		if it is okay (polite)
* かしこまりました		Certainly.
* しつれいしました	失礼しました	I'm very sorry.
* もうしわけありません	申し訳ありません	You have my apologies. (polite)

文 法 Grammar

I Extra-modest Expressions

In the last lesson, we learned the special expressions to be used when we want to show respect to another person. Here we will learn to *talk modestly of our own actions*. We use the verbs below when we want to sound modest and respectful in our speech, to show an extra amount of deference to the listener. These verbs are almost always used in long forms, because the purpose of using them is to be polite to the person you are talking to. Having one of these verbs is like ending a sentence with words like *sir* or *ma'am*.

Extra-modest expressions		
いる	おります	(おる)
行く	参ります <small>まい</small>	(参る) <small>まい</small>
来る		
言う	申します <small>もう</small>	(申す) <small>もう</small>
する	いたします	(いたす)
食べる	いただきます	(いただく)
飲む		
ある	ございます	(ござる)
～ている	～ております	(～ておる)
～です	～でございます	(～でござる)

You can use these verbs instead of the normal ones on very formal occasions, for example, when you introduce yourself at a job interview. (They are typically used with the more stilted first-person word 私, rather than the normal 私.)

私は来年も日本におります。

I will be in Japan next year, too, sir/ma'am.

cf. います

私は今年の六月に大学を卒業いたしました。

I graduated from college this June, sir/ma'am.

cf. 卒業しました

私は一年間日本語を勉強しております。

I have been studying Japanese for a year.

cf. 勉強しています

私は木村たけしと申します。

My name is Takeshi Kimura.

cf. 言います

You can also use these expressions to talk modestly about your own family or about the company you work for. Extra-modest expressions are frequently used by people in business when they talk to customers. Thus you hear many extra-modest sentences like the examples below in public service announcements (as in the first example), and in the speech of shop clerks (as in the second).

電車が参ります。
てんしゃ まい
A train is pulling in.

cf. 来ます
き

お手洗いは二階でございます。
てあら に かい
The bathroom is on the second floor.

cf. です

ございます and でございます are very stylized and you rarely hear them outside formal business-related situations.

Because the effect of the extra-modest expressions is to put the subject in a modest light, you cannot use them to describe the actions performed by the person you are talking to or by somebody who is not in your group. Therefore, it is wrong to say:

× 先生はあした学校に参りますか。
せんせい がっこう まい
Are you coming to school tomorrow, Professor?

2 Humble Expressions

When you do something out of respect for somebody, you can sometimes describe your action using a verb in the humble pattern “お + verb stem + する.” (Not all verbs are used this way, so you may want to use only the ones you have actually heard used.) You can speak of “humbly” meeting, lending to, or borrowing from someone, for example.

お + verb stem + する *I (humbly) do . . .*

私はきのう社長のご主人にお会いしました。
わたし しやちょう しゆじん あ
I (humbly) met husband of the company president yesterday.

私は先生に本をお貸しするつもりです。
わたし せんせい ほん か
I intend to (humbly) lend my professor a book.

私は先生に辞書をお借りしました。
わたし せんせい じしょ か
I borrowed a dictionary from my professor (and feel very obliged).

Note that this “お + stem + する” pattern demotes the actor (*I humbly do something*) while the “お + stem + になる” pattern that we examined in Lesson 19 promotes the actor (*Somebody graciously does something*). They look similar because they share “お + stem,” but semantically they are polar opposites.

する する compound verbs do not follow this pattern. Instead they simply have the prefix ご or お, such as ご紹介する, ご案内する, ご説明する, and お電話する.

外国人に人気がある店をご紹介しましょう。

Let us tell you about a shop that is popular among foreigners.

きのうお電話した田中です。

This is Tanaka. I called yesterday.

もらう／あげる もらう and あげる have special replacement verbs:

もらう → いただく

私は先生にこの本をいただきました。

I (humbly) received this book from my professor.

私は先生に漢字を教えていただきました。

I (humbly) had my professor teach me kanji.

あげる → さしあげる¹

私は先生に花をさしあげます。

I will (humbly) give my professor flowers.

うかがう うかがう is a verb with which you can portray yourself as humble in the actions of visiting and asking questions:

私は部長のお宅にうかがいました。

I (humbly) visited my department manager's house.

私は先生にテストについてうかがいました。

I (humbly) asked my professor about the exam.

¹ We do not endorse the use of さしあげる with the *te*-form of a verb in the sense of “humbly doing something for somebody,” because many people object to this type of sentence. They argue that the idea that you are doing a service for somebody is ultimately an insolent belief and that trying to talk humbly about it is a rather unconvincing facade. Such speakers prefer instead to use the “お + stem + する” pattern.

Instead of: 私は先生に地図を見せてさしあげました。

Use: 私は先生に地図をお見せしました。 *I (humbly) showed a map to my professor.*

The subject in every example above is “I,” and “I” humbly performs the action in deference to the person underlined.² The difference between this pattern and the extra-modest expressions that we studied earlier lies here: the extra-modest expressions show respect to the listeners you are talking to, while the humble pattern shows respect to someone that appears in the event you are describing. This of course does not preclude the possibility of you humbly performing an action for the person you are talking to.³ For example,

(私はあなたを) 駅までお送りします。
わたし えき おく
I will (humbly) walk you to the station.

Let us summarize the three types of “respect language” we have learned in this and the preceding lesson. The up arrow and the down arrow indicate the person whose profile is raised or lowered, respectively, by the use of the respect element in the sentence.

1. **Honorific expressions** exalt the subject of the sentence.

先生が↑いらっしゃいました／お帰りになりました。
せんせい かえ
My professor has (graciously) arrived/left.

2. **Extra-modest expressions** talk modestly of what you do.

私は↓メアリー・ハートと申します。(person listening to you ↑)
わたくし もう
My name is Mary Hart.

3. **Humble expressions** demote the subject and raise the profile of another person.

私は↓先生に↑本をお返ししました。
わたし せんせい ほん かえ
I (humbly) returned the book to my professor.



² You can also talk about one of “your people,” such as a family member or a coworker, humbly performing an action in deference to somebody outside the group.

父はお客さんにお茶をおいれました。 *My father (humbly) served the guest tea.*

³ Sometimes we can use a humble expression to describe a situation where we do something for the person we are talking to, meaning “for you,” “instead of you,” and “saving you trouble.”

テレビをおつけしましょう。 *Let me (humbly) turn on the TV (for you).*

3 ~ないで

If you do something without doing something else, the action not performed can be expressed with ~ない (the short negative present) plus で. Note that the present tense form ~ない is used for both present and past actions.

verb (short, negative) + で *without doing X*

きのうの夜は、寝^ねないで、勉強^{べんきょう}しました。

Last night, I studied without getting any sleep.

辞書^{じしょ}を使^{つか}わないで、新聞^{しんぶん}を読^よみます。

I read newspapers without using dictionaries.

4 Questions within Larger Sentences

You can include a question as a part of a longer sentence and express ideas such as “I don’t know when the test is” and “I don’t remember whether Mary came to the party.”

Embedded question clauses are shown in the boxes in the examples below. Embedded questions are in short forms. Note (1) that the clause ends with the question particle か when it contains a question word like だれ and なに, as in the first two examples, and (2) that it ends with かどうか when it does not contain such a question word, as in the third example.⁴

山下先生^{やましたせんせい}は、きのう何^{なに}を食^たべたか覚えて^{おぼ}ていません。

Professor Yamashita does not remember what he ate yesterday.

メアリー^{マリ}さんがどこに住^すんでいるか知^しっていますか。

Do you know where Mary lives?

週末^{しゅうまつ}、旅行^{りょこう}に行くかどう^いか決^きめましょう。

Let's decide whether we will go on a trip this weekend.

{ Question-word question か }
{ Yes/no question かどうか } わかりません / 知^しっています / etc.

⁴ Many people use か instead of かどうか in their speech for questions of this second type as well.

The present tense short form **だ** which is used with a な-adjective or a noun at the end of the clause is usually dropped.⁵

だれが一番上手だか わかりません。

I don't know who is the best.

あの人が学生かどうか わかりません。

I don't know if that person is a student.

We often use the particle **が** with the subject of an embedded sentence where **は** is expected. Thus, for the embedded question corresponding to the direct question **たけしさんはだれが好きですか**, we say:

私はたけしさんがだれが好きか知っています。

I know who Takeshi is in love with.

5 Name という Item

When you want to talk about a person or a thing that goes by a certain name, but if you believe the person you are talking to is not familiar with it, you can use the following pattern.

(name) という (item) (item) called "(name)"

ポチという犬 (を飼ってました。)

(I used to have) a dog called "Pochi."

「花」という歌 (を知っていますか。)

(Do you know) a song called "Hana"?

⁵ Explanatory **んです** sentences can also be embedded. When a **んですか** question is embedded, **だ** (the short form of **です**) is dropped, and **ん** is changed to **の**.

Direct question: どうしてメアリーさんは来なかったんですか。

Embedded question: どうしてメアリーさんが来なかったのかわかりません。

6 ～やすい/～にくい

You can describe that something is easy to do by adding the adjective-forming suffix やすい to the verb stem. A verb stem + やすい conjugates like an い-adjective.⁶

使う → 使いやすい この電子レンジは使いやすいです。
つか つか てんし つか
This microwave oven is easy to use.

読む → 読みやすい この本は読みやすかったです。
よ よ ほん よ
This book was easy to read.

To express that something is hard to do, you can use the い-adjective-forming suffix にくい with the verb stem.

食べる → 食べにくい 骨が多いので、魚は食べにくいです。
た た ほね おほ さかな た
Fish are hard to eat, because they have many bones.

verb stem +	{	やすい	<i>easy to do</i>
		にくい	<i>hard to do</i>

Sometimes, the subject of a ～やすい/～にくい sentence is a place (where it is easy/difficult to do something), a tool (that is easy/difficult to use for some purpose), and so forth.

この町はとても住みやすいです。
まち す
This town is quite livable.

この靴は歩きにくいです。
くつ ある
These shoes are not comfortable to walk in.

～やすい and ～にくい tend to focus on the psychological ease or difficulty of doing something when you use them with verbs describing actions. It is therefore odd to use やすい or にくい when the difficulty is defined in terms of a physical or statistical *success rate*. Thus compare:

漢字は覚えにくい。
かんじ おぼ
Kanji are hard to memorize. (=I have kanji anxieties)

漢字を覚えるのは難しい。
かんじ おぼ むずか
It is hard to memorize kanji. (=too complicated, too many)

⁶ Note that やすい as a separate word means “cheap” and not “easy.” “Easy” is やさしい.

練習 Practice

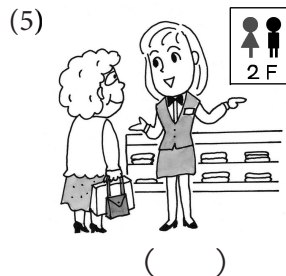
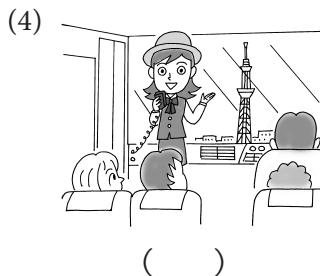
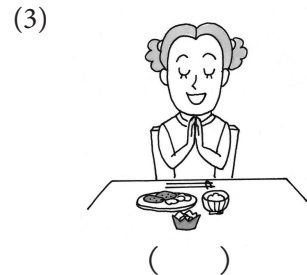
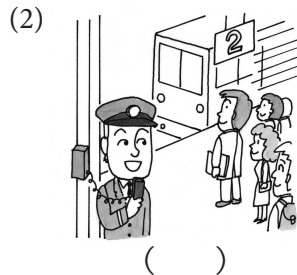
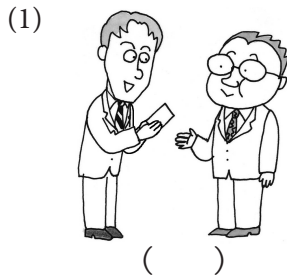
I 田中と申します Grammar 1

A. Change the following words into extra-modest expressions.  K20-07

Example 行く → 参ります
い まい

1. 食べる 2. 言う 3. 来る 4. する 5. いる 6. ある 7. 飲む 8. あちらだ
た い く する いる ある の

B. Match the following sentences with the pictures. Put answers in the ().  K20-08



- a. あちらが東京スカイツリー (Tokyo Skytree) でございます。
とうきょう
- b. 電車が参ります。
でんしゃ まい
- c. 田中と申します。よろしくお願いいたします。
た なか もう ねが
- d. 父は今出かけております。
ちち いまで
- e. いただきます。
- f. お手洗いは二階でございます。
て あら に かい

C. Pair Work—You are at a formal reception and make small talk with someone you have just met. Use honorific expressions to ask questions, and extra-modest expressions to answer them. 🎧 K20-09

(Example) Q : お名前は何と言いいますか。 → お名前は何とおしゃいますか。
なまえ なん い なまえ なん

A : 田中と言いいます。 → 田中と申まうします。
たなか い たなか もう

1. Q : いつ日本にほんにき来ましたか。

A : 先月せんげつ来きました。

2. Q : どちらにす住すんでいますか。

A : 名古屋なごやにす住すんでいます。

3. Q : お酒さけをのよく飲のみますか。

A : 少しすこ飲のみます。

4. Q : ご兄弟きょうだいがいいますか。

A : 兄あにが一人ひとりいます。

5. Q : 何かなにスポーツをしますか。

A : はい、サッカーをします。

6. Q : 毎日何時間まいにちなんじかん日本語にほんごを勉強べんきょうしますか。

A : 二時間にじかんぐらい勉強べんきょうします。

7. Q : 毎日何時まいにちなんじごろ晩ばんご飯はんを食たべますか。

A : 七時しちじごろ食たべます。

8. Q : 週末しゅうまつはどこかへ行いきましたか。

A : はい、美術館びじゅつかんへ行いきました。

9. Q : 日本文学にほんぶんがくに興きょう味がありますか。

A : はい、あります。

Now ask and answer on your own.

D. Below on the left is Mr. Taylor's speech of self-introduction at an informal party. Rephrase the speech for a very formal reception by filling in the blanks with extra-modest expressions. 🎧 K20-10

ビル・テイラーと言いいます。
 トマス銀行ぎんこうから来きました。
 横浜支店よこはましでんで働はたらいています。
 どうぞよろしくお願ねがいします。




ビル・テイラーと _____。
 トマス銀行ぎんこうから _____。
 横浜支店よこはましでんで働はたらいて _____。
 どうぞよろしくお願ねがい _____。



Now make your own formal speech supposing you were representing a company.

E. Pair Work—Telephone Conversation

Mr. Smith calls Ms. Sekido's company, The Japan Times Publishing. Her coworker answers the phone. Change the underlined parts and practice the dialogue with your partner.  K20-11

岡 本： はい、ジャパンタイムズ出版でございます。


スミス： スミスと申しますが、関戸さんはいらっしゃいますか。

岡 本： 申し訳ありません。関戸は今日休んでおりますが。

スミス： そうですか。では、スミスから電話があったと伝えていただけませんか。

岡 本： スミスさんですね。かしこまりました。

スミス： 失礼いたします。

II お持ちします  Grammar 2A. Change the verbs into humble expressions.  K20-12

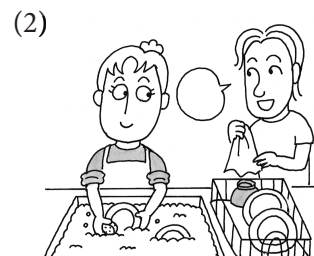
Example 会う → お会いする

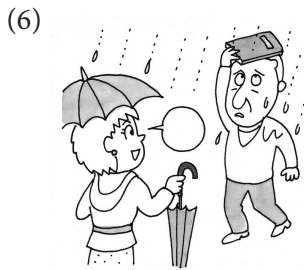
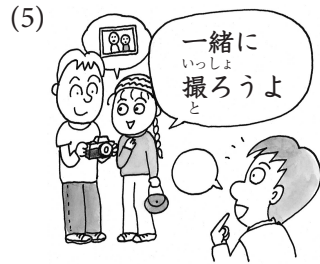
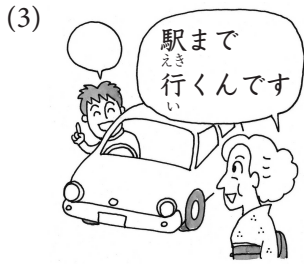
- | | | | |
|-------------|-------------|------------|-------------------|
| 1. 借りる
か | 4. 持つ
も | 7. 読む
よ | 10. あげる |
| 2. 返す
かえ | 5. 取る
と | 8. 貸す
か | 11. 紹介する
しょうかい |
| 3. 送る
おく | 6. 話す
はな | 9. もらう | 12. 案内する
あんない |

B. Look at the pictures and politely offer your help.  K20-13

Example お持ちしましょうか。

e.g.





C. Pair Work—Play the role of a guest and a host in a business situation. The guest seems to be in situations 1-5. The host offers to do the things listed in the box.

Example The guest's bag looks heavy.

- Host : 荷物をお持ちしましょうか。
にもつ も
 Guest : えっ、いいんですか。重いですよ。
おも
 Host : はい、大丈夫です。
だいじょうぶ

1. The guest looks sleepy.
2. It seems the guest wants to look around the company.
3. It seems the guest wants to be introduced to the company president.
4. It seems the guest likes a T-shirt with the company logo. (会社の T シャツ)
かいしゃ ティー
5. The guest is going back to the hotel.

e.g. 荷物を持つ <small>にもつ も</small>	案内する <small>あんない</small>	車で送る <small>くるま おく</small>
紹介する <small>しょうかい</small>	あげる	コーヒーをいれる

D. Change the underlined parts into honorific, humble, or extra-modest expressions.

1. たけし：部長、何か飲(a)みますか。
ぶ ちょう なに の

部 長：うん。
ぶ ちょう

たけし：では、お茶をい(b)れますね。
ちや



2. たけし：部長、もうこの本を(a)読みましたか。
ぶ ちょう ほん よ

部 長：うん、読(b)んだよ。
ぶ ちょう よ

たけし：では、借(b)りてもいいですか。
か

来週、返(c)します。
らいしゅう かえ



3. たけし：部長、荷物が重(a)そうですね。持(a)ちます。
ぶ ちょう にもつ おも も

部 長：ありがとう。
ぶ ちょう

たけし：どちらに行(b)くんですか。
い

部 長：駅まで行(b)くんだ。
ぶ ちょう えき い

たけし：では、車で送(c)ります。
くるま おく



4. たけし：アジアトラベルの木村と(a)言(a)います。
きむら い

山田部長に(b)会(b)いたんですが。
やまだ ぶ ちょう あ

受 付：申し訳(c)ありません。山田は今、
うけ つけ もう わけ やまだ いま

出張で東京に行(d)っています。
しゅっちやう とうきやう い

たけし：そうですか。いつ戻(e)りますか。
もど

受 付：あしたの夕方(e)に思(e)います。
うけ つけ ゆうがた もど おも

たけし：そうですか。では、またあした
 うかがいます。



III ひげをそらないで、会社に行きました Grammar 3

A. Describe the pictures using ~ないで. K20-14

Example たけしさんはひげをそらないで、会社に行きました。
かいしゃ い

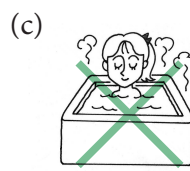
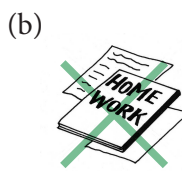
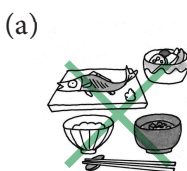
e.g.



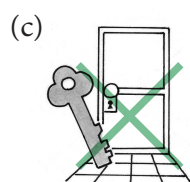
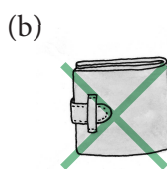
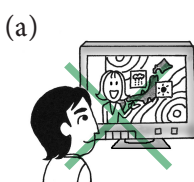
1. たけしさんは会社に行きました。
かいしゃ い



2. メアリーさんは寝ました。
ね



3. ジョンさんは出かけました。
で



B. Complete the following sentences.

- _____ ないで、空港に行ってしまいました。
くうこう い
- _____ ないで、ジーンズを買ってしまいました。
か
- _____ ないで、部長のお宅にうかがってしまいました。
ぶちよう たく
- 忙しかったので、_____ ないで、寝ました。
いそが ね
- お金がないので、_____ ないで、生活しています。
かね せいかつ
- 宿題は難しかったけど、_____ ないで、やりました。
しゅくだい むずか

IV アメリカ人かどうかわかりません Grammar 4

A. You have been involved in a car accident and have lost all your memory. (For some reason you can speak Japanese.) You are at the hospital and your doctor will ask you the questions below. Answer them using ~か(どうか)わかりません. 🎧 K20-15

Example Q: 名前は何ですか。

A: さあ、何かわかりません。

Q: あなたはアメリカ人ですか。

A: さあ、アメリカ人かどうかわかりません。



1. あなたは日本人ですか。
2. 学生ですか。
3. 結婚していますか。
4. 子供がいますか。
5. 字が書けますか。
6. 何歳ですか。
7. 仕事は何をしていますか。
8. どこに住んでいますか。
9. 今日何を食べましたか。
10. きのう何をしましたか。
11. どうやってここに来ましたか。

B. Pair Work—Ask the following questions about your classmates or somebody that you both know. Continue the conversation.

Example

Do you know if [NAME] has a romantic partner?

→ A: カロスさんを知っていますね?

B: はい。

A: 付き合っている人がいるかどうか知っていますか。

B: さあ……。時々、女の人と一緒にいますよ。

でも、彼女じゃないと思います。

A: そうですか。じゃあ、今度、映画に誘ってみます。



Do you know ...

1. if they like karaoke
2. if they are interested in animation
3. how old they are
4. which floor in the dormitory they live
5. what their hobbies are
6. what kind of music they like
7. what they will do this weekend

C. Pair Work—Ask your partner the following questions.

Example A : 先週の土曜日に何をしましたか。

せんしゅう どようび なに

B : さあ、何をしたか覚えていません。／映画を見に行きました。

なに おぼ

えいが み い

1. 一年後も日本語の勉強を続けていますか。

いちねんご にほんご べんきょう つづ

2. 五年後、何をしていますか。

ごねんご なに

3. きょうの夜、夢を見ましたか。どんな夢を見ましたか。

よる ゆめ み ゆめ み

4. メアリーさんとたけしさんは結婚しますか。

けっこん

5. 宇宙人がいると思いますか。

うちゅうじん おも

6. 将来、人が月に住めると思いますか。

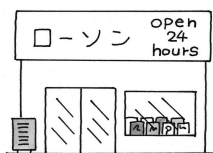
しょうらい ひと つき す おも

V ローソンというコンビニ ◀ Grammar 5

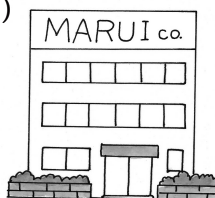
A. Describe the pictures using ～という. 🔊 K20-16

Example ローソンというコンビニ

e.g.



(1)



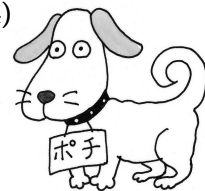
(2)



(3)



(4)



(5)



(6)



(7)



(8)



B. Pair Work—Talk about the following topics, using ～という as in the example.

Example animation

→ A: 「となりのトトロ」というアニメを知っていますか。

B: いいえ、どんなアニメですか。

A: 二人の女の子がトトロという不思議な動物に会う話です。

日本語もやさしいし、絵もきれいだし、おもしろいですよ。

B: そうですか。見てみたいです。

1. person

4. shop

7. (your own)

2. restaurant

5. movie

3. book

6. singer

C. Pair Work—What is your favorite restaurant/store? Exchange information about your favorite restaurant or store with your partner. Include (1) name of the place, (2) location, and (3) your recommendation.

Example 私の好きな店は、「つじた」というラーメンの店です。駅の前にあります。

しょうゆラーメンと唐揚げ (fried chicken) がとてもおいしいです。

人気があるので、いつも混んでいます。時々、一時間も待ちます。

でも、ここで食べると幸せになります。

VI 覚えやすいです Grammar 6

A. Make sentences using やすい and にくい. K20-17

Example 川という漢字は覚えやすいですが、髪という漢字は覚えにくいです。

e.g. 覚える



(1) 食べる



(2) 歩く
ある



げた (wooden clogs)



スニーカー

(3) 持つ
も



メアリーさんの
かばん



たけしさんの
かばん

(4) わかる
...

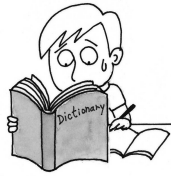


ソラさんの話
はなし



けんさんの話
はなし

(5) 使う
つか

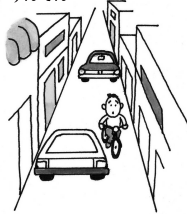


紙の辞書
かみ じしょ

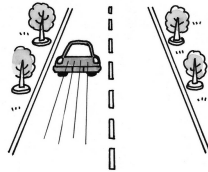


スマホの辞書
じしょ

(6) 運転する
うんでん

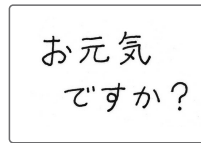


せまい道
みち

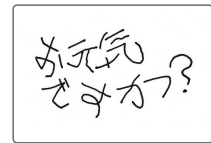


広い道
ひろ みち

(7) 読む
よ



ソラさんの字
じ



ロバートさんの字
じ

B. Class Activity—Show something to the class. Introduce it and talk about it using ~やすい/にくい.

Example

これは誕生日に母にもらったかばんです。軽くて、とても持ちやすいです。
 これはぼくの水筒 (water bottle) です。大きくて重いので、使いにくいです。
 でも、たくさん水が入ります。

C. Pair Work—Ask your partner the following questions and expand the conversation.

Example ひと はな おも どんな人が話しやすいと思いますか。

→ A: ひと はな おも どんな人が話しやすいと思いますか。

B: ひと はな そうですね。ソラさんみたいな人が話しやすいです。

A: どうしてですか。

B: はなし き ソラさんはやさしいし、話を聞いてくれるし。

Aさんはどんな人が話しやすいと思いますか。
ひと はな おも

1. くるま うんてん おも どんな車が運転しやすいと思いますか。

2. まち す おも どんな町が住みやすいと思いますか。

3. かいしゃ はたら おも どんな会社が働きにくいと思いますか。

VII **まとめの練習**
れんしゅう

A. Class Activity—Suppose you are at a very formal party. Walk around the reception hall (classroom) and make acquaintance with VIPs (classmates). Ask questions and fill in the table below. Add your own questions.

	VIP 1	VIP 2	VIP 3
name?			
live where?			
do what for a living?			
play what sport?			
drink what?			
have brothers & sisters?			

B. Pair Work—One of you looks at picture A and the other looks at picture B (p. 204). Ask each other questions about how to get to the following places from “HERE” on the map. When you are asked, answer the question as in the example.

Example 店「にしきや」
みせ

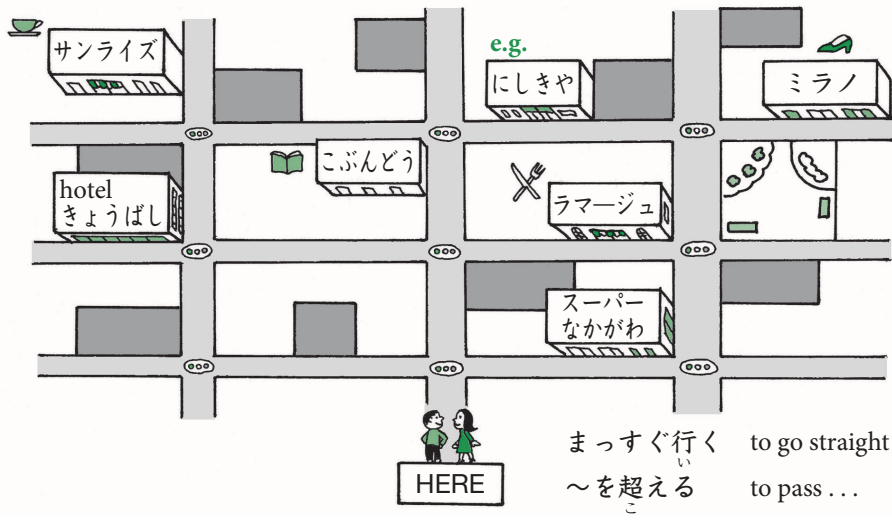
→ A: にしきやという店がどこにあるか教えてくださいませんか。
おし

B: 三つ目の信号を右に曲がったら左に見えますよ。
みっ め しんごう みぎ ま ひだり み

Picture A

You want to go to the following places:

- | | |
|---------------|-------------------------|
| 1. スーパー「サンコー」 | 4. 映画館「きたのシネマ」
えいがかん |
| 2. ホテル「ふじた」 | 5. レストラン「たけ」 |
| 3. カフェ「ベルン」 | 6. 花屋「ひまわり」
はなや |



C. Role Play—One of you is working at a shop, and the other is a customer. Using Dialogue I as a model, make conversations about the following situations.

1. The customer bought a shirt for their father, but it was too small. The customer wants to exchange it for a bigger one.
2. The customer bought a bag and wants to return it with some reason.



日本の文化

にほん ぶんか

After 20 lessons in Japanese, you are now a Japan expert. Let's take a deep look at Japan.

Choose one Japanese item you are interested in. It can be from traditional culture (such as *kendo* and *kimono*), a person/thing in popular culture (such as *cosplay* and *anime*), food (ramen, for example), or a place. Do some research and present your findings in class. Your presentation should include the following:

1. Why you chose the topic
2. A brief explanation
3. Demonstration or visual aids (video clips, pictures, etc.)

Example 花見
はなみ

私は子供の時、日本の桜の写真を見て
感動したので、日本のお花見の文化について
調べてみようと思いました。
三月から四月に日本では桜が咲きます。
友だちや家族、一緒に仕事をしている人と、
桜の花を見に行きます。これがお花見です。
桜を見ながら、お弁当を食べたり、歌を歌った
ります。東京なら、上野公園が有名です。



Pair Work VII B. (p. 202)

Example 店「にしきや」
みせ

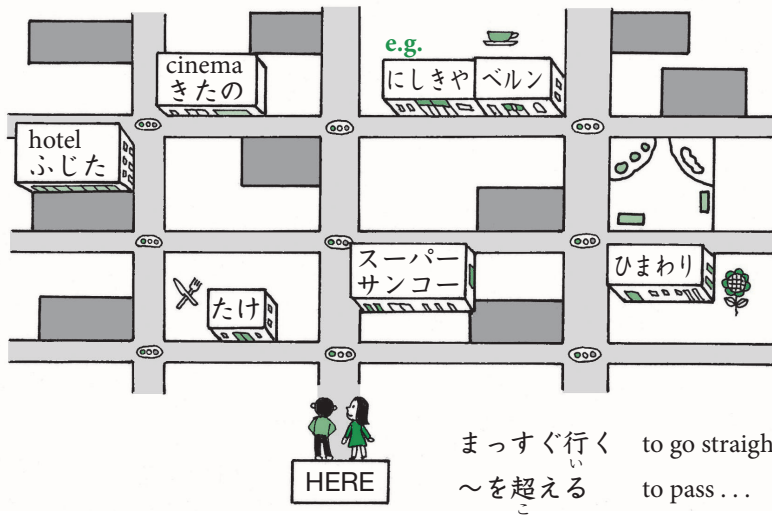
→ A: にしきやという店がどこにあるか教えていただけませんか。
おし

B: 三つ目の信号を右に曲がったら左に見えますよ。
みつめ しんごう みぎ ま ひだり み

Picture B

You want to go to the following places:

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1. スーパー「なかがわ」 | 4. 本屋「こぶんどう」
ほんや |
| 2. ホテル「きょうばし」 | 5. レストラン「ラマージュ」 |
| 3. カフェ「サンライズ」 | 6. 靴屋「ミラノ」
くつや |



Culture Notes

日本のポップカルチャー Japanese Pop Culture

にほん

Some of you may have grown up watching セーラームーン (Sailor Moon), collecting ポケモン (Pokemon), or playing ドラゴンクエスト (Dragon Quest). Japanese pop culture—manga, anime, video games, music, fashion, and more—is attracting attention worldwide. Here is a quick introduction to some forms of this culture.

秋葉原 (Akihabara)

あきはばら

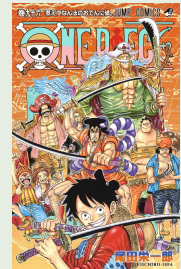


Located in central Tokyo, Akihabara has long been known as a major shopping area for electronic appliances and computer goods. It has a reputation as a hangout for オタク*. There are many shops for games, anime character figures, and other pop-culture merchandise. You can also enjoy live pop idol shows at theaters and cafes.

*オタク: People with a passionate, or even obsessive, interest in anime, manga, computers, etc.

まんが (Manga)

Manga, or Japanese comics, are not just for children—many titles are targeted at grownups as well. They deal with a broad range of subjects, covering basically everything found in films and literature. They also form an important part of the Japanese publishing industry; 『ワンピース』 (ONE PIECE), for example, has sold over 470 million volumes as of 2020.



©尾田栄一郎／集英社



©手塚プロダクション

アニメ (Anime)

Like manga, anime (Japanese animation) has developed distinctive styles of character design, story-telling, and other features of animation. Countless anime TV shows and films have been produced since 1963, the year when Osamu Tezuka created the first animated Japanese TV show, 『鉄腕アトム』 (Astro Boy).

コスプレ (Cosplay)

Cosplay means “costume play.” Cosplayers wear the costume of characters from manga, anime, games, and so on. Cosplay events are now held all over the world.



©ピリピリ／新華社／共同通信イメージズ

第21課

L E S S O N 21

どろぼう Burglar

In this lesson, we will.....

- Talk about bad experiences
- Tell somebody what we wish them to do
- Check if things have been prepared
- Report incidents to police

会 話 Dialogue

I John runs into his landlady's house. K21-01/02

- 1 ジョン： 大家さん、大変です。どろぼうに入られました。
おおや たいへん はい
- 2 大家： えっ。何かとられたんですか。
おおや なに
- 3 ジョン： パソコンとスマホと……バイトでためたお金もないです。
かね
- 4 大家： とにかく、警察に連絡したほうがいいですよ。
おおや けいさつ れんらく

II A police officer comes to John's apartment. K21-03/04

- 1 警察： かぎはかけてあったんですか。
けい さつ
- 2 ジョン： さあ……きのうの夜は飲んで帰ってきたから、かぎをかけたかどうか
よる の かえ
- 3 よく覚えていないんです。
おぼ
- 4 警察： じゃあ、何時ごろ帰ってきたか覚えてますか。
けい さつ なんじ かえ おぼ
- 5 ジョン： 終電だったから……たぶん、一時半ごろです。
しゅうでん たぶん いちじはん
- 6 警察： どろぼうは、その後入ったんですね。
けい さつ あとはい
- 7 ジョン： ええ。朝、部屋がめちゃくちゃだったので、びっくりしたんです。
あさ へや
- 8
- 9 警察： 寝ている間にどろぼうに入られて、
けい さつ ね あいだ はい
- 10 気がつかないんですか。
き
- 11 ジョン： はい……。



Ⅲ A few days later. K21-05/06

- 1 大 家： ジョンさん、留守の間に警察から電話がありましたよ。犯人が捕まっ
おお や る す あいだ けいさつ てん わ はんじん つか
- 2 たので、警察に来てほしいそうです。
けいさつ き
- 3 ジョン： ありがとうございます。よかった。
- 4 大 家： それから、かぎを新しくしましたから、どうぞ。本当に大変でしたね。
おお や あたら ほんとう たいへん
- 5 ジョン： ええ。でも、そのおかげで、いいこともありました。みんないろいろ
もの
- 6 な物をくれたり、おごってくれたりしたんです。
- 7 大 家： ジョンさんは、いい友だちがたくさんいて、幸せですね。
おお や とも しあわ

Ⅰ

John: Ms. "Landlady"! I'm in trouble. I had my room broken into.

Landlady: Oh! Has something been taken?

John: My computer, smartphone, and . . . the money that I've saved from my part-time job has gone.

Landlady: Anyway, you should call the police.

Ⅱ

Police: Was the door locked?

John: Let me think . . . I don't remember whether I locked it or not since I had been drinking (alcohol) before coming home last night.

Police: Well, do you remember about what time you returned home?

John: I took the last train, so maybe around one-thirty.

Police: The burglar broke in after that, right?

John: Yes. I was surprised that the room was such a mess in the morning.

Police: Your room was broken into while you were sleeping, and you didn't notice it?

John: Yeah. That's right.

Ⅲ

Landlady: John, there was a phone call when you were out. They said that they want you to come to the police station because the burglar has been arrested.

John: Thank you. I'm glad.

Landlady: Oh, I changed the lock. Here's the key. You really had a hard time, didn't you?

John: Yes, but because of that, many good things have happened to me as well. Everyone gave me various things, treated me to meals, and so on.

Landlady: John, you're lucky because you have many good friends.

単
たん

語
ご

 K21-07 (J-E)
K21-08 (E-J)

V o c a b u l a r y

N o u n s

ちかん		groper; pervert
* どろぼう	泥棒	thief; burglar
* はんにん	犯人	criminal
どうりょう	同僚	colleague
かいぎ	会議	business meeting; conference
スピーチ		speech
か	蚊	mosquito
ガソリン		gasoline
ポスター		poster
もんく	文句	complaint
* るす	留守	absence; not at home
* けいさつ	警察	police; police station
せいふ	政府	government
じゅぎょうりょう	授業料	tuition
こうじょう	工場	factory
かんきょう	環境	environment
* しゅうでん	終電	last train (of the day)
* こと	事	things; matters
むかし	昔	old days; past

い - a d j e c t i v e s

とおい	遠い	far (away)
ひどい		awful

な - a d j e c t i v e s

あんぜん(な)	安全	safe
* めちゃくちゃ(な)		messy; disorganized
へん(な)	変	strange; unusual

U - v e r b s

おく	置く	to put; to lay; to place (<i>place</i> に <i>object</i> を)
つつむ	包む	to wrap; to cover (～を)
はる	貼る	to post; to stick (<i>place</i> に <i>object</i> を)

やく	焼く	to bake; to burn; to grill (～を)
やる		to give (to pets, plants, younger siblings, etc.) (～を)
ける		to kick (～を)
なぐる	殴る	to strike; to hit; to punch (～を)
ふむ	踏む	to step on (～を)
さす	刺す	to bite (～を)
ぬすむ	盗む	to steal; to rob (～を)
さわる	触る	to touch (～に/を)
* つかまる	捕まる	to be arrested; to be caught (～が)
* きがつく	気が付く	to notice (～に)
ふる		to turn down (somebody); to reject; to jilt (～を)
もんくをいう	文句を言う	to complain

Ru-verbs

いじめる		to bully (～を)
ほめる		to praise; to say nice things (～を)
きがえる	着替える	to change clothes
しんじる	信じる	to believe (～を)
* ためる		to save money (～を)
まちがえる	間違える	to make a mistake (～を)
みつける	見つける	to find (～を)
くらべる	比べる	to compare (X と Y を)

Irregular Verbs

ばかにする		to insult; to make a fool of... (～を)
* びっくりする		to be surprised (～に)
ひるねをする	昼寝をする	to take a nap
* れんらくする	連絡する	to contact (personに)

Adverbs and Other Expressions

ごぜんちゅう	午前中	in the morning
* ころ		time of...; when...
すこし	少し	a little
* とにかく		anyhow; anyway

文 法 Grammar

I Passive Sentences

When you are inconvenienced by something somebody else has done, you can express your dissatisfaction using a passive sentence. Suppose, for example, that you were bothered by your friend's unauthorized use of your car. Compare (a) the objective description of the event and (b) the passive version, which makes clear how you feel about it:

- (a) 友だちが 車を 使いました。 *A friend of mine used my car.*
とも くるま つか
- (b) 私は 友だちに 車を 使われました。 *I had my car used by a friend of mine*
わたし とも くるま つか *(and I am mad/sad about it).*

As you can see from the above example, the basic makeup of a passive sentence is like the following examples.

Passive sentence

私は 友だちに 車を使われました。
わたし とも くるま つか
 (victim) は (villain) に (evil act)

I had my car used by a friend.

- The **victim** is affected by an event. Marked with the particle は or が.
- The **villain** performs an action which causes the suffering. Marked with に.
- The **evil act** is described with the passive form of a verb.

Let us first examine what the passive form of a verb looks like.

Passive form

- **-ru-verbs:** Drop the final *-ru* and add *-rare-ru*.

食べる → 食べられる
た た

- **-u-verbs:** Drop the final *-u* and add *-are-ru*.

行く → 行かれる	死ぬ → 死なれる	泳ぐ → 泳がれる
話す → 話される	読む → 読まれる	遊ぶ → 遊ばれる
待つ → 待たれる	取る → 取られる	買う → 買われる ¹
<small>い い</small>	<small>し し</small>	<small>およ およ</small>
<small>はな はな</small>	<small>よ よ</small>	<small>あそ あそ</small>
<small>ま ま</small>	<small>と と</small>	<small>か か</small>

- **irregular verbs:**

くる → こられる する → される

¹ With the verbs that end with the *hiragana* う, we see a “w” intervening, just as in the negative short forms.

You may have noticed that the passive forms of *ru*-verbs and the irregular くる are the same as the potential verbs (see Lesson 13), but the passive form of an *u*-verb looks different from the potential verb: for the verb 読む, the passive is 読まれる, while the potential is 読める.

Passive forms of verbs themselves conjugate as regular *ru*-verbs.

Conjugation of passive form				
e.g. 読 <small>よ</small> まれる	short forms		long forms	
	affirmative	negative	affirmative	negative
[Present]	読 <small>よ</small> まれる	読 <small>よ</small> まれない	読 <small>よ</small> まれます	読 <small>よ</small> まれません
[Past]	読 <small>よ</small> まれた	読 <small>よ</small> まれなかった	読 <small>よ</small> まれました	読 <small>よ</small> まれませんでした
[Te-form]	読 <small>よ</small> まれて			

Let us now turn to the ways in which these forms are used in sentences. In most passive sentences, the “victim” has been unfavorably affected by the “villain’s” act. They may be unfavorably affected in various ways, such as being angry, embarrassed, sad, or hurt.²

私わたしは となりの人ひとに たばこを吸すわれました。

I was annoyed with the person sitting next to me for smoking.

たけしさんは メアリーさんメアリーによく笑わらわれます。

Takeshi is often laughed at by Mary.

山下先生やましたせんせいは だれかに パスワードパスワードを盗ぬすまれたそうです。

I hear that Professor Yamashita had his password stolen by someone.

Compare the inadvertent/unfavorable focus of a passive sentence with the intended/favorable focus of a てもらう sentence (see Lesson 16).

子供の時こども 姉あねに 日記にっきを 読よまれました。

I was annoyed with my big sister for reading my diary when I was a kid.

子供の時こども 寝る前ねまえに 父ちちに 本ほんを 読よんでももらいました。

I had my dad read a book for me before I went to sleep when I was a kid.

² Since the passive only applies to a verb, you cannot express your suffering from an adjectival situation. Thus you can say 私わたしは雨あめに降ふられました (I was annoyed by the fact that it rained/I was rained on), because 降ふる is a verb, but you cannot use the passive to say something like “I was annoyed by the fact that the weather was bad,” because 悪いわるい (bad) is an adjective. You cannot express your suffering from somebody *failing* to do something either, because you cannot add the passive suffix to an already negated verb. Therefore you cannot use the passive to say things like “Professor Yamashita was annoyed because students did not come to his class.”

Finally, we note that some passive sentences are not perceptibly unfavorable.

私は わたし その人 ひと に デート さそ に誘われました。

I was asked out by that person for a date.

私は わたし 兄 あに に 友だち とも に紹介 しょうかい されました。

I was introduced by my big brother to a friend of his.

その人 ひと は みんな みんな に 尊敬 そんけい されています。

That person is looked up to by most everyone.

When someone says these, they probably do not mean that they were inconvenienced by how things have turned out. There are relatively few verbs that come out neutral in their meaning when they are turned into the passive form.³

2 ～てある

You can use the *te*-form of a verb + the helping verb ある to characterize a situation that *has been brought about on purpose* by somebody who remains unnamed in the sentence.

～が verb +てある ... *has been done on purpose*

寒い さむい ので、ヒーター ヒーター がつけてあります。

The heater is on, because it is cold.

(= *The heater was turned on and has been kept that way.*)

テーブル テーブル の上に花 はな が置いてあります。

Flowers are on the table.

(= *Flowers were put on the table and they have remained there ever since.*)

³ There is another type of passive sentence, with non-human subjects, which naturally lacks the implication that the inanimate, nonsentient subjects are inconvenienced. The passive sentences of this type are found more commonly in the written language than in the spoken language. The type of passive sentences we learn in this lesson is called “affective passive,” while the other type presented in this footnote is called “direct passive.”

ここに公園 こうえん が作 つく られます。

A park will be built here.

この絵 え はピカソ ピカソ によって描 か けられました。

The picture was drawn by Picasso.

その年 とし、オリンピック オリンピック は開 ひら かれませんでした。

The Olympic Games were not held that year.

As you can see in the second example above, the human agent of the actions in such sentences is followed by によって instead of に.

You can say ～てあります if somebody, possibly yourself, performed an action on purpose earlier, which can be described in terms of ～ておきました (“do something by way of preparation,” see Lesson 15), and if the result of that action can still be observed at this moment. Note that ～てあります describes a current state, hence the present tense.

レストランの予約がしてあります。 is the result of 予約をしておきました。
A restaurant reservation has been made. (I) *made a reservation in advance.*

パンが買ってあります。 is the result of パンを買っておきました。
Bread has been bought (and is ready). (I) *bought bread (for future use).*

As you can see from the above examples, である normally assigns the particle が (or は) to the noun, which is usually marked with を. である almost exclusively goes with a transitive verb.

Compare also である sentences with ている sentences that describe current states. ている goes with intransitive verbs, in contrast with である.

窓が閉めてあります。 (閉める = transitive)
まど し
The window has been kept closed.

窓が閉まっています。 (閉まる = intransitive)
まど し
The window is closed.

These sentences describe the same situation: the window is closed. However, they differ in their connotations. With the transitive である sentence, the current state of the window is the result of a human action; somebody closed it and kept it that way. With the intransitive ている sentence, there is no such clear implication of human intervention. The window is closed, but this may or may not be the result of somebody closing it.

3 ～間に あいだ

You can use the pattern “A 間に B” when a certain event B takes place *in the middle of* another event, A. Most often, event A is described with ている if the verb takes ている for an action in progress. The verb for A is in the present tense, even when clause A describes a situation in the past.

お風呂に入っている間に電話がありました。
ふろ はい あいだ てんわ
There was a phone call while I was taking a bath.

きのうの夜、寝ている間に地震がありました。
よる ね あいだ じしん
There was an earthquake while I was asleep last night.

両親が日本にいる間に京都に連れていきたいです。(×日本にいる間に)
りやうしん にほん あいだ きょうと つ にほん あいだ
I want to take my parents to Kyoto while they are in Japan.

A (ている) 間に B B takes place while A occurs.
あいだ

The “A” above can be a noun as well:

留守の間に友だちが来ました。
るす あいだ とも き
A friend came while I was out.

Event B must be of short duration and begin and end within the bounds of activity A. If B extends *throughout* the time when A occurs, we use 間 instead of 間に.
あいだ あいだ

ルームメイトが買い物をしている間、私は本を読んで待ちました。
か もの あいだ わたし ほん よ ま
I waited, reading a book, while my roommate was shopping.

4 Adjective + する

We learned in Lesson 10 how to say “become,” as in 寒くなる (become cold/colder) and 上手になる (become good/better at doing X). Here we learn to use adjectives together with the irregular verb する, which in combination with adjectives means “to make.”

冷たい <small>つめ</small>	→	冷たくする <small>つめ</small>	to make something cold/colder
いい	→	よくする	to make something better
簡単な <small>かんたん</small>	→	簡単にする <small>かんたん</small>	to make something simple/simpler

この間の試験は難しすぎたので、次の試験はやさしくしてください。
あいだ しけん むずか つぎ しけん
Please make the next exam easier, because the last one was too difficult.

みんなで世界をよくしましょう。
せかい
Let's join our forces and make the world a better place.

部屋をきれいにしました。
へや
I cleaned the room. (lit., I made the room clean.)

Note also the following idiomatic use of this pattern:

静かにする make it quiet → keep quiet 静かにしてください。
しず しず
Please be quiet!

5 ~てほしい

When you want somebody to do something, you can describe your wish by using the *te*-form of a verb and the adjective ほしい. The person the wish is directed to is marked with the particle に.

私は 病気の友だちに 元気になってほしいです。
わたし びょうき とも げんき
I want my sick friend to get well.

私は ルームメイトに 宿題を手伝ってほしかったです。
わたし しゅくだい てつだ
I wanted my roommate to help me with my homework.

(私は) person に verb *te*-form ほしい *I want (person) to do . . .*

When you want to say you don't want them to do something, you can negate ほしい and say ~てほしくないです or negate the verb and say ~ないでほしいです.

私は お父さんに 昔の話をしてほしくないです。
わたし とう むかし はなし
I don't want my father to talk about the good old times.

私は 日本人の友だちに 英語で話さないでほしいです。
わたし にほんじん とも えいご はな
I don't want my Japanese friends to speak in English.

Let us now summarize the three words for “want”:⁴

verb stem + たい (Lesson 11)	<i>I want to do . . .</i>
noun が ほしい (Lesson 14)	<i>I want something.</i>
verb <i>te</i> -form + ほしい (this lesson)	<i>I want somebody to do . . .</i>

私はベトナムに行きたいです。 *I want to go to Vietnam.*

私は歩きやすい靴がほしいです。 *I want comfortable shoes.*

私は妹に部屋を片付けてほしいです。 *I want my little sister to clean up her room.*

⁴ These are all private predicates, and used only for the speaker's wishes. When you want to describe the emotions of people other than the speaker, the predicate needs to be changed as in the examples below (see Lessons 11 and 14 for details).

先生は 学生に たくさん勉強してほしいと言っています。
せんせい がくせい べんきょう
Our professors say they want their students to study a lot.

先生は 学生に たくさん勉強してほしいがっています。
せんせい がくせい べんきょう
Our professors (are acting in a way that suggests that they) want their students to study a lot.

表現ノート

ひょう げん

何時ごろ帰ってきたか ▶ 帰ってくる is just like 帰る, except it implies in addition that you are speaking from the point of view of a person who is at the destination of the return trip. Similarly, if you say コンビニでお弁当を買ってきた, you will be saying either that you went out, bought food and came back to your apartment, or that you came home from work/school and on your way you dropped by at a convenience store.

バイトでためたお金もありません ▶ ありません is the alternative negative form of the verb ある. The standard negative form of ある is ありません, while the sub-standard alternative form is built up of the short form negative ない plus the politeness marker です.

More generally, you may hear the long form alternative negative verbs made up of short form negative plus です.

	standard	alternative
Present	見えません	見えないです
Past	見えませんでした	見えなかったです

練習 Practice

I どろぼうにかばんをとられました ◀Grammar 1

A. Change the following verbs into the passive forms. 🎧 K21-09









Example 飲む → 飲まれる
の の

- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. 食べる
<small>た</small> | 5. 捨てる
<small>す</small> | 9. うそをつく | 13. 立つ
<small>た</small> |
| 2. やめる | 6. 壊す
<small>こわ</small> | 10. 連れていく
<small>つ</small> | 14. 来る
<small>く</small> |
| 3. なくす | 7. 見る
<small>み</small> | 11. ばかにする | 15. 怒る
<small>おこ</small> |
| 4. する | 8. 笑う
<small>わら</small> | 12. たばこを吸う
<small>す</small> | 16. 盗む
<small>ぬす</small> |

B. Takeshi has been having a tough life. Describe what happened to him using passive forms. 🎧 K21-10

Example たけしさんは どろぼうに かばんをとられました。

e.g.

(1)  かばんをとる <small>どろぼう</small>	(2)  笑う <small>メアリー</small>	(3)  足を踏む <small>友だち</small> <small>あし ふ</small>	(3)  財布を盗む <small>どろぼう</small> <small>さいふ ぬす</small>
(4)  なぐる <small>友だち</small> <small>とも</small>	(5)  泣く <small>赤ちゃん</small> <small>あか</small>	(6)  降る <small>雨</small> <small>あめ</small>	(7)  刺す <small>蚊</small> <small>か</small>

(8)



ふる

(9)



さわる

(10) 子供の時



いじめる

(11) 子供の時

怒る
おこ

C. Pair Work—Discuss your bad experiences. Ask your partner the following questions, using the passive forms.

Example 友だちが笑う
とも わら

→ A: 友だちに笑われたことがありますか。
とも わら

B: はい、あります。この間、「かわいい」と「こわい」を
あいだ
間違えたんです。
まちが

1. 友だちがばかにする
とも

2. 友だちがうそをつく
とも

3. 先生が怒る
せんせい おこ

4. 友だちが(あなたの)変な写真を撮る
とも へん しゃしん と

5. だれかがなくる

6. だれかが財布を盗む
さいふ ぬす

7. きらいな人がデートに誘う
ひと さそ

8. 付き合っている人がふる
つ あ ひと

D. Pair Work—Your partner looks upset. Ask what the problem is. When you answer, use the passive form. Expand the conversation.

Example A stranger punched you.

→ A: どうしたんですか。

B: 知らない人になぐられたんです。
し ひと

A: それはひどいですね。警察に行ったほうがいいですよ。
けいさつ い

B: 大丈夫です。なぐられた後、私もその人をけりましたから。
だいじょうぶ あと わたし ひと

1. Your roommate made the room dirty.

2. A burglar broke into your house.

3. A customer complained.

4. Your parent threw your precious thing away.

5. Your friends make fun of you all the time.

6. Your colleagues bully you.

II 写真が置いてあります Grammar 2

しゃしん お

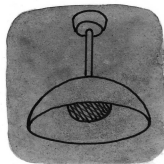
A. Describe the pictures with ～てある. K21-11

Example 家族の写真が置いてあります。
かぞく しゃしん お

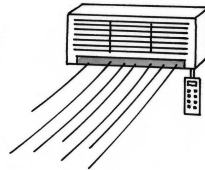
e.g.



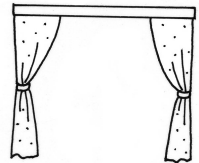
(1)



(2)



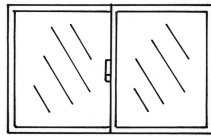
(3)



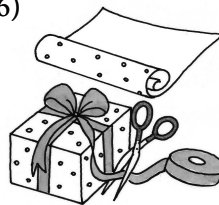
(4)



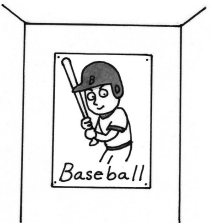
(5)



(6)



(7)



B. Pair Work—You work as a house-sitter for a Japanese couple. They left you a list of the things you are expected to do before they come home. When they come home, you have finished only half of the things. First, choose three things you have done from the list and mark them with ✓. Then start the conversation as in the example.

Example

(✓) Washing the car → A: 車が洗ってありますか。
くるま あら
B: はい、もう洗ってあります。
あら
A: どうもありがとうございます。

() Washing the car → A: 車が洗ってありますか。
くるま あら
B: すみません、まだ洗ってありません。
あら
すぐ、します。
A: お願いします。
ねが

The things you are expected to do

- () Cooking dinner
- () Giving the cat water
- () Doing laundry
- () Doing shopping
- () Putting the food in the refrigerator
- () Cleaning the room

- C. Pair Work**—You and your friend have been making preparations for a party. Using the dialogue below as a model, go down the list of things to do, finding out what your partner has already done and dividing the remaining tasks between the two. Add your own question. B's list is on p. 226.

Example

A: パーティーの準備をしなきゃいけませんね。スピーカー (speaker) が借りて
ありますか。

B: ええ、借りてあります。きのう、借りておきました。

A: じゃあ、私は借りなくてもいいですね。

B: 部屋が掃除してありますか。

A: いいえ、まだしてありません。今日忙しいから、してくれませんか。


B: えっ! 私がするんですか。

A's List

	Decide who will do it:
スピーカー (speaker) を借りる <small>か</small>	
部屋を掃除する <small>へや そうじ</small>	
飲み物を買う <small>の もの か</small>	(I have done it.)
ケーキを焼く <small>や</small>	
料理を作る <small>りょうり つく</small>	(I have done it.)
友だちに連絡する <small>とも れんらく</small>	
冷蔵庫にビールを入れる <small>れいぞうこ い</small>	

Ⅲ 社長が寝ている間に起きます Grammar 3

しゃちょう ね あいだ お

A. You are a chauffeur working for the president of a company. The following is the president's daily schedule. Describe your day as a chauffeur.  K21-12

Example 社長が寝ている間に起きます。
しゃちょう ね あいだ お

the president		chauffeur	
e.g.	still sleeping	7:00	← gets up
1.	changing his clothes	9:00	← puts gas in the car
2.	eating breakfast at the cafe	11:00	← buys a boxed lunch at a convenience store
3.	reading the newspaper	1:00	← eats the boxed lunch
4.	attending a meeting	3:00	← takes a nap
5.	going to see his factories	5:00	← talks to his friends on the phone
6.	drinking at a party	7:00	← drinks coffee in the car

B. Pair Work—You and your friend are on a trip together. The two of you are interested in totally different things. Using 間に, talk about what each of you will do in the morning, afternoon, and evening.

Example

A: 午前中、何をする?
ごぜんちゅう なに

B: 買い物したい。
か もの

A: じゃあ、Aさんが買い物している間に、
か もの あいだ

私は美術館に行くね。
わたし びじゅつかん い

(Continue the conversation)




Examples of activities

- shopping
- go dancing
- do sightseeing
- climb a mountain
- stay at the hotel
- swim in the pool
- (your own)

C. Complete the following sentences.

- 日本にほんにいる間あいだに _____ たいです。
- 両親りょうしんが出でかけている間あいだに _____。
- 赤ちゃんあかが寝ねている間あいだに _____。
- 休みやすの間あいだに _____ つもりです。
- 私わたしが留守るすの間あいだに _____ ないてください。
- _____ 間あいだにどろぼうはいに入はいりました。
- _____ 間あいだに友だちともから電話でんわがありました。

IV 公園を多くします Grammar 4

A. There will be an election for mayor soon. You are one of the candidates. Say your pledges below using ~くします / ~にします.  K21-13

Example increase parks → 公園こうえんを多くおおします。

- make the town cleaner
- make the hospital new
- make the town safer
- make the environment better
- make the tax lower (安やすい)
- make school holidays longer
- make the roads wider
- make the town famous

B. Pair Work—Make a short dialogue for the following situations. Use ~してください / ~していただけませんか。

Example Your teacher is so tough. He always gives you too much homework.

- A: 先生せんせい、すみませんが、もっと宿題しゅくだいを少なくしていただけませんか。多おほすぎて、ほかのクラスべんきょうの勉強べんきょうができません。
- B: わからない時ときは手伝てつだってあげます。がんばってください。

- Your teacher is so tough. Her exams are always difficult.
- Your host mother gave you too much rice.
- Someone who lives next door is always noisy.
- Your boss always makes a long speech. He will make a speech at your wedding.
- You've found a nice item at the flea market but it is a little over your budget.

C. Role Play—One of you is a designer and the other is a director.

Designer: You drew the first draft shown in (1) below. Talk with the director and redraw the picture in the box next to (1).

Director: You think some changes are necessary. Give suggestions to the designer as in the example.

Switch roles for the other picture (2).

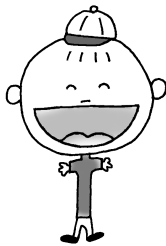
Example Picture (1)

→ Director: 目が小さいですね。もっと目を大きくしてください。
め ちい おお

Designer: はい。少し大きくしました。もっと大きくしたほうが
すこ おお おお
 いいですか。

Director: それは大きすぎます。……
おお

(1) First draft



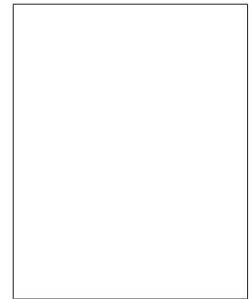
Redraw here.



(2) First draft



Redraw here.



Words you may use: 手 (arm; hand) 耳 (ear) 鼻 (nose)
て みみ はな
 太い (thick) 細い (thin)
ふと ほそ

V 若いころの話をしてほしいです ◀ Grammar 5
わか はなし

A. Say what you want the following people to do/not to do, using ~てほしい. 🔊 K21-14

Example おばあさん / 若いころの話をする
わか はなし

→ おばあさんに若いころの話をしてほしいです。
わか はなし

- | | |
|--|--|
| 1. 両親 / 私と兄を比べない
<small>りょうしん わたし あに くら</small> | 5. 先生 / もっと学生をほめる
<small>せんせい がくせい</small> |
| 2. 友だち / 日本語の勉強を続ける
<small>とも にほんご べんきょう つづ</small> | 6. 昔の彼氏 / 私を忘れる
<small>むかし かれし わたし わす</small> |
| 3. 友だち / 遠い所に行かない
<small>とも とお ところ い</small> | 7. 昔の彼女 / 幸せになる
<small>むかし かのじょ しあわ</small> |
| 4. 同僚 / 夢をあきらめない
<small>どうりょう ゆめ</small> | 8. 親 / 私を信じる
<small>おや わたし しん</small> |

B. Say what you want your friend to do/not to do, using ~てほしい.

Example Your friend likes cooking

→ 友だちは料理をするのが好きです。
とも りょうり す
 だから時々晩ご飯を作つってほしいです。
ときどきばん はん つく

Your friend lies all the time

→ 友だちはいつもそをつきます。
とも
 だからうそをつかないでほしいです。

Your friend . . .

- | | |
|------------------------|--|
| 1. has a car | 5. is rich |
| 2. is good at Japanese | 6. has been to various foreign countries |
| 3. has many friends | 7. always comes late |
| 4. always complains | 8. (your own) |

C. Group Work—Discuss what you want the following people or organizations to do/not to do. Present your requests to the class.

Example あなたの大学
だいがく

→ この大学の授業料は高すぎると思います。私たちは授業料を安くしてほしいです。授業料が安かったら、アルバイトをしなくてもいいです。もっと勉強ができます。
だいがく じゅぎょうりょう たか おも わたし じゅぎょうりょう やす じゅぎょうりょう やす べんきょう

- | | | | |
|--|------------------------------|--------------------------------------|---------------|
| 1. あなたの学校／大学
<small>がっこう だいがく</small> | 2. 先生
<small>せんせい</small> | 3. あなたの国の政府
<small>くに せいふ</small> | 4. (your own) |
|--|------------------------------|--------------------------------------|---------------|

VI まとめの練習
れんしゅう

A. Describe bad experience you had, using passive forms, e.g., when it happened/what happened/how you felt about it.

Example 先週、朝寝坊して、学校に行きました。急いでいたので、教室でころんでしまいました。みんなに笑われました。とても恥ずかしかったです。
せんしゅう あさねぼう がっこう い いそ きょうしつ わら は

B. Role Play—One of you is a police officer. The other was involved in the following incidents and is calling the police to explain the situation. (Refer to the vocabulary list below.)

Example A burglar broke into your room and took your ring last night.

→ Police : はい。警察けいさつです。

Caller : もしもし。あのう、きのうの夜、どろぼうよるに入られて指輪はい ゆびわを盗ぬすられました。

Police : 何時なんじごろですか。

Caller : アルバイトに行っている間あいだに入られたので、八時はちじから十一時じゅういちじまでだと思おもいます。

Police : 取とられたのはどんな指輪ゆびわですか。

Caller : ルビーの指輪ゆびわです。誕生日たんじょうびに彼かれからもらったんです。

1. You were punched by a man when you were walking on a street.
2. Your bicycle was stolen.
3. You were deceived by a salesperson (セールスひとの人), and money was taken.
4. You were followed by a man from the train station to your house.
5. Your wallet was taken while you were sleeping on a train.

Vocabulary — 犯罪・事件はんざい しじけん (Crimes and Accidents)

ごうとう(強盗)	robber	おそう(襲う)	to attack
さぎ(詐欺)	fraud	ける	to kick
さぎし(詐欺師)	a con man/woman	ころす(殺す)	to murder; to kill
ストーカー	stalker	する	to pick pocket
すり	pickpocket	だます	to deceive
ちかん	groper	あとをつける	to follow
ひったくり	purse-snatching	なぐる(殴る)	to punch; to strike; to hit
まんびき(万引き)	shoplifting	ぬすむ(盗む)	to steal
ゆうかい(誘拐)	kidnapping	ひく	(a car) runs over
こうつうじこ(交通事故)	traffic accident	ゆする	to blackmail; to threaten

Pair Work II C. (p. 220)

Example

A : パーティーの準備をしなきゃいけませんね。スピーカー (speaker) が借りて
ありますか。

B : ええ、借りてありますか。きのう、借りておきましたか。

A : じゃあ、私は借りなくてもいいですね。わたし

B : 部屋が掃除してありますか。へや そうじ

A : いいえ、まだしてありません。今日忙しいから、してくれませんか。きょう いそが

B : えっ！ 私がするんですか。わたし

B's List

	Decide who will do it:
スピーカー (speaker) を借りる <small>か</small>	(I have done it.)
部屋を掃除する <small>へや</small> <small>そうじ</small>	
飲み物を買う <small>の</small> <small>もの</small> <small>か</small>	
ケーキを焼く <small>や</small>	(I have done it.)
料理を作る <small>りょうり</small> <small>つく</small>	
友だちに連絡する <small>とも</small> <small>れんらく</small>	
冷蔵庫にビールを入れる <small>れいぞうこ</small> <small>い</small>	(I have done it.)

Culture Notes

日本の宗教 Religion in Japan—Shinto and Buddhism

にほん しゅうきょう

Japan's two major religions are Shinto (神道) and Buddhism (仏教). Native to Japan, Shinto is based on the belief that everything has a spirit. Instead of defining an explicit set of tenets, Shinto advises people to live and act in a way that does not incur the wrath of the deities. Buddhism originated in India and was introduced to Japan in the 6th century. Both Shinto shrines (神社) and Buddhist temples (お寺) can be found all over Japan.

神社 (厳島神社・広島)
じんじゃ いつくしまじんじゃ ひろしまお寺 (清水寺・京都)
てら きよみづでら きょうと

According to a survey, about 85% of Japanese believe either Shinto or Buddhism, or both. Other religions, such as Christianity and Islam, have very few Japanese adherents.

Shinto and Buddhism have coexisted harmoniously in Japan for many years. It is common for most people to engage in the rituals of both religions; wedding ceremonies are often conducted by Shinto priests, while funeral rites are generally performed by Buddhist monks. On New Year's, many Japanese go to a temple or shrine, with the choice of either mattering little to most of them.

Tips for visiting temples and shrines

First, wash your hands and rinse your mouth at the purification fountain near the entrance. In front of the main hall, ring the bell (鈴), and throw offering coins (賽銭) into the offering box. Bow deeply (and if at a shrine, clap your hands twice), and pray with your palms clasped together. Finally, bow deeply again.



おみくじ

At temples and shrines, you will likely see folded paper attached to trees and small wooden plaques hung on racks. The paper is called おみくじ, and tells one's fortune. Some people believe that bad fortunes will go away and good fortunes will come true if the おみくじ is tied around a tree branch. The plaques are called 絵馬. People write wishes or prayers on the plaques and hang them on racks with the hope that the wish or prayer will come true.

絵馬
えま

第22課

L E S S O N 22


日本の教育 Education in Japan

にほん きょういく

In this lesson, we will.....

- Talk about getting people to do things
- Ask for and give advice
- Instruct people to do things
- Express opinions on education

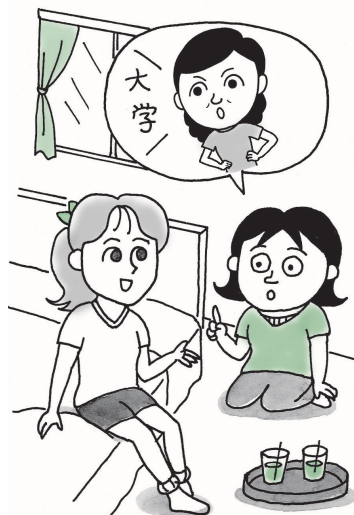
会 話 Dialogue

I Mary's host mother and host sister Mana are talking.  K22-01/02

- 1 お母さん： まな、勉強しなさい。来週は期末試験があるのにぜんぜん勉強して
かあ べんきょう らいしゅう きまつ しけん べんきょう
- 2 いないでしょ。
- 3 ま な： お母さん、私、もう十七なんだから、少しほっておいてよ。
かあ わたし じゅうなな すこ
- 4 お母さん： 今、がんばっておけば、いい大学に入れて、後で楽になるんだから。
かあ いま がんばって おけば、 いい 大学 に入れて、 後で 楽になる なんだから。
- 5 ま な： 私、別にいい大学に行けなくてもいい。
わたし べつ だいがく に行けなくてもいい。
- 6 お母さん： お父さんとお母さんはあなたをいい大学に行かせてあげたいの。お
かあ とう かあ あなたを いい 大学 に行かせて あげたいの。お
- 7 母さんのうちは貧乏だったから、大学に行かせてくれなかったのよ。
かあ びんぼう だったから、 大学 に行かせて くれなかったのよ。
- 8 ま な： わかった、わかった。その話、もう何度も聞いた。
わかった、 わかった。 その話、 もう 何度も 聞いた。

II In Mary's room.  K22-03/04

- 1 ま な： メアリーも、高校の時、こんなふうだった？
メアリーも、 高校の時、 こんなふう だった？
- 2 メアリー： そうねえ、やっぱり親はうるさかったけど、
そうねえ、 やっぱり 親は うるさかった けど、
- 3 もう少し自由があったかな。
もう少し 自由 があった かな。
- 4 ま な： うちの親、ちょっと変だと思うでしょ。
うちの 親、 ちょっと 変だ と思う でしょ。
- 5 メアリー： そんなことないよ。ちょっと厳しいかもしれ
そんな こと ないよ。 ちょっと 厳しい かもしれ
- 6 ないけど、まなちゃんのことを心配している
ない けど、 まなちゃん の こと を 心配 している
- 7 んだよ。
んだよ。



III The next day Mary and Takeshi are on a date. K22-05/06

- 1 メアリー： うちのまなちゃん、高校生なのに忙しくて、ぜんぜん遊ぶ時間がな
こうこうせい いそが あそ じかん
- 2 いみたい。
- 3 たけし： 子供も大変だけど、親も大変だと思うよ。塾に行かせたり、英会話
こども たいへん おや たいへん おも じゅく い えいかいわ
- 4 を習わせたり、お金がかかるだろうなあ。
なら かね
- 5 メアリー： たけしくんも子供の時、まなちゃんのように塾に行ってた？
こども とき じゅく い
- 6 たけし： ぼくはずっと遊んでた。自分の子供にも、自由に遊ばせてあげたい
あそ じぶん こども じゆう あそ
- 7 なあ。
- 8 メアリー： でも、日本で子供を育てるのは大変そうだね。
にほん こども そだ たいへん

I

Host mother: Mana, study! Even though you will have a final examination next week, you haven't studied at all, right?

Mana: Mom, I'm 17 years old. Leave me alone.

Host mother: If you do your best now, you'll be able to enter a good university, and life will be easier later.

Mana: It's okay not to be able to go to a good university.

Host mother: Your father and I want to let you go to a good university. My parents didn't let me go to college because my family was poor.

Mana: Okay, okay. I have heard that story many times.

II

Mana: Were you like me when you were in high school?

Mary: Let me think . . . My parents were strict, too, but I had a little more freedom, I guess.

Mana: Don't you think that my parents are a bit strange?

Mary: I don't think so. They might be a little strict, but they are concerned about you.

III

Mary: It seems that my host sister Mana is too busy to have time to play at all even though she is a high school student.

Takeshi: Children are having a hard time, but their parents are also suffering, I think. They spend a lot letting their children go to cram schools, learn English conversation, and so on.

Mary: Did you go to a cram school like Mana when you were a child?

Takeshi: I played all day. I want to let my children play freely.

Mary: But it seems that raising children in Japan is tough.

単語

たん こと

K22-07 (J-E)
K22-08 (E-J)

V o c a b u l a r y

Nouns

かぜ	風	wind
き	木	tree
ボール		ball
さる	猿	monkey
めんきょ	免許	license
よしゅう	予習	preparation of a lesson
ふくしゅう	復習	review of a lesson
* じゅく	塾	cram school
* えいかいわ	英会話	English conversation
あいて	相手	partner; the other person
おじょうさん	お嬢さん	(someone's) daughter (polite)
かみさま	神様	God
せんぱい	先輩	senior member of a group
こうはい	後輩	junior member of a group
ぶか	部下	subordinate
うけつけ	受付	reception desk
しょるい	書類	document
プロジェクト		project
かじ	家事	housework
ヨーロッパ		Europe
ひとりぐらし	一人暮らし	living alone
* じゆう	自由	freedom
むだづかい	無駄遣い	waste (money)

い - adjective

* うるさい		noisy; annoying
--------	--	-----------------

な - adjectives

* しんぱい(な)	心配	worried about (〜が)
* びんぼう(な)	貧乏	poor
ぺらぺら(な)		fluent (<i>language</i> が)
* らく(な)	楽	easy; comfortable

U - verbs

かぜがふく	風が吹く	the wind blows
コピーをとる	コピーを取る	to make a photocopy
はこぶ	運ぶ	to carry (～を)
ひろう	拾う	to pick up (something) (～を)
* ほ(う)っておく	放っておく	to leave (someone/something) alone; to neglect (～を)
まにあう	間に合う	to be in time (～に)
かつ	勝つ	to win (～に)

Ru - verbs

うける	受ける	to take (an examination) (～を)
けいかくをたてる	計画を立てる	to make a plan
* そだてる	育てる	to raise; to bring up (～を)
たすける	助ける	to help; to rescue (～を)
まける	負ける	to lose (a match) (～に)

Irregular Verbs

おねがいはする	お願いする	to request help (person に～を)
さんせいする	賛成する	to agree (～に)
はんたいする	反対する	to oppose; to object to (～に)
しっぱいする	失敗する	to fail; to be unsuccessful
てつやする	徹夜する	to stay up all night
ほんやくする	翻訳する	to translate (source と target に)

Adverbs and Other Expressions

* こんなふう		like this
* じゆうに	自由に	freely
* ずっと		for a long time; all the time
ぜったいに	絶対に	definitely
* なんども	何度も	many times
* もうすこし	もう少し	a little more
～とか		... for example
* そんなこと(は)ない		I don't think so.
～ちゃん		[suffix for names of children]
おおくの～	多くの～	many ...

文 法 Grammar

I Causative Sentences

In this lesson, we learn yet another verb derivation called the “causative form.” When you use the causative form of a verb, you can describe who *makes* someone do something, and who *lets* someone do something.

You can derive the causative form of a verb this way:

Causative form

- *ru*-verbs: Drop the final *-ru* and add *-sase-ru*.

食べる → 食べさせる

- *u*-verbs: Drop the final *-u* and add *-ase-ru*.

行く → 行かせる

取る → 取らせる

話す → 話させる

泳ぐ → 泳がせる

待つ → 待たせる

遊ぶ → 遊ばせる

死ぬ → 死なせる

買う → 買わせる¹

読む → 読ませる

- irregular verbs:

くる → こさせる

する → させる

The basic structure of a causative sentence is like the following:

Causative sentence

先生は 学生に 会話を覚えさせました。
せんせい がくせい かいわ おぼ
 (director) は (cast) に (action)

The professor made the students memorize the dialogue.

- The **director** decides what is allowed and what is to be done. Marked with は or が.
- The **cast** performs the action. Usually goes with に.²
- The **action** is described with a causative form of a verb.

A causative verb can be interpreted either with the “*make* somebody do” reading or with the “*let* somebody do” reading. Thus you cannot tell simply from the sentences below in isolation whether they describe an authoritarian parent (forcing the children to eat what they do not want) or a doting parent (allowing the children to have what they want). Only our general knowledge about the

parents' personalities, the children's attitudes (whether they are eager to eat vegetables/read books or not), and the linguistic context of the sentence solves the issue.

お父さんは 子供に 野菜を食べさせました。
とう こども やさい た
The father made/let his child eat vegetables.

お母さんは 子供に 本を読ませました。
かあ こども ほん よ
The mother made/let her child read the book.

2 Causative + てあげる / てくれる / てもらう

If the helping verb *てあげる*, *てくれる*, or *てもらう* follows a causative verb, you can assume in almost all cases that it is a “let” causative (see Lesson 16 for those helping verbs).

先生は 私に 英語を話させてくれませんでした。
せんせい わたし えいご はな
The professor did not allow me to speak in English.

私は 自分の子供に 好きなことをさせてあげるつもりです。
わたし じぶん こども す
I think I will let my children do what they love.

You can use the causative + *てください* to ask for permission to do something and to volunteer to do something.

私にこの仕事をやらせてください。
わたし しごと
Please let me do this job.

¹ With the verbs that end with the *hiragana* う, we see a “w” intervening, just as in the negative short forms and the passive forms.

² There are cases in which the cast gets を instead.

(1) When the caused action is a reflex, such as crying and laughing:

私は その子供を 泣かせてしまいました。
わたし こども な
I accidentally made the child cry.

ジョーンズさんは おもしろい映画を作って みんなを 笑わせました。
えいが つく
Mr. Jones made funny movies and made everyone laugh.

(2) When the verb that is turned into the causative originally did not call for を:

In the first two examples below, the verbs *行く* and *座る* do not take the particle を, and therefore を is up for grabs for marking the cast in the causative sentences. In the last example, in contrast, *読む* already calls for を, and therefore を is not available for marking the cast in the causative.

先生は 私を トイレに行かせました。 *The professor made me go to the bathroom.*
せんせい わたし いく
 その人は 私を そこに座らせました。 *That person made me sit there.*
ひと わたし 座る
 × 両親は 私を 本を読ませました。 *My parents made me read books.*
りょうしん わたし ほん よ

Usage of causative verb

- ・ (director) は (cast) に causative verb (director) makes/lets (cast) do . . .
- ・ (director) は (cast) に causative verb + てあげる/てくれる (director) lets (cast) do . . .
- ・ causative verb + てください please let me do . . .

3 Verb Stem + なさい

The verb stem + なさい is a command. なさい has a strong implication that you are “talking down” to somebody, or that you think you are more mature, know better, and should be obeyed. なさい, therefore, is appropriate for parents to use toward their children. You also often see なさい in exam instructions.³

十時までに帰きなさい。
じゅうじ かえ

Come home by 10 o'clock.

かっこの中に単語を入れなさい。
なか たんご い

Fill in the blanks with a word.

文句を言うのをやめなさい。
もんく い

Stop complaining.

You see in the last example above that you can express the idea of the negative “don’t do . . .” using a verb followed by のを and やめなさい, which comes from the verb やめる.

4 ~ば

“Clause A ば Clause B” is a conditional statement: “if A, then B.” We have already seen an instance of this construction in Lesson 18, namely, the ば-form in the pattern ばよかった (I wish I had done . . .).

³ Japanese verbs have another paradigm for commands called the “imperative” forms. As direct commands, imperative forms tend to sound very confrontational and aggressive. You probably hear them used often by anime characters or movie mobsters.

Ru-verbs: Change the last *ru* to *ro*. e.g., やめる → やめろ Stop it!

(Exception) くれる → くれ Give me that!

U-verbs: Change the last *u* to *e*. e.g., 死ぬ → 死ね Drop dead!

Irregular verbs: する → しろ e.g., 静かにしろ Be quiet!

くる → こい e.g., 今すぐ来い Come here now!

You can also turn a verb into the negative imperative by adding な to the dictionary form.

e.g., あきらめる → あきらめな Hang in there. Don't give up.

Some established uses of imperatives are not confrontational. You may see 止まれ on traffic signs and road surface markings. You can also cheer someone on by saying がんばれ!

Let us first review the conjugation rule of the verb ば-form.⁴

ば-form

- Verbs in the affirmative: Drop the final -u and add -eba.

食べる (tabe-ru) → 食べれば (tabe-r-eba)

行く (ik-u) → 行けば (ik-eba) 待つ → 待てば 買う → 買えば

する → すれば くる → くれれば

- Verbs in the negative: Drop the final い and add ければ.

行かない → 行かなければ

In an “A ば B” sentence, the “A” part describes the condition, *provided that* the consequence described in “B” will follow.

車があれば、いろいろな所に行けます。

If you have a car, you can go to various places.

かぎをかけておけば、どろぼうに入られません。

If you lock the doors and windows, you won't have your apartment broken into.

Student: 試験は難しいでしょうか。

Will the exam be hard?

Teacher: 単語を覚えれば、大丈夫ですよ。

If you memorize the words, you should be good.

You usually use the “A ば B” pattern when the condition “A” guarantees a *good result* in “B.” Therefore, the sentence (i) below is natural, while the sentence (ii), though not impossible, sounds rather odd.⁵

(i) 走れば、電車に間に合います。 *If I run, I will be able to catch the train.*

(ii) ?? 歩けば、電車に遅れます。 *If I walk, I will be late for the train.*

⁴ We will focus on the verb ば-form in this lesson, but ば also goes with い-adjectives and negative predicates in general:

おもしろい → おもしろければ

おもしろくない → おもしろくなければ

元気じゃない → 元気じゃなければ

学生じゃない → 学生じゃなければ

With な-adjectives and nouns in the affirmative, だ either becomes なら (see Lesson 13) or であれば:

静かだ → 静かなら or 静かであれば

先生だ → 先生なら or 先生であれば

⁵ You can express the idea in (ii) more appropriately with たら: 歩いたら、電車に遅れます. You may also note that (ii) is not totally ungrammatical. Embedded in a larger sentence that overtly cancels the “good result” implication, for example, (ii) improves significantly in acceptability:

歩けば電車に遅れるのはわかっていました。 *I knew that I would be late for the train if I walked.*

Because of this “good result” implication, “A ば B” is often used to advise “A.” Sometimes the part “B” contains vacuous generic expressions like 大丈夫です or いいんです.

この薬を飲めば大丈夫です。
くすり の だいじょうぶ

You will be okay, if you take this medicine.

先生に聞けばいいんです。
せんせい き

All you have to do is ask the teacher. (If you ask, everything will be fine.)

5 ～のに

のに connects two facts, A and B, which hold in spite of the expectation that if A is the case, B is not to be the case. “A のに B,” therefore means “A, but contrary to expectations, B, too” or “B, despite the fact A.”

この会社はお金があるのに、給料は安いです。
かいしゃ かね きゅうりょう やす

This company is rich, but its workers' salaries are low.

八時間も勉強したのに、試験ができなかった。
はち じかん べんきょう しけん

I studied for eight hours, but I couldn't do well on the examination.

A (short form) のに B *Despite the fact A, it is B.*

The predicate in part A is in the short form. When A ends with a な-adjective or with a noun + です, it appears as な, just like in the explanatory んです construction.

田中さんは親切なのに、山田さんは田中さんがきらいです。
た なか じんせつ やまだ た なか

Ms. Tanaka is nice, but Ms. Yamada does not like her.

大きい問題なのに、あの人はだれにも相談しません。
おお もんだい ひと そうだん

It is a big issue, but he does not consult with anybody.

Because のに connects two facts, you cannot have non-factual sentences, like requests or suggestions, in the B clause:

× この本は日本語が少し難しいのに、読んでください。
ほん にほんご すこ むずか よ

Compare: この本は日本語が少し難しいですが、読んでください。
ほん にほんご すこ むずか よ

Japanese in this book is a little difficult, but please read it.

× あまりおいしそうじゃないのに、ここで食べましょう。
 Compare: あまりおいしそうじゃないけど、ここで食べましょう。
The food does not look very promising, but let's eat here.

6 ~のように / ~のような

You use “Noun A のように” when you want to describe an action which is “done in the same way as A” or a characteristic which is “comparable to A.”

メアリーさんは魚のように上手に泳げます。
さかな じょうず およ
Mary can swim very well, just like a fish.

アントニオさんは孫悟空のように強いです。
そん ごくう つよ
Antonio is strong like Goku, the martial arts hero of the Dragon Ball manga and anime series.

“Noun A のような Noun B” means “a B like/similar to A.” When you say “A のような B,” B has the same quality or appearance as A, or A is an example of B.⁶

私は鎌倉のような町が好きです。
わたし かまくら まち す
I like towns like Kamakura.

Expression Notes

9

表現ノート

ひょうげん

ちゃん▶ちゃん attached to a name is the diminutive version of さん and conveys affection. You can also replace さん with ちゃん in kinship terms to show endearment, for example, おねえちゃん and おじいちゃん.

⁶ みたい, which we learned in Lesson 17, can be used in the same way as ~のように + verb/adjective, and ~のような + noun. Note that の does not come between the preceding noun and みたい.

たけしさんの犬はぬいぐるみみたいにかわいいです。

Takeshi's dog is cute just like a teddy bear.

あの人はマザー・テレサみたいな人です。

She is a person just like Mother Teresa.

練習 Practice

I 服を洗わせます Grammar 1

A. Change the following verbs into the causative forms. K22-09

Example 食べる → 食べさせる
た た

- | | | | |
|--------|----------|--------|-----------|
| 1. やめる | 5. あきらめる | 9. 取る | 13. 持っていく |
| 2. 働く | 6. 来る | 10. 拾う | 14. 練習する |
| 3. 飲む | 7. 考える | 11. 帰る | れんしゅう |
| 4. 持つ | 8. 習う | 12. 運ぶ | |
| も | なら | はこ | |

B. Make sentences using the causative forms.

(a) You are on the tennis team and make junior students do these things.  K22-10

Example 後輩に服を洗わせます。
こうはい ふく あら

e.g. 服を洗う
ふく あら



(1) お弁当を
べんとう
買いに行く
か い



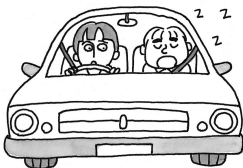
(2) 荷物を運ぶ
にもつ はこ



(3) 部屋を片付ける
へ や かたづ



(4) 車を運転する
くるま うんてん




(5) ボールを拾う
ひろ



(6) 宿題をする
しゅくだい



(b) You are the boss and make your subordinates do these things.  K22-11

Example 部下に書類を翻訳させます。
ぶ か しよるい ほんやく

e.g. 書類を翻訳する (1) コピーを取る (2) お茶をいれる (3) 残業する
しよるい ほんやく と ちゃ ざんぎよう



(4) 空港に迎えに来る (5) お客さんを案内する (6) 安いホテルを探す
くうこう むか く きゃく あんない やす さが



C. Group Work—Talk about the following topics with your classmates.

Example A: あなたが先生だったら、学生に何をさせますか。
せんせい がくせい なに

B: 私が先生だったら、学生に毎日テストを受けさせます。
わたし せんせい がくせい まいにち う

C: どうしてですか。

B: 毎日テストがあると、学生がたくさん勉強するからです。
まいにち がくせい べんぎよう

Aさんはどう思いますか。
おも

1. あなたが日本語の先生だったら、学生に何をさせますか。
にほんご せんせい がくせい なに

2. あなたが部長だったら、部下に何をさせますか。
ぶちょう ぶか なに

3. あなたが先輩だったら、後輩に何をさせますか。
せんぱい こうはい なに

4. あなたが親だったら、自分の子供に何をさせますか。
おや じぶん こども なに

D. Pair Work—You are executives in a company who are preparing for a conference. Look at the profiles of your subordinates and discuss who would be the best person to do the tasks.

Example A : だれに会社のホームページ (website) を作らせますしょうか。
 B : 佐藤さんに作らせたらどうですか。コンピューターのことをよく知っていますから。

e.g. ホームページを作る

1. 町を案内する
2. 翻訳する
3. 受付に座る
4. お客様を空港に迎えに行く
5. 部屋を掃除する
6. ポスターを描く

佐藤



佐藤
さとう

knows a lot about computers



吉田
よしだ

has a car



太田
おおた

remembers people's names well



川口
かわぐち

was a tour guide (ガイド)



加藤
かとう

fluent in English



木村
きむら

good at painting



渡辺
わたなべ

looks bored

II 一人暮らしをさせてくれませんでした Grammar 2

A. You wanted to do the following things. Your parents let you do some and didn't let you do others. Complete the sentences using ~てくれる／~てくれない.  K22-12

Example 高校の時、一人暮らしをする (いいえ)

→ 高校の時、両親は一人暮らしをさせてくれませんでした。

1. 子供の時、夜遅くテレビを見る (いいえ)
2. 子供の時、友だちの家に泊まる (はい)
3. 子供の時、ゲームをする (はい)
4. 子供の時、お菓子をたくさん食べる (いいえ)
5. 子供の時、学校を休む (いいえ)
6. 高校の時、車の免許を取る (はい)
7. 高校の時、友だちと旅行する (いいえ)
8. 高校の時、アルバイトをする (はい)

B. Pair Work—Using the cues above, talk about the things your parents let you do/didn't let you do when you were a child and as a high school student.

Example 高校の時、一人暮らしをする

→ A: 高校の時、両親は一人暮らしをさせてくれましたか。

B: いいえ、一人暮らしをさせてくれませんでした。私は一人暮らしをしたかったですけど。Aさんは？

C. Pair Work—Talk about the following topics.


Example A: 親になったら、子供に何をさせてあげますか。

B: 子供が楽器を習いたかったら、習わせてあげます。

A: どんな楽器ですか。

B: バイオリンとか、ピアノとか。

1. 親になったら、子供に何をさせてあげますか。
2. 結婚したら、相手に何をさせてあげますか。
3. 社長になったら、部下に何をさせてあげますか。

D. You have been working for a company, but your boss underestimates you. Volunteer to do the following activities using the causative + **てください**.  K22-13

Example コピーを取とる → 私わたしにコピーを取とらせてください。

1. 出張しゅっちやうに行くい
2. お客様きやくさんを案内あんないする
3. 書類しよるいを翻訳ほんやくする
4. その仕事しごとをやる
5. 次のプロジェクトつぎの計画けいかくを立てたてる
6. お嬢じやうさんと結婚けっこんする

E. Pair Work—Make a short dialogue for the following situations. Use the causative + **てください**.

Example Today is the birthday of your child. You want to leave the office early. Ask the boss.

→ A : 今日きょうは早くはや帰かえらせてください。

B : どうしたの。

A : 今日きょうは子供こどもの誕生日たんじょうびなので、一緒いっしょに晩飯ばんはんを食たべる約束やくそくを
たんです。

B : そうか。じゃあ、いいよ。

1. You want to go abroad with your friend next month. You need a week off from the job. Ask the boss.
2. Your boss is looking for someone who can teach English to their child. You want the job.
3. You invited your *senpai* out for dinner. After the meal, offer to pay for dinner.
4. Your *senpai* is drunk, but he has to drive a car home.
5. You have been seeing someone for three months. They have just proposed marriage to you. You need time to think.

III 掃除しなさい Grammar 3

A. You are a parent. What would you say to your child in the following situations?  K22-14

Example Your child's room is always messy. → 部屋を掃除しなさい。
へや そうじ

1. Your child doesn't eat vegetables.
2. Your child doesn't study at all.
3. Your child stays up late.
4. Your child doesn't practice the piano.
5. Your child doesn't like to take a bath.
6. Your child doesn't play outside.
7. Your child doesn't come home right after school.

B. Pair Work—Make a short dialogue between a parent and their child, using ~なさい.


Example Parent : ゆうた、起きなさい。
お

Child : 眠いよ。
ねむ

Parent : 早く起きなさい。もう八時だよ。学校に行かなきゃ。
はや お はちじ がっこう い

Child : 今日は日曜日だよ。
きょう にちようび

IV 薬を飲めば、元気になります Grammar 4

A. Change phrases 1 through 6 into the ば-form and choose the correct phrase that follows from a through g.  K22-15

Example 薬を飲めば、元気になります。
くすり の げんき

e.g. 薬を飲む
くすりの

- | | | |
|----------------------|---|----------------------------|
| 1. 風が吹く
かぜ ふ | • | a. 涼しくなります。
すず |
| 2. 試験がない
しけん | • | b. ほしいものが買えます。
か |
| 3. 走る
はし | • | c. 迎えに来てくれます。
むか き |
| 4. 予習をする
よしゅう | • | d. 元気になります。
げんき |
| 5. 友達に電話する
とも てんわ | • | e. 授業に間に合います。
じゅぎょう ま あ |
| 6. 無駄遣いしない
むだづか | • | f. 授業がよくわかります。
じゅぎょう |
| | | g. 遊びに行けます。
あそび |

B. Encourage the following people below using ~ば大丈夫ですよ.  K22-16

Example 復習すれば大丈夫ですよ。
ふくしゅう だいじょうぶ

e.g.

試験が心配なんです。
しけん しんぱい



復習する
ふくしゅう

(1)

外国に行くけど、
がいこく
 言葉がわからないんです。
ことば



ジェスチャーを使う
つか
 (gesture)

(2)

レポートの締め切りに
しきり
 間に合わないんです。
ま あ



先生に頼む
せんせい たの

(3)

服を汚したんです。
ふく よご



早く洗う
はや あら

(4)

歌手になりたいんです。
かしゅ



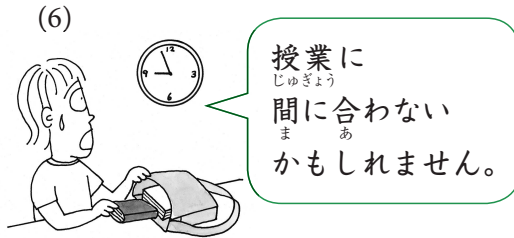
夢をあきらめない
ゆめ

(5)

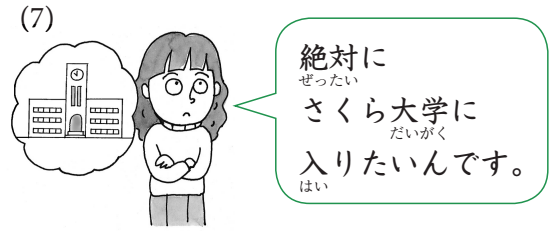
仕事で失敗したんです。
しごと しっぱい



今度がんばる
こんど



朝ご飯を食べない
あさごはん た



神様をお願いする
かみさま ねが

C. Pair Work—Ask your partner the following questions.

Example A：どうすれば料理が上手になりますか。

B：料理をたくさん作れば、上手になりますよ。

1. どうすれば日本語が上手になりますか。
2. どうすれば日本人の友だちができますか。
3. どうすれば日本で就職できますか。
4. どうすれば有名になれますか。
5. どうすればお金持ちになれますか。
6. どうすれば幸せになれますか。

V 留学したことがないのに、日本語がぺらぺらです Grammar 5

A. Change the cues in 1 through 7 into のに clauses and choose the correct phrase that follows from the right column. K22-17

Example 日本に留学したことがないのに、日本語がぺらぺらです。

- e.g. 日本に留学したことがありません。
- | | | |
|------------------|---|-----------------|
| 1. かぎがかけてありました | • | a. 眠くないです。 |
| 2. いい天気です | • | b. やめる人が多いです。 |
| 3. きょうの夜早く寝ました | • | c. 別れたそうです。 |
| 4. この会社の仕事は楽です | • | d. 日本語がぺらぺらです。 |
| 5. ぜんぜん練習しませんでした | • | e. 試合に勝ちました。 |
| 6. あの二人は仲がよかったです | • | f. どろぼうに入られました。 |
| 7. 徹夜しました | • | g. 朝寝坊してしまいました。 |
| | • | h. 家でごろごろしています。 |

B. Pair Work—Complain about the following situations. When you hear the complaint, give advice or encouragement.

Example You bought a camera last week. It has broken.

→ A: このカメラ、先週買ったのに、もう壊れてしまったんです。
せんしゅう か こわ

B: 店に持って行って、交換してもらったらどうですか。
みせ も こうかん

1. You went to a baseball game. Your favorite team lost.
2. You studied a lot. You couldn't do well on the test.
3. You knitted a sweater for your boyfriend/girlfriend. They never wear it.
4. Your relatives came to see you. You were busy and couldn't take them anywhere.
5. Today is your birthday. Your friend forgot it.
6. You want to live by yourself. Your parents don't let you do so.
7. You are capable of doing various things. Your boss makes you photocopy and serve tea (and do other simple things).
8. You tidied up the room yesterday, but your roommate made it messy.

VI 魚のように泳げます Grammar 6

さかな およ

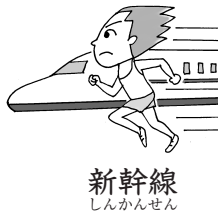
A. You have just signed up to a Japanese social network app. Create an outrageous profile, using ~のように.  K22-18

Example 私は魚のように泳げます。
わたし さかな およ

e.g. 泳げる
およ



(1) 速く走れる
はや はし



(2) 歌が上手
うた じょうず

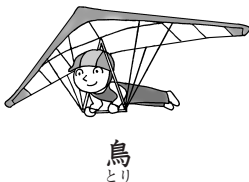


(3) かわいい



ぬいぐるみ

(4) 飛べる
と



(5) 木に登れる
き のぼ



(6) まじめ



B. Create your own impressive profile using ~のように. Exaggerate your skills and abilities as in A.

C. Pair Work—Ask your partner the following questions. When you answer, use ~のような as in the example.

Example A: どんな人ひとになりたいですか。

B: 父ちちのような人ひとになりたいです。

A: どうしてですか。

B: 父ちちは強つよくて、やさしいからです。

1. どんな人ひとと結婚けっこんしたいですか／付き合ついたいですか。
2. どんな映画えいがが好きすですか。
3. どんな町まちに住すみたいですか。

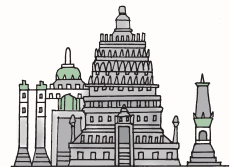
D. Group Work—Tell the others about a food, place, cultural practice, etc. that may be unfamiliar to them, using ~のような+noun.

Example

フィッシュアンドチップス (fish and chips) は
日本の天ぷらてんぷらのような料理りょうりです。
イギリス人じんはフィッシュアンドチップスが
大好きだいすで、多くの店おおみせで
食たべられます。



インドネシアのジョグジャカルタ (Yogyakarta) は
京都きょうとのような古い町ふるまちです。
お寺てらがたくさんあります。
古い建物ふるたてものもあります。



VII まとめの練習

れんしゅう

A. Group Work—In a group, choose one topic on parenting from below and discuss it.

Example 親は子供に楽器を習わせたほうがいい

- A: 私は賛成です。子供の時に楽器を始めたら、上手になるから、
習わせたほうがいいと思います。
- B: 私は反対です。習いたくないのに習わせたら、子供は音楽が
きらいになるかもしれません。
- C: 私は賛成です。いろいろなことをさせるのはいいことだと
思います。

Topics:

1. 子供を塾に行かせたほうがいい
2. アルバイトをさせたほうがいい
3. 家事を手伝わせたほうがいい
4. 留学させたほうがいい
5. 大学に行かせたほうがいい

B. Talk about things that you wanted to do but were not allowed to do when you were a child. How did you feel about it? How did you react?

Example 子供の時、ゲームをしたかったのに、両親はさせてくれませんでした。
友だちはみんなゲームを持っていたから、すごく悲しかったです。
それで、時々友だちのうちに言って、ゲームをしました。

C. Role Play—Using the first part of Dialogue I as a model, act the role of a parent or a child.

Parent: Tell the child to do one of the things listed below using ~なさい, and try to convince them to do it.

Child: Take a defiant attitude toward the parent.

practice the piano	go to bed	exercise	help cook
go to a cram school	eat vegetables	study (a foreign language)	

Culture Notes

日本の教育制度 (2) Japan's Educational System (2)

にほん きょういく せいど

大学入試 (University entrance exams)

だいがくにゅうし

In general, those seeking to enter a Japanese university or college need to pass an entrance exam (大学入試). Most entrance exams are held sometime from January through March. There are also alternative admission methods, such as admission by recommendation. When applying, students have to choose the department they wish to enter. Since getting into good schools is highly competitive, many students supplement their regular class work by attending a special preparation school (塾 or 予備校) or getting private tutoring (家庭教師). Those who fail an entrance examination have to wait a year to take it again. These students are called 一浪, and those who fail the exam twice are called 二浪.



Celebration for passing an exam

大学生生活 (College life)

だいがくせいがつ

Here are some of the keywords that represent college life.

- サークル：サークル is a group of students devoted to a particular hobby, interest, sport, social activity, and so forth. Some examples are 映画サークル, アニメサークル, アウトドアサークル, and 写真サークル.
- ゼミ：ゼミ comes from the word “seminar.” It is a class in which a small group of students studies an area of their major with a supervising professor. Students usually start taking ゼミ from their junior year.
- バイト(=アルバイト)：Many students spend a lot of their time working at a part-time job, or バイト (see 読み書き編, Lesson 18). Common part-time jobs include tutoring, teaching at preparation schools, and working at shops or restaurants.
- 就活：就活 is a short form of 就職活動, which means job hunting. Japanese college students usually start to look for a job in their junior year. During 就活, most students wear a dark-colored business suit, and some with dyed hair restore their hair to its natural black.



写真提供：共同通信社

第23課

L E S S O N 23

別れ Good-bye

わか

In this lesson, we will.....

- Complain about doing something undesirable
- Reminisce about the past
- Make a resolution for a new phase of life
- Say farewell

会 話 Dialogue

I Mary and her host family at their last dinner together.  K23-01/02

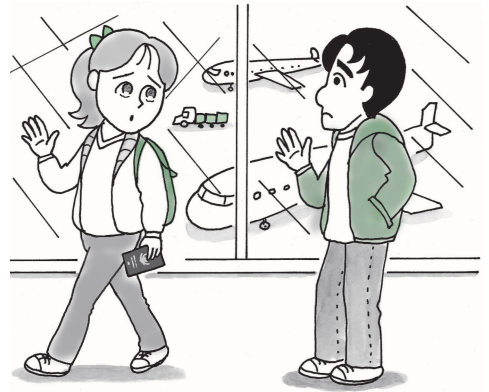
- 1 お母さん： メアリーがいなくなるとさびしくなるね。
かあ
- 2 メアリー： でも、来年大学を卒業したら、また日本に戻ってきますから。
らいねんだいがく そつぎょう にほん もど
- 3 お父さん、お母さん、本当にお世話になりました。
とう かあほんとうせわ
- 4 お父さん： 私たちもメアリーがいて、とても楽しかったよ。
とう わたし たの
- 5 お母さん： 国に帰っても、私たちのことを忘れないでね。
かあくにかえ わたし わす
- 6 メアリー： もちろん。アメリカにも遊びに来てください。
あそき
- 7 お父さん： じゃあ、この夏はアメリカに行くことにしよう。
とう なつ い
- 8 お母さん： そうね。
かあ

II On the way to the airport.  K23-03/04

- 1 たけし： この一年、いろいろなことがあったね。
いちねん
- 2 メアリー： そうそう。デートの時、よく待たされた。
とき ま
- 3 たけし： ぼくが約束の場所を間違えて、後で、ものすごく怒られたり。
やくそく ぼしょ まちが あと おこ
- 4 メアリー： たけしくんが作った料理を食べさせられて、おなかをこわしたり。
つく りょうり た
- 5 たけし： 初めて一緒に踊った時、「盆踊りみたいだ」って笑われた。
はじ いっしょ おど とき ぼんおど わら
- 6 メアリー： あの時は足を踏まれて、痛かった。
とき あし ふ いた
- 7 たけし： 考え方が違うから、けんかもよくしたね。でもみんないい思い出だ
かんが かた ちが おもて
- 8 ね。

III At the airport. K23-05/06

- 1 たけし： じゃあ、元げん気でね。
- 2 メアリー： うん。たけしくんも。たけしくんに会あえて本ほん当とうによかった。
- 3 たけし： そんな悲かなしかおそうな顔かおしないで。
- 4 メアリー： わかってる。じゃあ、そろそろ行いかなきゃ。
- 5 たけし： メアリーが卒そつぎょう業ぎょうして日に本ほんにもどって
くるまで、待まっているから。



I

Host mother: We'll miss you when you're gone.

Mary: But I will come back to Japan after I graduate from college next year. Thank you for taking care of me, Father and Mother.

Host father: We had a great time with you, Mary.

Host mother: Don't forget us even though you are going back to your country.

Mary: Of course I won't. Please come to see me in the U.S.

Host father: Then let's visit the U.S. this summer.

Host mother: That sounds good.

II

Takeshi: Many things happened in the past year.

Mary: You're right. You often made me wait when we had a date.

Takeshi: When I misunderstood where to meet, I was scolded badly later.

Mary: You made me eat that dish you cooked and I got a stomachache, and . . .

Takeshi: When we danced together for the first time, I was laughed at and you said it looked like I was doing the *Bon-odori*.

Mary: You stepped on my foot then and it hurt.

Takeshi: Because we think differently, we also fought a lot. But they are all good memories . . .

III

Takeshi: Well, take care of yourself.

Mary: Okay. You, too. I'm really glad that I met you, Takeshi.


Takeshi: Don't look so sad.

Mary: I know, but . . . Well, I should go now.

Takeshi: I'll wait until you graduate and come back to Japan.

単
たん

語
ご

 K23-07 (J-E)
K23-08 (E-J)

V o c a b u l a r y

N o u n s

くつした	靴下	socks
ふくろ	袋	sack; plastic/paper bag
ただ		free of charge
ゆうしょく	夕食	dinner
* ばしょ	場所	place
かいだん	階段	stairs
しょうがっこう	小学校	elementary school
めんせつ	面接	interview
けんこう	健康	health
りそう	理想	ideal
るすばん	留守番	looking after a house during someone's absence
メッセージ		message; text
きゅうこう	休講	class cancellation
かいがいりょこう	海外旅行	trip to a foreign country
* ぼんおどり	盆踊り	Bon dance (Japanese traditional dance)
* おもいで	思い出	memory
しゃかい	社会	society
けっか	結果	result
ちょうさ	調査	survey

い - a d j e c t i v e

まずい (food is) terrible

な - a d j e c t i v e

かわいそう (な) pitiful; feel sorry for; poor thing

U - v e r b s

あめがやむ	雨がやむ	the rain stops
* ちがう	違う	to be different; to be wrong (〜と)
なくなる		to be lost; to disappear (〜が)

* いなくなる		(someone) is gone; to disappear (～が)
* お世話になる	お世話になる	to be in someone's care (～に)
* おなかをこわす		to have a stomachache
きにいる	気に入る	to find something agreeable (～が/を)
わるぐちをいう	悪口を言う	to talk behind someone's back

Ru-verbs

こたえる	答える	to answer (～に)
はなれる	離れる	(something/someone) separates; parts from (～と)

Irregular Verbs

がっかりする		to be disappointed (～に)
がまんする	我慢する	to be tolerant/patient (～を)
どうしようする	同情する	to sympathize (～に)
* ～かおをする	～顔をする	to look... (facial expression)
カンニングする		to cheat in an exam
チェックする		to check (～を)
せわをする	世話をする	to take care of... (～の)
ゆうしょうする	優勝する	to win a championship
* もどってくる	戻ってくる	(something/someone) comes back

Adverbs and Other Expressions

* そんな～		such...; that kind of...
～ために		for...; for the sake of...
* ものすごく		extremely
* そろそろ		it is about time to...
さいごに	最後に	finally
* げんきでね	元気でね	Take care of yourself.
* そうそう		You are right.

文 法 Grammar

I Causative-passive Sentences

“Causative-passive” sentences are the passive version of causative sentences. You can use causative-passive sentences when you want to say that you were made to do, or harassed or talked into doing, something that you did not want to.

(下手だから歌いたくなかったのに) 歌を歌わされました。

(I didn't want to sing because I'm not a good singer, but) I was forced to sing.

(きらいだから食べたくないんですが、いつも) 野菜を食べさせられます。

(I don't want to eat vegetables because I don't like them, but) I am (always) made to eat vegetables.

You make the causative-passive forms this way:

Causative-passive form

- *ru*-verbs: Drop *-ru* and add *-sase-rare-ru*.

食べる → 食べさせられる

- *u*-verbs that end with *す*: Drop *-u* and add *-ase-rare-ru*.

話す → 話させられる

- all the other *u*-verbs: Drop *-u* and add *-asare-ru*.

行く → 行かされる

泳ぐ → 泳がされる

待つ → 待たされる

遊ぶ → 遊ばされる

読む → 読まされる

買う → 買わされる

取る → 取らされる

- irregular verbs:

する → させられる

くる → こさせられる

In the table above, you must have noticed that the causative-passive morphology in *ru*-verbs, *u*-verbs ending with *す*, and irregular verbs is indeed the combination of the causative and the passive forms: *-(s)ase-rare*. In *u*-verbs other than those that end with *す*, however, the causative-passive suffix *-asare* is shorter than the sum of the causative (*-ase*) and the passive (*-rare*) suffixes.¹

¹ The more transparently combinative *asare* form, such as 書かせられる, is indeed grammatical, but causative-passive verbs of the *asare* form, such as 書かされる, are much more common.

The basic makeup of a causative-passive sentence is like this:

Causative-passive sentence

私は 彼女に 車を洗わされました。
わたし かのじょ くるま あら
 (puppet) は (puppet master) に (action)

I was tricked by my girlfriend into washing her car.

- The **puppet** is forced into performing an action. Marked with は or が.
- The **puppet master** wields power over, and manipulates, the puppet. The particle is に.
- The **action** forced upon the puppet is described with a causative-passive verb.

If you compare a causative-passive sentence with a causative sentence, you notice that the actors are switched between the two:

Causative-passive: 私わたしは 友だちともに 宿題しゅくだいを手伝てつだわされました。
I was forced by my friend into helping him with his homework.

Causative: 友だちともは 私わたしに 宿題しゅくだいを手伝てつだわせました。
My friend made me help him with his homework.

Compare a causative-passive sentence with a plain (noncausative, nonpassive) sentence. These two types of sentences have the same subject. You add the “puppet master” role to a plain sentence and make the verb longer, and you get a causative-passive sentence.

Causative-passive: まなまなは お母かあさんに 勉強べんきょうさせられました。
Mana was ordered by her mother to study.

Plain: まなまなは ————— 勉強べんきょうしました。
Mana studied.



2 ～ても

“A ても B” is “B, even if A.” That is, B is still true in case of A (so is certainly true if A is not the case). Compare ても sentences with たら sentences, which have a more straightforward “if-then” meaning:²

雨が降っても、バーベキューをします。

We will have a barbecue, even if it rains.

雨が降ったら、バーベキューをしません。

We will not have a barbecue if it rains.

暑くても、エアコンをつけません。

I will not turn on the air conditioner, even if it is hot.

暑かったら、エアコンをつけます。

I will turn on the air conditioner, if it is hot.

子供でも、わかります。

Even a child will get it. (You will be able to understand it, even if you are a child.)

子供だったら、わかりません。

If you are a child, you will not get it.

You can form a ても clause by adding も to the verb or adjective *te*-form. With な-adjectives and nouns, you have ても. Note that verb たら and ても forms look very much like each other, but adjective たら and ても forms look quite distinct.

～ても (affirmative)

• verbs:	買う	→	買った	ても	買った	たら
• い-adjectives:	悲しい	→	悲しく	ても	(×悲しか	ても)
• な-adjectives:	元気(な)	→	元気で	ても	(×元気だ	ても)
• nouns:	学生	→	学生で	ても	(×学生だ	ても)

Compare:

買った	たら
悲しく	かったら
元気で	あったら
学生で	あったら

² You can put a question word like だれ or いつ in a ても clause and have a generalized concessive clause meaning “no matter” or “regardless of” who, when, and so forth.

だれに聞いても、教えてくれませんでした。

No matter who I asked, they didn't tell me.

いつ行っても、東京はにぎやかです。

No matter when you visit, Tokyo is lively.

You can also form a negative **ても** clause, based on the short form negative.

~ても (negative)		Compare:	
・ verbs:	買わない → 買わなくても	買わなかったら	
・ い-adjectives:	悲しくない → 悲しくなくても	悲しくなかったら	
・ な-adjectives:	元気じゃない → 元気でなくても	元気でなかったら	
・ nouns:	学生じゃない → 学生でなくても	学生でなかったら	

The **ても** clause itself does not have tense. It can be followed either by a present tense clause (as in the above examples), or by a past tense clause.

私は、かぜをひいていても、毎日、授業に行きました。

I went to class every day, even when I had a cold.

日本語の授業が難しくても、取ったでしょう。

I would have taken the Japanese class, even if it could have been difficult.

3 ~ことにする

ことにする means “decide to do . . .” It follows the short form present tense of a verb. You can use a negated verb, too.

車を買うことにしました。

We have decided to buy a car.

あの人がかわいそうだから、あまり文句を言わないことにします。

I will not make too many complaints. I am feeling sorry for him already.

verb (short, present) + ことにする *decide to do . . .*

We sometimes use the volitional form of this construction, such as **行くことにしよう**, instead of the simple volitional form of a verb, **行こう**, in suggesting an activity. **ことにしよう** has the additional implication that the suggestion is being made after a deliberation.

今年の夏はベトナムに行くことにしよう。

Let's take the plunge. Let's go to Vietnam this summer.

4 ~ことにしている

ことにしている means “do something as a regular practice,” that is, you have made up your mind that you should do something and have stuck to that resolution.

毎日十一時までに寝ることにしています。
まいにちじゅういち ね
I make it a rule to go to bed by eleven every night.

絶対にお酒を飲まないことにしています。
ぜったい さけ の
I have made this firm decision not to drink and have strictly followed it.

verb (short, present) + ことにしている *do . . . as a regular practice*

5 ~まで

A まで means “till A.” The A in “A まで B” is the description of the change that coincides with or causes the end of B. The A, therefore, is usually a verb of the “change” kind (see Lesson 7). The verb in A is always in the present tense and in the affirmative.

晴れるまで、カフェでコーヒーを飲みながら、待ちます。
は の ま
I will wait in the cafe, drinking coffee, till it clears up.

日本語が上手になるまで、国に帰りません。
にほんご じょうず くに かえ
I will not go back to my country, till I become fluent in Japanese.

verb (short, present, affirmative) + まで *till A*

When the subject of A is different from the subject of B, the former is marked with the particle が rather than は.

赤ちゃんが寝るまで、(私は)歌を歌ってあげます。
あか ね わたし うた うた
I will sing a lullaby till the baby falls asleep.

You can use “A まで B” in a sentence describing a situation in the past. Note that the verb in A is in the present tense nonetheless.

日本の生活に慣れるまで、大変でした。
にほん せいかつ な たいへん
It was tough until I got used to living in Japan.

6 ~方かた

The noun-forming suffix 方 follows the stem of a verb and means “the way in which the action is performed” or “how to do”

泳ぐ → 泳ぎ方 *how to swim*
およ およ かた

考える → 考え方 *the way people think*
かんが かんが かた

Nouns that are marked with other particles when they go with a verb are marked with の before ~方.

漢字を読む → 漢字の読み方 *how to read the kanji*
かんじ よ かんじ よ かた

はしを使う → はしの使い方 *how to use chopsticks*
つか つか かた

空港に行く → 空港の行き方³ *how to go to the airport*
くうこう い くうこう い かた

お風呂に入る → お風呂の入り方 *how to take a bath*
ふろ はい ふろ はい かた

With compound する verbs, such as 勉強する, we have:

日本語を勉強する → 日本語の勉強の仕方
にほんご べんきょう する にほんご べんきょう かた

ホテルを予約する → ホテルの予約の仕方
よやく よやく かた

~方 is a noun and is followed by particles like は and を.

この野菜の食べ方はいろいろあります。

There are many ways to eat this vegetable.

すみません。この漢字の書き方を教えていただけませんか。

Excuse me, can you tell me how to write this kanji?

³ The goal of movement, normally marked with に, can be marked with the combination of particles への. Therefore we also say 空港への行き方 (how to get to the airport).

練習 Practice

I 荷物を持たされます ◀ Grammar 1

A. Change the following into the causative-passive forms. 🎧 K23-09

Example 寝る → 寝させられる
ね ね

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-----------------|
| 1. 食べる
た | 4. 取る
と | 7. 習う
なら | 10. 迎えに行く
むか |
| 2. やめる | 5. 作る
つく | 8. 歌う
うた | 11. 世話をする
せわ |
| 3. 受ける
う | 6. 待つ
ま | 9. 話す
はな | 12. 戻ってくる
もど |

B. Kenta and Yui are forced to do the following by each other. Describe the pictures using the causative-passive forms. 🎧 K23-10

Example けんたさんはゆいさんに荷物を持たされます。
けんたさん ゆいさん 荷物 持た され ます
にもつ も

e.g.



荷物を持つ
にもつ も

(1)



買い物に付き合う
か もの つ あ

(2)



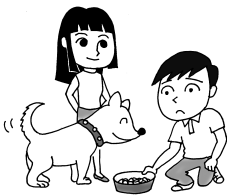
駅に迎えに行く
えき むか い

(3)



高い服を買う
たか ふく か

(4)



犬の世話をする
いぬ せわ

(5)



お弁当を作る
べんとう つく

(6)



夕食をおごる
ゆうしょく

(7)



アイロンをかける

(8)



部屋を掃除する
へや そうじ

(9)



毎晚会社の文句を聞く
まいばんかいしゃ もんく き

(10)



靴を磨く
くつ みが

C. Pair Work—Ask your partner if, as a child, their parents made them do the following things using the causative-passive forms. 🎧 K23-11

(Example) 買い物に行く

- A: 子供の時、買い物に行かされましたか。
こども とき か もの い
B: はい、行かされました。/ いいえ、行かされませんでした。
い

1. お皿を洗う
さら あら

2. 自分の部屋を掃除する
じぶん へや そうじ

3. ピアノを習う
なら

4. 毎日勉強する
まいにちべんきょう

5. 妹／弟の世話をする
いもうと おとうと せわ

6. きらいな物を食べる
もの た

7. 料理を手伝う
りょうり てつだ

8. 塾に行く
じゅく い

D. Pair Work—First play *janken* (rock paper scissors) and decide who is in charge. Each time you win *janken*, you can give an order, such as dancing, singing a song, drawing a picture, and opening a window. The other person will act out the order. You will then describe the actions, using the causative and causative-passive sentences. Repeat *janken* several times.

(Example) open the window

- A: 窓を開けなさい。
まど あ
B: はい、わかりました。 (B will act out opening the window.)
A: Bさんに窓を開けさせました。
まど あ
B: Aさんに窓を開けさせられました。
まど あ

じゃんけん

じゃんけん (rock scissors paper) is a children's game. Players call out "Jan, ken, pon" and make one of three forms with one hand: rock, scissors, or paper. "Rock" breaks "scissors," "scissors" cut "paper," and "paper" covers "rock." It is often played to determine who will be "it" in games of tag or who will go first in selecting teams.



- E. Group Work—Talk with your classmates about what you were forced to do when you were children. Then discuss whether you would make your children do the same or not. You can use the cues in I-C (p. 261) as topics of your talk.

Example 毎日勉強する

まいにちべんきょう

→ A: 子供の時、毎日両親に勉強させられた?
こども とき まいにちりょうしん べんきょう

B: うん、させられた。

A: じゃあ、自分の子供にも毎日勉強させる?
じぶん こども まいにちべんきょうB: もちろん。毎日塾に行かせて、遅くまで勉強させる。
まいにちじゅく い おそ べんきょうA: それはかわいそうだよ。私だったら、子供がやりたいことを
わたし こども
させたい。好きなスポーツとか楽器とか。
す がっき

II 学生がうるさくても、怒りません Grammar 2

がくせい

おこ

A. Make sentences using ~ても. K23-12

Example 学生がうるさい → 学生がうるさくても、絶対に怒りません。
がくせい がくせい ぜったい おこ山下先生
やましたせんせい絶対に怒りません。
ぜったい おこ

e.g. 学生がうるさい

がくせい

1. 学生が授業中に寝ている
がくせい じゅぎょうちゅう ね
2. 学生が質問に答えられない
がくせい じつもん こた
3. 学生に文句を言われる
がくせい もんく い
4. 学生がカンニングする
がくせい



けん

絶対に我慢します。

ぜったい がまん



たけし

絶対にメアリーと

結婚します。

ぜったい
けっこん

5. サークルの練習が厳しい
れんしゅう きび

6. 先輩がいじわるだ
せんぱい

7. 先輩に荷物を持たされる
せんぱい にもつ も

8. 友だちと遊ぶ時間がない
とも あそ じかん

9. 十年待つ
じゅうねん ま

10. 親に反対される
おや はんたい

11. 今は離れている
いま はな

12. 言葉や文化が違う
ことば ぶんか ちが

B. Answer the following questions using ~ても. 🎧 K23-13

Example Q: いじめられたら、学校を休みますか。
がっこう やす

A: いいえ。いじめられても、学校を休みません。
がっこう やす

1. 授業がつまらなかつたら、先生に文句を言いますか。
じゅぎょう せんせい もんく い
2. 先生に怒られたら、泣きますか。
せんせい おこ な
3. 試験の結果が悪かったら、落ち込みますか。
しけん けっか わる おこ
4. 友だちとけんかしたら、自分から謝りますか。
とも じぶん あやま
5. 宝くじに当たったら、みんなにおごってあげますか。
たから あ
6. スーパーで袋がただだったら、もらいますか。
ふくろ
7. 道に迷ったら、だれかに聞きますか。
みち まよ き
8. レストランで子供がうるさかったら、注意しますか。
こども ちゅうい
9. 自分が作った料理がまずかったら、捨てますか。
じぶん つく りょうり す
10. 誕生日のプレゼントが靴下だったら、がっかりしますか。
たんじょうび くつした

C. Pair Work—Ask your partner the questions in B above.

Example A: いじめられたら、学校を休みますか。
がっこう やす

B: はい。いじめられたら、学校を休みます。/
がっこう やす

いいえ。いじめられても、学校を休みません。
がっこう やす

D. Complete the following sentences using **でも** or **でも**.

1. _____、怒りません。
おこ
2. _____、仕事を続けます。
しごと つづ
3. _____、幸せです。
しあわ
4. _____、日本に住みたいです。
にほん す
5. _____、同情してあげません。
どうじょう

Ⅲ 日本語の勉強を続けることにしました Grammar 3

A. The semester is over and people are leaving. Say what they have decided to do, using ~ことにする. K23-14

Example メアリー：will go back to her country and continue her study of Japanese

→ メアリーさんは国に帰って、日本語の勉強を続けることにしました。
くに かえ にほんご べんきょう つづ

1. ヤスミン：will do research about Japanese society
2. カルロス：will take (受ける) an interview at a Japanese company
3. たけし：will quit the company and look for a new job
4. ゆい：will study abroad
5. 山下先生：will teach Japanese in China
やましたせんせい
6. メアリーさんのホストファミリー：will go to the U.S. to see Mary
7. けん：will become an elementary school teacher
8. ジョン：will not return to Australia because he will learn karate in Japan

B. Pair Work—You have just found that your class was canceled. Talk with your partner about what you want to do together. Decide at least two activities and report to the class what you have decided to do.

Example A：山下先生の授業、休講になったって。
やましたせんせい じゅぎょう きゅうこう

B：本当？じゃあ、うちでアニメを見ない？
ほんとう み

A：アニメはちょっと……映画を見ない？
えいが み

→ Report to the class:

私たちは、Bさんのうちで怖い映画を見ることにしました。
わたし こわ えいが み

そして、映画の後、「カレーハウス」に行き、カレーを
えいが あと い

食べることにしました。
た

C. Group Work—Congratulations! Your family (your group) won a lottery. Discuss how you will spend your money with your family.

- Example** A : 湖の近くに別荘 (vacation home) を買うことにしよう。
みずうみ ちか べっそう か
- B : 別荘より店のほうがいいよ。店を始めることにしよう。
べっそう みせ みせ はじ
- C : どんな店? ……
みせ

IV メッセージをチェックすることになっています 📖 Grammar 4

A. Say what Mary and Takeshi make a habit of doing or not doing, using ~ことにしている. 🎧 K23-15

Example メアリーさんは起きたら、メッセージをチェックすることにしています。
お

e.g. check messages when she gets up



(1) not talk behind someone's back



(2) study in the library on weekends



(3) take a walk with her dog twice a day



(4) not watch TV and study at the same time



(5) ask a person when she doesn't understand



(6) not cry even if he is sad



(7) buy flowers, cook, etc., on Mother's Day



(8) not drink coffee before going to bed



B. Group Work—Talk about what you make a practice of doing or not doing regarding the following topics.

Example ダイエットのために

- A : ダイエットのために、何をすることにしていますか。
 B : 体にいい食べ物を食べることにしています。それから夜遅く
 食べないことにしています。
 C : エレベーター (elevator) を使わないで、階段を使うことにして
 います。

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| 1. 日本語が上手になるために
にほんご じょうず | 3. お金をためるために
かね |
| 2. 環境のために
かんきょう | 4. 健康のために
けんこう |

V 大学を卒業するまで、日本にいるつもりです **Grammar 5**

A. Describe how long they will stay in Japan or until when they will not get married, using ~まで. **K23-16**

Example ジョンさんは大学を卒業するまで、日本にいるつもりです。

(a) _____ まで、日本にいるつもりです。

- | | |
|----------|-------------------------------------|
| e.g. ジョン | till he graduates from college |
| 1. メアリー | till this semester ends |
| 2. ソラ | till she becomes fluent in Japanese |
| 3. ロバート | till money runs out |
| 4. カルロス | till he dies |



(b) _____ まで結婚しません。

- | | |
|--------|--|
| 5. ジョン | till he finds an ideal partner |
| 6. けん | till his favorite team wins the championship |
| 7. ナオミ | till she saves one million yen |
| 8. ウデイ | till he becomes thirty years old |

B. Complete the following sentences.

1. 日本語がぺらぺらになるまで、_____。
2. 死ぬまで、_____。
3. 雨がやむまで、_____。
4. _____まで、仕事を続けます。
5. _____まで、留守番をしなければいけません。
6. _____まで、我慢しました。

C. Pair Work—Suggest the following plans to your partner. (The card for Student B is on p. 270.) When you respond, use ~まで. Expand the conversation like the example.

Example A : 一緒に遊ぶ / B : You have a final exam pretty soon.

→ A : 一緒に遊ぼうよ。

B : もうすぐ期末試験だから、試験が終わるまで遊べないんだ。

A : 残念。じゃあ、試験が終わったら一緒に遊ぼうね。

Student A—Suggest 1, 3, and 5 to your partner.

Use 2, 4, and 6 to respond to your partner's suggestions.

1. 出かける
2. You have no money, but you will receive a salary soon.
3. ケーキを食べる
4. You caught a cold and have a sore throat.
5. 海外旅行に行く
6. Your parents are strict and won't let you live away from home.

VI アプリの使い方を教えてくださいませんか Grammar 6

A. You want to know how to do the things below. Ask questions using ~方. K23-17

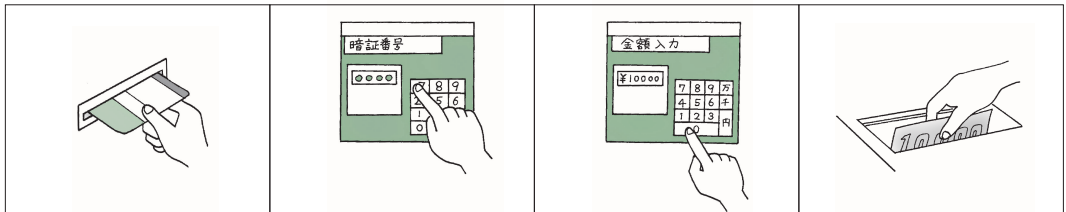
Example how to use this app

→ すみませんが、このアプリの使い方を教えてくださいませんか。

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. how to make delicious coffee | 6. how to do a survey |
| 2. how to iron | 7. how to make sushi |
| 3. how to ride a bicycle | 8. how to make a Shinkansen reservation |
| 4. how to drive | 9. how to bake a cake |
| 5. how to play the guitar | 10. how to wear kimono |

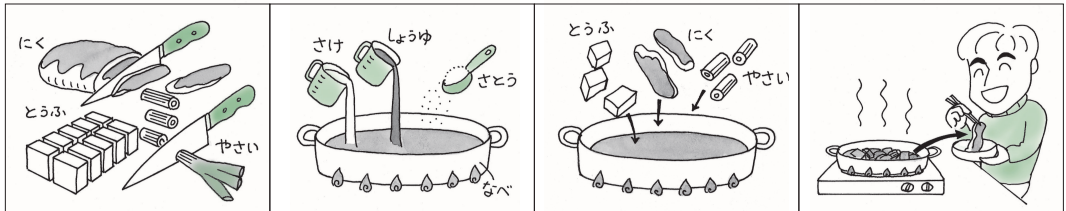
B. Pair Work—Look at the pictures and explain how.

Example お金をおろす

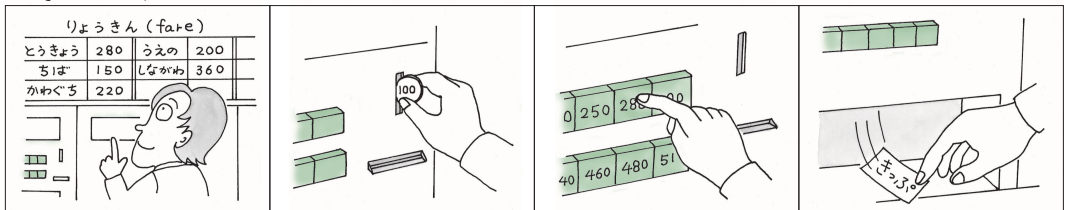


→ お金のおろし方を説明します。まず、カードを入れます。
 それから、暗証番号 (PIN) と 金額 (amount) を押します。
最後に、お金を取ります。(カードを取るのを忘れないでください！)

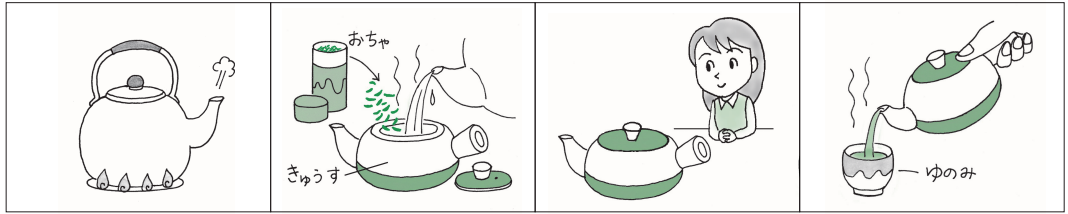
1. すきやきを作る



2. 切符を買う



3. お茶をいれる



C. Pair Work—Ask your partner how to do the following. When you answer, explain it in detail.

Example how to take a Japanese bath

→ A: 日本のお風呂の入り方を教えてください。

にほん ふろ はい かた おし

B: お風呂の入り方ですか。まず、お風呂に入る前に、体を洗い

ふろ はい かた

ふろ はい まえ

からだ あら

ます。それから、お風呂に入ってゆっくりします。

ふろ はい

1. how to memorize kanji
2. how to take an inexpensive trip
3. how to find a part-time job
4. how to go to the airport
5. how to ride a bus
6. (your own)

VII まとめの練習

れんしゅう

A. Pair Work—Using Dialogue I and III as models, make short dialogues with your partner for the following situations.

1. You have lived with a host family in Japan for three months. You are leaving for your country tomorrow.
2. You and your friend had not seen each other for ten years. You have had a chance to meet the friend at a reunion. You have had a good time and now it is time to leave.

B. Pair Work/Group Work—Using Dialogue II as a model, talk about good and bad memories in Japan or in Japanese class in a pair/group.

C. State your future plans. Have you decided to continue studying Japanese? What else have you decided to do? State the reasons, too.

Example 私は日本語の勉強を続けることにしました。日本文化にとっても興味がああって、それについてもっと勉強したいからです。

わたし にほんご べんきょう つづ

にほんぶんか

きょうみ

べんきょう

D. Do you agree with the following statements? Discuss with your classmates.

Example

勉強が好きじゃなくても、大学に行ったほうがいい。
べんきょう す だいがく い

→ A：私は賛成です。大学を卒業しなかったら、いい会社に就職できません。がんばって勉強したほうがいいと思います。
わたし さんせい だいがく そつぎょう かいしゃ しゅうしょく おも

B：私は反対です。自分が好きなことをしたほうがいいと思います。
わたし はんたい じぶん す おも

1. 仕事が楽しくなくても、一年間ぐらい我慢して続けたほうがいい。
しごと たの いちねんかん がまん つづ
2. 授業がつまらなかったら、先生に文句を言ったほうがいい。
じゅぎょう せんせい もんく い
3. レストランにうるさい子供がいたら、注意したほうがいい。
こども ちゅうい
4. もらったプレゼントが気に入らなくても、うれしそうな顔をしたほうがいい。
き い かお
5. 結婚する前に一緒に住んだほうがいい。
けっこん まえ いっしょ す

Pair Work V C. (p. 267)

Example A：一緒に遊ぶ／ B：You have a final exam pretty soon.
いっしょ あそ

→ A：一緒に遊ぼうよ。
いっしょ あそ

B：もうすぐ期末試験だから、試験が終わるまで遊べないんだ。
きまつ しけん しけん お あそ

A：残念。じゃあ、試験が終わったら一緒に遊ぼうね。
ざんねん しけん お いっしょ あそ

Student B—Suggest 2, 4 and 6 to your partner.

Use 1, 3, and 5 to respond to your partner's suggestions.

1. Your host family is out. You have to stay home.
2. 買い物に行く
か もの い
3. You are on a diet and have decided to lose ten kilograms (22 lb.).
4. カラオケで歌う
うた
5. You are working on a big project and can't take a vacation.
6. 一緒に住む
いっしょ す



1. Setting

You are an employee at a local travel agency. You are currently working on making a new travel plan called "Cool Japan," which needs to be different from conventional tours such as visiting temples in Kyoto. Find an interesting travel destination and make a creative travel plan.

2. Tasks

- (1) Do some research and decide the destination(s).
- (2) Your "Cool Japan" travel plan may include the following subtopics:
 - A) How to get there and how long it takes from Tokyo.
 - B) The best time (season, month, or specific dates) to visit the places and the reasons.
 - C) Things to do at the place(s) during the time you mentioned in (B).
 - D) Famous product(s) at the place(s).
 - E) Special local food/drinks/events tourists must try.
- (3) Your travel plan must be presented visually.



長野のスノーモンキー
ながの



日本のお茶
にほん ちゃ



日本のお酒
にほん さけ

写真提供：東光の酒蔵

ことわざ Japanese Proverbs

Here are some Japanese proverbs and sayings. Do they represent a totally different culture from yours, or are there similar elements?

猫に小判
ねこ こばん

Giving gold coins to a cat.
(Casting pearls before swine.)



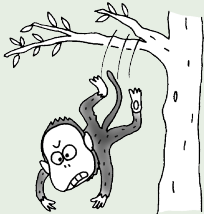
仏の顔も三度
ほとけ かおさんど

Even Buddha would be upset
if his face were stroked three times.
(To try the patience of a saint.)



郷に入れば郷に従え
ごう はいごうしたが

When in a village,
follow their customs.
(When in Rome,
do as the Romans do.)



うそつきはどろぼうのはじまり

All thieves started
their careers with a lie.

さるも木から落ちる
さる きお

Even monkeys fall from trees.
(Nobody is perfect.)

石の上にも三年
いし うえさんねん

Even the coldest rock
becomes warm if you sit
on it for three years.
(Perseverance prevails.)



出る杭は打たれる
でるくいはうたれる

The stake that sticks out
gets hammered down.
(Don't be too conspicuous.)

善は急げ
ぜんいそ

Hasten to do good.



花より団子
はなたんご

A rice dumpling is
better than a flower.
(Substance over show.)



読み書き編

Reading and Writing

- 第13課 日本のおもしろい経験 **Interesting Experiences in Japan** -274
にほん けいけん
- 第14課 悩みの相談 **Personal Advice Column** ————— 281
なや そうだん
- 第15課 私が好きな所 **My Favorite Place** ————— 286
わたし す ところ
- 第16課 まんが「ドラえもん」 **The Manga Doraemon** ————— 293
- 第17課 オノ・ヨーコ **Yoko Ono** ————— 299
- 第18課 大学生活 **College Life** ————— 306
だいがく せいかつ
- 第19課 手紙とメール **Letters and E-mails** ————— 313
てがみ
- 第20課 猫の皿 **A Cat's Plate** ————— 321
ねこ さら
- 第21課 厄年 **Unlucky Ages** ————— 328
やくどし
- 第22課 桜さんの日記 **Sakura's Diary** ————— 334
さくら にっき
- 第23課 顔文字と絵文字 **Emoticons and Emoji** ————— 340
かおもじ え

第13課

L E S S O N 13

日本のおもしろい経験 Interesting Experiences in Japan

けい けん

146	物	▶ぶつ ▷もの (thing)	食べ物(たべもの) food 飲み物(のみもの) drink 物(もの) things 買い物(かいもの) shopping 動物(どうぶつ) animal 物価(ぶっか) commodity prices (8) 物物物物物物物
147	鳥	▶ちょう ▷とり (bird)	鳥(とり) bird; poultry 焼き鳥(やきとり) grilled chicken 白鳥(はくちょう) swan (11) 鳥鳥鳥鳥鳥鳥鳥
148	料	▶りょう (ingredients; fare)	料理(りょうり) cooking 料金(りょうきん) charge 授業料(じゅぎょうりょう) tuition 給料(きゅうりょう) salary (10) 料料料料料料料
149	理	▶り (reason)	料理(りょうり) cooking 理由(りゆう) reason 地理(ちり) geography 無理な(むりな) impossible (11) 理理理理理理理
150	特	▶とく とつ (special)	特に(とくに) especially 特別な(とくべつな) special 特徴(とくちょう) characteristic 特急(とっきゅう) super express (10) 特特特特特特特
151	安	▶あん ▷やす (cheap; ease)	安い(やすい) cheap 安全な(あんぜんな) safe 安心(あんしん) relief 不安な(ふあんな) anxious; worried (6) 安安安安安
152	飯	▶はん (food; cooked rice)	ご飯(ごはん) rice; meal 朝ご飯(あさごはん) breakfast 昼ご飯(ひるごはん) lunch 晩ご飯(ばんごはん) dinner (12) 飯飯飯飯飯飯飯
153	肉	▶にく (meat)	肉(にく) meat 牛肉(ぎゅうにく) beef 豚肉(ぶたにく) pork 肉屋(にくや) meat shop 筋肉(きんにく) muscle (6) 肉肉肉肉肉肉

154	悪	▶あく ▷わる (bad; wrong)	悪い(わるい) bad 気分が悪い(きぶんがわるい) to feel sick 最悪(さいあく) the worst 悪魔(あくま) devil (11) 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
155	体	▶たい ▷からだ (body)	体(からだ) body 体重(たいじゅう) body weight 体操(たいそう) gymnastics; physical exercises (7) ノ イ 一 一 一 一 一 一
156	同	▶どう ▷おな (same)	同じ(おなじ) same 同僚(どうりょう) coworker 同級生(どうきゅうせい) classmate 同時(どうじ) same time (6) 一 一 一 一 一 一
157	着	▶ちやく ▷つきぎ (to reach; to wear)	着く(つく) to arrive 着る(きる) to wear 着物(きもの) kimono 水着(みずぎ) swimwear 大阪着(おおさかちやく) arriving at Osaka (12) ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `
158	空	▶くう ▷そら あ から (sky; empty)	空港(くうこう) airport 空気(くうき) air 空(そら) sky 空く(あく) to be vacant 空手(からて) karate (8) ` ` ` ` ` ` ` ` ` `
159	港	▶こう ▷みなと (port; harbor)	空港(くうこう) airport 神戸港(こうべこう) Kobe Port 港(みなと) port 香港(ホンコン) Hong Kong (12) ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `
160	昼	▶ちゅう ▷ひる (noon; daytime)	昼(ひる) noon; daytime 昼ご飯(ひるごはん) lunch 昼寝(ひるね) nap 昼休み(ひるやすみ) lunch break 昼食(ちゅうしょく) lunch (9) ` ` ` ` ` ` ` ` ` `
161	海	▶かい ▷うみ (sea)	海(うみ) sea 日本海(にほんかい) the Japan Sea 海外(かいがい) overseas 海岸(かいがん) coast 北海道(ほっかいどう) Hokkaido (9) ` ` ` ` ` ` ` ` ` `

(▶ indicates the *on-yomi* [pronunciation originally borrowed from Chinese] and ▷ indicates the *kun-yomi* [native Japanese reading].)

A. 質問に答えてください。(Answer the questions.)
じつもん こと

1. (1)-(4) は日本の食べ物です。下の a-d のどの写真だと思えますか。
しゃしん

- (1) () うめぼし (pickled plums)
 (2) () のり (seaweed)
 (3) () 天ぷら (deep-fried vegetables/seafood)
てん
 (4) () 焼き鳥 (grilled chicken)
や

a.



b.



c.



d.



2. 日本料理の中で何が一番好きですか。
いちばん

B. 留学生のエイミーさんは日本の食べ物について書きました。読みましょう。  Y13-1
りゅうがくせい

- 1 私は日本料理が大好きです。特に天ぷらや焼き鳥が好きです。国では日本料理は安くないから、あまり食べられませんでした。今、毎日食べられるので、とてもうれしいです。日本にはめずらしい食べ物がたくさんあります。国では、うめぼし、のりなどを見たことも聞いたこともありませんでした。私はめずらしい物に興味があるので、おいしそうな食べ物は、なんでも食べてみます。
きょうみ

- ある日、ホストファミリーと晩ご飯を食べに行きました。なべの中に野菜や肉がたくさんありました。私は「これは何の肉？鳥の肉？」と聞きました。お父さんは「食べてみて。おいしいから」と言いました。
 10 「どう？おいしい？」 「はい、とても。でも、何ですか？」 みんなはニヤニヤして、何も言いません。私はちょっと不安になりました。でも、おなかがすいていたし、おいしかったので、たくさん食べました。「ごちそうさま」「エイミーさん、実は、これはすっぽんですよ」「すっぽん？」
ばん
ふいあん
じつ

「すっぽんはかめです」「えっ！……」私は気分が悪くなりました。お
 15 父さんはすっぽんは体によく、高い食べ物だと言っていました。

これは一生に一度のとてもおもしろい経験けいけんでした。国に帰って、友
 だちに「かめを食べたことがある」と言えます。かめはおいしかった
 です。でも、やっぱり、もうかめを食べたくないです。

C. 文を読んで○(=true)か×(=false)を書いてください。

- () 1. エイミーさんは日本料理は大好きだが、国ではあまり食べなかった。
 () 2. エイミーさんは、国でうめぼしを食べたことがある。
 () 3. エイミーさんは、めずらしい食べ物は何も食べられない。
 () 4. エイミーさんは、ホストファミリーとなべ料理を食べた。
 () 5. なべの中には鳥の肉があった。
 () 6. なべ料理はとておいしかった。
 () 7. エイミーさんは、すっぽんはめずらしいから、たくさん食べた。
 () 8. エイミーさんは、またすっぽんを食べるつもりだ。

Ⅲ 留学生座談会

りゅうがくせいざだんかい

単語

座談会 (ざだんかい)	18 ドア door
round-table discussion	18 自動 (じどう) automatic
7 遅れる (おくれる) to be late [ru-verb]	19 チップ tip
8 時間通り (じかんどおり) on time	21 デザート desert
9 着く (つく) to arrive (~に) [u-verb]	23 プリン pudding
11 アナウンス announcement	27 水着 (みずぎ) swimwear
14 タクシー taxi	

A. 質問に答えてください。
しつもん こた

1. よく電車のに乗りますか。
2. あなたの国にコンビニがありますか。コンビニに何をしに行きますか。

B. 留学生座談会でオリバーさん(イギリス人)、アメリアさん(アメリカ人)、ワティさん(インドネシア人)が日本の経験けいけんについて話しました。p. 280の記事きじ(article)を読みましょう。



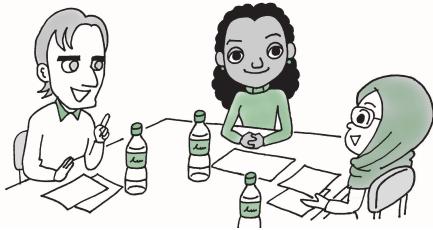
C. 質問に答えてください。
しつもん こた

1. どうして電車のアナウンスは「すみません」と言いましたか。
2. アメリアさんはどうしてタクシーにびっくりしましたか。
3. ワティさんはコンビニで何を買いますか。
4. オリバーさんはどうして日本のコンビニは“convenient”だと思いましたか。

IV 書く練習
れんしゅう

A. あなたのおもしろい経験けいけんを書きましょう。

**B. 日本や他の (other) 国・町ほかに行って、何にびっくりしましたか。経験けいけんについて書きましょ
 う。その後、グループで話しましょう。**



留学生座談会

りゅうがくせい ざだんかい



オリバーさん
(イギリス)



アメリアさん
(アメリカ)



ワティさん
(インドネシア)

今日は留学生に日本の経験について聞きたいと思います。三人は同じ大学で勉強しています。みなさん、日本に来て何にびっくりしましたか。

オリバー そうですね。電車にびっくりしましたね。イギリスでは電車はよく遅れませんが、日本ではいつも時間通りです。先

月、電車が三分遅く着いたんです。その時、「すみません」と電車のアナウンスがありました。すぐくびびっくりしました。

アメリア 私はタクシーにびっくりしました。初めて日本に来て、空港か

らホテルまでタクシーに乗りました。日本のタクシーはすごいですね。ドアが自動だし、チップもいりません。

ワティ 私はコンビニにびっくりしました。日本のコンビニにはいろいろなデザートがあります。時々、昼にコンビニでお弁当とデザートを買います。コンビニのプリンを食べたことがありますか。世界で一番おいしいと思います。

オリバー コンビニは便利ですね。友だちと海に遊びに行ったんですが、友だちが水着を忘れたんです。でも近くのコンビニで水着が買えました。コンビニは本当に「convenient」だと思います。

第14課

L E S S O N 14

悩みの相談 Personal Advice Column

なや そう だん

162	彼	▷かれ かの (he)	彼(かれ) he; boyfriend 彼女(かのじょ) she; girlfriend 彼ら(かれら) they 彼氏(かれし) boyfriend (8) べ ー ー ー ー ー べ べ
163	代	▶だい ▷か (age; replace)	時代(じだい) age; era 電気代(でんきだい) electricity fee 九十年代(きゅうじゅうねんだい) 90's 十代(じゅうだい) in one's teens 代わりに(かわりに) instead (5) ー ー ー 代 代
164	留	▶りゅう る (to stay; to keep)	留学生(りゅうがくせい) international students 留学する(りゅうがくする) to study abroad 留守(るす) absence; not at home (10) ー ー ー ー ー 留 留 留 留
165	族	▶ぞく (family; tribe)	家族(かぞく) family 民族(みんぞく) ethnic group 水族館(すいぞくかん) aquarium 王族(おうぞく) member of royalty (11) ー ー ー 方 ガ ガ ガ 族 族 族 族
166	親	▶しん ▷おや した (parent; intimacy)	父親(ちちおや) father 親切な(しんせつな) kind 親友(しんゆう) best friend 両親(りょうしん) parents 親しい(したしい) intimate 母親(ははおや) mother (16) ー ー ー ー ー 辛 辛 辛 親 親 親 親 親 親 親
167	切	▶せつ ▷き きっ (to cut)	親切な(しんせつな) kind 切る(きる) to cut 切符(きっぷ) ticket 切手(きって) postage stamp 大切な(たいせつな) precious (4) ー ー 切 切
168	英	▶えい (English; excellent)	英語(えいご) English language 英国(えいこく) United Kingdom 英会話(えいかいわ) English conversation 英雄(えいゆう) hero (8) ー ー ー ー ー 英 英
169	店	▶てん ▷みせ (shop)	店(みせ) shop 店員(てんいん) store clerk 売店(ばいてん) stall; kiosk 書店(しょてん) bookstore 店長(てんちょう) store manager (8) ー ー ー 店 店 店 店 店

170	去	▶ きよ こ ▷ さ (past; to leave)	去年(きよねん) last year 過去(かこ) the past 去る(さる) to leave 消去する(しょうきよする) to erase (5) 一 十 土 去 去
171	急	▶ きゅう ▷ いそ (to hurry; emergency)	急に(きゅうに) suddenly 急ぐ(いそぐ) to hurry 急行(きゅうこう) express train 特急(とっきゅう) super express (9) ' ク 夕 夕 夕 夕 夕 急 急 急
172	乗	▶ じょう ▷ の (to ride)	乗る(のる) to ride 乗り物(のりもの) vehicle 乗車(じょうしゃ) riding a car 乗馬(じょうば) horseback riding (9) 一 二 三 五 五 五 垂 垂 垂
173	当	▶ とう ▷ あ (to hit)	本当に(ほんとうに) really お弁当(おべんとう) boxed lunch 当時(とうじ) at that time 当たる(あたる) to hit (6) ' ヲ ヲ ヲ 当 当 当
174	音	▶ おん ▷ おと ね (sound)	音楽(おんがく) music 発音(はつおん) pronunciation 音(おと) sound 本音(ほんね) real intention (9) ' 一 一 一 一 立 产 音 音 音
175	楽	▶ がく がっ らく ▷ たの (pleasure)	音楽(おんがく) music 楽しい(たのしい) fun 楽器(がっき) musical instrument 楽な(らかな) easy; comfortable (13) ' ' 自 自 自 自 自 自 自 自 自 自 楽 楽 楽
176	医	▶ い (doctor; medicine)	医者(いしゃ) doctor 歯医者(はいしゃ) dentist 医学(いがく) medical science 医院(いいん) clinic (7) 一 一 一 一 一 一 一 医
177	者	▶ しゃ じゃ ▷ もの (person)	医者(いしゃ) doctor 学者(がくしゃ) scholar 読者(どくしゃ) reader 若者(わかもの) young people 忍者(にんじゃ) ninja (8) 一 十 土 一 一 一 者 者 者

I 漢字の練習

かんじ れんしゅう

A. 次の漢字の読み方 (reading) を覚えましょう。太字 (bold type) は新しい読み方です。

1. **彼女** (かのじよ) 4. **家族** (かぞく) 6. **北海道** (ほっかいどう)
2. **年上** (としうえ) 5. **上手** (じょうず) 7. **三か月後** (さんかげつご)
3. **六年間** (ろくねんかん) (☞ 女 (038) 家 (096) 上 (026) 手 (116)
北 (047) 海 (161) 道 (109))

B. 次の漢字を読みましょう。(答 (answer) は下にあります。)

かんじ

こたえ

1. **会社員** 3. **言う** 5. **学校** 7. **買い物** 9. **気分**
2. **早く** 4. **住む** 6. **使う** 8. **病気**

II 悩みの相談

なや そうだん

単語

たん

ご

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 悩み (なやみ) worry | 13 愛す (あいす) to love [<i>u</i> -verb] |
| アドバイス advice | 35 父親 (ちちおや) father |
| 3 時代 (じだい) age; era | 39 出張 (しゅっちょう) business trip |
| 3 先輩 (せんぱい) senior member of a group | 46 本当に (ほんとうに) really |
| 4 ~年間 (~ねんかん) for ... years | 49 場合 (ばあい) case |
| 4 付き合う (つきあう) to date [<i>u</i> -verb] | |

A. 質問に答えてください。(Answer the questions.)

しつもん こた

1. あなたは悩みがありますか。だれに相談しますか。
2. あなたの友だちはどんな悩みがありますか。どんなアドバイスをしましたか。

- [①-Bの答]
- | | | | | |
|-----------|-------|---------|---------|--------|
| 1. かいしゃいん | 3. いう | 5. がっこう | 7. かいもの | 9. きぶん |
| 2. はやく | 4. すむ | 6. つかう | 8. びょうき | |

B. 悩みの相談を読みましょう。

1 結婚と仕事



26歳の会社員です。三歳年上の彼がいます。彼は大学時代の先輩で、六年間付き合っています。このごろ、彼は「早く結婚したい」と言っています。彼はやさしいし、仕事もできるし、私も結婚したいと思っています。でも、彼は東京に住んでいて、私は大阪に住んでいます。彼は今の仕事をやめられないと言っています。私もやめたくありません。私が仕事をやめて東京に行ったほうがいいんでしょうか。彼を愛しています。

2 日本語が上手にならない



カナダ人の留学生です。日本の大学で勉強しています。私の悩みは日本語です。今、日本人のホストファミリーと住んでいます。家族は親切ですが、みんなは私と英語を話したがついています。だから、私は「英語を話さなきゃ」と思って、英語を話します。学校に日本人の友だちがたくさんいますが、みんなの英語は私の日本語より上手です。だから、たいてい英語を使います。買い物時も「すみません。あのう、これください」と日本語で言いますが、お店の人は

「ツーハンドレッドエンね。サンキュー！」と英語で言います。もう六月も日本にいますが、ぜんぜん日本語が上手になりません。どうしたらいいでしょうか。

3 飛行機がきらい



私は子供の時から飛行機がきらいです。去年、父親が急に病気になったので、飛行機で北海道に帰らなければいけませんでした。その時、気分が悪くて大変でした。実は、三か月後に会社の出張でブラジルに行くんですが、日本からサンパウロまで27時間ぐらい飛行機に乗っていなければいけません。どうしたらいいでしょうか。アドバイスをお願いします。

アドバイス



私も飛行機に乗るのが好きじゃないので、あなたの悩みが本当によくわかります。私はよく飛行機の中で、大好きなモーツァルトの音楽を聞きます。でも、あなたの場合はもっと大変そうなので、お医者さんに行って相談してみたらどうですか。

C. 質問に答えてください。

① 結婚と仕事

1. この人の彼はどんな人ですか。
2. どうしてこの人はすぐ彼と結婚しないのですか。
3. あなたはこの人が仕事をやめて結婚したほうがいいと思いますか。
どうしてですか。
4. あなたならどうすると思いますか。
(What would you do if you were in a similar situation?)

② 日本語が上手にならない

1. この人はホストファミリーと日本語で話しますか。どうしてですか。
2. 日本人の友だちと日本語で話しますか。どうしてですか。
3. お店の人はどうですか。
4. あなたも同じ悩みがありますか。

③ 飛行機がきらい

1. この人はいつ飛行機に乗りましたか。飛行機はどうでしたか。
2. どうしてブラジルに行きたくないのですか。
3. あなたはこの人がブラジルに行くと思いますか。

Ⅲ 書く練習

A. II-Bの1と2の人にアドバイスを書きましょう。

B. Imagine that you are one of the characters in the list below, and write about their problems.

留学生 お父さん／お母さん 日本語の先生 猫 その他 (other)

第15課

L E S S O N 15

私が好きな所 My Favorite Place

178	死 ▶ し ▷ し (death; to die)	死ぬ(しぬ) to die 死(し) death 必死(ひっし) desperate 死者(ししゃ) the dead (6) 一 尸 歹 歹 死 死
179	意 ▶ い (mind; meaning)	意味(いみ) meaning 注意する(ちゅういする) to watch out 意見(いけん) opinion 用意する(よういする) to prepare (13) 丷 宀 宀 宀 宀 音 音 音 声 意 意 意
180	味 ▶ み ▷ あじ (flavor; taste)	意味(いみ) meaning 趣味(しゅみ) hobby 興味(きょうみ) interest 味噌(みそ) soybean paste 味(あじ) taste (8) 丷 口 口 口 口 味 味
181	注 ▶ ちゅう ▷ そそ (to pour; to shed)	注意する(ちゅういする) to watch out 注文する(ちゅうもんする) to order 注ぐ(そそぐ) to pour (8) 丷 丷 丷 丷 注 注 注 注
182	夏 ▶ か ▷ なつ (summer)	夏(なつ) summer 夏休み(なつやすみ) summer vacation 初夏(しょか) early summer (10) 一 一 一 一 一 一 一 一 夏 夏
183	魚 ▶ ぎよ ▷ さかな うお (fish)	魚(さかな) fish 魚屋(さかなや) fish shop 金魚(きんぎょ) goldfish 人魚(にんぎょ) mermaid 魚市場(うおいちば) fish market (11) 丷 丷 丷 丷 丷 丷 丷 丷 魚 魚 魚 魚
184	寺 ▶ じ ▷ てら であ (temple)	お寺(おてら) temple 東寺(とうじ) Toji (the name of a temple) 寺院(じいん) sacred building 禅寺(ぜんであ) Zen temple (6) 一 十 土 土 寺 寺
185	広 ▶ こう ▷ ひろ (spacious; wide)	広い(ひろい) wide; spacious 広場(ひろば) square; open space 広島(ひろしま) Hiroshima 広告(こうこく) advertisement (5) 丷 丷 广 広 広

186	足	▶そく ▷あし た (foot; leg)	足(あし) foot; leg 足りる(たりる) to be sufficient 一足(いっそく) one pair of shoes 水不足(みずぶそく) lack of water (7) 丶 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂
187	転	▶てん ▷ころ (to roll over)	自転車(じてんしゃ) bicycle 運転する(うんてんする) to drive 回転ずし(かいてんずし) conveyor belt sushi 転ぶ(ころぶ) to tumble; to fall down (11) 一 一 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂
188	借	▶しゃく しゃっ ▷か (to borrow)	借りる(かりる) to borrow 借地(しゃくち) rented land 借金(しゃっきん) debt 借家(しゃくや) rented house (10) ノ イ 一 一 一 一 一 一 一 一 一
189	走	▶そう ▷はし (to run)	走る(はしる) to run 走り書き(はしりがき) hasty writing 脱走(だっそう) escape from a prison (7) 一 十 十 十 十 十 十
190	場	▶じょう ▷ば (place)	場所(ばしょ) place 工場(こうじょう) factory 市場(いちば) market 場合(ばあい) case 駐車場(ちゅうしゃじょう) parking lot (12) 一 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十
191	建	▶けん ▷たて た (to build)	建物(たてもの) building 建てる(たてる) to build 建つ(たつ) to be built 建国(けんこく) founding a nation (9) 一 一 一 一 一 一 一 一 一
192	地	▶ち じ (ground)	地下(ちか) underground 地下鉄(ちかてつ) subway 地図(ちず) map 地球(ちきゅう) the earth 地震(じしん) earthquake (6) 一 十 十 十 十 十
193	通	▶つう ▷とお かよ (to pass; to commute)	通る(とおる) to go through; to pass 通う(かよう) to commute 通学(つうがく) going to school 通勤(つうきん) going to work (10) 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

I 漢字の練習

かんじ れんしゅう

A. 次の漢字の読み方 (reading) を覚えましょう。太字 (bold type) は新しい読み方です。

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. 生まれる (うまれる) | 4. 楽しむ (たのしむ) |
| 2. 二十万人 (にじゅうまんにん) | 5. 人気 (にんき) |
| 3. 一年中 (いちねんじゅう) | 6. 地下 (ちか) |
- (参考 生 (054) 中 (028) 下 (027))

B. 次の漢字を読みましょう。(答 (answer) は下にあります。)

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|---------------|
| 1. 近く | 4. 青い | 7. 南 | 10. 古い |
| 2. 有名 | 5. 色 | 8. 今年 | 11. 売る |
| 3. 神社 | 6. 赤い | 9. 今度 | |

II 私が好きな所

単語

- | | |
|--|---|
| ① | 11 日 (ひ) day |
| 1 生まれる (うまれる) to be born [<i>ru</i> -verb] | 12 緑 (みどり) green |
| 1 原爆 (げんぱく) atomic bomb | 13 鹿 (しか) deer |
| 3 落とされる (おとされる) to be dropped | ② |
| 6 残す (のこす) to leave; to preserve [<i>u</i> -verb] | 5 南 (みなみ) south |
| 6 平和記念資料館 (へいわきねんしりょうか
ん) Peace Memorial Museum | 6 一年中 (いちねんじゅう) all year |
| 8 平和 (へいわ) peace | 6 楽しむ (たのしむ) to enjoy [<i>u</i> -verb] |
| 10 島 (しま) island | 9 くじら whale |

- [①-Bの答] こたえ
- | | | | |
|---------|--------|--------|---------|
| 1. ちかく | 4. あおい | 7. みなみ | 10. ふるい |
| 2. ゆうめい | 5. いろ | 8. ことし | 11. うる |
| 3. じんじゃ | 6. あかい | 9. こんど | |

③

- 3 自然 (しぜん) nature
- 4 紅葉 (こうよう) autumn leaves/colors
- 4 混む (こむ) to get crowded [u-verb]
混んでいる (こんでいる) to be crowded
- 7 竹 (たけ) bamboo
- 9 トロッコ列車 (トロッコれっしゃ) small train usually for tourists
- 10 景色 (けしき) scenery

④

- 1 若者 (わかもの) young people

- 1 ファッション fashion
- 1 場所 (ばしょ) place
- 4 待ち合わせをする (まちあわせをする) to meet up [irr. verb]
- 5 主人 (しゅじん) head of a family
- 9 スクランブル交差点 (スクランブルこうさてん) scramble crossing
- 10 渡る (わたる) to cross [u-verb]
- 12 地下 (ちか) underground
- 12 通る (とおる) to go through; to pass [u-verb]

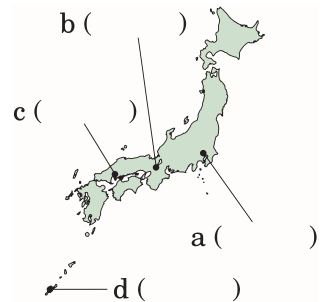
A. 質問に答えてください。(Answer the questions.)

1. あなたはどんな所に行ってみたいですか。どうしてですか。

2. (1)-(4) はどんな所ですか。行ったことがありますか。

- (1) 広島・宮島 (2) 沖縄 (3) 京都 (4) 東京
- ひろしま みやじま おきなわ きょうと とうきょう

3. 上の(1)-(4)は右の地図のa-dのどこですか。



B. 四人の日本人が好きな所を紹介しています。読みましょう。

① 広島と宮島 Y15-1

- 1 広島は私が生まれた町です。広島には原爆ドームがあります。1945年8月6日、広島に世界で初めて原爆が落とされました。この原爆で二十万人の人が死にました。広島の人々は原爆を忘れてはいけないと思い、原爆ドームを残しました。近くには平和記念資料館があり、原爆につ



原爆ドーム
げんぱく

1.5 忘れてはいけないと思い

In the written language, sentences can be connected by using either the stem or *te*-form of the verb.

原爆を忘れてはいけないと思い、原爆ドームを残しました。
= 原爆を忘れてはいけないと思って、原爆ドームを残しました。

いて読んだり、写真を見たりできます。ここに
来た人は、平和の意味について考えます。

広島ひろしまの近くには宮島みやじまがあります。宮島は小

10 さい島で、有名な神社があります。この神社

は海の近くにあるので、天気がいい日は、海

の青い色と神社の赤い色、そして山の緑みどりがとてもきれいです。この島

には鹿しかがたくさんいます。鹿はたいていおなかがすいているので、食
べ物を持っている人は注意したほうがいいでしょう。



宮島
みやじま

2 沖縄 Y15-2 おきなわ



1 私は今まで日本のいろいろな所に行きましたが、その中で沖縄おきなわが一番好きです。沖縄はエメラルドグリーンいちばんの海と白いビーチで有名です。世界のビーチの中で一番きれいだと思

5 います。沖縄は日本の一番南ふゆにあって、冬も

暖あたたかいです。だから、ゴルフなどのスポーツが一年中楽しめます。

今年の夏、私は沖縄で初めてダイビングをしてみました。海の中にはいろいろな色の魚がたくさん泳いでいて、本当に感動かんどうしました。十二月から四月まではくじらが見られるので、今度は冬ふゆに行こうと

10 思っています。

3 京都（嵐山・嵯峨野） Y15-3 きょうと あらしやま さがの

1 京都には古いお寺がたくさんありますが、私がよく行く所は嵐山あらしやまです。嵐山にはお寺も自然しぜんもあります。嵐山は人気にんきがあつて、紅葉こうようの時は特に混こんでいます。

5 嵐山の近くに嵯峨野さかのがあります。嵯峨野

は広いので、足が疲つかれるかもしれません。歩あるきたくない人は自転車を



嵐山
あらしやま

借りたほうがいいでしょう。嵯峨野には竹がたくさんあり、竹で作ったおみやげを売っています。

嵯峨野からトロッコ列車が走っています。列車から見える山と川の

10 景色はとてもきれいです。

4 東京 (渋谷) Y15-4



1 渋谷は若者のファッションで有名な場所、おしゃれな店やカフェがたくさんあります。私はよく友だちと渋谷に買い物に行きます。駅を出てハチ公の前で友だちと待ち合わせをします。左の写真が犬のハチ公です。ハチ公は死んだ主人を毎日ここで待っていて、有名になりました。ハチ公の話は映画にもなりました。今はたくさんの方がここに来て、ハチ公と写真をとります。

この建物は SHIBUYA109 (イチマルキュー) で、若者に人気がある服を売っています。ハチ公の前からス

10 クランブル交差点を渡って SHIBUYA109 まで歩きます。ここはいつもにぎやかです。雨の日は駅から SHIBUYA109 まで地下を通って行けるので便利です。



写真提供：SHIBUYA109 エンタテインメント

C. 質問に答えてください。

1. ①を読んで、次の質問に答えましょう。

- 原爆が世界で初めて落とされた所はどこですか。それはいつでしたか。何人の人が死にましたか。
- 平和記念資料館で何ができますか。
- 宮島はどんな所ですか。
- 宮島で食べ物を持っている人は、どうして気をつけなければいけないのですか。

2. ②-④について質問を考えて、となりの人に聞きましょう。
しつもん かんが

3. あなたは広島・宮島、沖縄、京都、東京の中でどこに一番行ってみたいですか。そこで何がしてみたいですか。
ひろしま みやじま おきなわ きょうと いちばん

D. 次の人たちは旅行に行きたがっています。広島・宮島、沖縄、京都、東京の中でどこが面白いと思いますか。どうしてですか。
ひろしま みやじま おきなわ きょうと



ジョンさん

自然や動物 (animals) が好きで、人がたくさんいる所がきれいです。
しぜん どうぶつ

ハワイで生まれたので、海とスポーツが大好きです。



ケリーさん



ナオミさん

日本の若者のファッションに興味があります。
わかもの きょうみ

紅葉を見たことがありません。
こうよう



ウデイさん

Ⅲ 書く練習

れんしゅう

あなたが好きな所を紹介しましょう。
しょうかい

第16課

L E S S O N 16

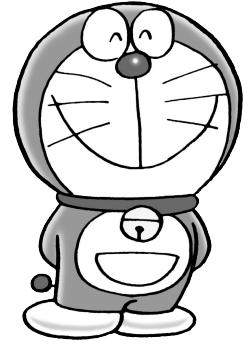
まんが「ドラえもん」 The Manga *Doraemon*

194	供	▶きょう ▷ども そな (companion; offer)	子供(こども) child 供える(そなえる) to offer something to a spirit 提供(ていきょう) offer (8) ノ イ 仁 什 伊 世 伊 供
195	世	▶せ せい ▷よ (world; generation)	世界(せかい) the world 世話(せわ) care 世代(せだい) generation 三世(さんせい) the third generation 世の中(よのなか) society (5) 一 十 廿 卅 世
196	界	▶かい (world)	世界(せかい) the world 視界(しかい) visibility 政界(せいがい) political world 限界(げんがい) limit (9) 一 冂 冂 冂 冂 冂 界 界
197	全	▶ぜん ▷まった すべ (all)	全部(ぜんぶ) all 安全(あんぜん) safety 全国(ぜんこく) whole country 全く(まったく) entirely 全て(すべて) all (6) ノ へ へ 今 全 全
198	部	▶ぶ へ (part; section)	全部(ぜんぶ) all 部屋(へや) room テニス部(テニスぶ) tennis club 部長(ぶちょう) department manager (11) ' 十 十 十 立 立 音 音 音 部 部
199	始	▶し ▷はじ (to begin)	始まる(はじまる) (something) begins 始める(はじめる) to begin (something) 始発(しはつ) first train (of the day) 開始(かいし) start (8) く 女 女 女 女 始 始 始
200	週	▶しゅう (week)	毎週(まいしゅう) every week 先週(せんしゅう) last week 一週間(いっしゅうかん) one week 二週目(にしゅうめ) second week 週末(しゅうまつ) weekend (11) 一 月 月 月 月 月 周 周 周 週 週
201	考	▶こう ▷かんが (to think; idea)	考える(かんがえる) to think 考え(かんがえ) idea 考古学(こうこがく) archaeology 参考(さんこう) reference (6) 一 十 十 十 考 考

202	開	▶かい ▷あ ひら (to open)	開ける(あける) to open (something) 開く(あく) (something) opens 開く(ひらく) to open 開店(かいてん) opening of a store (12) 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎
203	屋	▶おく ▷や (shop; house)	部屋(へや) room 本屋(ほんや) bookstore 魚屋(さかなや) fish shop 屋上(おくじょう) rooftop 屋内(おくない) indoor (9) 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎
204	方	▶ほう ▷かた がた (direction; person)	味方(みかた) ally; person on one's side 読み方(よみかた) way of reading 夕方(ゆうがた) evening 両方(りょうほう) both 方法(ほうほう) method (4) ' 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎
205	運	▶うん ▷はこ (transport; luck)	運動(うんどう) exercise 運転(うんてん) driving 運がいい(うんがいい) lucky 運命(うんめい) fate 運ぶ(はこぶ) to carry (12) ' 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎
206	動	▶どう ▷うご (to move)	運動(うんどう) exercise 動く(うごく) to move 自動車(じどうしゃ) automobile 動物(どうぶつ) animal 動詞(どうし) verb (11) 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎
207	教	▶きょう ▷おし (to teach)	教える(おしえる) to teach 教室(きょうしつ) classroom 教会(きょうかい) church キリスト教(キリストきょう) Christianity 教科書(きょうかしょ) textbook (11) 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎
208	室	▶しつ (room)	教室(きょうしつ) classroom 研究室(けんきゅうしつ) professor's office 地下室(ちかしつ) basement 待合室(まちあいしつ) waiting room (9) ' 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎
209	以	▶い (by means of; compared with)	～以外(～いがい) other than ... ～以上(～いじょう) ... or more ～以下(～いか) ... or less ～以内(～いない) within ... 以前(いぜん) before; formerly (5) 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎

A. 質問に答えてください。

- あなたはどんなまんがを読んだことがありますか。
日本のまんがを知っていますか。
- 右の絵は「ドラえもん」です。何だと思えますか。
「ドラえもん」を見たことがありますか。
あなたの国でも「ドラえもん」が見られますか。



© 藤子プロ

B. まんが「ドラえもん」について読みましょう。🔊 Y16

35

30

25

20

は人気があるのでしょいか。

それは、ドラえもんが夢をたくさんくれるからです。例えば、「どこでもドア」。行きたい所を考えて、このドアを開けます。すると、ドアの向こうにはその場所があるのです。このドアでああなたの部屋からどこでも行きたい所に行けます。あなたもこんな「ひみつ道具」があるといいと思いませんか。

また、ドラえもんは弱い子供の味方です。のび太くんは勉強もあまりできないし、けんかも弱いし、運動もできません。でも、ドラえもんはいつものび太くんを助けてくれます。子供たちはそんなやさしいドラえもんが大好きなのです。

そして、ドラえもんはのび太くんにいろいろなことを教えてくれます。「アンキパン」の話に戻りましょう。……教室ではテストが始まりました。でも、のび太くんは何も覚えていません。のび太くんはテストの前に、おなかが痛くなって、トイレに行っただけです。やっぱり自分で勉強しなければいけないのです。

ドラえもんのテレビ番組は、シンガポールやベトナムなど、日本以外の国でも見られます。あなたの国にもドラえもんが来るかもしれません。

C. 質問に答えてください。

1. ドラえもんはどこから来ましたか。
2. ドラえもんはポケットの中に何を持っていますか。
3. 「アンキパン」はどんな道具ですか。
4. 「どこでもドア」はどんな道具ですか。
5. のび太くんのテストはどうでしたか。
6. どうして「ドラえもん」は人気がありますか。三つ書いてください。
7. 「ドラえもん」のテレビ番組はどの国で見られますか。

15

10

5

1

「ドラえもん」

子供の時、「空を飛んでみたい」「違う世界に行ってみたい」と思いませんでしたか。まんが「ドラえもん」の中でそんな夢がかないます。ドラえもんは未来から来たロボットです。未来のいろいろな便利な「ひみつ道具」をポケットの中に持っていて、小学生ののび太くんが困った時、その道具を使って助けてくれます。

ある日、のび太くんはテストがあるのを忘れて、ぜんぜん勉強しませんでした。困ったのび太くんはドラえもんに言いました。「ドラえもん、助けてよ。次のテストは自分で勉強するから。」ドラえもんはポケットからパンのようなものを出して、のび太くんにあげました。「これは『アンキパン』だよ。覚えたいことをこのパンに写して、食べてみて。覚えられるから。」のび太くんはパンに写して、全部食べました。もうテストは大丈夫です。のび太くんはうれしそうに学校に行きました……。

まんが「ドラえもん」は一九七〇年に雑誌で始まりました。七三年にはテレビ番組になり、今も毎週続いています。どうしてドラえもん



D. In what order did the following events take place? Write a-f in each ().

() → () → () → () → () → ()

- a. のび太くんはおなかが痛いたくなったので、トイレに行った。
- b. のび太くんはテストがぜんぜんできなかった。
- c. のび太くんは「アンキパン」に覚えおぼたいことを写うつして、全部食べた。
- d. のび太くんはテストがあるのを忘わすれていた。
- e. ドラえもんはポケットから「アンキパン」を出した。
- f. のび太くんは困こまって、ドラえもんそうだんに相談した。

E. 次の質問しつもんに答えこたえましょう。

1. あなたは「アンキパン」で何を覚えおぼたいですか。
2. あなたはどんな時「どこでもドア」を使つかいたいですか。

Ⅲ 書く練習れんしゅう

あなたはドラえもんどうぐにどんな道具を出だしてもらいたいですか。それで何をしたいですか。ほしい道具について書かきましょう。

第17課

L E S S O N 17

オノ・ヨ一コ Yoko Ono

210	野	▶ や ▷ の (field)	分野(ぶんや) realm; field 小野さん(おのさん) Mr./Ms. Ono 長野(ながの) Nagano 野球(やきゅう) baseball 野菜(やさい) vegetable (11) 丶 ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀
211	習	▶ しゅう ▷ なら (to learn)	習う(ならう) to learn 習字(しゅうじ) calligraphy 練習(れんしゅう) practice 習慣(しゅうかん) habit; custom (11) ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀
212	主	▶ しゅ ▷ おも ぬし (main; lord)	主におもに mainly ご主人(ごしゅじん) husband 主婦(しゅふ) housewife 主語(しゅご) subject of a sentence 持ち主(もちぬし) owner (5) 丶 丶 丶 丶 主
213	歳	▶ さい せい (year; age)	二十五歳(にじゅうごさい) twenty-five years old お歳暮(おせいぼ) year-end gift 二十歳(はたち) twenty years old (13) 丶 丶 丶 丶 産 産 産 産 産 産 産 歳 歳 歳
214	集	▶ しゅう ▷ あつ (to gather)	集める(あつめる) to collect 特集(とくしゅう) (magazine) feature 集中する(しゅうちゅうする) to concentrate (12) 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 集 集 集
215	発	▶ はっ はつ ぱつ (to start; to reveal)	発表する(はっぴょうする) to make public; to give a presentation 発音(はつおん) pronunciation 出発(しゅっぱつ) departure 発明(はつめい) invention (9) ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀
216	表	▶ びょう ひょう ▷ あらわ おもて (to express; surface)	発表する(はっぴょうする) to make public; to give a presentation 表紙(ひょうし) cover page 表現(ひょうげん) expression 表す(あらわす) to express 表(おもて) the front (8) 一 十 十 十 表 表 表
217	品	▶ ひん ▷ じな しな (goods; refinement)	作品(さくひん) work (of art, etc.) 上品な(じょうひんな) elegant 手品(てじな) magic 品物(しなもの) article of merchandise (9) 丶 丶 丶 丶 品 品 品 品 品

218	写	▶しゃ ▷うつ (to copy)	写真(しゃしん) photograph 写す(うつす) to copy 写生(しゃせい) sketch 描写する(びょうしゃする) to describe (5) 冫 冫 冫 冫 冫
219	真	▶しん ▷ま (true; reality)	写真(しゃしん) photograph 真ん中(まんなか) center ～の真上(～のまうえ) right above... 真夜中(まよなか) midnight (10) 一 十 卍 卍 卍 卍 卍 卍 卍 卍
220	字	▶じ (character; letter)	文字(もじ) character 赤字(あかじ) deficit 名字(みょうじ) family name 大文字(おおもじ) uppercase letters 漢字(かんじ) Chinese character (6) 冫 冫 冫 冫 冫 冫
221	活	▶かつ かつ (lively)	活動(かつどう) activity 生活(せいかつ) life; living 活発な(かつぱつな) active 活用(かつよう) conjugation 活気(かつき) liveliness (9) 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫
222	結	▶けっ けつ ▷むす (to tie; to join)	結婚する(けっこんする) to get married 結果(けっか) result 結論(けつろん) conclusion 結ぶ(むすぶ) to tie a knot (12) 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟
223	婚	▶こん (marriage)	結婚する(けっこんする) to get married 離婚(りこん) divorce 婚約者(こんやくしゃ) fiancé(e) 新婚(しんこん) newlywed 未婚(みこん) unmarried (11) 女 女 女 女 女 女 女 女 女 女 女
224	歩	▶ほ ぽ ▷ある (to walk)	歩く(あるく) to walk 歩道(ほどう) sidewalk 散歩する(さんぽする) to stroll 一歩(いっぽ) one step 進歩(しんぽ) progress (8) 止 止 止 止 止 止 止 止

(▶ indicates the on-yomi and ▷ indicates the kun-yomi.)

I 漢字の練習

かんじ れんしゅう

A. 次の漢字の読み方を覚えましょう。太字は新しい読み方です。

1. 作品 (さくひん) 3. **その後** (そのご) 5. 年代 (ねんだい)
 2. 文字 (もじ) 4. 二人 (ふたり) 6. 何度も (なんども)
 (参考 作 (076) 文 (070) 二 (002) 人 (018))

B. 次の漢字を読みましょう。(答は次のページの下にあります。)

1. 生まれる 4. 音楽 7. 三年後 10. この年
 2. 父親 5. 名前 8. 歌
 3. 仕事 6. 始める 9. 作る

II オノ・ヨーコ

単語

- | | |
|---|--|
| 2 芸術 (げいじゆつ) art | 16 文字 (もじ) letter; character |
| 4 主に (おもに) mainly | 19 その後 (そのご) after that |
| 4 詩 (し) poem | 22 1960年代 (せんきゆうひゃくろくじゅうねんだい) 1960's |
| 6 俳句 (はいく) haiku | 23 ~のための for the sake of... |
| 7 数える (かぞえる) to count [<i>ru-verb</i>] | 26 何度も (なんども) many times |
| 8 雲 (くも) cloud | 27 影響を受ける (えいきょうをうける) to be affected (~に) [<i>ru-verb</i>] |
| 9 名前をつける (なまえをつける) to name [<i>ru-verb</i>] | 29 主夫 (しゆふ) house husband |
| 10 完成する (かんせいする) to be completed [<i>irr. verb</i>] | 31 大ヒット (だいヒット) big hit |
| 11 展覧会 (てんらんかい) art exhibition | 32 しかし however |
| 11 作品 (さくひん) work (of art, etc.) | 33 銃で撃たれる (じゅうでうたれる) to be shot |
| 12 天井 (てんじょう) ceiling | 35 分野 (ぶんや) field; realm |
| 12 はしご ladders | |
| 12 虫めがね (むしめがね) magnifying glass | |

A. 質問に答えてください。
しつもん ことば

1. 左の英語は右のカタカナのどれですか。

- | | | |
|---------------|---|----------------|
| a. Vietnam | • | • (1) メンバー |
| b. member | • | • (2) ニューヨーク |
| c. grapefruit | • | • (3) イギリス |
| d. rock band | • | • (4) ベトナム |
| e. Britain | • | • (5) アルバム |
| f. album | • | • (6) グレープフルーツ |
| g. New York | • | • (7) ロックバンド |

2. ビートルズを知っていますか。どんなビートルズの歌を知っていますか。

3. この人はオノ・ヨーコ（小野洋子）です。
ようこ
 どんな人だと思いませんか。



写真提供：共同通信社

-
- [①-Bの答] こたえ
- | | | | |
|---------|---------|----------|----------|
| 1. うまれる | 4. おんがく | 7. さんねんご | 10. このとし |
| 2. ちちおや | 5. なまえ | 8. うた | |
| 3. しごと | 6. はじめる | 9. つくる | |

B. オノ・ヨーコ (小野洋子) の伝記 (biography) を読みましょう。  Y17

- 1 オノ・ヨーコ (小野洋子) は 1933 年に東京で生まれました。ヨーコの両親は芸術が好きで、ヨーコも子供の時、ピアノを習っていました。ヨーコは 1953 年、父親の仕事で家族とアメリカに行き、ニューヨークの大学に入りました。大学では主に音楽と詩を勉強しました。
- 5 1964 年、31 歳の時、ヨーコは自分の詩を集めて『グレープフルーツ』を発表します。ヨーコの詩は短くて、俳句みたいです。

数えなさい*

雲を数えて

名前をつけなさい

- 10 この詩は、読んだ人が雲を数えて名前をつけた時に完成します。

1966 年、イギリスでヨーコの展覧会がありました。その中の作品の一つが「天井の絵」(写真) でした。見に来た人は、はしごの上で虫め

がねを使って天井にある絵を見るのです。ある日、一人の髪が長い男が来て、虫めがねで

- 15 天井の絵を見てみました。そこには小さい “yes” の文字がありました。 “yes” — この言葉に、男は

とても感動しました。彼の名前はジョン・レノン。有名なロックバンド、ビートルズのメンバーでした。その後、二人はいっしょに音楽活動や芸

- 20 術活動を始めます。そして、三年後、二人は結婚しました。



「YES オノ・ヨーコ」2003 年 水戸芸術館現代美術ギャラリーでの展示風景

© YOKO ONO

写真提供・協力：朝日新聞社／水戸芸術館現代美術センター／ジャパン・ソサエティ

1.7 数えなさい 1.9 名前をつけなさい

The verb stem + なさい is a command that has a strong implication. See Lesson 22 for details.

勉強しなさい。 Study. 起きなさい。 Get up.

- 1960年代、世界はベトナム戦争せんそうの中にありました。ヨーコとジョンはいろいろな平和活動へいわをしました。1971年に、二人は平和のための歌、「ハッピー・クリスマス（戦争は終わった）」を作りました。同じ年、ジョン25は「イマジン」を発表しました。ヨーコは『グレープフルーツ』の中である言葉ことばを何度も使っています。それが“imagine”です。ジョンはヨーコの詩しに影響えいきょうを受けて、この歌を作ったそうです。1975年、ヨーコとジョンの間には男の子ショーンが生まれ、ジョンは音楽活動をやめて、主夫しゅふになります。
- 30 1980年、ジョンはまた音楽活動を始め、ヨーコと一枚まいのアルバムを発表しました。この中の歌、「スターティング・オーバー」は大ヒットになりました。しかし、この年の12月8日、ヨーコとジョンがニューヨークの家の前で車を降りて歩いていた時、ジョンは銃じゅうで撃たれました。
- 35 ジョンが死んでからも、オノ・ヨーコは芸術げいじゆつの分野でいろいろな作品を発表し、平和のための活動へいわをしています。

C. オノ・ヨーコ (小野洋子) の年表 (chronology) を作りましょう。

1933年	オノ・ヨーコ (小野洋子) _____ <small>ようこ ねんびょう</small>
_____年	アメリカに行く
1964年	_____
_____年	イギリスで展覧会 <small>てんらんかい</small> をする
_____年	ジョン・レノンと結婚する
1971年	_____
1975年	_____
_____年	ジョンとアルバムを発表する

Ⅲ 書く練習 れんしゅう

A. 下は「イマジン」の歌詞 (lyrics) です。日本語に訳してみましよう。

Imagine

by John Lennon and Yoko Ono

Imagine there's no heaven
It's easy if you try
No hell below us
Above us only sky
Imagine all the people
Living for today

Words and Music by John Lennon and Yoko Ono
© by LENONO MUSIC
Permission granted by FUJIPACIFIC MUSIC INC.
Authorized for sale in Japan only.

B. Imagine that you're 64 years old. Write an essay reflecting on your life so far.

C. 有名人、あなたの家族、友だちについて調べて書きましよう。

第18課

L E S S O N 18

大学生生活 College Life

225	目	▶ もく ▷ め (eye)	目的(もくてき) purpose 目(め) eyes 目薬(めぐすり) eye drops 二番目(にばんめ) the second 目上の人(めうえのひと) one's superiors (5) 丨 冂 月 月 目
226	的	▶ てき ▷ まと (target; -ish)	目的(もくてき) purpose 現代的(げんだいてき) modern 社会的(しゃかいてき) social 的(まと) target (8) ' 丿 冂 冂 冂 冂 的 的
227	洋	▶ よう (ocean; overseas)	洋服(ようふく) (Western) clothes 東洋(とうよう) the East 洋食(ようしょく) Western food 大西洋(たいせいよう) the Atlantic (9) ` ˊ ˊ ˊ ˊ ˊ 洋 洋 洋
228	服	▶ ふく (clothes)	服(ふく) clothes 洋服(ようふく) (Western) clothes 制服(せいふく) uniform 和服(わふく) Japanese clothes (8) 冂 冂 冂 冂 冂 冂 服 服
229	堂	▶ どう (hall)	食堂(しょくどう) cafeteria 公会堂(こうかいどう) public hall 堂々とした(どうどうとした) dignified; imposing (11) ' ˊ ˊ ˊ ˊ ˊ 堂 堂 堂 堂 堂 堂
230	力	▶ りよく りき ▷ ちから (power)	力仕事(ちからしごと) physical labor (such as construction) 協力(きょうりよく) cooperation 努力(どりよく) endeavor 力士(りきし) sumo wrestler (2) フ 力
231	授	▶ じゅ ▷ さず (to instruct)	授業(じゅぎょう) class 教授(きょうじゅ) professor 授かる(さずかる) to be given (11) 一 扌 扌 扌 扌 扌 授 授 授 授 授
232	業	▶ ぎょう (business; vocation)	授業(じゅぎょう) class 職業(しょくぎょう) occupation 産業(さんぎょう) industry サービス業(サービスぎょう) service industry (13) ' " " " " 世 世 世 世 世 世 業 業 業

233	<p>試</p> <p>▶し ▷こころ</p> <p>(test; to try)</p>	<p>試験(しけん) exam</p> <p>試合(しあい) game; match 入試(にゅうし) entrance exam</p> <p>試みる(こころみる) to try</p> <p>(13) し じ じ じ じ じ じ じ じ じ 試 試</p>
234	<p>験</p> <p>▶けん</p> <p>(to examine)</p>	<p>試験(しけん) exam</p> <p>実験(じっけん) experiment 経験(けいけん) experience</p> <p>受験(じゅけん) taking an examination</p> <p>(18) し じ じ じ じ じ じ じ じ じ 験 験 験 験 験 験 験 験</p>
235	<p>貸</p> <p>▶たい ▷か</p> <p>(to lend; loan)</p>	<p>貸す(かす) to lend</p> <p>貸し出し(かしたし) lending</p> <p>賃貸マンション(ちんたいマンション) rental condo</p> <p>(12) し じ じ じ じ じ じ 貸 貸 貸 貸 貸 貸</p>
236	<p>図</p> <p>▶とず ▷はか</p> <p>(drawing; to devise)</p>	<p>図書館(としょかん) library 地図(ちず) map</p> <p>図(ず) figure 合図(あいず) signal 図る(はかる) to attempt</p> <p>(7) し じ じ じ じ 図 図</p>
237	<p>館</p> <p>▶かん</p> <p>(building; hall)</p>	<p>図書館(としょかん) library 旅館(りょかん) Japanese inn</p> <p>映画館(えいがかん) movie theater</p> <p>大使館(たいしかん) embassy</p> <p>(16) し じ じ じ じ じ じ 館 館 館 館 館 館 館 館</p>
238	<p>終</p> <p>▶しゅう ▷お</p> <p>(end)</p>	<p>終わる(おわる) to come to an end</p> <p>終わり(おわり) end 終点(しゅうてん) last stop</p> <p>最終～(さいしゅう～) the last...</p> <p>(11) し じ じ じ じ 終 終 終 終 終 終 終</p>
239	<p>宿</p> <p>▶しゆく ▷やど</p> <p>(inn; to lodge in)</p>	<p>宿題(しゆくだい) homework</p> <p>下宿(げしゆく) boardinghouse 宿泊(しゆくはく) lodging</p> <p>宿(やど) inn</p> <p>(11) し じ じ 宿 宿 宿 宿 宿 宿 宿</p>
240	<p>題</p> <p>▶だい</p> <p>(title; topic)</p>	<p>宿題(しゆくだい) homework</p> <p>問題(もんだい) problem; question</p> <p>話題(わだい) topic of conversation 題(だい) title</p> <p>(18) し じ じ じ じ じ じ 題 題 題 題 題 題 題 題</p>

(▶ indicates the on-yomi and ▷ indicates the kun-yomi.)

I 漢字の練習

かんじ れんしゅう

A. 次の漢字の読み方を覚えましょう。太字は新しい読み方です。

- | | | |
|----------------|---------------|-----------------|
| 1. 以上 (いじょう) | 5. 入れる (いれる) | 9. 空手 (からて) |
| 2. 女子 (じょし) | 6. 毎月 (まいつき) | 10. 親しい (したしい) |
| 3. 男子 (だんし) | 7. 食堂 (しょくどう) | 11. 来週 (らいしゅう) |
| 4. 電気代 (でんきだい) | 8. 三日 (みっか) | 12. 図書館 (としよかん) |

(新 子 (060) 男 (039) 入 (072) 月 (019) 食 (042)
三 (003) 日 (016) 空 (158) 親 (166) 書 (093))

B. 次の漢字を読みましょう。(答は下にあります。)

- | | | | |
|-------|--------|--------|--------|
| 1. 人気 | 3. 一か月 | 5. 一週間 | 7. 同じ |
| 2. 旅行 | 4. 生活 | 6. 始まる | 8. 楽しみ |

II 大学生のアルバイト

単語

目的 (もくてき) object; purpose
 収入 (しゅうにゅう) income
 ～未満 (～みまん) less than ...
 ～以上 (～いじょう) ... or more
 女子学生 (じょしがくせい) female student
 男子学生 (だんしがくせい) male student

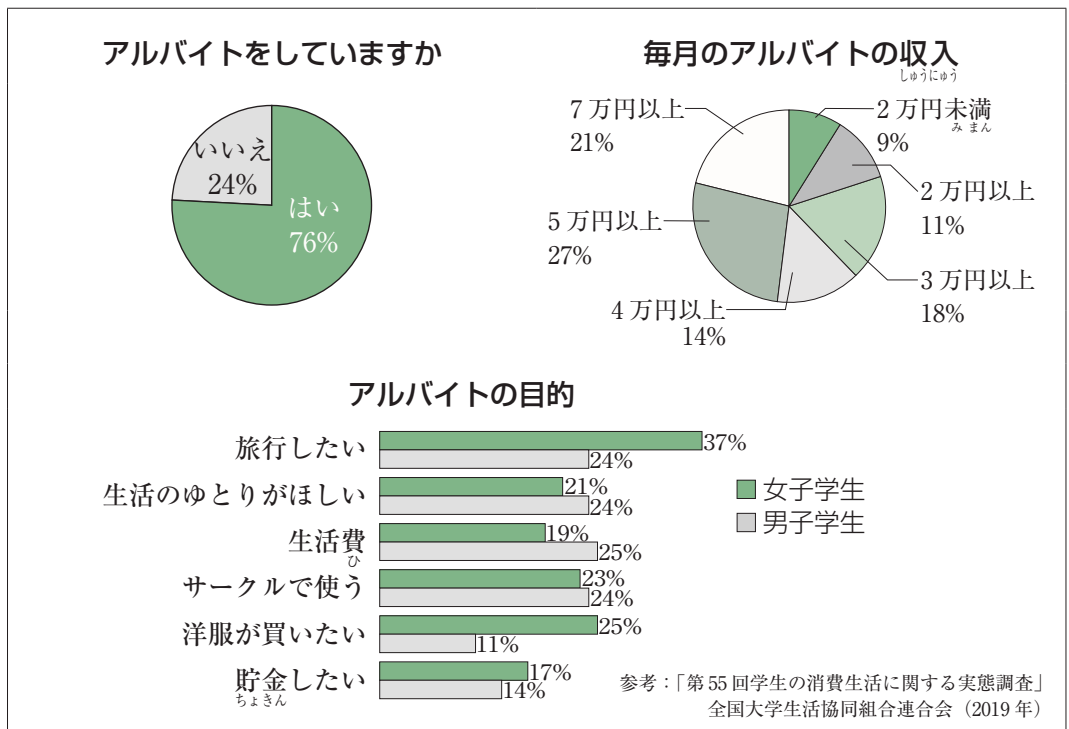
生活のゆとり (せいかつゆとり) extra money to spare for the cost of living
 生活費 (せいかつひ) the cost of living
 洋服 (ようふく) clothes
 貯金する (ちよきんする) to deposit money (in a bank) [irr. verb]

- [①-Bの答] 1. にんき 3. いっかげつ 5. いっしゅうかん 7. おなじ
 2. りょこう 4. せいかつ 6. はじまる 8. たのしみ

A. 質問に答えてください。
しつもん こた

- あなたはアルバイトをしたことがありますか。
 どんなアルバイトをしましたか／していますか。
- あなたのアルバイトの目的は何ですか。
- あなたの国で人気があるアルバイトは何ですか。

B. 日本の大学生のアルバイトについて調べました。下のグラフ (graph) を見て、質問に答えてください。
しら こと



- アルバイトをしている人としていない人と、どちらのほうが多いですか。
おお
- 毎月、アルバイトで5万円以上収入がある人は何パーセントですか。
しゅうにゅう
- 女子学生のアルバイトの目的で一番多いのは何ですか。
いちばん
- 男子学生のアルバイトの目的で一番少ないのは何ですか。

Ⅲ 橋本くんの大学生活

はしもと

単語

- | | |
|----------------------------------|--|
| 2 ワンルームマンション
studio apartment | 13 引っ越し (ひっこし) moving |
| 4 食費 (しょくひ) cost of food | 13 カ仕事 (ちからしごと) physical labor
(such as construction) |
| 7 毎月 (まいつき) every month | 23 初めは (はじめは) at first |
| 9 家庭教師 (かていきょうし) tutor | 25 親しい (したしい) close; intimate |

A. ある新聞が大学生の橋本くんの生活を紹介しています。*



Y18

15

10

5

1

橋本くんは大学三年生だ。大学の近くのワンルームマンションに住んでいる。家賃は一月五万円だ。食費、電気代などを入れて、一か月の生活費は、十万円ぐらいだ。毎月、両親が七万円送ってくれる。

今、家庭教師をしたり、大学の食堂でアルバイトをしたりしている。家庭教師は一週間に一回、食堂は三日だ。時々、引っ越しなどの力仕事もする。アルバイトをしながら勉強するのは大変だ。時々遅刻したり、授業をサボったりしてしまう。

橋本くんは空手のサークル

に入っている。一週間に三日、練習をする。また、時々サークルのみんなと飲みに行く。「お酒は好きじゃないから、初めはあまり行きたくなかったんです。でも、そのおかげで、先輩たちと親しくなれたし、今の彼女にも会えたんですよ。」

来週から試験が始まる。同じクラスの友だちにノートを貸してもらって、図書館で勉強するつもりだ。「もっと早く勉強を始めればよかった」と思っている。橋本くんは今、試験が終わってから、サークルのみんなと旅行に行くのを楽しみにしている。

B. 質問に答えてください。
じつもん こた

1. 橋本くんはどんな所に住んでいますか。
はしもと
2. 橋本くんはどんなアルバイトをしていますか。
3. 橋本くんはいい学生だと思いますか。どうしてですか。
4. 橋本くんはサークルの友だちと飲みに行き、どんないいことがありましたか。
5. 橋本くんは今、何をしなければいけませんか。
6. 橋本くんは今、何を楽しみにしていますか。

C. 下は一人で生活している大学生の生活費です。あなたはいくらぐらい使いますか。生活費を書きましょう。
ひ

	日本の大学生の生活費 <small>ひ</small>	あなたの生活費
食費 <small>しょくひ</small>	26,390 円	円
家賃・電気代など <small>やちん</small>	53,930 円	円
本代	1,860 円	円
電車・バス代など	4,070 円	円
電話代	3,550 円	円
その他 (other) <small>た</small>	39,290 円	円
計 (total) <small>けい</small>	129,090 円	円

参考：「第 55 回学生の消費生活に関する実態調査」
 全国大学生協同組合連合会（2019 年）

* Note that this passage is written in short form, which expresses formality rather than casualness, as expected in journalistic and scholarly articles.

D. 次の文を読んで、あなたがすること／そう思うことに○、しないこと／そう思わないことに×を書いてください。

- () 1. 授業を聞きながら、時々寝ねてしまう。
- () 2. 今年、五回以上授業をサボってしまった。
- () 3. よく朝寝坊ねぼうをする。
- () 4. よく友だちに宿題を見せてもらう。
- () 5. 授業中によく携帯けいたいを見てしまう。
- () 6. よく授業に遅刻ちこくする。
- () 7. やさしい先生のほうがきびしい先生より好きだ。
- () 8. 試験の後、「もっと勉強すればよかった」とよく思う。

いくつ○がありましたか。

7～8	……とても悪い学生
5～6	……悪い学生
3～4	……普通の (average) 学生
1～2	……いい学生
0	……とてもいい学生

IV 書く練習れんしゅう

A. Write a newspaper article on the lifestyle of a student, presenting yourself as an example. Refer to yourself in the third person. Use the short forms.

B. 興味きょうみがあることについてアンケートを作って聞きましょう。
アンケートの後で、わかったことを書きましょう。

第19課

L E S S O N 19

手紙とメール Letters and E-mails

241	春	▶しゅん ▷はる (spring)	春(はる) spring 春巻(はるまき) spring roll 春分(しゅんぶん) vernal equinox 青春(せいしゅん) youth (9) 一 = 三 尹 夫 表 春 春 春
242	秋	▶しゅう ▷あき (autumn)	秋(あき) autumn 秋学期(あきがつき) fall semester 秋分(しゅうぶん) autumnal equinox (9) ㄥ ニ 千 禾 禾 禾 禾 秒 秋
243	冬	▶とう ▷ふゆ (winter)	冬(ふゆ) winter 冬休み(ふゆやすみ) winter vacation 暖冬(だんとう) warm winter 春夏秋冬(しゅんかしゅうとう) four seasons (5) ノ ク 久 冬 冬
244	花	▶か ▷はな ばな (flower)	花(はな) flower 花見(はなみ) flower viewing 花火(はなび) fireworks 花粉症(かふんしょう) hay fever 生け花(いけばな) flower arrangement (7) 一 一 一 一 一 一 一
245	様	▶よう ▷さま (Mr.; Ms.; condition)	～様(～さま) Mr./Ms. ... お客様(おきゃくさま) customer (respectful) 皆様(みなさま) everyone 様子(ようす) manner (14) 一 十 才 才 才 才 才 才 才 才 才 才 才 才 才 才
246	不	▶ふ ぶ (negative; non-)	不安な(ふあんな) uneasy 不景気(ふけいき) recession 不便(ふべん) inconvenience 水不足(みずおそく) lack of water (4) 一 フ 不 不
247	姉	▶し ▷あね ねえ (older sister)	姉(あね) older sister お姉さん(おねえさん) older sister 姉妹(しまい) sisters 姉妹都市(しまいとし) sister city (8) く 女 女 女 女 女 女 女 姉
248	兄	▶きょう ▷あに にい (older brother)	兄(あに) older brother お兄さん(おにいさん) older brother 兄弟(きょうだい) brothers (5) 一 一 一 一 一 兄

249	漢	▶かん (China)	漢字(かんじ) Chinese character 漢方薬(かんぽうやく) Chinese herbal medicine 漢和辞典(かんわじてん) kanji dictionary	(13) 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 漢
250	卒	▶そつ (to graduate)	卒業する(そつぎょうする) to graduate 卒業式(そつぎょうしき) graduation ceremony 大卒(だいそつ) university graduate	(8) 丶 丶 丶 丶 丶 卒
251	工	▶こう く (craft; construction)	工学(こうがく) engineering 工事(こうじ) construction 工場(こうじょう) factory 大工(だいく) carpenter	(3) 一 丁 工
252	研	▶けん ▷と (to polish; study)	研究(けんきゅう) research 研究者(けんきゅうしゃ) researcher 研修(けんしゅう) training 研ぐ(とぐ) to sharpen	(9) 一 丁 石 石 石 石 研 研
253	究	▶きゅう ▷きわ (research)	研究(けんきゅう) research 探究(たんきゅう) inquiry 究める(きわめる) to investigate thoroughly	(7) 丶 丶 丶 究 究
254	質	▶しつ しち (quality; matter)	質問(しつもん) question 質がいい(しつがいい) good quality 素質(そしつ) aptitude 質屋(しちや) pawn shop	(15) 丶 丶 丶 質 質 質 質 質 質 質 質 質 質
255	問	▶もん ▷と (question)	質問(しつもん) question 問題(もんだい) problem 訪問(ほうもん) visit 問う(とう) to question	(11) 丨 丨 丨 丨 丨 門 門 門 門 問 問
256	多	▶た ▷おお (many; much)	多い(おおい) many 多分(たぶん) probably 多くの～(おおくの～) many 多数決(たすうけつ) decision by majority	(6) 丶 丶 多 多

I 漢字の練習

A. 次の漢字の読み方を覚えましょう。太字は新しい読み方です。

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. 世話 (せわ) | 4. 大切 (たいせつ) |
| 2. 不安 (ふあん) | 5. 友人 (ゆうじん) |
| 3. 思い出す (おもいだす) | 6. 大学院 (だいがくいん) |

(~~不安~~ 安 (151) 大 (055) 友 (094))

B. 次の漢字を読みましょう。(答は下にあります。)

- | | | | |
|---------|--------|--------|--------|
| 1. 手紙 | 4. 上手 | 7. 来年 | 10. 特に |
| 2. さむい日 | 5. 教える | 8. その時 | 11. 試験 |
| 3. 出る | 6. 本当に | 9. 十日 | |

-
- [①-B の答] こたえ
- | | | | |
|---------|----------|---------|---------|
| 1. てがみ | 4. じょうず | 7. らいねん | 10. とくに |
| 2. さむいひ | 5. おしえる | 8. そのとき | 11. しけん |
| 3. でる | 6. ほんとうに | 9. とおか | |

II お礼の手紙

れい

単語

- | | |
|--|---|
| 2 いかが how (polite expression of どう) | 10 思い出す (おもいだす) to recall [<i>u</i> -verb] |
| 4 たつ (time) pass [<i>u</i> -verb] | 11 なつかしい to miss; to long for |
| 5 ～中 (～ちゅう) while... | 15 それでは well then |
| 5 たいへん greatly | 15 みな様 (みなさま) everyone (polite expression of みなさん) |
| 5 お世話になる (おせわになる) to be in someone's care (～に) [<i>u</i> -verb] | 16 大切に作る (たいせつにする) to take good care of [<i>irr.</i> verb] |
| 9 しょうぎ Japanese chess | |

A. 質問に答えてください。

- あなたはよく手紙やカード (greeting card) を書きますか。どんな時に書きますか。
- 日本語の手紙はたいてい季節のあいさつ (greeting) で始まります。次の文はどの季節ですか。

春	夏	秋	冬
---	---	---	---

- 暑い日が続きます。 ()
- 桜 (cherry tree) の花がきれいな季節になりました。 ()
- 今年初めて雪が降りました。 ()
- 山の紅葉がとてもきれいです。 ()

B. フランス人のジャンさんはホームステイの家族へお礼の手紙を書きました。次のページの手紙を読みましょう。 Y19-1

C. 質問に答えてください。

- ジャンさんはどうしてもっと早く手紙を書かなかったのですか。
- ジャンさんは何がなつかしいですか。
- ジャンさんは冬休みに何をしますか。
- ジャンさんはいつ日本にもどるつもりですか。

小野様

パリではさむい日がつづいていますが、東京はいかがですか。もっと早く手紙を書こうと思っていたのですが、大学の授業でいそがしくて、日本を出てから三か月もたってしまいました。

留学中はたいへんお世話になりました。はじめは日本語がわからなくて、不安でした。でもお母さんのおかげで、日本語が上手になりました。日本語や日本の生活についていろいろ教えてくださってどうもありがとうございます。

お姉さんといっしょにテニスをしたり、お兄さんとしょうぎをしたりしたことを今も思い出します。お父さんが作ってくれたカレーもなつかしいです。日本に行って本当によかったと思います。

私はこの冬休みに自分で漢字を勉強しようと思っています。来年大学を卒業したら、もう一度日本にもどるつもりです。その時、会えるのを楽しみにしています。

15

それでは、みな様によろしくおつたえください。
お体を大切になさってください。


十二月十日

ジャン・ベルナール

Ⅲ マリアさんのメール

単語

- | | |
|--|--|
| 2 突然 (とつぜん) suddenly | 11 ~のために for... |
| 3 友人 (ゆうじん) friend | 13 申し込み (もうしこみ) application |
| 3 ~の紹介で (~のしょうかいで) through
the introduction of | 15 もし~たら if... |
| 5 国際 (こくさい) international | 17 質問 (しつもん) question |
| 7 電気工学 (でんきこうがく) electrical
engineering | 17 申し訳ありません (もうしわけありません)
You have my apologies. |
| 10 受ける (うける) to take (an examination)
[ru-verb] | 18 どうぞよろしくお願ひします (どうぞよ
ろしくおねがひします) Thank you in
advance. |

A. マリアさんは日本に留学しているパクさんにメールを書きました。次のページのメールを読みましょう。  Y19-2

B. 下の文を完成してください。

マリアさんは今カリフォルニア大学で _____ を勉強しています。
卒業したら、 _____ たいと思っています。
パクさんは _____ ています。マリアさんは日
本の大学院について聞きたいので、パクさんにメールを書きました。メールで
質問を三つしました。

1) _____

2) _____

3) _____

From:	Maria Lopez <marial@cali-u.edu>
To:	parks@sakura-u.ac.jp
Subject:	はじめまして
1	<p>パク・スーマン様</p> <p>突然のメールで失礼します。私はマリア・ロペスと言います。 <small>とつぜん しつれい</small></p> <p>友人のモハメッドさんの紹介でメールを書いています。 <small>しょうかい</small></p> <p>私は今、カリフォルニア大学の四年生です。</p> <p>5 卒業したら、日本の大学院で国際政治を勉強しようと思っています。 <small>こくさいせいじ</small></p> <p>私の専攻は政治で、大学では特にアメリカと日本の関係について <small>せんこう かんけい</small></p> <p>勉強しました。パクさんは日本の大学院で電気工学を研究して <small>かんがく</small></p> <p>いらっしゃると聞きました。</p> <p>日本の大学院について教えていただけませんか。</p> <p>10 大学院に入る前に、日本語の試験を受けなければいけないと <small>う</small></p> <p>聞きましたが、パクさんは試験のためにどんな勉強を <small>う</small></p> <p>なさいましたか。</p> <p>また、日本は生活費が高いそうなので、奨学金の申し込みを <small>ひ しょうがくきん もう こ</small></p> <p>15 したいのですが、どうしたらいいでしょうか。</p> <p>もし奨学金がもらえなかったら、アルバイトを探そうと思っています。 <small>さが</small></p> <p>留学生がアルバイトを見つけるのはむずかしいでしょうか。</p> <p>質問が多くなってしまって、申し訳ありません。 <small>もう わけ</small></p> <p>お忙しいと思いますが、どうぞよろしくお願いします。 <small>いそが ねが</small></p> <p>マリア・ロペス</p> <p>20 marial@cali-u.edu</p>

IV 書く練習

れんしゅう

- A. お世話になった人にお礼の手紙を書きましょう。
れい
- B. 好きな日本の有名人にメールを書いて、知りたいことを聞きましょう。

カード / はがきの表現

ひょうげん
Useful Expressions for Greeting Cards

1. New Year's Greetings

あけましておめでとうございます。

(Happy New Year)

謹賀新年 (Happy New Year)

きん が しんねん

昨年は大変お世話になりました。

さくねん たいへん せ わ

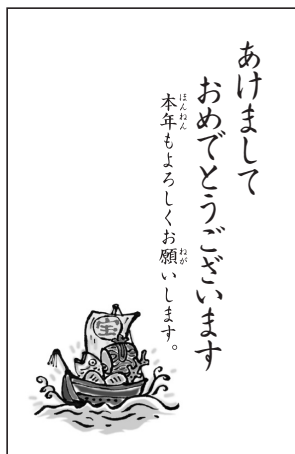
(Thank you for all your kind help
during the past year.)

本年もどうぞよろしく願っています。

ほんねん

ねが

(I hope for your continued goodwill
this year.)



2. Summer Greetings

暑中お見舞い申し上げます。(I hope you are keeping well during the hot weather.)

しよちゆう み ま もう あ

3. Sending Congratulations

ご卒業おめでとうございます。(Congratulations on your graduation.)

ご結婚おめでとうございます。(Congratulations on your marriage.)

誕生日おめでとう。(Happy Birthday)

たんじょうび

4. Sending Get-well Cards

早くよくなってください。(Get well soon.)



第20課

L E S S O N 20

猫の皿 A Cat's Plate

ねこ

257	皿	▷ さら ざら (plate)	皿(さら) plate; dish 紙皿(かみざら) paper plate 灰皿(はいざら) ashtray (5) 丨 冂 𠃍 𠃍 皿
258	声	▶ せい ▷ こえ (voice)	声(こえ) voice 音声学(おんせいがく) phonetics 擬声語(ぎせいご) onomatopoeia 声優(せいゆう) voice actor (7) 一 十 卩 吉 吉 声
259	茶	▶ ちゃ さ (tea)	お茶(おちゃ) Japanese tea 茶店(ちゃみせ) teahouse 紅茶(こうちゃ) black tea 茶色(ちやいろ) brown 喫茶店(きっさてん) cafe (9) 一 一 一 一 一 一 一 一 一
260	止	▶ し ▷ と (to stop)	止まる(とまる) (something) stops 中止する(ちゅうしする) to cancel 禁止する(きんしする) to prohibit (4) 丨 ト 止 止
261	枚	▶ まい (sheet of ...)	一枚(いちまい) one sheet 枚数(まいすう) number of flat things (8) 一 十 一 一 一 一 一 一
262	両	▶ りょう (both)	三両(さんりょう) three ryo 両親(りょうしん) parents 両手(りょうて) both hands 両替(りょうがえ) exchange 両方(りょうほう) both (6) 一 一 一 一 一 一
263	無	▶ む ぶ ▷ な (none)	無理な(むりな) impossible 無駄な(むだな) wasteful 無料(むりょう) free of charge 無礼な(ぶれいな) rude 無い(ない) there is no ... (12) 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
264	払	▷ はら ばら (to pay)	払う(はらう) to pay 支払い(しはらい) payment 払い戻し(はらいもどし) refund 分割払い(ぶんかつばらい) payment in installments (5) 一 十 十 払 払

265	心 ▶しん ▷こころ (heart; mind)	心(こころ) heart; mind 心配する(しんぱいする) to worry 熱心な(ねっしんな) enthusiastic 安心な(あんしんな) safe 好奇心(こうきしん) curiosity (4) 心 心 心 心
266	笑 ▶しょう ▷わら え (to laugh)	笑う(わらう) to laugh 笑顔(えがお) smiling face 微笑む(ほほえむ) to smile 爆笑する(ばくしょうする) to burst into laughter (10) 笑 笑 笑 笑 笑 笑 笑 笑 笑 笑
267	絶 ▶ぜつ ぜつ ▷た (to discontinue)	絶対に(ぜったいに) definitely 絶える(たえる) to die out 絶滅(ぜつめつ) extinction 気絶する(きぜつする) to faint 絶望(ぜつぼう) despair (12) 絶 絶 絶 絶 絶 絶 絶 絶 絶 絶 絶 絶
268	対 ▶たい つい (opposite)	絶対に(ぜったいに) definitely 反対する(はんたいする) to oppose 日本対中国(にほんたいちゅうごく) Japan versus China 一対(いっつい) a pair (7) 対 対 対 対 対 対 対
269	痛 ▶つう ▷いた (pain)	痛い(いたい) painful 痛み止め(いたみどめ) painkiller 頭痛(づつう) headache 腹痛(ふくつう) stomachache 腰痛(ようつう) lower back pain (12) 痛 痛 痛 痛 痛 痛 痛 痛 痛 痛 痛 痛
270	最 ▶さい ▷もっと (utmost)	最悪(さいあく) the worst 最近(さいきん) recently 最高(さいこう) the best 最新(さいしん) the latest 最後に(さいごに) lastly 最も(もっとも) most (12) 最 最 最 最 最 最 最 最 最 最 最 最
271	続 ▶ぞく ▷つづ (to continue)	続ける(つづける) to continue 手続き(てつづき) procedure 相続する(そうぞくする) to inherit 連続ドラマ(れんぞくドラマ) serial TV drama (13) 続 続 続 続 続 続 続 続 続 続 続 続 続

(▶ indicates the *on-yomi* and ▷ indicates the *kun-yomi*.)

A. 質問に答えてください。

1. これは日本です。何年ぐらい前だと思えますか。



広重／東都大伝馬街繁栄之図（東京都立中央図書館特別文庫室所蔵）

2. この人は何をしていると思えますか。



写真提供：アフロ

B. 落語「猫の皿」を読みましょう。  Y20

- 1 落語は今から三百年以上前の江戸時代に始まりました。この時代に
 たくさんの方の前でおもしろい話をして、お金をもらう人がいました。
 このおもしろい話を落語と言い、落語をする人を落語家と言います。
 落語家は一人でいろいろな声や身ぶりを使って、おもしろい話をしま
 5 す。今でも落語はとても人気があります。

江戸時代の落語の一つ、「猫の皿」を読んでみましょう。

ある所に、一人の男がいました。男はいなかに行って古い物を買ひ、
 江戸でそれを高い値段で売っていました。

- ある日、男は川の近くにある茶店に入りました。男は茶店でお茶を
 10 飲みながら、外を見ていました。その時、猫が歩いてきて、えさが入っ
 た皿の前で止まりました。男はびっくりしました。その皿はとてもめ
 ずらしい物で、一枚三百両もする皿だったのです。

男は思いました。

- 「茶店の主人はあの皿がいくらか知らないんだ。だからあんなに高い
 15 物を猫の皿に使っているんだ。そうだ！ 主人をだまして、あの皿をい
 ただこう！」

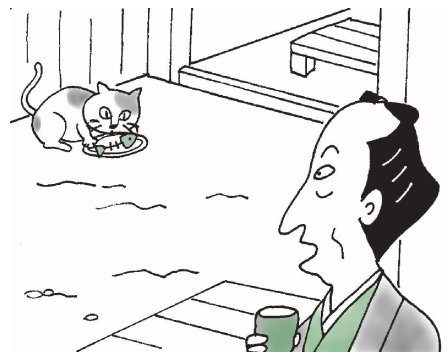
男は猫を抱き、にこにこしながら主人に言いました。

「かわいい猫だね。私は猫が大好きなんだ。前に猫を飼っていたけど、
 20 どこかに行っちゃって……。ご主人、この猫くれないか。」

- 「無理でございます。この猫は私の家
 族みたいで、とてもかわいいんです。」
 と主人は言いました。

「じゃあ、三両払うから、どうだ？」

- 三両というお金はとても大きいお金
 25 です。



「わかりました。猫をさしあげましょう。」茶店の主人はうれしそうに言いました。

「やった！」

男は心の中で笑いました。そして主人に三両払って、言いました。

30 「この猫の皿もいっしょに持って行くよ。」

「それはさしあげられません。」主人は言いました。

「どうして。こんなきたない皿。いいだろう。」

男は何度も頼みましたが、主人は絶対に皿を渡しませんでした。

男はがっかりしました。その時、猫が男をひっかきました。

35 「痛い！ 何だ、この猫！ こんな猫、いらぬよ！」

皿はもらえないし、猫はひっかくし、最悪です。男は主人に聞いてみました。

「どうしてその皿を渡したくないんだ。」

「これはとてもめずらしい皿で、一枚三百両もいたします。家に置く

40 とあぶないので、こちらに持ってきたんです。」

主人は話を続けました。

「それに、ここに皿を置いておくと、時々猫が三両で売れるんですよ。」

C. 質問に答えてください。

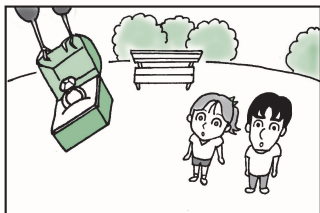
1. 男はどんな仕事をしていましたか。
2. 茶店にあった皿の値段はいくらですか。
3. どうして男は猫をほしがったのですか。
4. 男はいくらで猫を買いましたか。
5. 男は皿を持って帰りましたか。
6. どうして主人は皿を茶店に置いておくのですか。
7. 茶店の主人と、男と、どちらがかしこい (clever) ですか。

Ⅲ 書く練習

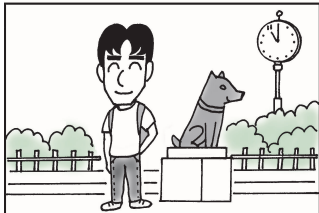
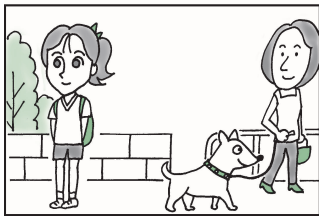
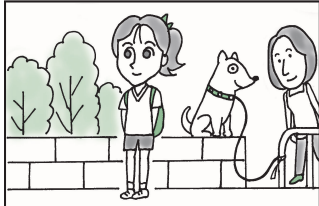
れんしゅう

A. 下のまんがを見て、話を考えて書きましょう。

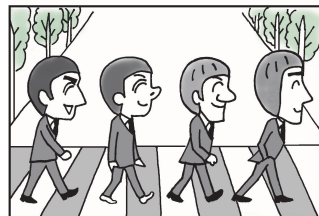
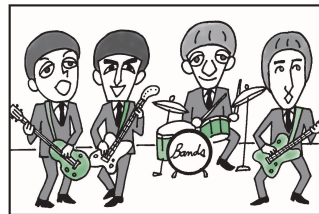
(1)



(2)



(3)



B. あなたが知っているおもしろい話や楽しい話を書きましょう。

第21課

L E S S O N 21

厄年 Unlucky Ages

やく どし

272	信	▶ しん (to trust; to believe)	信じる(しんじる) to believe 自信(じしん) confidence 信号(しんごう) traffic signal 迷信(めいしん) superstition (9) ノ イ イ 伀 伀 信 信 信 信
273	経	▶ けい (to pass through)	経験(けいけん) experience 経済(けいざい) economy 神経質(しんけいしつ) oversensitive 経営学(けいえいがく) management studies ノパリ経由(パリけいゆ) via Paris (11) く 々 々 糸 糸 糸 紵 紵 経 経 経
274	台	▶ たい だい (stand)	台風(たいふう) typhoon 二台(にだい) two vehicles/machines/etc. 舞台(ぶたい) stage 台所(だいどころ) kitchen (5) ㄥ ム ㄥ 台 台
275	風	▶ ふう ふ ▷ かぜ (wind)	台風(たいふう) typhoon お風呂(おふろ) bath 和風(わふう) Japanese style 風(かぜ) wind 風邪をひく(かぜをひく) to catch a cold (9) 丿 凡 凡 凡 凡 凡 凡 凡 凡
276	犬	▶ けん ▷ いぬ (dog)	犬(いぬ) dog 子犬(こいぬ) puppy 番犬(ばんけん) watchdog 盲導犬(もうどうけん) seeing-eye dog (4) 一 ナ 大 犬
277	重	▶ じゅう ちょう ▷ おも かさ (heavy; to pile up)	重い(おもい) heavy; serious (illness) 重ねる(かさねる) to pile up 体重(たいじゅう) body weight 貴重品(きちょうひん) valuables (9) 一 一 一 一 一 一 一 一 一
278	初	▶ しょ ▷ はじ はつ (first)	初めは(はじめは) at first 初めて(はじめて) first time 最初(さいしょ) first 初雪(はつゆき) first snow 初恋(はつこい) first love (7) 丶 ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ 初 初
279	若	▷ わか (young)	若い(わかい) young 若者(わかもの) young people 若々しい(わかわかしい) youthful (8) 一 一 一 一 一 一 一 一

280	送	▶ そう ▷ おく (to send)	送る(おくる) to send 送金(そうきん) sending money 送料(そうりょう) postage 放送(ほうそう) broadcast 回送電車(かいそうでんしゃ) out-of-service train (9) ㄥ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ
281	幸	▶ こう ▷ しあわ さいわ (happiness)	幸せな(しあわせな) happy 幸福な(こうふく) happy 幸運(こううん) good fortune 不幸(ふこう) misfortune 幸い(さいわい) fortunately (8) 一 十 卅 卅 卅 卅 卅 卅
282	計	▶ けい ▷ はか (to measure)	時計(とけい) watch; clock 計画(けいかく) plan 合計(ごうけい) sum 計る(はかる) to measure (9) ㄥ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ
283	遅	▶ ち ▷ おく おそ (late)	遅れる(おくれる) to be late 乗り遅れる(のりおくれる) to miss (transportation) 遅い(おそい) late 遅刻する(ちこくする) to be late (12) ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ
284	配	▶ ぱい はい ▷ くば (to deliver)	心配な(しんぱいな) worried about 配る(くばる) to distribute 配達(はいたつ) delivery 宅配便(たくはいびん) home delivery service (10) 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 配
285	弟	▶ だい で ▷ おとうと (younger brother)	弟(おとうと) younger brother 兄弟(きょうだい) brothers 弟子(でし) apprentice (7) ㄥ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ
286	妹	▶ まい ▷ いもうと (younger sister)	妹(いもうと) younger sister 姉妹(しまい) sisters 姉妹校(しまいこう) sister school (8) ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ

(▶ indicates the *on-yomi* and ▷ indicates the *kun-yomi*.)

I 漢字の練習

れんしゅう

A. 次の漢字の読み方を覚えましょう。太字は新しい読み方です。

1. 入院 (にゅういん) 3. 時計 (とけい) 5. 心配 (しんぱい)
 2. 食事 (しょくじ) 4. 通う (かよう)

(~~入~~ 入 (072) 事 (078) 時 (015) 通 (193) 心 (265))

B. 次の漢字を読みましょう。(答は下にあります。)

1. 悪い 4. 二十五歳 7. 去年 10. 部屋
 2. 起こる 5. 病気 8. 親 11. 自転車
 3. 昔 6. 長い間 9. 乗る 12. 写真

II 厄年

やく とし

単語

- | | |
|------------------------------------|--|
| 迷信 (めいしん) superstition | 16 ぜいたくをする to indulge in luxury |
| 起こる (おこる) to occur; to happen | [irr. verb] |
| [u-verb] | 17 めったに～ない seldom |
| 1 多くの～ (おおくの～) many... | 17 食事 (しょくじ) meal |
| 4 ただの～ nothing more than... | 21 ところが however; on the contrary |
| 7 入院する (にゅういんする) to be | 27 楽しみ (たのしみ) pleasure |
| hospitalized [irr. verb] | 28 通う (かよう) to commute to (～に) |
| 9 占い (うらない) fortune-telling | [u-verb] |
| 9 気にする (きにする) to worry [irr. verb] | 30 不便な (ふべんな) inconvenient |
| 11 長い間 (ながいあいだ) long time | 35 心配な (しんぱいな) worried about |
| 12 一生懸命 (いっしょうけんめい) very hard | 36 お守り (おまもり) charm (against evils);
amulet |


- [I-B の答] 1. わるい 4. にじゅうごさい 7. きょねん 10. へや
 2. おこる 5. びょうき 8. おや 11. じてんしゃ
 3. むかし 6. ながいあいだ 9. のる 12. しゃしん

A. 質問に答えてください。

1. あなたの国にはどんな迷信めいしんがありますか。

例 (example) : 黒い猫くろねこを見ると、悪いことわるいことが起きます。

2. 今までに悪いことがたくさん起こった時がありましたか。
その時どうしましたか。

B. 厄年の話を読みましょう。  Y21

厄年やくどし (Critical or unlucky ages. According to Japanese folk belief, at certain ages an individual is most likely to experience calamities or misfortunes. It is customary in these unlucky years to visit temples and shrines to pray for better fortune.

- 1 「厄年やくどし」という言葉ことばを聞いたことがありますか。昔から多くの日本人は、厄年に悪いことがよく起こると信じています。男の人の厄年は二十五歳と四十二歳と六十一歳、女の人の厄年は十九歳と三十三歳と三十七歳です。これはただの迷信めいしんだと言う人もいますが、厄年たいへんに大変なことを経験する人も多いそうです。ある友だちは台風で家が壊こわれてしまいました。ある友だちは飼かっていた犬に死なれました。また、ある友だちは急に重い病気になって入院しなければいけませんでした。
- 私は今年が厄年やくどしです。友だちは気をつけたほうがいいと言いましたが、私は占うらないや迷信めいしんが大きらいなので、初めはぜんぜん気にしていませんでした。でも……

私は今、オーストラリアで勉強しています。外国で勉強するのは長い間の夢ゆめでした。日本で大学を卒業してから、一生懸命けんめい仕事をしてお金をためました。そして、去年ここに来ました。

- 15 ここには若い日本人の留学生がたくさんいます。みんな親にお金を送ってもらって、いいアパートに住んで、いい車に乗っています。休

みには、いろいろな所に旅行に行ったりしています。私はそんなぜいたくができません。安いアパートに住んで、めったに外で食事をした
り、旅行に行ったりしません。でも、夢がかなったので、毎日がとても
幸せでした。ほかの日本人をうらやましいと思ったことはありません
20 でした。

ところが、きのう大変なことがありました。アパートに帰った時、
ドアのかぎが壊され、部屋がめちゃくちゃになっていたのです。びっ
くりして何が起こったのかわかりませんでした。でも、すぐ「どろぼ
うに入られた。」と気がつきました。

25 いろいろな物を取られました。パソコン、カメラ、時計、そして自
転車も。ネットで日本の家族と話したり、ビデオを見たりするのは、
私の楽しみでした。カメラにはオーストラリアで初めて行った旅行の
写真が入っていました。自転車は、学校に通う時使っていました。今
日からバスで通わなければいけません。バスはよく遅れるし、一時間
30 に一台しか来ないから、とても不便です。

「どうしてどろぼうは私のアパートに入ったんだろう。どうしてお
金持ちの日本人のアパートに入らなかったんだろう。」とってしま
いました。日本人の友だちに話したら、「厄年だから、やっぱり悪い
ことが起こったんだよ。」と言われました。

35 今、とても心配です。また悪いことが起こるかもしれません。今度、
弟か妹にお守りを送ってもらおうと思います。みなさんは厄年を信じ
ますか。

C. 質問に答えてください。

1. 厄年やくどしにこの人の友だちはどんなことを経験ごたしましたか。

(1) _____

(2) _____

(3) _____

2. この人はオーストラリアに行く前、厄年やくどしを信じていましたか。

3. この人の夢ゆめは何でしたか。

4. この人と若い日本人の留学生は、どんなところが違ちがいますか。

5. きノウ何がありましたか。

6. 何を取とられましたか。

7. 今日からどうやって学校に通いますか。

8. 友だちはどうして悪いことが起こったと思っていますか。

9. この人は今、厄年やくどしを信じていますか。

Ⅲ 書く練習れんしゅう

あなたの悪い経験について書きましょう。

第22課

L E S S O N 22

桜さんの日記 Sakura's Diary

さくら

287	記 ▶ き (to write down)	日記(にっき) diary 記入する(きにゆうする) to fill in 記事(きじ) (news) article 暗記する(あんきする) to memorize (10) じ じ き き き 言 言 言 言 記 記 記
288	銀 ▶ ぎん (silver)	銀行(ぎんこう) bank 銀メダル(ぎんメダル) silver medal 銀世界(ぎんせかい) land covered with snow (14) り り り り り り り り り り り り り り り
289	回 ▶ かい ▷ まわ (... times; to turn)	一回(いっかい) one time 回送バス(かいそうバス) out-of-service bus 最終回(さいしゅうかい) last inning; last episode 回す(まわす) to turn (6) 1 冂 冂 冂 冂 冂 冂
290	夕 ▷ ゆう (evening)	夕方(ゆうがた) evening 夕食(ゆうしょく) dinner 七夕(たなばた) Tanabata 夕日(ゆうひ) setting sun 夕刊(ゆうかん) evening newspaper (3) ノ ク タ
291	黒 ▶ こく ▷ くろ (black)	黒木さん(くろきさん) Mr./Ms. Kuroki 黒い(くろい) black 白黒写真(しろくろしゃしん) black and white photograph 黒板(こくばん) blackboard (11) 一 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂
292	用 ▶ よう (task; to use)	用事(ようじ) a thing to take care of 用意する(よういする) to prepare 子供用(こどもよう) for children 費用(ひよう) cost (5) 冂 冂 冂 冂 冂
293	末 ▶ まつ ▷ すえ (the end of)	週末(しゅうまつ) weekend 月末(げつまつ) end of the month 年末(ねんまつ) year-end 期末試験(きまつしけん) final examination 末(すえ) the end (5) 一 一 一 一 一
294	待 ▶ たい ▷ ま まち (to wait)	待つ(まつ) to wait 待合室(まちあいしつ) waiting room 期待する(きたいする) to expect 招待(しょうたい) invitation (9) ノ 夕 イ 行 行 行 行 待 待

295	残	▶ざん ▷のこ (to remain)	残業(ざんぎょう) overtime work 残す(のこす) to leave 残念(ざんねん) regrettable 心残り(こころのこり) regret 残高(ざんだか) account balance (10) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十
296	駅	▶えき (station)	駅(えき) station 東京駅(とうきょうえき) Tokyo Station 駅員(えきいん) train station attendant 駅前(えきまえ) near/in front of the station (14) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 十一 十二 十三 十四
297	番	▶ばん (order; number)	一番(いちばん) the first 番号(ばんごう) number 番組(ばんぐみ) TV program 交番(こうばん) police box 順番(じゅんばん) turn; order (12) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 十一 十二
298	説	▶せつ せつ (theory; to explain)	説明する(せつめいする) to explain 小説(しょうせつ) novel 小説家(しょうせつか) novelist 説教する(せつきょうする) to preach (14) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 十一 十二 十三 十四
299	案	▶あん (idea; proposal)	案内する(あんないする) to guide 案内所(あんないじょ) information desk 案(あん) idea; proposal 提案(ていあん) proposal (10) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十
300	内	▶ない ▷うち (inside; inner)	案内する(あんないする) to guide 家内(かない) my wife 国内(こくない) domestic 内科(ないか) internal medicine 内側(うちがわ) inside (4) 一 二 三 四
301	忘	▶ぼう ▷わす (to forget)	忘れる(わすれる) to forget 忘れ物(わすれもの) lost article 忘年会(ぼうねんかい) year-end party (7) 一 二 三 四 五 六 七
302	守	▶す しゅ ▷まも (to keep; to protect)	守る(まもる) to keep (a promise) 留守(るす) absence; not at home お守り(おまもり) charm 守衛(しゅえい) security guard (6) 一 二 三 四 五 六

I 漢字の練習

れんしゅう

A. 次の漢字の読み方を覚えましょう。太字は新しい読み方です。

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. 日記 (にっき) | 4. 説明 (せつめい) |
| 2. 夕方 (ゆうがた) | 5. 代わりに (かわりに) |
| 3. 親友 (しんゆう) | 6. 二日間 (ふつかかん) |

( 日 (016) 方 (204) 明 (120) 代 (163) 二 (002))

B. 次の漢字を読みましょう。(答は下にあります。)

こたえ

- | | | | |
|-------|--------|-------|--------|
| 1. 彼女 | 3. 一か月 | 5. 後は | 7. 本当に |
| 2. 東京 | 4. 急に | 6. 夜 | 8. 先週 |

II 桜さんの日記

さくら

単語

たん

ご

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 5 うらやましがる (somebody is) envious | 24 しかたがない cannot be helped |
| 8 相変わらず (あいかわらず) as usual | 25 ホーム platform |
| 11 タイプ type | 25 楽しそうに (たのしそうに) joyfully |
| 13 うまく well; successfully; skillfully | 27 親友 (しんゆう) best friend |
| うまくいく to go well [<i>u</i> -verb] | 33 勇気 (ゆうき) courage |
| 17 メッセージ message | 33 逃げる (にげる) to run away; to escape |
| 20 待ち遠しい (まちどおしい) to wait | [<i>ru</i> -verb] |
| eagerly for... (~が) | 35 代わりに (かわりに) instead |
| 23 なんだか somehow | 35 二日間 (ふつかかん) for two days |

- [①-Bの答] 1. かのじょ 3. いっかげつ 5. あとは 7. ほんとうに
2. とうきょう 4. きゅうに 6. よる 8. せんしゅう

A. 質問に答えてください。

1. あなたは日記を書きますか。日記にどんなことを書きますか。
2. 彼や彼女がいない時、友だちにだれか紹介してもらったことがありますか。

B. 桜さんの日記を読みましょう。  Y221 三月二十一日(日)

涼りょうに会いに東京に行った。彼が東京の銀行に就職しゅうしょくしてからもう二年がたつ。大学の時は毎日会っていたのに、今は私が東京に行ったり、彼が大阪おおさかに来たりして、一か月に一回ぐらいしか会えない。夏菜か かなはいつも私たちのことをうらやましがっているけど、東京まで会いに行くのは大変たいへん。早く大阪に帰ってきてほしい。

四月二十三日(金)

今日は涼りょうが大阪おおさかに来て、夕方さけお酒を飲みに行った。涼は相変わらず仕事が忙いそしそうだ。涼の同僚どうりょうの黒木さんが彼女さがを探していると聞いた。東京に行った時、涼に紹介しょうかいしてもらったけど、すごくおもしろくていい人だ。黒木さんは夏菜か かなのように静しずかな人がタイプかもしれない。今度二人を会わせようと思う。夏菜が東京に行った時、涼が黒木さんを紹介する予定よてい。うまくいくといいけど。

五月十二日(水)

15 今日けふの夏菜か かなはちょっと変へんだった。東京のことを聞いてみたが、あまり話してくれなかった。黒木さんに急に用事ができて、会えなかったと言っただけで、後は話したくなさそうだった。夜、涼りょうにメッセージを送ったけど、返事へんじがなかった。涼ならいろいろ教えてくれると思ったのに、残念ざんねん。仕事が忙いそしいんだろう。でも、週末は大阪おおさかで会える。

20 今から待ち遠どおしい。

五月十四日(金)

今日も残業で疲れた。それに「急に出張が入って大阪に行けなくな
つか しゅつちやう おおさか
 った」という涼のメッセージが携帯に入っていた。なんだか落ち込
りやう けいたい お こ
 んでしまった。仕事だからしかたがないけど。

- 25 帰る時、駅のホームで夏菜を見た。男の人と一緒に楽しそうに話し
かな いっしょ
 ていた。顔は見えなかったけど、背が高い男の人だった。彼氏ができ
かお せ かれし
 たのかな。どうして私に言ってくれないんだろう。一番の親友なのに。

五月二十二日(土)

今日涼から手紙が来た。……
りやう

30

桜へ
さくら

桜に手紙を書くのは本当にひさしぶりだね。ぼくは桜にうそ
 をついていた。ずっと言わなきゃいけないと思っていたんだけど、
 勇気がなくて今まで逃げていた。うまく説明できるといい
ゆうき に
 んだけど……。夏菜さんが東京に来た時、黒木は急に用事ができ
かな
 35 て、来られなくなってしまった。それで、ぼくが代わりに二
 日間東京を案内してあげたんだ。美術館に行ったり、東京ディ
びじゅつ
 ズニーランドに行ったりして、楽しかった。彼女が大阪に帰
おおさか
 た後も、彼女のことが忘れられなかった。先週の週末、「出張
しゅつちやう
 で大阪に行けない」と言ったけど、本当は大阪で夏菜さんに
 40 会っていたんだ。約束を守れなくてごめん。
やくそく

C. 正しいものに○をつけてください。

- () 1. 涼は今、東京に住んでいる。
りょう
- () 2. いつも涼と桜は東京で会っていた。
さくら
- () 3. 涼と黒木は同じ銀行で働いている。
- () 4. 夏菜は東京で黒木に会った。
かな
- () 5. 涼は出張に行っていたから、桜に会えなかった。
しゅっちやう

D. 質問に答えてください。

1. 桜が夏菜に東京のことを聞いた時、夏菜はどうしてあまり話したがらなかったのですか。
さくら かな
2. 涼は桜にどんなうそをつきましたか。どうしてうそをついたのですか。
りょう
3. あなたが涼／桜／夏菜だったら、どうしますか。

Ⅲ 書く練習
れんしゅう

A. 二か月後の桜さんの日記を書きましょう。
さくら

B. 自分の日記を書きましょう。

第23課

L E S S O N 23

顔文字と絵文字 Emoticons and Emoji
え

303	顔 ▶がん ▷かお がお (face)	顔(かお) face 顔文字(かおもじ) emoticon 顔色(かおいろ) complexion 笑顔(えがお) smiling face 洗顔(せんがん) washing one's face (18) ' 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎
304	悲 ▶ひ ▷かな (sad)	悲しい(かなしい) sad 悲劇(ひげき) tragedy 悲惨な(ひさんな) miserable 悲しむ(かなしむ) to grieve (12) 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎
305	怒 ▶ど ▷おこ いか (to get angry)	怒る(おこる) to get angry 怒り(いかり) anger; rage 喜怒哀楽(きどあいらく) human emotions (9) 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎
306	違 ▶い ▷ちが (to differ)	違う(ちがう) different 違い(ちがひ) difference 間違える(まちがえる) to make a mistake 違法(いほう) illegal 違反(いはん) violation (13) ' 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎
307	変 ▶へん ▷か (change; abnormal)	変な(へんな) strange 大変な(たいへんな) tough; hectic 変化(へんか) change 変人(へんじん) eccentric person 変える(かえる) to change (something) (9) ' 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎
308	比 ▶ひ ▷くら (to compare)	比べる(くらべる) to compare 比較(ひかく) comparison 比例(ひれい) proportion 対比(たいひ) contrast 比喩(ひゆ) figure of speech (4) 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎
309	情 ▶じょう ▷なさ (emotion; condition)	表情(ひょうじょう) expression 同情する(どうじょうする) to sympathize 友情(ゆうじょう) friendship 情報(じょうほう) information 情け(なさけ) mercy (11) ' 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎
310	感 ▶かん (to sense; to feel)	感情(かんじょう) emotion 感動する(かんだうする) to be moved 感じる(かんじる) to feel 感謝(かんしゃ) gratitude 感想(かんそう) impression (13) 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎

311	調	▶ちよう ▷しら (to investigate)	調査(ちようさ) survey; research 調べる(しらべる) to look into 調子(ちようし) condition 強調する(きようちようする) to emphasize (15) 丶 ㄥ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ
312	査	▶さ (to inspect)	調査(ちようさ) survey; research 検査(けんさ) inspection 審査(しんさ) screening 捜査(そうさ) criminal investigation (9) 一 十 十 木 木 杵 杵 杵 査
313	果	▶か ▷は (fruit; result)	結果(けっか) result 果物(くだもの) fruit 果汁(かじゅう) fruit juice 効果(こうか) effect 使い果たす(つかいはたす) to use up 果物(くだもの) fruit (8) 一 ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ 果
314	化	▶か け ▷ば (to change into)	文化(ぶんか) culture 化学(かがく) chemistry 同化(どうか) assimilation お化け(おばけ) goblin; ghost 化粧(けしょう) makeup (4) ノ イ イ 化
315	横	▶おう ▷よこ (sideways)	横(よこ) side 横書き(よこがき) horizontal writing 横綱(よこづな) grand champion of sumo 横断する(おうだんする) to traverse (15) 一 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十
316	相	▶しょう そう ▷あい (mutual)	相手(あいて) partner 首相(しゅしょう) prime minister 相談(そうだん) consultation 相互の(そうごの) mutual (9) 一 十 十 十 十 十 十 十 十
317	答	▶どう ▷こた こたえ (answer)	答える(こたえる) to answer 答え/答(こたえ) answer 回答(かいとう) reply; answer 正答(せいとう) correct answer (12) ノ 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十

(▶ indicates the *on-yomi* and ▷ indicates the *kun-yomi*.)

I 漢字の練習

れんしゅう

A. 次の漢字の読み方を覚えましょう。太字は新しい読み方です。

1. **表す** (あらわす) 3. **世界中** (せかいじゅう) 5. **口** (くち)
 2. **一方** (いっぽう) 4. **使い方** (つかいかた)

(~~表~~ 表 (216) 方 (204) 口 (048))

B. 次の漢字を読みましょう。(答は下にあります。)

1. **文字** 4. **自分** 7. **以外** 10. **生まれる**
 2. **多くの** 5. **以上** 8. **意味** 11. **家族**
 3. **気持ち** 6. **生活** 9. **考える** 12. **今度**

II 顔文字と絵文字

え

単語

たん

ご

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1 顔文字 (かおもじ) emoticon | 23 世界中 (せかいじゅう) all over the world |
| 1 絵文字 (えもじ) emoji | 31 縦 (たて) vertical |
| 2 SNS (エヌエヌエヌ) social media | 31 横 (よこ) side; horizontal |
| 11 表す (あらわす) to express; to show
[u-verb] | 34 ことわざ proverb |
| 11 このように like this; this way | 34 ~は…という意味 (いみ) だ ~ means
that... |
| 15 記号 (きごう) symbol | 41 答え (こたえ) answer |
| 18 一方 (いっぽう) on the otherhand | 47 あいさつ greetings |
| 18 表情 (ひょうじょう) expression | 47 キスをする to kiss [irr. verb] |
| 19 感情 (かんじょう) feeling; emotion | |

- [I-B の答] 1. もじ 4. じぶん 7. いがい 10. うまれる
 2. おおくの 5. いじょう 8. いみ 11. かぞく
 3. きもち 6. せいかつ 9. かんがえる 12. こんど

A. 質問に答えてください。

1. 下のものを見たことがありますか。どこで見ましたか。

(1) から (4) はどんな意味ですか。

(1) 😊 (2) 😞 (3) (>_<) (4) _(ツ)_/

2. あなたも使いますか。どうして使いますか。だれに使いますか。

B. 次の話を読みましょう。 🎧 Y23

1

「顔文字と絵文字」
え


今、多くの人がメールや SNS などのメッセージで顔文字と絵文字を使っています。みなさんも顔文字や絵文字があるメールをもらったり、使ったりしたことがあるでしょう。下のメッセージを見てみましょう。

5

- (1) クラスが休講！ \ (∩o∩) /
きゅうこう
(2) クラスが休講！ (@_@)
(3) クラスが休講！ 😞
(4) クラスが休講！ 😡

(1) と (2) は顔文字、(3) と (4) は絵文字です。(1) はクラスが休講きゅうこうになって「うれしい」、(2) は「びっくりした」、(3) は「悲しい」、そして
10 (4) は「怒っている」という気持ちを表しています。このように顔文字と絵文字を使えば、自分の気持ちを簡単に伝えられます。では、顔文字と絵文字かんたん つたはどんな違いがあるのでしょうか。

顔文字は、1 万以上あると言われています。顔文字を使って、いろいろ
15 な気持ちつたが伝えられます。でも、顔文字は文字や記号きごうで作られているので、変なものもたくさんあり、もらった人は意味がわからない時もあります。例えば、「べ (*ΦωΦ) /」はどんな意味かわかりますか。
たと


一方、絵文字は顔文字と比べて表情はとてもわかりやすいです。例えば、という絵文字を見たら、「うれしくて泣いている」という感情がすぐわかります。また、絵文字には、食べ物やスポーツなど生活を表すものがたくさんあります。感情以外にいろいろなことが表せて便利です。



ところで、絵文字は、日本で作られたものです。知っていましたか。今、「emoji」という言葉は、「Karaoke」のように世界中で使われています。最近の調査の結果によると、絵文字のほうが顔文字より多く使われているそうです。


このように顔文字と絵文字は違いますが、言葉や文化によって使い方や意味の違いも見られます。まず、日本語と英語の顔文字を比べてみましょう。



(日本語)	(^_^)	(>_<)	(@_@)
(英語)	:-D	:-<	:-O

日本語の顔文字は顔が縦になっていますが、英語の顔文字は横になっています。また、日本語では目で表情を表すものが多いですが、英語では口で表情を表すものが多いです。日本には「目は口ほどに物を言う」ということわざがあります。これは「何も言わなくても、相手の目を見れば、何を考えているかわかる」という意味です。だから、日本ではこのような顔文字が生まれたのかもしれませんが。

次に絵文字を見てみましょう。下の二つの絵文字の意味は同じでしょうか。


遅くなる。 
Hope you get better. 

答えがわかりますか。日本語の文では、は「ねがお願いします」「ごめんなさい」という意味ですが、英語の文では「いのお祈りします」という意味で使われています。このように同じ絵文字でも文化によって意味が変わる場合があります。

- 45 また、キスを表す絵文字は、フランスやスペインなどでは、自分の家族や友だちに「はいさようなら」の意味でよく使うそうです。フランスやスペインではあいさつにキスをするからです。でも、日本ではあいさつにキスをしません。日本人が、外国人から「It was nice meeting you again. 
- 50 もしれません。

今度、SNS で顔文字や絵文字を見たら、考えてみましょう。「これを使った人はどんな人?」「どんな気持ちを伝えたい?」文字だけでは表せない気持ちがもっとわかるかもしれません。

C. 質問に答えてください。

1. どうして顔文字や絵文字を使いますか。
2. 調査によると、顔文字と絵文字とどちらのほうがよく使われますか。
3. 絵文字はどこで生まれましたか。
4. 日本語と英語の顔文字の違いは何ですか。二つ書いてください。
5. という絵文字は、日本ではどんな意味ですか。

D. 下の顔文字／絵文字はどんな文に使いますか。文を書いてみましょう。

Example 彼女にふられちゃった (T☒T)

1. _____ \ (^_^) /
2. _____ m(_ _)m
3. _____ (-_-;)
4. _____ 🤖
5. _____ 🙏
6. _____ 💪

Ⅲ 書く練習

れんしゅう

日本人の友だち／日本語のクラスメイト (classmate) に、メッセージを書いて送りましょう。

メッセージに三つ以上の顔文字か絵文字を使ってください。

メッセージをもらったら、返事を書きましょう。

え
へんじ

みなさん『げんき』で日本語を勉強してくれて

ありがとう。m(_ _)m 🙏😄

これからも日本語の勉強、がんばってください。(^_^) / ~ ~ 🙌 🤔

げんき著者
ちよしや

巻末

かん まつ

Appendix

文法さくいん <small>ぶんぽう</small> Grammar Index	348
単語さくいん1 <small>たんご</small> Vocabulary Index (J-E)	352
単語さくいん2 <small>たんご</small> Vocabulary Index (E-J)	368
日本地図 <small>にほんちず</small> Map of Japan	384
数 <small>かず</small> Numbers	386
活用表 <small>かつようひょう</small> Conjugation Chart	388

文法さくいん Grammar Index

ぶんぽう

This is an index for the grammatical items and expressions that appear in Grammar, Expression Notes, Useful Expressions, and Culture Notes.

e.g. L5-3…Grammar 3 in Lesson 5
E……Expression Notes
U……Useful Expressions
C……Culture Notes

- A** Adjectives ————— L5-1, L5-2, L5-3
as adverbs ————— L13-E
(adjective) さ ————— L16-E
(adjective) する (make) ————— L21-4
te-form ————— L7-4
- B** Body parts ————— L7-3, L7-U
- C** Casual speech ————— L14-E, L15-E
Causative sentences ————— L22-1
(causative) てあげる / てくれる / てもらう
(let) ————— L22-2
Causative-passive sentences ————— L23-1
Comparison ————— L10-1, L10-2
Counters ————— L14-U
Counting ————— L5-6, L7-6
- D** Days ————— L4-U
- E** Extra-modest expressions ————— L20-1
- F** Frequency
frequency adverbs ————— L3-6
に (一週間に三回) ————— L13-6
いっしゅうかんさんかい
- G** Gestures ————— L17-C
Giving and receiving ————— L14-3
てあげる / てくれる / てもらう ————— L16-1
Giving respectful advice ————— L19-2
- H** Honorific verbs ————— L19-1
Honorific forms of nouns and adjectives L19-E
Humble expressions ————— L20-2
- I** If
たら ————— L17-3
ても (even if) ————— L23-2
と ————— L18-4
なら ————— L13-5
ば ————— L22-4
- Imperative ————— L22-3
Informal speech ————— L8-2, L9-2
- K** Kinship terms ————— L7-C
- L** Location words ————— L4-2
- M** Months ————— L4-U
- N** Noun modification ————— L9-5
adjectives ————— L5-3
noun の noun ————— L1-3
- Numbers ————— Numbers, L1-E, L2-E
- O** Only
しか + negative ————— L14-5
だけ ————— L11-E
- P** Particles ————— L3-3
Passive sentences ————— L21-1
Past tense
adjectives ————— L5-2
short forms ————— L9-1
verbs ————— L4-4
です ————— L4-3
Please (をください / おねがいします / どうぞ) — L2-E
Potential verbs ————— L13-1
Present tense (verb) ————— L3-1, L3-2
- Q** Qualifying nouns ————— L9-5, L15-4
Question sentences ————— L1-2
Questions within larger sentences — L20-4
- R** Ru-/u-/irregular verbs ————— L3-1, L6-1, L8-1
- S** Short forms ————— L8-1, L8-2, L9-1, L9-2
in casual speech ————— L14-E, L15-E
- T** Te-form ————— L6-1
adjectives ————— L7-4
describing two activities ————— L6-3
てあげる / てくれる / てもらう ————— L16-1
(causative) てあげる / てくれる / てもらう
(let) ————— L22-2
である (has been done) ————— L21-2
ていただけませんか / くれませんか /
てくれない? ————— L16-2
ている (action in progress) ————— L7-1
ている (result of a change) ————— L7-2

- (intransitive verbs) ている ————— L18-2
 ておく ————— L15-3
 てから (after) ————— L17-6
 てください (please) ————— L6-1
 てくる ————— L10-E, L21-E
 てくれてありがとう / てくださってありがとう
 うございました ————— L19-3
 てしまう ————— L18-3
 てすみませんでした / てごめん ————— L16-5
 てはいけません (must not) ————— L6-5
 てほしい (want someone to) ————— L21-5
 てみる (try) ————— L13-4
 ても (even if) ————— L23-2
 てもいいです (may) ————— L6-4
 てよかったです ————— L19-4
- Time ————— L1-U
 days/weeks/months/years ————— L4-U
 time references ————— L3-4
 じかん (hours) ————— L4-6
- Transitivity pairs ————— L18-1
- U Using sentences to qualify nouns - L9-5, L15-4
- V Verbs ————— L3-1, L4-4
 for expressing the playing of musical
 instruments ————— L13-E
 present tense ————— L3-2
 short forms ————— L8-1
 Verb stem for conjunction ————— L15-Reading
 Volitional form ————— L15-1
 (volitional form) とおもっています — L15-2
- W Whoever/whatever (ても) ————— L23-2
 Word order ————— L3-7
- あ あいだに (while) ————— L21-3
 あげる / くれる / もらう ————— L14-3
 てあげる / てくれる / てもらう ————— L16-1
 (causative) てあげる / てくれる / てもらう
 (let) ————— L22-2
 あそぶ ————— L7-E
 あなた ————— L4-E
 あのう ————— L1-E
 ありがとう (ございます) ————— Greetings-E
- あります / います ————— L4-1
- い いいえ ————— Greetings-E
 いく / くる ————— L3-E
 いそがしい / にぎやかな ————— L5-E
 いちばん (comparison) ————— L10-2
 (と) いていました ————— L8-4, L9-4
 いてらっしゃい / いてきます / ただいま /
 おかえりなさい ————— Greetings-E
- う うーん ————— L12-E
- え えっ / あっ ————— L4-E
- お お (prefix) ————— L6-E
 お + noun/adjective ————— L19-E
 お (verb stem) ください ————— L19-2
 お (verb stem) する ————— L20-2
 お (verb stem) になる ————— L19-1
 おかげ (thanks to) / おかげさまで ————— L18-E
 おごる / ごちそうする ————— L16-E
 おそい / おそく ————— L8-E
 おねがいします ————— L2-E
 おはよう (ございます) ————— Greetings-E
 (と) おもいます ————— L8-3, L9-3
- か が
 describing body parts ————— L7-3
 sentence-final ————— L10-E
 subject ————— L4-1, L8-7
 ～がすき, etc. ————— L5-4, L8-6
 か / かどうか ————— L20-4
 ～かた (how to) ————— L23-6
 かもしれません (maybe) ————— L14-2
 から (because) ————— L6-6, L9-7
 ～からです ————— L14-E
- き きこえる / きける (can hear) ————— L15-E
- く ください ————— L2-E
 てください (please) ————— L2-U, L6-1
 ないでください (please don't) ————— L8-5
 ～をください ————— L2-E
- け けど / が ————— L15-E
- こ こ + noun/adjective ————— L19-E
 ここ / そこ / あそこ / どこ ————— L2-3
 ことがある (past experience) ————— L11-3
 ことができる (can) ————— L13-1

- ことにしている (regular practice) — L23-4
 ことにする (decide) — L23-3
 この / その / あの / どの — L2-2
 これ / それ / あれ / どれ — L2-1
さ さ (adjective to noun) — L16-E
 さようなら — Greetings-E
 さん — L1-E
し し — L13-2
 しか + negative (only) — L14-5
 しる / わかる — L7-E
す すき (な) / きらい (な) — L5-4, L8-6
 ～すぎる (too much) — L12-2
 すみません — Greetings-E
 (noun) する — L8-E
せ せんせい — L1-E
そ そうです (I hear) — L17-1
 そうです (It looks like ...) — L13-3
 そうですか — L1-E
 そうですね / そうですか — L5-E
 それで / それして / それから — L19-E
た たい (want to) — L11-1
 たくさん — L4-7
 だけ (only) — L11-E
 たら — L17-3
 in polite speech — L19-E
 ～たらどうですか (why don't you) — L14-4
 ～たり～たりする — L11-2
 だれの — L2-4
ち ちゃん — L22-E
ち ちょっと — L3-E
つ って — L17-2
 つもりだ (intend to) — L10-4
て て → See *Te*-form
 で — L3-3, L10-7
 できる — L13-1, L14-E
 でしょうか — L12-6
 です — L1-1
 じゃない (negative) — L2-6
 でした (past) — L4-3
 ても (even if) — L23-2
- と** と
 and — L4-8
 quotation — L8-3, L8-4, L9-3, L9-4
 whenever/if — L18-4
 といい (I hope) — L16-3
 という (called) — L20-5
 どうぞ — L2-E
 どうも — L6-E
 とき (when) — L16-4
 どこかに / どこにも — L10-6
 ドライブ — L11-E
な なあ — L14-E
 ないで (without doing) — L20-3
 ないでください (please don't) — L8-5
 ないです — L21-E
 ながら (while) — L18-5
 なくてもいいです (need not) — L17-4
 なければいけません (must) — L12-5
 なさい — L22-3
 なにか / なにも — L8-8
 なら — L13-5
 なる (become) — L10-5
に に — L3-3, L11-E
 frequency (一週間に三回) — L13-6
いっしゅうかんさんかい
 (verb stem) にいく — L7-5
 には — L11-E
ね ね — L2-7, L17-E
の の
 noun の noun — L1-3
 one — L10-3
 (verb) のがすき, etc. — L8-6
 の? — L14-E
 のために (for) — L16-1
 ので (because) — L12-4
 のに (despite) — L22-5
 のほうが (comparison) — L10-1
 のように / のような (like) — L22-6
は は — L1-1, L3-8, L11-E
 ば — L22-4
 はい / ええ — L3-E

単語さくいん 1 Vocabulary Index (J-E)

会……会話・文法編
(Conversation and Grammar section)
読……読み書き編
(Reading and Writing section)
G……あいさつ (Greetings)
(e)……Useful Expressions
I・II・III……問題番号 (読み書き編)
(number of exercise in the
Reading and Writing section)
[u] u-verb [ru] ru-verb [irr.] irregular verb

あ

- あいかかわらず 相変わらず as usual
読L22-II
- あいさつ greetings 読L23-II
- あいす 愛す to love [u] 読L14-II
- アイスクリーム ice cream 会L3
- あいだ 間 between 会L4
- あいて 相手 partner; the other person
会L22
- アイロンをかける to iron (clothes) [ru]
会L16
- あう 会う to meet; to see (a person) [u]
会L4
- アウトドア outdoor activities 読L11-II
- あおい 青い blue 会L9, 会L9(e)
- あおしんごう 青信号 green light
会L9(e)
- あかい 赤い red 会L9, 会L9(e)
- あかちゃん 赤ちゃん baby 会L17
- あかるい 明るい bright 会L18
- あかるい 明るい cheerful 読L11-II
- あき 秋 fall 会L10
- あきらめる to give up [ru] 会L14
- あく 開く (something) opens [u] 会L18
- あける 開ける to open (something) [ru]
会L6
- あげる to give (to others) [ru] 会L14
- あさ 朝 morning 会L3
- あさごはん 朝ご飯 breakfast 会L3
- あさって the day after tomorrow
会L4(e), 会L8
- あさねぼうする 朝寝坊する to
oversleep [irr.] 会L16
- あし 足 leg; foot 会L7(e), 会L12
- アジアけんきゅう アジア研究 Asian
studies 会L1
- あした 明日 tomorrow 会L3, 会L4(e)
- あずけいれ 預け入れ deposit
会L13(e)
- あそこ over there 会L2
- あそぶ 遊ぶ to play; to spend time
pleasantly [u] 会L6
- あたたかい 暖かい warm 会L10
- あたま 頭 head 会L7(e)
- あたまがしい 頭がいい bright; smart;
clever 会L7
- あたらしい 新しい new 会L5
- あちら that way (polite) 会L20
- あつい 熱い hot (thing) 会L5
- あつい 暑い hot (weather) 会L5
- あつめる 集める to collect [ru] 会L16
- あと 後 the rest 会L18
(～の)あと 後 after (an event)
読L8-II, 会L11
- あとで 後で later on 会L6
- アドバイス advice 読L14-II
- アナウンス announcement 読L13-III
- あなた you 会L4
- あに 兄 (my) older brother 会L7
- アニメ animation 会L20
- あね 姉 (my) older sister 会L7
- あの that... (over there) 会L2
- あのう um... 会L1
- アパート apartment; smaller apartment
building 会L13
- あぶない 危ない dangerous 会L17
- アプリ application 会L13
- アボカド avocado 会L8(e)
- あまい 甘い sweet 会L12
- あまのがわ 天の川 the Milky Way
読L12-II
- あまり + negative not much 会L3
- あむ 編む to knit [u] 会L13
- あめ 雨 rain 会L8
- あめがやむ 雨がやむ the rain stops [u]
会L23
- アメリカ U.S.A. 会L1
- あやまる 謝る to apologize [u] 会L18
- あらう 洗う to wash [u] 会L8
- あらわす 表す to express; to show [u]
読L23-II
- ありがとう Thank you. 会G
- ありがとうございます Thank you.
(polite) 会G
- ある there is... [u] 会L4
- ある～ one... 読L12-II
- あるいて 歩いて on foot 会L10
- あるく 歩く to walk [u] 会L12
- アルバイト part-time job 会L4
- あれ that one (over there) 会L2
- アレルギー allergy 会L8(e), 会L12
- アンケート questionnaire 読L8-II
- あんしょうばんごう 暗証番号
personal identification number 会L13(e)
- あんぜん (な) 安全 safe 会L21
- あんないする 案内する to show
(someone) around [irr.] 読L9-II, 会L16
- あんなに so; such 読L20-II

い

- いい good 会L3
- いいえ No.; Not at all. 会G
- いいこ いい子 good child 会L9
- いいこと good deed 読L10-II
- いう 言う to say [u] 会L8
- いう (もんくを) 言う (文句を) to
complain [u] 会L21
- いう (わるぐちを) 言う (悪口を) to
talk behind someone's back [u] 会L23
- いえ 家 home; house 会L3
- ～いがい ～以外 other than... 会L16
- いかが how (polite expression of どう)
読L19-II
- ～いき ～行き bound for... 会L10(e)
- イギリス Britain 会L1, 会L2
- いく 行く to go [u] 会L3
- いくら how much 会L2
- いじめる to bully [ru] 会L21
- いしや 医者 doctor 会L1, 会L10
- ～いじょう ～以上... or more
読L18-II
- いじわる (な) 意地悪 mean-spirited
会L9
- いす chair 会L2(e), 会L4
- いそがしい 忙しい busy (people/days)
会L5
- いそぐ 急ぐ to hurry [u] 会L6
- いたい 痛い hurt; painful 会L12
- いたす 致す extra-modest expression
for する [u] 会L20
- いただきます Thank you for the meal.
(before eating) 会G
- いただく 頂く extra-modest expression
for たべる and のむ [u] 会L20
- いただく 頂く humble expression for
もらう [u] 会L20
- いたみどめ 痛み止め painkiller
会L12(e)
- イタリア Italy 読L6-III
- いちがつ 一月 January 会L4(e)
- いちご strawberry 会L8(e)
- いちごうしゃ 一号車 Car No. 1
会L10(e)
- いちじ 一時 one o'clock 会L1, 会L1(e)

あいうえお かきくけこ さしすせそ たちつと なにぬねの はひふへほ まみむめも やゆよ りるれるろ わをん

いちじかん 一時間 one hour 会L4
 いちにち 一日 one day 会L13
 いちにちじゅう 一日中 all day long
 会L15
 いちにちめ 一日目 first day 会L15
 いちねんじゅう 一年中 all year
 読L15-II
 いちねんせい 一年生 first-year student
 会L1
 いちねんにいちど 一年に一度 once a
 year 読L12-II
 いちばん 一番 best 会L10
 いつ when 会L3
 いつか 五日 five days 会L13
 いつか 五日 the fifth day of a month
 会L4(e)
 いっかい 一階 first floor 会L20
 いっしょうけんめい 一生懸命 very
 hard 読L21-II
 いっしょうにいちど 一生に一度 once
 in a lifetime 読L13-II
 いっしょに 一緒に together 会L5
 いつつ 五つ five 会L9
 行ってきます I'll go and come back. 会G
 行ってらっしゃい Please go and come
 back. 会G
 いっぱくにしょくつき 一泊二食つき
 one night with two meals 会L15(e)
 いっぱん 一分 one minute 会L1(e)
 いっぽう 一方 on the other hand
 読L23-II
 いつも always 読L6-III, 会L8
 いなか countryside 読L20-II
 いなくなる (someone) is gone; to
 disappear [u] 会L23
 いぬ 犬 dog 会L4
 いま 今 now 会L1
 いますぐ 今すぐ right away 会L18
 いみ 意味 meaning 会L11(e), 会L12
 いもうと 妹 younger sister 会L1, 会L7
 いらっしゃいませ Welcome (to our
 store). 会L2
 いらっしゃる honorific expression for い
 く, くる, and いる [u] 会L19
 入りぐち 入口 entrance 会L10(e)
 いる (a person) is in...; stays at... [ru]
 会L4
 いる to need [u] 会L8
 入れる to make tea, coffee, etc. [ru] 会L17
 入れる to put (something) in
 [ru] 会L16
 いろ 色 color 会L9
 いろいろ (な) various; different kinds of
 読L9-II, 会L13
 インターネット internet 会L15

インド India 会L1
 インフルエンザ influenza 会L12

う

ううん uh-uh; no 会L8
 うえ 上 on 会L4
 うかがう 伺う to humbly visit; to
 humbly ask [u] 会L20
 うけつけ 受付 reception desk 会L22
 うける 受ける to take (an examination)
 [ru] 読L19-III, 会L22
 うし 牛 cow 読L12-II
 うしろ 後ろ back 会L4
 うそをつく to tell a lie [u] 会L11
 うた 歌 song 会L7
 うたう 歌う to sing [u] 会L7
 うち home; house; my place 会L3
 うちゅうじん 宇宙人 space alien
 会L20
 うちゅうひこうし 宇宙飛行士
 astronaut 会L11
 うつす 写す to copy [u] 読L16-II
 うまく well; successfully; skillfully
 読L22-II
 うまくいく to go well [u] 読L22-II
 うまれる 生まれる to be born [ru]
 読L15-II, 会L17
 うみ 海 sea 会L5
 うらない 占い fortune-telling 読L21-II
 うらやましい envious 会L17
 うらやましがる (somebody is) envious
 読L22-II
 うる 売る to sell [u] 読L10-II, 会L15
 うるさい noisy; annoying 会L22
 うれしい glad 会L13
 うれる 売れる to be sold [ru] 読L20-II
 うん uh-huh; yes 会L8
 うんてんする 運転する to drive [irr.]
 会L8
 うんどうする 運動する to exercise
 [irr.] 会L9

え

え 絵 painting; picture; drawing 会L15
 エアコン air conditioner 会L6
 えいが 映画 movie 会L3
 えいかいわ 英会話 English
 conversation 会L22
 えいがかん 映画館 movie theater
 会L15
 えいきょうをうける 影響を受ける to
 be affected [ru] 読L17-II
 えいご 英語 English language 会L2
 ええ yes 会L3
 ええと well...; let me see... 会L16

えき 駅 station 読L6-I, 会L10
 えきいん(さん) 駅員(さん) station
 attendant 会L16
 えさ feed 読L20-II
 エジプト Egypt 会L1
 エスエヌエス SNS social media
 読L23-II
 えど 江戸 former name of Tokyo
 読L20-II
 えどじだい 江戸時代 Edo period (1603
 -1868) 読L20-II
 えもじ 絵文字 emoji 読L23-II
 えらぶ 選ぶ to choose; to select [u]
 会L17
 エルサイズ Lサイズ size L 会L5
 ～えん ～円 ...yen 会L2
 えんぴつ 鉛筆 pencil 会L14
 えんりよする 遠慮する to hold back
 for the time being; to refrain from [irr.]
 会L19

お

おあずけいれ お預け入れ deposit
 会L13(e)
 おいしい delicious 会L2
 おいのりする お祈りする to pray [irr.]
 会L17
 おうふく 往復 round trip 会L10(e)
 おおい 多い there are many... 会L12
 おおきい 大きい large 会L5
 おおきさ 大きさ size 会L16
 おおくの～ 多くの～ many...
 読L21-II, 会L22
 オーストラリア Australia 会L1, 会L11
 おおやさん 大家さん landlord;
 landlady 会L14
 おかあさん お母さん mother
 会L1, 会L2
 おかえし お返し return (as a token of
 gratitude) 会L14
 おかえり(なさい) Welcome home. 会G
 おかげで thanks to... 会L18
 おかし お菓子 snack; sweets 会L11
 おかね お金 money 会L6
 おかねもち お金持ち rich person
 会L10
 おきやくさん お客さん guest; visitor;
 client; customer 会L17
 おきる 起きる to get up [ru] 会L3
 おく 置く to put; to lay; to place [u]
 会L21
 おくさま 奥様 (your/someone's) wife
 (polite) 会L19
 おくさん 奥さん (your/someone's) wife
 会L14

あいうえお かきくけこ さしすせそ たちつと なにぬねの はひふへほ まみむめも やゆよ らりるれる わをん

おくる 送る to send [u] 会L14
 おくる 送る to walk/drive (someone) [u] 会L19
 おくれる 遅れる to become late [ru] 読L13-III, 会L19
 お子さん お子さん (your/someone's) child (polite) 会L19
 おこす 起こす to wake (someone) up [u] 会L16
 おこる 起こる to occur; to happen [u] 読L21-II
 おこる 怒る to get angry [u] 読L12-II
 おごる to treat (someone) to a meal [u] 会L16
 おさきにしつれいします お先に失礼します See you. (lit., I'm leaving ahead of you.) 会L18
 おさけ お酒 sake; alcoholic drink 会L3
 おさら お皿 plate; dish 会L14
 おじいさん grandfather; old man 会L7
 おしえる 教える to teach; to instruct [ru] 会L6
 おじさん uncle; middle-aged man 会L14
 おじょうさん guardian deity of children 読L10-II
 おしゃれ(な) fashionable; stylish 会L14
 おしょうがつ お正月 New Year's 読L10-II, 会L11
 おじょうさん お嬢さん (someone's) daughter (polite) 会L22
 おしり buttocks 会L7(e)
 おしろ お城 castle 読L5-II
 おす 押す to press; to push [u] 会L18
 おせわになる お世話になる to be in someone's care [u] 読L19-II, 会L23
 おそい 遅い slow; late 会L10
 おそく 遅く (do something) late 読L4-III, 会L8
 おそくなる 遅くなる to be late [u] 会L8
 おだいじに お大事に Get well soon. 会L12
 おたく お宅 (someone's) home/house 会L20
 おちこむ 落ち込む to get depressed [u] 会L16
 おちゃ お茶 green tea 会L3
 おちる 落ちる (something) drops [ru] 会L18
 おつかれさま(でした) お疲れ様(でした) You must be tired after working so hard. (greeting between friends and coworkers) 会L18
 おっしゃる honorific expression for いう [u] 会L19

おてあらい お手洗い restroom 会L12
 おてら お寺 temple 会L4
 おと 音 sound 会L20
 おとうさん お父さん father 会L1, 会L2
 おとうと 弟 younger brother 会L1, 会L7
 おとこのひと 男の人 man 読L5-II, 会L7
 おとされる 落とされる to be dropped 読L15-II
 おとす 落とす to drop (something) [u] 会L18
 おととい the day before yesterday 会L4(e), 会L19
 おとし the year before last 会L4(e)
 おとな 大人 adult 読L12-II, 会L13
 おどる 踊る to dance [u] 会L9
 おなか stomach 会L7(e), 会L12
 おなかがすく to become hungry [u] 会L11
 おなかをこわす to have a stomachache [u] 会L23
 おなじ 同じ same 会L12
 おにいさん お兄さん older brother 会L1, 会L7
 おにぎり rice ball 会L20
 おねえさん お姉さん older sister 会L1, 会L7
 おねがいます(～を) …, please. 会L2
 おねがいます お願ひする to request help [irr.] 会L22
 おばあさん grandmother; old woman 会L7
 おばさん aunt; middle-aged woman 会L14
 おはよう Good morning. 会G
 おはようございます Good morning. (polite) 会G
 おひきだし お引き出し withdrawal 会L13(e)
 おふりこみ お振込 bank transfer 会L13(e)
 お風呂 お風呂 bath 会L8
 お風呂にはいる お風呂に入る to take a bath [u] 会L8
 おへんじ お返事 reply 読L11-II
 おべんとう お弁当 boxed lunch 会L9
 おぼえる 覚える to memorize [ru] 会L9
 おまつり お祭り festival 会L11
 おまもり お守り charm (against evils); amulet 読L21-II
 おまんじゅう sweet bun 読L4-III
 おみやげ お土産 souvenir 会L5
 おめでとうございます Congratulations! 会L17

おもい 重い heavy; serious (illness) 会L20
 おもいだす 思い出す to recall [u] 読L19-II
 おもいで 思い出 memory 会L23
 おもう 思う to think [u] 会L8
 おもしろい 面白い interesting; funny 会L5
 おもち rice cake 読L10-II
 おもちゃ toy 会L11
 おもに 主に mainly 読L17-II
 おや 親 parent 会L16
 おやすみ(なさい) Good night. 会G
 おやすみになる お休みになる honorific expression for ねる [u] 会L19
 おゆ お湯 hot water 会L17
 おゆがわく お湯が沸く water boils [u] 会L18
 おゆをわかす お湯を沸かす to boil water [u] 会L17
 およぐ 泳ぐ to swim [u] 会L5
 おりる 降りる to get off [ru] 会L6
 おる extra-modest expression for いる [u] 会L20
 おれい お礼 expression of gratitude 会L19
 オレンジ orange 会L9(e)
 おろす 下ろす to withdraw (money) [u] 会L15
 おわる 終わる (something) ends [u] 会L9
 おんがく 音楽 music 会L3
 おんせん 温泉 spa; hot spring 会L11
 おんなのひと 女の人 woman 読L5-II, 会L7

か

か 蚊 mosquito 会L21
 ～か～ or 会L10
 ～が …, but 読L5-II, 会L7
 カーテン curtain 会L2(e), 会L18
 ～かい ～回 … times 会L13
 ～かい ～階 … th floor 会L20
 かがいがりよう 海外旅行 trip to a foreign country 会L23
 かいぎ 会議 business meeting; conference 会L21
 がいこく 外国 foreign country 会L11
 がいこくご 外国語 foreign language 会L13
 がいこくじん 外国人 foreigner 会L15
 かいさつ 改札 gate 会L10(e)
 かいしゃ 会社 company 会L7
 かいしゃいん 社員 office worker 会L1, 会L8

あいうえお かきくけこ さしすせそ たちつと なにぬねの はひふへほ まみむめも やゆよ りるれる わをん

- かいだん 階段 stairs 会L10(e), 会L23
 かいもの 買い物 shopping 会L4
 かう 買う to buy [u] 会L4
 かう 飼う to own (a pet) [u] 会L11
 かえず 返す to return (a thing) [u] 会L6
 かえる 帰る to go back; to return [u] 会L3
 かお 顔 face 会L7(e), 会L10
 かがあおい 顔が青い to look pale 会L9(e)
 かおもち 顔文字 emoticon 読L23-II
 ~かおをする ~顔をする to look... (facial expression) [irr.] 会L23
 かかりのもの 係の者 our person in charge 会L20
 かかる to take (amount of time/money) [u] 会L10
 かぎ lock; key 会L17
 かぎをかける to lock [ru] 会L17
 かく 書く to write [u] 会L4
 かく 描く to draw; to paint [u] 会L15
 かぐ 家具 furniture 会L15
 がくせい 学生 student 会L1
 がくわり 学割 student discount 会L10(e)
 ~かげつ ~か月 for... months 会L10
 かける to sit down [ru] 会L19
 かける (アイロンを) to iron (clothes) [ru] 会L16
 かける (かぎを) to lock [ru] 会L17
 かける (パーマを) to have one's hair permed [ru] 会L17(e)
 かける (めがねを) to put on (glasses) [ru] 会L7
 かさ bamboo hat 読L10-II
 かさ 傘 umbrella 会L2
 かし 菓子 snack; sweets 会L11
 かじ 火事 fire 会L17
 かじ 家事 housework 会L22
 かしこまりました Certainly. 会L20
 かしゅ 歌手 singer 会L11
 かす 貸す to lend [u] 会L16
 かぜ 風 wind 会L22
 かぜ 風邪 cold 会L12
 かぜがふく 風が吹く the wind blows [u] 会L22
 かぜをひく 風邪をひく to catch a cold [u] 会L12
 かぞえる 数える to count [ru] 読L17-II
 かぞく 家族 family 会L7
 ガソリン gasoline 会L21
 かた 肩 shoulder 会L7(e)
 かたいいかた かしい言い方 bookish expression 会L11(e)
 かたづける 片付ける to tidy up [ru] 会L18
 かたみち 片道 one way 会L10(e)
 かつ 勝つ to win [u] 会L22
 がっかりする to be disappointed [irr.] 読L20-II, 会L23
 がつき 楽器 musical instrument 会L13
 かつこ parenthesis 会L11(e)
 かつこいい good-looking 会L5
 がっこう 学校 school 会L3
 カット cut 会L17(e)
 かつどう 活動 activity 会L15
 かていきょうし 家庭教師 tutor 読L18-III
 かど 角 corner 会L6(e), 会L20
 ~かな (あ) I wonder... (casual) 会L17
 かなう to be realized [u] 読L12-II
 かなしい 悲しい sad 読L10-II, 会L13
 カナダ Canada 会L1
 かね 金 money 会L6
 かねもち 金持ち rich person 会L10
 かのじょ 彼女 she; girlfriend 会L12
 かばん bag 会L2
 カフェ cafe 会L3
 かぶき 歌舞伎 Kabuki; traditional Japanese theatrical art 会L9
 かぶせる to put (a hat) on a person's head [ru] 読L10-II
 かぶる to put on (a hat) [u] 会L7
 かぶんしょう 花粉症 hay fever 会L12(e)
 がまんする 我慢する to be tolerant/patient [irr.] 会L23
 かみ 髪 hair 会L7, 会L7(e)
 かみ 紙 paper 会L17
 かみがた 髪形 hairstyle 会L17(e)
 かみさま 神様 God 読L12-II, 会L22
 かみをとくす 髪をとくす to comb one's hair [u] 会L17
 かめ turtle 読L13-II
 カメラ camera 会L8
 かよう 通う to commute to [u] 読L21-II
 かようび 火曜日 Tuesday 会L4, 会L4(e)
 ~から from... 読L7-II, 会L9
 カラー hair coloring 会L17(e)
 からい 辛い hot and spicy; salty 会L13
 カラオケ karaoke 会L8
 からだ 体 body 会L13
 からだにきをつける 体に気をつける to take care of oneself [ru] 読L7-II
 からて 空手 karate 会L13
 かりる 借りる to borrow [ru] 会L6
 かる 刈る to crop [u] 会L17(e)
 かるい 軽い light 会L20
 かれ 彼 he; boyfriend 会L12
 カレー curry 会L13
 かれし 彼氏 boyfriend 会L12
 かわ 川 river 会L11
 かわいい cute 会L7
 かわいそう (な) pitiful; feel sorry for; poor thing 読L12-II, 会L23
 かわりに 代わりに instead 読L22-II
 がんか 眼科 ophthalmologist 会L12(e)
 かんがえる 考える to think (about); to consider [ru] 会L18
 かんきょう 環境 environment 会L21
 かんこうする 観光する to do sightseeing [irr.] 会L15
 かんこく 韓国 Korea 会L1, 会L2
 かんごし 看護師 nurse 会L1, 会L11
 かんじ 漢字 kanji; Chinese character 会L6
 かんじょう 感情 feeling; emotion 読L23-II
 かんせいする 完成する to be completed [irr.] 読L17-II
 かんたん (な) 簡単 easy; simple 会L10
 かんどうする 感動する to be moved/touched (by...) [irr.] 会L13
 カンニングする to cheat in an exam [irr.] 会L23
 かんぱい 乾杯 Cheers! (a toast) 会L8
 がんばる 頑張る to do one's best; to try hard [u] 会L13
-
- き**
- き 木 tree 会L22
 きいろい 黄色い yellow 会L9(e)
 きえる 消える (something) goes off [ru] 会L18
 きおん 気温 temperature (weather) 会L8
 きがえる 着替える to change clothes [ru] 会L21
 きがつく 気が付く to notice [u] 会L21
 きく 聞く to ask [u] 会L5
 きく 聞く to listen; to hear [u] 会L3
 きごう 記号 symbol 読L23-II
 きこえる 聞こえる to be audible [ru] 会L20
 キスをする to kiss [irr.] 読L23-II
 きせつ 季節 season 会L10
 きた 北 north 会L6(e)
 ギター guitar 会L9
 きたない 汚い dirty 会L16
 きつえん 喫煙 smoking 会L15(e)
 きっぷ 切符 train ticket 会L12
 きつぷうりば 切符売り場 ticket vending area 会L10(e)

きにいる 気に入る to find something agreeable [u] 会L23
 きにする 気にする to worry [irr.] 読L21-II
 きのう 昨日 yesterday 会L4, 会L4(e)
 きびしい 厳しい strict 会L13
 きぶんがわるい 気分が悪い not to feel well; to feel sick 会L12(e), 会L13
 きまつしけん 期末試験 final examination 会L16
 きまる 決まる to be decided [u] 会L19
 きめる 決める to decide [ru] 会L10
 きもの 着物 kimono; Japanese traditional dress 読L9-II, 会L13
 キャッシュカード bank card 会L13(e)
 キャベツ cabbage 会L8(e)
 キャンプ camp 会L11
 きゆうこう 休講 class cancellation 会L23
 きゆうこう 急行 express 会L10(e)
 きゆうに 急に suddenly 会L14
 ぎゅうにく 牛肉 beef 会L8(e)
 ぎゅうにゅう 牛乳 milk 会L10
 きゆうふん 九分 nine minutes 会L1(e)
 きゅうり cucumber 会L8(e)
 きゅうりよう 給料 salary 会L17
 きょう 今日 today 会L3, 会L4(e)
 きょうかしょ 教科書 textbook 会L6
 きょうし 教師 schoolteacher 会L11
 きょうしつ 教室 classroom 会L15
 きょうじゅうに 今日中に by the end of today 会L16
 きょうだい 兄弟 brothers and sisters 会L7
 きょうつうご 共通語 common language 会L11(e)
 きょうみがある 興味がある to be interested (in) [u] 会L12
 ~ぎょうめ ~行目 line number... 会L11(e)
 きよねん 去年 last year 会L4(e), 会L9
 きらい(な) 嫌い disgusted with; to dislike 会L5
 きる 切る to cut [u] 会L8, 会L17(e)
 きる 着る to put on (clothes above your waist) [ru] 会L7
 きれいな beautiful; clean 会L5
 ~キロ ... kilometers; ... kilograms 会L13
 きをつける 気をつける to be cautious/careful [ru] 会L15
 きんいろ 金色 gold 会L9(e)
 ぎんいろ 銀色 silver 会L9(e)
 きんえん 禁煙 non-smoking 会L15(e)
 きんがく 金額 amount 会L13(e)

ぎんこう 銀行 bank 会L2
 きんじよ 近所 neighborhood 読L11-II
 きんちようする 緊張する to get nervous [irr.] 会L12
 きんようび 金曜日 Friday 会L4, 会L4(e)



くうこう 空港 airport 会L13
 くがつ 九月 September 会L4(e)
 くじ 九時 nine o'clock 会L1(e)
 くしゃみ sneeze 会L12(e)
 くじら whale 読L15-II
 くすり 薬 medicine 会L9
 くすりをのむ 薬を飲む to take medicine [u] 会L9
 くだけたいいかた くだけた言い方 colloquial expression 会L11(e)
 ください(~を) Please give me... 会L2
 くださる 下さる honorific expression for くれる [u] 会L19
 くだもの 果物 fruit 会L5
 くち 口 mouth 会L7, 会L7(e)
 くつ 靴 shoes 会L2
 くつした 靴下 socks 会L23
 くに 国 country; place of origin 会L6
 くび 首 neck 会L7(e)
 くも 雲 cloud 読L17-II
 くもり 曇り cloudy weather 会L8
 くらい 暗い dark 会L18
 ~ぐらい about (approximate measurement) 会L4
 クラス class 会L4
 くらべる 比べる to compare [ru] 会L21
 グリーン green 会L9(e)
 クリスマス Christmas 会L14
 くる 来る to come [irr.] 会L3
 くるま 車 car 会L7
 グレー gray 会L9(e)
 クレジットカード credit card 会L13(e)
 くれる to give (me) [ru] 会L14
 くろい 黒い black 会L9, 会L9(e)
 ~くん ~君 Mr./Ms... (casual) 会L14



けいかくをたてる 計画を立てる to make a plan [ru] 会L22
 けいけん 経験 experience 読L13-II, 会L15
 けいご 敬語 honorific language 会L19
 けいざい 経済 economics 会L1, 会L2
 けいさつ 警察 police; police station 会L21
 けいさつかん 警察官 police officer 会L11

げいじゆつ 芸術 art 読L17-II
 けいたい(でんわ) 携帯(電話) cell phone 会L18
 ケーキ cake 会L10
 ゲーム game 会L4
 けが injury 会L12(e)
 げか 外科 surgeon 会L12(e)
 けさ 今朝 this morning 会L8
 けしき 景色 scenery 読L15-II
 けしゴム 消しゴム eraser 会L2(e)
 けしょうする 化粧する to put makeup on [irr.] 会L17
 けしょうひん 化粧品 cosmetics 会L14
 けず 消す to turn off; to erase [u] 会L6
 けち(な) stingy; cheap 会L14
 けっか 結果 result 会L23
 けっこうです 結構です That would be fine.; That wouldn't be necessary. 会L6
 けっこんしき 結婚式 wedding 会L15
 けっこんする 結婚する to get married [irr.] 会L7
 げつようび 月曜日 Monday 会L4, 会L4(e)
 ~けど ...; but; ...; so 会L15
 げり 下痢 diarrhea 会L12(e)
 ける to kick [u] 会L21
 けんかする to have a fight; to quarrel [irr.] 会L11
 げんき(な) 元気 healthy; energetic 会L5
 げんきがない 元気がない don't look well 会L12
 げんきでね 元気でね Take care of yourself. 会L23
 けんきゅう 研究 research 会L16
 けんきゅうしゃ 研究者 researcher 会L11
 げんきん 現金 cash 会L13(e)
 けんこう 健康 health 会L23
 げんぱく 原爆 atomic bomb 読L15-II



~こ ~個 [generic counter for smaller items] 会L14, 会L14(e)
 ~ご ~後 in... time; after... 会L10
 ~ご ~語 ... language 会L1
 こうえん 公園 park 会L4
 こうかんする 交換する to exchange [irr.] 会L20
 こうこう 高校 high school 会L1
 こうこうせい 高校生 high school student 会L1
 こうこく 広告 advertisement 会L13
 こうぞ 口座 account 会L13(e)
 こうじょう 工場 factory 会L21

あいうえお かきくけこ さしすせそ たちつと なにぬねの はひふへほ まみむめも やゆよ りるれるろ わをん

- こうせいぶっしつ 抗生物質 antibiotic
会L12(e)
- こうちゃ 紅茶 black tea 会L13
- こうつうけいアイシーカード 交通系
ICカード rechargeable card such as
Suica, IcoCa, Pasma, etc. 会L10(e)
- こうはい 後輩 junior member of a
group 会L22
- こうよう 紅葉 autumn leaves/colors
読L15-II
- こえ 声 voice 読L10-II
- コーヒー coffee 会L3
- ゴールド gold 会L9(e)
- ごがつ 五月 May 会L4(e)
- こくさい 国際 international 読L19-III
- こくさいかんけい 国際関係
international relations 会L1
- こくばん 黒板 blackboard 会L2(e)
- ここ here 会L2
- ごご 午後 P.M. 会L1
- ここのか 九日 nine days 会L13
- ここのか 九日 the ninth day of a month
会L4(e)
- ここのつ 九つ nine 会L9
- こころ 心 mind; heart 読L20-II
- こござる extra-modest expression for ある
[u] 会L20
- ごじ 五時 five o'clock 会L1(e)
- ごしゅじん ご主人 (your/someone's)
husband 会L14
- ごぜん 午前 A.M. 会L1
- ごぜんちゅう 午前中 in the morning
読L9-II, 会L21
- こたえ 答/答え answer
会L11(e), 読L23-II
- こたえる 答える to answer [ru]
読L8-II, 会L23
- ごちそう excellent food 読L9-II
- ごちそうさま (でした) Thank you for
the meal. (after eating) 会G
- ごちそうする to treat/invite (someone) to
a meal [irr.] 会L19
- こちら this person (polite) 会L11
- こちら this way (polite) 会L19
- こっせつする 骨折する to break (a
bone) 会L12(e)
- こと things; matters 読L11-II, 会L21
- ことし 今年 this year 会L4(e), 会L10
- ことば 言葉 language 会L13
- こども 子供 child 会L4
- ことわざ proverb 読L23-II
- この this... 会L2
- このあいだ この間 the other day
読L8-II, 会L16
- このぐらい about this much 会L16
- このごろ these days 会L10
- このように like this; this way 読L23-II
- ごはん ご飯 rice; meal 会L4
- コピーをとる コピーを取る to make a
photocopy [u] 会L22
- ごぶん 五分 five minutes 会L1(e)
- こまる 困る to have difficulty [u]
会L16
- ごみ garbage 会L16
- こむ 混む to get crowded [u]
読L15-II, 会L17
- ごめん I'm sorry. (casual) 会L16
- ごめんなさい I'm sorry. 会L4
- ごらんになる ご覧になる honorific
expression for みる [u] 会L19
- ゴルフ golf 会L13
- これ this one 会L2
- これから from now on 読L11-II, 会L16
- ころ time of...; when... 会L21
- 〜ごろ at about... 会L3
- ごろごろする to chill out at home; to stay
home do nothing [irr.] 会L10
- ころぶ 転ぶ to fall down [u] 会L18
- こわい 怖い frightening 会L5
- こわす 壊す to break (something) [u]
会L18
- こわれる 壊れる (something) breaks
[ru] 会L18
- こんいろ 紺色 navy 会L9(e)
- こんがつき 今学期 this semester 会L11
- こんげつ 今月 this month
会L4(e), 会L8
- コンサート concert 会L9
- こんしゅう 今週 this week
会L4(e), 会L6
- コンタクト(レンズ) contact lenses
会L17
- こんでいる 混んでいる to be crowded
読L15-II
- こんど 今度 near future 会L9
- こんな〜 ... like this; this kind of...
会L14
- こんなふう like this 会L22
- こんにちは Good afternoon. 会G
- こんばん 今晚 tonight 会L3
- こんばんは Good evening. 会G
- コンビニ convenience store 会L2
- コンピューター computer 会L1, 会L2
- さあ I am not sure... 会L14
- サークル club activity 会L7
- サーフィン surfing 会L5
- 〜さい ~歳 ... years old 会L1
- さいあく(な) 最悪 the worst 会L17
- さいきん 最近 recently 会L15
- さいごに 最後に finally; lastly
読L8-II, 会L23
- さいふ 財布 wallet 会L2
- さがす 探す to look for [u] 会L15
- さかな 魚 fish 会L2
- さく 咲く to bloom [u] 会L18
- さくひん 作品 work (of art, etc.)
読L17-II
- さくぶん 作文 essay; composition 会L9
- さくら 桜 cherry blossom 会L18
- さけ 酒 sake; alcohol 会L3
- さしあげる 差し上げる humble
expression for あげる [ru] 会L20
- さす 刺す to bite [u] 会L21
- さそう 誘う to invite [u] 会L15
- ざだんかい 座談会 round-table
discussion 読L13-III
- 〜さつ ~冊 [counter for bound
volumes] 会L14, 会L14(e)
- ざっか 作家 writer 会L11
- サッカー soccer 会L10
- ざっし 雑誌 magazine 会L3
- さとう 砂糖 sugar 会L16
- さびしい 寂しい lonely 会L9
- さわる to cut (classes) [u] 会L11
- 〜さま ~様 Mr./Ms... 読L5-II
- さむい 寒い cold (weather) 会L5
- さようなら Good-bye. 会G
- さら 皿 plate; dish 会L14
- さらいげつ 再来月 the month after
next 会L4(e)
- さらいしゅう 再来週 the week after
next 会L4(e)
- さらいねん 再来年 the year after next
会L4(e)
- サラリーマン salaryman; office worker
会L17
- さる 猿 monkey 会L22
- さわる 触る to touch [u] 会L21
- 〜さん Mr./Ms... 会L1
- さんかする 参加する to participate
[irr.] 会L15
- さんがつ 三月 March 会L4(e)
- ざんぎょう 残業 overtime work
読L8-II, 会L17
- さんじ 三時 three o'clock 会L1(e)
- さんじつぷん/さんじゅつぷん 三十分
thirty minutes 会L1(e)
- さんせいする 賛成する to agree [irr.]
会L22
- ざんだかしょうかい 残高照会 balance
inquiry 会L13(e)
- ざんねん(ですね) 残念(ですね)
That's too bad. 会L8

さんぶんか 産婦人科 obstetrician
and gynecologist 会L12(e)

さんぶん 三分 three minutes 会L1(e)

さんぽする 散歩する to take a walk
[irr.] 会L9

し

し 詩 poem 読L17-II

じ 字 letter; character 会L20

～じ ～時 o'clock 会L1

しあい 試合 match; game 会L12

しあわせ(な) 幸せ happy (lasting
happiness) 読L10-II, 会L13

ジーンズ jeans 会L2

シェフ chef 読L6-III, 会L11

しか 鹿 deer 読L15-II

しか 歯科 dentist 会L12(e)

しかし however 読L17-II

しかたがない cannot be helped 読L22-II

しがつ 四月 April 会L4(e)

じかん 時間 time 会L10

～じかん ～時間 ... hours 会L4

じかんどおり 時間通り on time
読L13-III

しけん 試験 exam 会L9

しごと 仕事 job; work; occupation 会L8

じしょ 辞書 dictionary 会L2(e), 会L15

じしん 地震 earthquake 会L15

しずか(な) 静か quiet 会L5

しぜん 自然 nature 読L15-II

じぞう guardian deity of children
読L10-II

した 下 under 会L4

じだい 時代 age; era 読L14-II

したいしい 親しい close; intimate
読L18-III

しちがつ 七月 July 会L4(e)

しちじ 七時 seven o'clock 会L1(e)

しています 知っています I know
会L7

じつは 実は actually; in fact 会L16

しっぱいする 失敗する to fail; to be
unsuccessful [irr.] 会L22

じっぷん 十分 ten minutes 会L1(e)

しつもん 質問 question
会L11(e), 読L19-III

しつれいしました 失礼しました I'm
very sorry. 会L20

しつれいします 失礼します Excuse
me.; Sorry to interrupt you. 会L16

していせき 指定席 reserved seat
会L10(e)

してん 支店 branch office 会L20

じてんしゃ 自転車 bicycle 会L2

じどう 自動 automatic 読L13-III

しぬ 死ぬ to die [u] 会L6

じはつ 次発 departing second 会L10(e)

じびか 耳鼻科 otorhinolaryngologist;
ENT doctor 会L12(e)

じぶん 自分 oneself 読L10-II, 会L17

じぶんで 自分で (do something) by
oneself 会L16

しま 島 island 読L15-II

しまる 閉まる (something) closes [u]
会L18

しめきり 締め切り deadline
会L11(e), 会L15

しめる 閉める to close (something) [ru]
会L6

じゃあ then ...; if that is the case, ... 会L2

ジャーナリスト journalist 会L11

しゃかい 社会 society 会L23

じゃがいも potato 会L8(e)

ジャケット jacket 会L15

しゃしん 写真 picture; photograph 会L4

しゃちょう 社長 president of a
company 会L11

シャツ shirt 会L14

しゃべる to chat [u] 会L15

シャワー shower 会L6

シャワーをあげる シャワーを浴びる
to take a shower [ru] 会L6

シャンプー shampoo 会L17(e), 会L18

じゆう 自由 freedom 会L22

じゅういちがつ 十一月 November
会L4(e)

じゅういちじ 十一時 eleven o'clock
会L1(e)

じゅういちにち 十一日 the eleventh
day of a month 会L4(e)

じゅういっぴん 十一分 eleven minutes
会L1(e)

じゅうがつ 十月 October 会L4(e)

じゅうかん 習慣 custom 会L15

～じゅうかん ～週間 for... weeks
会L10

じゅうきゅうぶん 十九分 nineteen
minutes 会L1(e)

じゅうごぶん 十五分 fifteen minutes
会L1(e)

じゅうさんぶん 十三分 thirteen
minutes 会L1(e)

じゅうじ 十時 ten o'clock 会L1(e)

じゅうしょくする 就職する to get a
full-time job (at ...) [irr.] 会L17

ジュース juice 会L12

じゅうせき 自由席 general admission
seat 会L10(e)

じゅうでうたれる 銃で撃たれる to be
shot 読L17-II

じゅうでん 終電 last train (of the day)
会L10(e), 会L21

じゅうななぶん 十七分 seventeen
minutes 会L1(e)

じゆうに 自由に freely 会L22

じゅうにがつ 十二月 December
会L4(e)

じゅうにじ 十二時 twelve o'clock
会L1(e)

じゅうにふん 十二分 twelve minutes
会L1(e)

じゆうにゆう 収入 income 読L18-II

じゅうはちぶん / じゅうはつぶん 十八
分 eighteen minutes 会L1(e)

じゅうまつ 週末 weekend 会L3

じゅうよつか 十四日 the fourteenth
day of a month 会L4(e)

じゅうよんぶん 十四分 fourteen
minutes 会L1(e)

じゅうろつぶん 十六分 sixteen
minutes 会L1(e)

じゅぎょう 授業 class 会L11

じゅぎょうちゆうに 授業中に in
class; during the class 会L16

じゅぎょうりよう 授業料 tuition
会L21

じゅく 塾 cram school 読L7-II, 会L22

しゅくだい 宿題 homework 会L5

しゅじゅつ 手術 operation 会L12(e)

しゅしょう 首相 prime minister
会L17

しゅじん 主人 head of a family
読L15-II

しゅっしん 出身 coming from 会L11

しゅつちよう 出張 business trip
読L14-II, 会L19

じゅつぶん 十分 ten minutes 会L1(e)

しゅふ 主婦 housewife 会L1

しゅふ 主夫 house husband 読L17-II

しゅみ 趣味 hobby; pastime 会L20

しゅるい 種類 a kind; a sort 会L19

じゅんび 準備 preparation 会L17

しょうかいする 紹介する to introduce
[irr.] 会L11

しょうがくきん 奨学金 scholarship
会L16

しょうがくせい 小学生 elementary
school students 読L16-II

しょうがつ 正月 New Year's
読L10-II, 会L11

しょうがっこう 小学校 elementary
school 会L23

しょうぎ Japanese chess 読L19-II

じょうしゃけん 乗車券 (boarding)
ticket 会L10(e)

あいうえお かきくけこ さしすせそ たちつと なにぬねの はひふへほ まみむめも やゆよ りるれるろ わをん

しょうしょう 少々 a few seconds 会L19
 じょうず(な) 上手 skillful; good at... 会L8
 しょうせつ 小説 novel 会L20
 しょうたいする 招待する to invite someone (to an event/a place) [irr.] 会L19
 しょうぼうし 消防士 firefighter 会L11
 しょうゆ しょう油 soy sauce 会L18
 しょうらい 将来 future 会L11
 しょくご 食後 after meals 会L12(e)
 しょくじ 食事 meal 読L21-II
 しょくどう 食堂 cafeteria; dining commons 会L7
 しょくひ 食費 cost of food 読L18-III
 じょしががせい 女子学生 female student 読L18-II
 ショッピングモール shopping mall 会L17
 しょるい 書類 document 会L22
 しらべる 調べる to look into (a matter) [ru] 会L15
 しり buttocks 会L7(e)
 しりあう 知り合う to get acquainted with [u] 会L19
 しりません 知りません I do not know 会L7
 しる 知る to get to know [u] 会L7
 シルバー silver 会L9(e)
 しろ 城 castle 読L5-II
 しろい 白い white 会L9, 会L9(e)
 しろくろ 白黒 black and white 会L9(e)
 ～じん ～人 ...people 会L1
 しんかんせん 新幹線 Shinkansen; "Bullet Train" 会L10
 シングル single room 会L15(e)
 しんごう 信号 traffic light 会L6(e), 会L20
 じんじゃ 神社 shrine 会L11
 しんじる 信じる to believe [ru] 会L21
 しんせき 親せき relatives 会L16
 しんせつ(な) 親切 kind 会L7
 しんぱい(な) 心配 worried about 読L21-II, 会L22
 しんぱいする 心配する to worry [irr.] 会L12
 しんぶん 新聞 newspaper 会L2
 しんゆう 親友 best friend 読L22-II

す

すいか watermelon 会L8(e)
 すいせんじょう 推薦状 letter of recommendation 会L16
 スイッチ switch 会L18

ずいぶん very 会L17
 すいようび 水曜日 Wednesday 会L4, 会L4(e)
 スーパー supermarket 会L4
 スープ soup 会L18
 スカート skirt 会L18
 すき(な) 好き fond of; to like 会L5
 スキー ski 会L9
 すく thin out (hair) [u] 会L17(e)
 すぐ right away 会L6
 すくない 少ない a little; a few 会L17
 ス克蘭ブルこうさてん ス克蘭ブル交差点 scramble crossing 読L15-II
 すごい incredible; awesome 会L13
 すごく extremely 会L5
 すこし 少し a little 読L7-II, 会L21
 すし sushi 会L10
 すずしい 涼しい cool (weather) 会L10
 ずっと for a long time; all the time 会L22
 すっぱん snapping turtle; terrapin 読L13-II
 すてき(な) 素敵 nice 会L12
 すてる 捨てる to throw away [ru] 会L8
 ストレス stress 読L8-II
 スニーカー sneakers 会L20
 スピーチ speech 会L21
 スプーン spoon 会L17
 スペイン Spain 会L8
 スポーツ sports 会L3
 スポーツせんしゅ スポーツ選手 athlete 会L11
 スマホ smartphone; mobile 会L2
 すみません Excuse me.; I'm sorry. 会G
 すむ 住む to live [u] 会L7
 する to cost [irr.] 読L20-II
 する to decide on (an item) [irr.] 会L15
 する to do [irr.] 会L3
 する to wear small items (necktie, watch, etc.) [irr.] 会L17
 すると ... Then... 読L16-II
 すわる 座る to sit down [u] 会L6

せ

せいかく 性格 personality 会L19
 せいかつ 生活 life; living 会L10
 せいかつする 生活する to lead a life [irr.] 会L20
 せいかつゆとり 生活ゆとり extra money to spare for the cost of living 読L18-II
 せいかつひ 生活費 the cost of living 読L18-II
 ぜいきん 税金 tax 会L15
 せいけいげか 整形外科 orthopedic surgeon 会L12(e)

せいじ 政治 politics 会L1, 会L12
 せいせき 成績 grade (on a test, etc.) 会L12
 ぜいたくをする to indulge in luxury [irr.] 読L21-II
 せいふ 政府 government 会L21
 せいぶつがく 生物学 biology 会L1
 せいり 生理 period 会L12(e)
 セーター sweater 会L13
 せかい 世界 world 会L10
 せかいじゅう 世界中 all over the world 読L23-II
 せがたかい 背が高い tall (stature) 会L7
 せがひくい 背が低い short (stature) 会L7
 せき cough 会L12
 せきがでる せきが出る to cough [ru] 会L12
 ぜったいに 絶対に definitely; no matter what 読L20-II, 会L22
 セット set 会L17(e)
 せつめいする 説明する to explain [irr.] 会L16
 せなか 背中 back (body) 会L7(e)
 ぜい 是非 by all means 会L9
 せまい 狭い narrow; not spacious 会L12
 せわをする 世話をする to take care of... [irr.] 会L23
 せんきゅうひゃくろくじゅうねんだい 1960年代 1960's 読L17-II
 せんげつ 先月 last month 会L4(e), 会L9
 せんこう 専攻 major 会L1
 せんしゅう 先週 last week 会L4, 会L4(e)
 せんす 扇子 (hand) fan 会L20
 せんせい 先生 teacher; Professor... 会L1
 ぜんぜん + negative 全然 not at all 会L3
 せんたくする 洗濯する to do laundry [irr.] 会L8
 せんぱい 先輩 senior member of a group 読L14-II, 会L22
 せんぱつ 先発 departing first 会L10(e)
 ぜんぶ 全部 all 会L13

そ

そう (I think) so 会L9
 ぞう 象 elephant 会L13
 そうか I see. (casual) 会L17
 そうじする 掃除する to clean [irr.] 会L8
 そうそう You are right. 会L23
 そうだ! I have an idea! 読L20-II

あいうえお かきくけこ さしすせそ たちつと なにぬねの はひふへほ まみむめも やゆよ らりるれる わをん

そうだんする 相談する to consult [irr.]
 会L14
 そうです That's right. 会L1
 そうですか I see.; Is that so? 会L1
 そうですね That's right.; Let me see.
 会L3
 そこ there 会L2
 そして and then 読L9-II, 会L11
 そでてる 育てる to raise; to bring up
 [ru] 会L22
 そつぎょうしき 卒業式 graduation
 ceremony 会L15
 そつぎょうする 卒業する to graduate
 (from ...) [irr.] 会L15
 そと 外 outside 会L18
 その that... 会L2
 そのご その後 after that 読L17-II
 そば soba; Japanese buckwheat noodles
 会L15
 ソファ sofa 会L18
 そめる to dye [ru] 会L17(e)
 そら 空 sky 読L16-II
 そる to shave [u] 会L17(e)
 それ that one 会L2
 それから and then 会L4
 それで then; therefore 会L19
 それでは well then 読L19-II
 それに moreover,... 会L12
 そろえる to make hair even; to trim [ru]
 会L17(e)
 そろそろ it is about time to... 会L23
 そんな~ such...; that kind of...
 読L16-II, 会L23
 そんなこと(は)ない I don't think so.
 会L22

た

~だい ~台 [counter for equipment]
 会L14, 会L14(e)
 ダイエットする to go on a diet [irr.]
 会L11
 たいおんけい 体温計 thermometer
 会L12(e)
 ~だい ~代 charge; fee 会L12
 だいがく 大学 college; university 会L1
 だいがくいん 大学院 graduate school
 会L16
 だいがくいんせい 大学院生 graduate
 student 会L1
 だいがくせい 大学生 college student
 会L1
 だいきらい(な) 大嫌い to hate 会L5
 だいじょうぶ 大丈夫 It's okay.; Not
 to worry.; Everything is under control.
 会L5

だいすき(な) 大好き very fond of; to
 love 会L5
 たいせつ(な) 大切 precious; important
 会L18
 たいせつにする 大切にする to take
 good care of [irr.] 読L19-II
 たいてい usually 会L3
 だいてりょう 大統領 president of a
 country 会L11
 だいヒット 大ヒット big hit 読L17-II
 タイプ type 読L22-II
 たいふう 台風 typhoon 会L16
 たいへん greatly 読L19-II
 たいへん(な) 大変 tough (situation)
 読L5-II, 会L6
 だいいくじょう 大浴場 large spa
 会L15(e)
 タオル towel 会L18
 たかい 高い expensive; high 会L2
 だから so; therefore 会L4
 たからくじ 宝くじ lottery 会L17
 たからくじにあたる 宝くじに当たる
 to win a lottery [u] 会L17
 だく 抱く to hold something in one's
 arm [u] 読L20-II
 たくさん many; a lot 会L4
 タクシー taxi 読L13-III
 たけ 竹 bamboo 読L15-II
 ~だけ just...; only... 会L11
 だす 出す to take (something) out; to
 hand in (something) [u] 会L16
 たすかる 助かる to be saved; to be
 helped [u] 会L18
 たすける 助ける to help; to rescue [ru]
 読L16-II, 会L22
 ただ free of charge 会L23
 ただいま I'm home. 会G
 ただの~ nothing more than...
 読L21-II
 ~たち [makes a noun plural] 会L14
 たつ (time) pass [u] 読L19-II
 たつ 立つ to stand up [u] 会L6
 たて 縦 vertical 読L23-II
 たてもの 建物 building 会L15
 たとえば 例えば for example
 会L11(e), 読L16-II, 会L17
 たのしい 楽しい fun 会L5
 たのしそうに 楽しそうに joyfully
 読L22-II
 たのしみ 楽しみ pleasure 読L21-II
 たのしみです 楽しみです cannot wait;
 to look forward to it 会L15
 たのしみにする(~を) 楽しみにする
 to look forward (to) [irr.] 読L7-II
 たのしむ 楽しむ to enjoy [u] 読L15-II

たのむ 頼む to ask (a favor) [u] 会L18
 たばこをすう たばこを吸う to smoke
 [u] 会L6
 ダブル double room 会L15(e)
 たぶん 多分 probably; maybe 会L12
 たべもの 食べ物 food 会L5
 たべる 食べる to eat [ru] 会L3
 たまご 卵 egg 会L12
 だます to deceive [u] 読L20-II
 たまねぎ onion 会L8(e)
 だめ(な) no good 会L13
 ~ために for...; for the sake of...
 会L23
 ためる to save money [ru] 会L21
 たりる 足りる to be sufficient; to be
 enough [ru] 会L17
 だれ who 会L2
 ~(ん)だろう short form of ~(ん)でしょ
 う 会L18
 たんご 単語 word; vocabulary 会L9
 たんざく strip of fancy paper 読L12-II
 だんしがくせい 男子学生 male
 student 読L18-II
 たんじょうび 誕生日 birthday 会L5

ち

ちいさい 小さい small 会L5
 チェックアウト(する) checking out
 会L15(e)
 チェックイン(する) checking in
 会L15(e)
 チェックする to check [irr.] 会L23
 ちか 地下 underground 読L15-II
 ちかい 近い close; near 会L13
 ちがい 違い difference 会L17
 ちがう 違う to be different; to be wrong
 [u] 読L16-II, 会L23
 ちかく 近く near; nearby 会L4
 ちかてつ 地下鉄 subway 会L10
 ちからしごと カ仕事 physical labor
 (such as construction) 読L18-III
 ちかん ちかんと; pervert 会L21
 チケット ticket 会L9
 ちこくする 遅刻する to be late (for an
 appointment) [irr.] 会L11
 ちず 地図 map 会L15
 ちち 父 (my) father 会L7
 ちちおや 父親 father 読L14-II
 チップ tip 読L13-III
 ちや 茶 green tea 会L3
 ちやいろい 茶色い brown 会L9(e)
 ちやみせ 茶店 teahouse 読L20-II
 ~ちゃん suffix for names of children
 会L22
 ~ちゅう ~中 while... 読L19-II

あいうえお かきくけこ さしすせそ たちつと なにぬねの はひふへほ まみむめも やゆよ りりるれろ わをん

ちゆういする 注意する to give
warning; to watch out [irr.] 会L14
ちゆうがくせい 中学生 junior high
school student 会L19
ちゆうごく 中国 China 会L1, 会L2
ちゆうしゃ 注射 injection 会L12(e)
ちゆうもんする 注文する to place an
order [irr.] 会L18
ちようさ 調査 survey 会L23
ちようしょくつき 朝食付き with
breakfast 会L15(e)
ちようど exactly 会L14
ちよきんする 貯金する to deposit
money (in a bank) [irr.] 読L18-II
チョコレート chocolate 会L14
ちよっと a little 会L3

つ

ツアー tour 会L10
ついたち 一日 the first day of a month
会L4(e)
ツイン twin room 会L15(e)
つうちょう 通帳 passbook 会L13(e)
つうちょうきにゆう 通帳記入
passbook update 会L13(e)
つかう 使う to use [u] 会L6
つかまる 捕まる to be arrested; to be
caught [u] 会L21
つかれている 疲れている to be tired
読L8-III
つかれる 疲れる to get tired [ru]
会L11
つき 月 moon 会L20
つぎ 次 next 会L6
つきあう 付き合う to date (someone);
to keep company [u] 読L14-II, 会L15
つぎに 次に secondly 読L8-II
つぎは～ 次は～ next (stop), ...
会L10(e)

つく 着く to arrive [u]
読L13-III, 会L15
つく (something) turns on [u] 会L18
つくえ 机 desk 会L2(e), 会L4
つくる 作る to make [u] 会L8
つける to turn on [ru] 会L6
つごうがわるい 都合が悪い
inconvenient; to have a scheduling
conflict 会L17
つたえる 伝える to convey message
[ru] 会L20
つづく 続く to continue [u] 読L16-II
つづける 続ける to continue [ru]
会L20
つつむ 包む to wrap; to cover [u]
会L21

つまらない boring 会L5
つめたい 冷たい cold (things/people)
会L10
つよい 強い strong 会L17
つり fishing 会L11
つれていく 連れていく to take
(someone) to (a place) [u] 会L16
つれてかえる 連れて帰る to bring (a
person) back [u] 読L12-II
つれてくる 連れてくる to bring (a
person) [irr.] 会L6

て

て 手 hand; arm 会L7(e)
～で by (means of transportation); with (a
tool) 会L10
ティーシャツ Tシャツ T-shirt 会L2
ていきけん 定期券 commuter's pass
会L10(e)
ていねいな言いかた ていねいな言い方
polite expression 会L11(e)
～ていらっしゃる honorific expression
for ～ている [u] 会L19
デート date (romantic, not calendar) 会L3
～ておる extra-modest expression for ～
ている [u] 会L20
でかける 出かける to go out [ru] 会L5
てがみ 手紙 letter 会L9
できる to come into existence; to be made
[ru] 会L14
できるだけ as much as possible 会L12
できれば if possible 会L20
でぐち 出口 exit 会L10(e)
～でござる extra-modest expression for
です [u] 会L20
デザート desert 読L13-III
～です I am... 会G
ですりょう 手数料 commission
会L13(e)

テスト test 会L5
てつだう 手伝う to help [u] 会L6
てつやする 徹夜する to stay up all
night [irr.] 会L22
テニス tennis 会L3
では well then (polite) 会L20
では、おげんきで では、お元気で
Take care. 読L5-II
デパート department store 会L7
てぶくろ 手袋 gloves 会L10
でも but 会L3
てら 寺 temple 会L4
でる 出る to appear; to attend; to exit
[ru] 読L6-I, 会L9
テレビ TV 会L3
てん 天 the heavens; the sky 読L12-II

～てん ～点 ... points 会L11
てんき 天気 weather 会L5
でんき 電気 electricity; light
会L2(e), 会L6
でんきこうがく 電気工学 electrical
engineering 読L19-III
てんきよほう 天気予報 weather
forecast 会L8
でんしゃ 電車 train 会L6
てんじょう 天井 ceiling 読L17-II
でんしレンジ 電子レンジ microwave
oven 会L17
でんち 電池 battery 会L15
てんてき 点滴 intravenous feeding
会L12(e)
てんぷら 天ぷら tempura 会L10
てんらんかい 展覧会 art exhibition
読L17-II
でんわ 電話 telephone 会L1
でんわする 電話する to call [irr.] 会L6

と

と 戸 door 読L10-II
～と together with (a person); and 会L4
～ど ～度 ... degrees (temperature)
会L8
ドア door 会L2(e), 読L13-III
(～は)…というみだ (～は)…という
意味だ ～ means that... 読L23-II
ドイツ Germany 会L20
トイレ toilet; restroom 会L2
どう how 会L8
どうぐ 道具 tool 読L16-II
どうしたらいい what should one do
会L14
どうして why 会L4
どうしよう What should I/we do? 会L18
どうしようする 同情する to
sympathize [irr.] 会L23
どうぞ Please.; Here it is. 会L2
どうぞよろしくおねがいします どうぞ
よろしく願います Thank you in
advance. 読L19-III
どうですか How about...?; How is...?
会L3
どうぶつ 動物 animal 会L20
どうぶつえん 動物園 zoo 会L10
どうも Thank you. 会L2
どうやって how; by what means 会L10
どうりょう 同僚 colleague 会L21
とお 十 ten 会L9
とおい 遠い far (away) 会L21
とおか 十日 ten days 会L13
とおか 十日 the tenth day of a month
会L4(e)

あいうえお かきくけこ さしすせそ たちつてと なにぬねの はひふへほ まみむめも やゆよ りりるれる わをん

とおる 通る to go through; to pass [u] 読L15-II
 ~とか ... for example 会L22
 とき 時 when...; at the time of... 会L4
 ときどき 時々 sometimes 会L3
 とくに 特に especially 会L13
 とけい 時計 watch; clock 会L2
 どこ where 会L2
 どこでも anywhere 読L16-II
 ところ 所 place 会L8
 ところが however; on the contrary 読L21-II
 ところで by the way 会L9
 とし 年 year 読L10-II
 とうしえ 年上 someone older 会L10
 としょかん 図書館 library 会L2
 どちら where (polite) 会L19
 どちら which 会L10
 とっきゅう 特急 super express 会L10(e)
 とつぜん 突然 suddenly 読L19-III
 どっち which 会L10
 とても very 会L5
 となり 隣 next 会L4
 とにかく anyhow; anyway 会L21
 どの which... 会L2
 どのぐらい how much; how long 会L10
 とぶ 飛ぶ to fly [u] 読L16-II
 トマト tomato 会L8
 とまる 泊まる to stay (at a hotel, etc.) [u] 会L10
 とまる 止まる to stop [u] 読L20-II
 ~ともうします ~と申します my name is... 会L13
 ともだち 友だち friend 会L1
 토요일 土曜日 Saturday 会L3, 会L4(e)
 드라이브 drive 会L11
 とり 鳥 bird; poultry 読L13-II
 とりく 鶏肉 chicken 会L8(e)
 とる 取る to take (a class); to get (a grade) [u] 読L7-II, 会L11
 とる 撮る to take (a picture) [u] 会L4
 とる to take off [u] 読L10-II
 どれ which one 会L2
 トレーナー sweatshirt 会L14
 トロツコれっしゃ トロツコ列車 small train usually for tourists 読L15-II
 どろぼう 泥棒 thief; burglar 会L21
 とんかつ pork cutlet 会L2
 どんな what kind of... 会L5

な

ないか 内科 physician 会L12(e)
 なおす 直す to correct; to fix [u] 会L16
 なか 中 inside 会L4

ながい 長い long 会L7
 ながいあいだ 長い間 long time 読L21-II
 なかがいい 仲がいい be on good/close terms; to get along well 会L19
 なく 泣く to cry [u] 読L12-II, 会L13
 なくす to lose [u] 会L12
 なくなる to be lost; to disappear [u] 会L23
 ながる 殴る to strike; to hit; to punch [u] 会L21
 なさる honorific expression for する [u] 会L19
 なす eggplant 会L8(e)
 なぜ why 会L19
 なつ 夏 summer 会L8
 なつかしい to miss; to long for 読L19-II
 ~など and so forth 読L12-II
 ななつ 七つ seven 会L9
 ななぶん 七分 seven minutes 会L1(e)
 なに/なん 何 what 会L1
 なにか 何か something 会L8
 なんにも + negative 何も not... anything 会L7
 なのか 七日 seven days 会L13
 なのか 七日 the seventh day of a month 会L4(e)
 なべ pot 読L13-II
 なまえ 名前 name 会L1
 なまえをつける 名前をつける to name [ru] 読L17-II
 なまけもの 怠け者 lazy person 会L19
 なやみ 悩み worry 読L14-II, 会L19
 ならう 習う to learn [u] 会L11
 なる to become [u] 会L10
 なれる 慣れる to get used to... [ru] 会L17
 なん/なに 何 what 会L1
 なんだか somehow 読L22-II
 なんでも anything; everything 読L13-II
 なんども 何度も many times 読L17-II, 会L22

に

にあう 似合う to look good (on somebody) [u] 会L14
 にかげつまえ 二か月前 two months ago 会L4(e)
 にかつ 二月 February 会L4(e)
 にぎやか(な) lively 会L5
 にく 肉 meat 会L2
 ~にくらべて ~に比べて compared with... 会L17
 にげる 逃げる to run away; to escape [ru] 読L22-II

にこにこする to smile [irr.] 読L20-II
 にさんにち 二三日 for two to three days 会L12
 にし 西 west 会L6(e)
 にじ 二時 two o'clock 会L1(e)
 にじつぶん 二十分 twenty minutes 会L1(e)
 にじはん 二時半 half past two 会L1
 にしゅうかんまえ 二週間前 two weeks ago 会L4(e)
 にじゅうよっか 二十四日 the twenty-fourth day of a month 会L4(e)
 にじゅうつぶん 二十分 twenty minutes 会L1(e)
 にちようび 日曜日 Sunday 会L3, 会L4(e)
 ~について about...; concerning... 会L8
 につき 日記 diary 読L9-II, 会L18
 にぶん 二分 two minutes 会L1(e)
 にほん 日本 Japan 会L1
 にほんご 日本語 Japanese language 会L1
 にほんじん 日本人 Japanese people 会L1
 にもつ 荷物 baggage 会L6
 ニヤニヤする to grin [irr.] 読L13-II
 にゆういんする 入院する to be hospitalized [irr.] 読L21-II
 ニュース news 会L17
 ~によると according to... 会L17
 にわ 庭 garden 会L15
 ~にん ~人 [counter for people] 会L7
 にんきがある 人気がある to be popular [u] 会L9
 にんじん carrot 会L8(e)

ぬ

ぬいぐるみ stuffed animal (e.g., teddy bear) 会L14
 ぬぐ 脱ぐ to take off (clothes) [u] 会L17
 ぬすむ 盗む to steal; to rob [u] 会L21

ね

ねがい 願い wish 読L12-II
 ネクタイ necktie 会L14
 ねこ 猫 cat 会L4
 ねだん 値段 price 読L20-II
 ねつがある 熱がある to have a fever [u] 会L12
 ねむい 眠い sleepy 会L10
 ねる 寝る to sleep; to go to sleep [ru] 会L3
 ~ねん ~年 ... years 会L10

あいうえお かきくけこ さしすせそ たちつと なにぬねの はひふへほ まみむめも やゆよ りるれる わをん

～ねんかん ～年間 for... years
読L14-II

～ねんせい ～年生 ... year student
会L1

の

ノート notebook 会L2
のこす 残す to leave; to preserve [u]
読L15-II

～のしょうかいで ～の紹介で
through the introduction of 読L19-III

～のために for... 読L19-III

～のための for the sake of... 読L17-II

のど throat 会L12

のどがかわく のどが渴く to become
thirsty [u] 会L12

のぼる 登る to climb [u] 会L11

のみもの 飲み物 drink 会L5

のむ 飲む to drink [u] 会L3

～のようなもの something like...
読L16-II

のりおくれる 乗り遅れる to miss (a
train, bus, etc.) [ru] 会L16

のりかえ 乗り換え transfer 会L10(e)

のる 乗る to ride; to board [u] 会L5

は

は 歯 tooth 会L7(e), 会L12

～は...といういみだ ～は...という意味
だ ～means that... 読L23-II

ばあい 場合 case 読L14-II

パーティー party 会L8

パートナー partner 会L14

バーベキュー barbecue 会L8

パーマ perm 会L17(e)

パーマをかける to have one's hair
permed [ru] 会L17(e)

はい yes 会L1

はいいろ 灰色 gray 会L9(e)

はいく 俳句 haiku 読L17-II

バイク motorcycle 会L13

ばいてん 売店 shop; stand 会L10(e)

はいゆう 俳優 actor; actress 会L11

はいる 入る to enter [u] 会L6

ばかにする to insult; to make a fool of...
[irr.] 会L21

はく to put on (items below your waist) [u]
会L7

はく 吐く to throw up [u] 会L12(e)

～はく ～泊 ... nights 会L15(e)

はこぶ 運ぶ to carry [u] 会L22

はし chopsticks 会L8

はしご ladders 読L17-II

はじまる 始まる (something) begins
[u] 会L9

はじめて 初めて for the first time
会L12

はじめは 初めは at first 読L18-III

はじめまして How do you do? 会G

はじめる 始める to begin [ru] 会L8

ばしょ 場所 place 読L15-II, 会L23

はしる 走る to run [u] 会L11

バス bus 会L5

はずかしい 恥ずかしい embarrassing;
to feel embarrassed 会L18

はずかしがりや 恥ずかしがり屋 shy
person 会L19

バステい バス停 bus stop 会L4

パソコン personal computer 会L6

はたけ 畑 farm 読L12-II

はたらく 働く to work [u] 会L7

はたをる はたを織る to weave [u]
読L12-II

はちがつ 八月 August 会L4(e)

はちじ 八時 eight o'clock 会L1(e)

はちぶん 八分 eight minutes 会L1(e)

ばつ × (wrong) 会L11(e)

はつおん 発音 pronunciation 会L11(e)

はつか 二十日 the twentieth day of a
month 会L4(e)

はっしん 発疹 rash 会L12(e)

はっぴようする 発表する to make
a presentation; to make public [irr.]
会L15

はっぶん 八分 eight minutes 会L1(e)

はな 花 flower 会L4

はな 鼻 nose 会L7(e)

はなし 話 story; talk 読L8-II, 会L19

はなしをする 話をする to have a talk
[irr.] 読L9-II, 会L19

はなす 話す to speak; to talk [u] 会L3

バナナ banana 会L18

はなみず 鼻水 runny nose 会L12(e)

はなれる 離れる (something/someone)
separates; parts from [ru] 会L23

はは 母 (my) mother 会L7

はやい 早い early 会L3

はやい 速い fast 会L7

はやく 早く / 速く (do something)
early; fast 会L10

はらう 払う to pay [u] 会L12

ハラルフード halal 会L8(e)

はる 春 spring 会L10

はる 貼る to post; to stick [u] 会L21

はれ 晴れ sunny weather 会L8

はれる 晴れる to become sunny [ru]
会L19

バレンタインデー Valentine's Day
会L14

はん 半 half 会L1

パン bread 会L4
～ばん ～番 number... 会L1, 会L11(e)

ばんぐみ 番組 broadcast program
読L16-II

ばんごう 番号 number 会L1

ばんごはん 晩ご飯 dinner 会L3

～ばんせん ～番線 track number...
会L10(e)

パンダ panda 会L17

はんたいする 反対する to oppose; to
object to [irr.] 会L22

バンド band 読L11-II

はんんにん 犯人 criminal 会L21

ハンバーガー hamburger 会L3

ひ

ひ 日 day 読L15-II, 会L16

ピアノ piano 会L9

ヒーター heater 会L17

ピーナッツ peanut 会L8(e)

ビール beer 会L11

ひがし 東 east 会L6(e)

～ひき ～匹 [counter for smaller
animals] 会L14, 会L14(e)

ひきだし 引き出し withdrawal
会L13(e)

ひく 弾く to play (a string instrument or
piano) [u] 会L9

ひげ beard 会L17

ひげをそる to shave one's beard [u]
会L17

ひこうき 飛行機 airplane 会L10

ピザ pizza 読L6-III, 会L9

ひさしぶり 久しぶり it has been a long
time 会L11

ビジネス business 会L1, 会L2

びじゅつかん 美術館 art museum
会L11

ひだり 左 left 会L4

ひだりがわ 左側 left side 会L6(e)

ひつかく to scratch [u] 読L20-II

びっくりする to be surprised [irr.]
読L10-II, 会L21

ひっこし 引っ越し moving 読L18-III

ひっこす 引っ越す to move (to another
place to live) [u] 会L19

ひと 人 person 会L4

ひどい awful 会L21

ひとつ 一つ one 会L9

ひとつめ 一つ目 first 会L6(e)

ひとびと 人々 people 読L12-II

ひとり 一人 one person 会L7

ひとりぐらし 一人暮らし living alone
会L22

ひとりで 一人で alone 会L4

ひふか 皮膚科 dermatologist 会L12(e)
 ひま(な) 暇 not busy; free (time) 会L5
 ひみつ 秘密 secret 読L16-II, 会L17
 びよういん 美容院 beauty parlor 会L10
 びよういん 病院 hospital 会L4
 びようき 病氣 illness; sickness
 会L9, 会L12(e)
 ひようじよう 表情 expression
 読L23-II
 ひる 昼 noon 読L9-II
 ひるごはん 昼ご飯 lunch 会L3
 ひるねをする 昼寝をする to take a
 nap [irr.] 会L21
 ひろい 広い wide; spacious 会L12
 ひろう 拾う to pick up (something) [u]
 会L22
 ピンク pink 会L9(e)
 びんぼう(な) 貧乏 poor 会L22

ふ

ファイル (file) folder; portfolio; file 会L16
 ファッション fashion 読L15-II
 ふあん(な) 不安 anxious; worried
 読L13-II, 会L18
 フィリピン Philippines 会L1
 ブーツ boots 会L17
 プール swimming pool 会L15
 ぶか 部下 subordinate 会L22
 ぶく 服 clothes 会L12
 ぶくしゅう 復習 review of a lesson
 会L22
 ぶくろ 袋 bag; sack; plastic/paper bag
 会L8(e), 会L23
 ぶしぎ(な) 不思議 mysterious 会L20
 ぶたつ 二つ two 会L9
 ぶたつめ 二つ目 second 会L6(e)
 ぶたにく 豚肉 pork 会L8(e)
 ぶたり 二人 two people 会L7
 ぶたりずつ 二人ずつ two people each
 会L11(e)
 ぶちよう 部長 department manager
 会L19
 ぶつう 普通 local (train) 会L10(e)
 ぶつか 二日 the second day of a month
 会L4(e)
 ぶつか 二日 two days 会L13
 ぶつか 物価 consumer prices 会L13
 ぶつかかん 二日間 for two days
 読L22-II
 ぶつかよい 二日酔い hangover 会L12
 ぶどう grape 会L8(e)
 ぶとっています 太っています to be
 on the heavy side 会L7
 ぶとる 太る to gain weight; overweight
 [u] 会L7

ふね 船 ship; boat 会L10
 ぶんべん(な) 不便 inconvenient
 読L21-II
 ぶむ 踏む to step on [u] 会L21
 ぶゆ 冬 winter 会L8
 ぶりこみ 振込 bank transfer 会L13(e)
 プリン pudding 読L13-III
 ぶる to turn down (somebody); to reject;
 to jilt [u] 会L21
 ぶる(あめ/ゆきが) 降る(雨/雪が)
 (rain/snow) falls [u] 会L8
 ぶるい 古い old (thing) 会L5
 プレゼント present 会L12
 ぶろ 風呂 bath 会L8
 ブロー blow-dry 会L17(e)
 プロジェクト project 会L22
 ぶろにはいる 風呂に入る to take a
 bath [u] 会L8
 プロポーズする to propose marriage
 [irr.] 会L14
 フロント receptionist; front desk
 会L15(e)

ぶんか 文化 culture 読L11-II, 会L16
 ぶんがく 文学 literature 会L1, 読L7-II
 ぶんぼう 文法 grammar
 会L11(e), 会L13
 ぶんや 分野 field; realm 読L17-II

へ

へいじつ 平日 weekday 読L11-II
 へいわ 平和 peace 読L15-II
 へいわきねんしりょうかん 平和記念資料館 Peace Memorial Museum
 読L15-II
 ページ page 会L6
 ページュ beige 会L9(e)
 へた(な) 下手 clumsy; poor at...
 会L8
 ペット pet 会L15
 ヘッドホン headphones 会L20
 べつに + negative 別に nothing in
 particular 会L7
 へや 部屋 room 会L5
 べらべら(な) fluent 会L22
 ペン pen 会L2
 へん(な) 変 strange; unusual 会L21
 べんきょうする 勉強する to study
 [irr.] 会L3
 べんごし 弁護士 lawyer 会L1, 会L13
 へんじ 返事 reply 読L11-II, 会L16
 べんとう 弁当 boxed lunch 会L9
 べんぴ 便秘 constipation 会L12(e)
 へんぴんする 返品する to return
 (merchandise) [irr.] 会L20
 べんり(な) 便利 convenient 会L7

ほ

ほうげん 方言 dialect 会L11(e)
 ぼうし 帽子 hat; cap 会L2
 ほ(う)っておく 放っておく to leave
 (someone/something) alone; to neglect
 [u] 会L22
 ～ほうめん ～方面 serving... areas
 会L10(e)
 ホーム platform 会L10(e), 読L22-II
 ホームシック homesickness 会L12
 ホームステイ homestay; living with a
 local family 会L8
 ボール ball 会L22
 ほかに anything else 会L11(e)
 ほかの other 会L16
 ほく 僕 I (used by men) 会L5
 ポケット pocket 読L16-II
 ほけん 保険 insurance 会L15
 ほけんしょう 保険証 health insurance
 certificate 会L12(e)
 ほけんにはいる 保険に入る to buy
 insurance [u] 会L15
 ほしい 欲しい to want 会L14
 ぼしゅう 募集 recruitment 会L13
 ～ぼしゅう ～募集 looking for...
 読L11-II

ポスター poster 会L21
 ホストファミリー host family
 読L9-II, 会L11
 ポップコーン popcorn 会L18
 ホテル hotel 会L4
 ほめる to praise; to say nice things [ru]
 会L21
 ホラー horror 読L11-II
 ボランティア volunteer 読L11-II, 会L15
 ホワイトデー “White Day” (yet another
 gift-giving day) 会L14
 ほん 本 book 会L2, 会L2(e)
 ～ほん ～本 [counter for long objects]
 会L14, 会L14(e)
 ほんおどり 盆踊り Bon dance
 (Japanese traditional dance) 会L23
 ほんとうですか 本当ですか Really?
 会L6
 ほんとうに 本当に really
 読L14-II, 会L18
 ほんとうは 本当は in fact; originally
 会L19
 ほんや 本屋 bookstore 会L4
 ほんやくする 翻訳する to translate
 [irr.] 会L22

ま

まあまあ okay; so-so 会L11

あいいうお かきくけこ さしすせそ たちつと なにぬねの はひふへほ まみむめも やゆよ りるれる わをん

～まい ～枚 [counter for flat objects]
会L5, 会L14(e)
まいあさ 毎朝 every morning 会L19
まいしゅう 毎週 every week 会L8
まいつき 毎月 every month 読L18-III
まいにち 毎日 every day 会L3
まいばん 毎晩 every night 会L3
まいばん 参る extra-modest expression
for いく and くる [u] 会L20
まえ 前 before... 会L17
まえ 前 front 会L4
まがる 曲がる to turn (right/left) [u]
会L6(e), 会L20
まける 負ける to lose (a match) [ru]
会L22
まことに 誠に really (very polite) 会L20
まじめ(な) serious; sober; diligent
読L12-II, 会L19
まず first of all 読L8-II, 会L18
まずい (food is) terrible 会L23
また again 会L20
また in addition 読L16-II
まだ still 会L19
まだ + negative not...yet 会L8
まだせる 待たせる to keep (someone)
waiting [ru] 会L20
まち 町 town; city 会L4
まちあわせをする 待ち合わせをする
to meet up [irr.] 読L15-II
まちがい 間違い mistake 会L19
まちがえる 間違える to make a
mistake [ru] 会L21
まちどおしい 待ち遠しい to wait
eagerly for... 読L22-II
まつ 待つ to wait [u] 会L4
まっすぐ straight 会L6(e), 読L6-I
まつり 祭り festival 会L11
～まで to (a place/a time) 会L9
～までに by (time/date) 読L12-II, 会L18
まど 窓 window 会L2(e), 会L6
まにあう 間に合う to be in time [u]
会L22

み

マフラー winter scarf 会L14
まゆげ 眉毛 eyebrow 会L7(e)
まる ○(correct) 会L11(e)
まんが 漫画 comic book 会L14
まんがが 漫画家 cartoonist 会L11
まんじゅう sweet bun 読L4-III
マンション larger apartment building;
condominium 会L13
みえる 見える to be visible [ru] 会L15
みがく 磨く to brush (teeth); to polish
[u] 会L13

みかた 味方 person on one's side
読L16-II
みかん mandarin orange 会L8(e), 会L14
みぎ 右 right 会L4
みぎがわ 右側 right side 会L6(e)
みじかい 短い short (length) 会L7
みず 水 water 会L3
みずいろ 水色 light blue 会L9(e)
みずうみ 湖 lake 会L11
みずぎ 水着 swimwear 読L13-III
みせ 店 shop; store 読L4-III, 会L13
みせる 見せる to show [ru] 会L16
～みたいなX X like... 会L20
みち 道 way; road; directions 会L16
みちにまよう 道に迷う to become lost;
to lose one's way [u] 会L16
みっか 三日 the third day of a month
会L4(e)
みっか 三日 three days 会L13
みつかる 見つかる to be found [u]
会L16
みつける 見つける to find [ru] 会L21
みつつ 三つ three 会L9
みつつめ 三つ目 third 会L6(e)
みどり 緑 green 会L9(e), 読L15-II
みなさま みな様 everyone (polite
expression of みなさん) 読L19-II
みなさん 皆さん everyone; all of you
読L6-III, 会L14
みなみ 南 south 会L6(e), 読L15-II
みぶり 身ぶり gesture 読L20-II
～みまん ～未満 less than... 読L18-II
みみ 耳 ear 会L7(e)
みやげ 土産 souvenir 会L5
みらい 未来 future 読L16-II
みる 見る to see; to look at; to watch [ru]
会L3
みんな all 読L7-II, 会L9
みんなで all (of the people) together 会L8

む

むいか 六日 six days 会L13
むいか 六日 the sixth day of a month
会L4(e)
むかえにいく 迎えに行く to go to pick
up [u] 会L16
むかえにくる 迎えに来る to come to
pick up [irr.] 会L16
むかし 昔 old days; past 会L21
むかしむかし 昔々 once upon a time
読L10-II
むこう 向こう the other side; over there
読L12-II
むし 虫 insect 会L18
むしば 虫歯 bad tooth 会L12(e)

むしめがね 虫めがね magnifying glass
読L17-II
むずかしい 難しい difficult 会L5
むすめ 娘 daughter 読L12-II
むだづかい 無駄遣い waste (money)
会L22
むつつ 六つ six 会L9
むね 胸 breast 会L7(e)
むらさき 紫 purple 会L9(e)
むり(な) 無理 impossible 会L18

め

め 目 eye 会L7, 会L7(e)
～め ～目 -th 会L15
～めい ～名 ... person(s) 会L15(e)
～めいさま ～名様 party of... people
会L19
めいしん 迷信 superstition 読L21-II
メール e-mail 会L9
めがね 眼鏡 glasses 会L7
メキシコ Mexico 読L5-II
めしあがる 召し上がる honorific
expression for たべる and のむ [u]
会L19
めずらしい rare 読L13-II
めちゃくちゃ(な) messy; disorganized
会L21
メッセージ message; text
読L22-II, 会L23
めったに～ない seldom 読L21-II
メニュー menu 会L2
めまいがする to feel dizzy 会L12(e)
めんきょ 免許 license 会L22
めんせつ 面接 interview 会L23

も

もう already 会L9
もう～ない not any longer 読L13-II
もういちど もう一度 one more time
会L15
もうしこみ 申し込み application
読L19-III
もうしわけありません 申し訳ありま
せん You have my apologies.
読L19-III, 会L20
もうす 申す extra-modest expression
for いう [u] 会L20
もうすぐ very soon; in a few moments/
days 会L12
もうすこし もう少し a little more
会L22
もくてき 目的 object; purpose
読L18-II
もくようび 木曜日 Thursday
会L4, 会L4(e)

もじ 文字 letter; character 読L17-II
 もし〜たら if... 読L19-III
 もしもし Hello? (used on the phone) 会L4
 もち rice cake 読L10-II
 もちろん of course 会L7
 もつ 持つ to carry; to hold [u] 会L6
 もっていく 持っていく to take (a thing) [u] 会L8
 もってくる 持ってくる to bring (a thing) [irr.] 会L6
 もっと more 会L11
 もてる to be popular (in terms of romantic interest) [ru] 会L19
 もどってくる 戻ってくる (something/ someone) comes back [irr.] 会L23
 もどる 戻る to return; to come/go back [u] 読L16-II, 会L20
 もの 物 thing (concrete object) 会L12
 ものすごく extremely 会L23
 もも peach 会L8(e)
 もらう to get (from somebody) [u] 会L9
 もんく 文句 complaint 会L21
 もんくをいう 文句を言う to complain [u] 会L21

や

〜や 〜屋 ... shop 会L20
 やきゅう 野球 baseball 会L10
 やく 焼く to bake; to burn; to grill [u] 会L21
 やくす 訳す to translate [u] 会L16
 やくそく 約束 promise; appointment 会L13
 やくそくをまもる 約束を守る to keep a promise [u] 会L13
 やけどをする to burn oneself 会L12(e)
 やさい 野菜 vegetable 会L2
 やさしい easy (problem); kind (person) 会L5
 やすい 安い inexpensive; cheap (thing) 会L5
 やすみ 休み holiday; day off; absence 会L5
 やすむ 休む to be absent (from); to rest [u] 会L6
 やせています to be thin 会L7
 やせる to lose weight [ru] 会L7
 やちん 家賃 rent 会L18
 やった! I did it! 読L20-II
 やっつ 八つ eight 会L9
 やっぱり after all 読L13-II, 会L17
 やま 山 mountain 読L5-II, 会L11
 やまみち 山道 mountain road 読L10-II
 やめる to quit [ru] 会L11
 やる to do; to perform [u] 会L5

やる to give (to pets, plants, younger siblings, etc.) [u] 会L21

ゆ

ゆ 湯 hot water 会L17
 ゆうがた 夕方 evening 会L18
 ゆうき 勇気 courage 読L22-II
 ゆうしょうする 優勝する to win a championship [irr.] 会L23
 ゆうしょく 夕食 dinner 会L23
 ゆうじん 友人 friend 読L19-III
 ゆうびんきょく 郵便局 post office 会L2
 ゆうめい(な) 有名 famous 会L8
 ゆうめいじん 有名人 celebrity 会L10
 ゆき 雪 snow 読L10-II, 会L8
 ゆっくり slowly; leisurely; unhurriedly 会L6
 ゆび 指 finger 会L7(e)
 ゆびわ 指輪 ring 会L14
 ゆめ 夢 dream 会L11

よ

ようか 八日 eight days 会L13
 ようか 八日 the eighth day of a month 会L4(e)
 ようこそ Welcome. 会L19
 ようじ 用事 business to take care of 会L12
 ようふく 洋服 clothes 読L18-II
 ヨーロッパ Europe 会L22
 よかったら if you like 会L7
 よきん 預金 savings 会L13(e)
 よく often; much 会L3
 よく well 会L14
 よこ 横 side; horizontal 読L23-II
 よごす 汚す to make dirty [u] 会L18
 よごれる 汚れる to become dirty [ru] 会L18
 よじ 四時 four o'clock 会L1(e)
 よしゅう 予習 preparation of a lesson 会L22
 よっか 四日 four days 会L13
 よっか 四日 the fourth day of a month 会L4(e)
 よっつ 四つ four 会L9
 よてい 予定 schedule; plan 会L15
 よぶ 呼ぶ to call (one's name); to invite [u] 会L19
 よむ 読む to read [u] 会L3
 よやく 予約 reservation 会L10
 よやくする 予約する to reserve [irr.] 会L15
 よる 夜 night 読L5-II, 会L6
 よる 寄る to stop by [u] 会L19

よろしかったら if it is okay (polite) 会L20
 よろしくおつたください よろしくお伝えください Please give my best regards (to...). 会L19
 よろしくおねがいします よろしくお願ひします Nice to meet you. 会G
 よわい 弱い weak 読L16-II
 よんぶん 四分 four minutes 会L1(e)

ら

らいがつき 来学期 next semester 会L11
 らいげつ 来月 next month 会L4(e), 会L8
 らいしゅう 来週 next week 会L4(e), 会L6
 らいねん 来年 next year 会L4(e), 会L6
 らく(な) 楽 easy; comfortable 会L22
 らくご 落語 comic monologue 読L20-II
 らくごか 落語家 comic storyteller 読L20-II

ラジオ radio 会L14

り

りこんする 離婚する to get a divorce [irr.] 会L17
 りそう 理想 ideal 会L23
 りゅうがくする 留学する to study abroad [irr.] 会L11
 りゅうがくせい 留学生 international student 会L1
 りょう 両 a unit of currency used in the Edo period 読L20-II
 りょう 寮 dormitory 読L9-II, 会L17
 りょうがえ 両替 money exchange 会L13(e)
 りょうしん 両親 parents 会L14
 りょうり 料理 cooking; dish 読L6-III, 会L10
 りょうりする 料理する to cook [irr.] 会L8
 りよかん 旅館 Japanese inn 会L15
 りょこう 旅行 travel 会L5
 りょこうがいしゃ 旅行会社 travel agency 会L17
 りょこうする 旅行する to travel [irr.] 会L10
 りれきしよ 履歴書 résumé 会L14
 りんご apple 会L8(e), 会L10

る

ルームメイト roommate 会L11
 るす 留守 absence; not at home 会L21
 るすばん 留守番 looking after a house during someone's absence 会L23

あいうえお かきくけこ さしすせそ たちつと なにぬねの はひふへほ まみむめも やゆよ らりるれる わをん

れ

れい 例 example 会L11(e)
 れいぞうこ 冷蔵庫 refrigerator 会L18
 れきし 歴史 history 会L1, 会L2
 レストラン restaurant 会L4
 レポート (term) paper 会L4
 れんしゅう 練習 exercise 会L11(e)
 れんしゅうする 練習する to practice
 [irr.] 会L10
 レントゲン X-ray 会L12(e)
 れんらくする 連絡する to contact [irr.]
 会L21

ろ

ろうそく candle 会L18

ろくがつ 六月 June 会L4(e)
 ろくじ 六時 six o'clock 会L1(e)
 ろっぶん 六分 six minutes 会L1(e)
 ロボット robot 読L16-II

わ

ワイン wine 読L6-III
 わかい 若い young 会L9
 わかも 若者 young people 読L15-II
 わかる to understand [u] 会L4
 わかれる 別れる to break up; to
 separate [ru] 会L12
 わずれる 忘れる to forget; to leave
 behind [ru] 会L6
 わたくし 私 I (formal) 会L13
 わたし 私 I 会L1

わたしたち 私たち we 読L12-II, 会L14
 わたす 渡す to give; to hand [u]
 読L20-II
 わたる 渡る to cross [u]
 会L6(e), 読L15-II
 わらう 笑う to laugh [u] 会L16
 わりびきけん 割引券 discount coupon
 会L15
 わるい 悪い bad 会L12
 わるぐちをいう 悪口を言う to talk
 behind someone's back [u] 会L23
 ワンルームマンション studio apartment
 読L18-III

単語さくいん 2 Vocabulary Index (E-J)

会……会話・文法編
(Conversation and Grammar section)
読……読み書き編
(Reading and Writing section)
G……あいさつ (Greetings)
(e)……Useful Expressions
I・II・III……問題番号 (読み書き編)
(number of exercise in the
Reading and Writing section)
[u] u-verb [ru] ru-verb [irr.] irregular verb

A

about (approximate measurement)
～ぐらい 会L4
about... ～について 会L8
about this much このぐらい 会L16
absence やすみ 休み 会L5
absence るす 留守 会L21
absent (from) やすむ 休む [u] 会L6
according to... ～によると 会L17
account こうざ 口座 会L13(e)
activity かつどう 活動 会L15
actor はいゆう 俳優 会L11
actress はいゆう 俳優 会L11
actually じつは 実は 会L16
adult おとな 大人 読L12-II, 会L13
advertisement こうこく 広告 会L13
advice アドバイス 読L14-II
(be) affected えいぎょうをうける 影
響を受ける [ru] 読L17-II
after... ～ご ～後 会L10
after (an event) (～の)あと (～の)
後 読L8-II, 会L11
after all やっぱり 読L13-II, 会L17
after meals しょくご 食後 会L12(e)
after that そのご その後 読L17-II
again また 会L20
age じだい 時代 読L14-II
agree さんせいする 賛成する [irr.]
会L22
air conditioner エアコン 会L6
airplane ひこうき 飛行機 会L10
airport くうこう 空港 会L13
alcoholic drink (お)さけ (お)酒 会L3
all ぜんぶ 全部 会L13
all みんな 読L7-II, 会L9
all day long いちにちじゅう 一日中
会L15
all of you みなさん 皆さん 会L14
all over the world せかいじゅう 世界
中 読L23-II
all the time ずっと 会L22
all (of the people) together みんなで
会L8

all year いちねんじゅう 一年中
読L15-II
allergy アレルギー 会L8(e), 会L12
alone ひとりで 一人で 会L4
already もう 会L9
always いつも 読L6-III, 会L8
A.M. ごぜん 午前 会L1
amount きんがく 金額 会L13(e)
amulet おまもり お守り 読L21-II
and ～と 会L4
and so forth ～など 読L12-II
and then そして 読L9-II, 会L11
and then それから 会L4
(get) angry おこる 怒る [u] 読L12-II
animal どうぶつ 動物 会L20
animation アニメ 会L20
announcement アナウンス 読L13-III
annoying うるさい 会L22
answer こたえ 答/答え
会L11(e), 読L23-II
answer こたえる 答える [ru]
読L8-II, 会L23
antibiotic こうせいぶっしつ 抗生物
質 会L12(e)
anxious ふあん(な) 不安
読L13-II, 会L18
anyhow とにかく 会L21
anything なんでも 読L13-II
anything else ほかに 会L11(e)
anyway とにかく 会L21
anywhere どこでも 読L16-II
apartment アパート 会L13
apologize あやまる 謝る [u] 会L18
appear でる 出る [ru] 会L9
apple りんご 会L8(e), 会L10
application アプリ 会L13
application もうしこみ 申し込み
読L19-III
appointment やくそく 約束 会L13
April しがつ 四月 会L4(e)
arm て 手 会L7(e)
(be) arrested つかまる 捕まる [u]
会L21
arrive つく 着く [u] 読L13-III, 会L15
art げいじゅつ 芸術 読L17-II
art exhibition てんらんかい 展覧会
読L17-II
art museum びじゅつかん 美術館
会L11
as far as (a place) ～まで 会L5
as much as possible できるだけ 会L12
as usual あいかわらず 相変わらず
読L22-II
Asian studies アジアけんぎゅう アジ
ア研究 会L1
ask ぎく 聞く [u] 会L5

ask (a favor) たのむ 頼む [u] 会L18
astronaut うちゅうひこうし 宇宙飛
行士 会L11
at about... ～ごろ 会L3
at first はじめは 初めは 読L18-III
at the time of... とき 時 会L4
athlete スポーツせんしゅ スポーツ
選手 会L11
atomic bomb げんぱく 原爆
読L15-II
attend でる 出る [ru] 会L9
audible きこえる 聞こえる [ru] 会L20
August はちがつ 八月 会L4(e)
aunt おばさん 会L14
Australia オーストラリア 会L1, 会L11
automatic じどう 自動 読L13-III
autumn colors/leaves こうよう 紅葉
読L15-II
avocado アボカド 会L8(e)
awesome すごい 会L13
awful ひどい 会L21

B

baby あかちゃん 赤ちゃん 会L17
back うしろ 後ろ 会L4
back (body) せなか 背中 会L7(e)
bad わるい 悪い 会L12
bad tooth むしば 虫歯 会L12(e)
bag かばん 会L2
bag ふくろ 袋 会L8(e)
baggage にもつ 荷物 会L6
bake やく 焼く [u] 会L21
balance inquiry ざんだかしょうかい
残高照会 会L13(e)
ball ボール 会L22
bamboo たけ 竹 読L15-II
bamboo hat かさ 読L10-II
banana バナナ 会L18
band バンド 読L11-II
bank ぎんこう 銀行 会L2
bank card キャッシュカード 会L13(e)
bank transfer (お)ふりこみ (お)振込
会L13(e)
barbecue バーベキュー 会L8
baseball やきゅう 野球 会L10
bath (お)ふろ (お)風呂 会L8
battery でんち 電池 会L15
beard ひげ 会L17
beautiful きれいな 会L5
beauty parlor びよういん 美容院
会L10
become なる [u] 会L10
become dirty よごれる 汚れる [ru]
会L18
become late おくれる 遅れる [ru]
読L13-III, 会L19

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

- become lost みちにまよう 道に迷う
[u] 会L16
- become sunny はれる 晴れる [ru]
会L19
- beef ぎゅうにく 牛肉 会L8(e)
- beer ビール 会L11
- before... まえ 前 会L17
- begin はじめる 始める [ru] 会L8
(something) begins はじまる 始まる
[u] 会L9
- beige ベージュ 会L9(e)
- believe しんじる 信じる [ru] 会L21
- best いちばん 一番 会L10
- best friend しんゆう 親友 読L22-II
- between あいだ 間 会L4
- big hit だいヒット 大ヒット 読L17-II
- bicycle じてんしゃ 自転車 会L2
- biology せいぶつがく 生物学 会L1
- bird とり 鳥 読L13-II
- birthday たんじょうび 誕生日 会L5
- bite さす 刺す [u] 会L21
- black くろい 黒い 会L9, 会L9(e)
- black and white しろくろ 白黒 会L9(e)
- black tea こうちゃ 紅茶 会L13
- blackboard こくばん 黒板 会L2(e)
- bloom さく 咲く [u] 会L18
- blow-dry ブロー 会L17(e)
- blue あおい 青い 会L9, 会L9(e)
- board のる 乗る [u] 会L5
- boarding ticket じょうしゃけん 乗車
券 会L10(e)
- boat ふね 船 会L10
- body からだ 体 会L13
- boil water おゆをわかす お湯を沸か
す [u] 会L17
- Bon dance (Japanese traditional dance)
ぼんおどり 盆踊り 会L23
- book ほん 本 会L2, 会L2(e)
- bookish expression かたいいいかた
かたい言い方 会L11(e)
- bookstore ほんや 本屋 会L4
- boots ブーツ 会L17
- boring つまらない 会L5
- (be) born うまれる 生まれる [ru]
読L15-II, 会L17
- borrow かりる 借りる [ru] 会L6
- bound for... ~いき ~行き 会L10(e)
- boxed lunch (お)べんとう (お)弁当
会L9
- boyfriend かれ/かれし 彼/彼女
会L12
- branch office してん 支店 会L20
- bread パン 会L4
- break (a bone) こっせつする 骨折す
る 会L12(e)
- break (something) こわす 壊す [u]
会L18
- (something) breaks こわれる 壊れる
[ru] 会L18
- break up わかれる 別れる [ru] 会L12
- breakfast あさごはん 朝ご飯 会L3
- breast むね 胸 会L7(e)
- bright あかるい 明るい 会L18
- bright あたまがいい 頭がいい 会L7
- bring (a person) つれてくる 連れて
くる [irr.] 会L6
- bring (a person) back つれてかえる
連れて帰る [u] 読L12-II
- bring (a thing) もってくる 持ってく
る [irr.] 会L6
- bring up そだてる 育てる [ru] 会L22
- Britain イギリス 会L1, 会L2
- broadcast program ばんぐみ 番組
読L16-II
- brothers and sisters きょうだい 兄弟
会L7
- brown ちやいろい 茶色い 会L9(e)
- brush (teeth) みがく 磨く [u] 会L13
- building たてもの 建物 会L15
- Bullet Train しんかんせん 新幹線
会L10
- bully いじめる [ru] 会L21
- burglar どろぼう 泥棒 会L21
- burn やく 焼く [u] 会L21
- burn oneself やけどをする 会L12(e)
- bus バス 会L5
- bus stop バスでい バス停 会L4
- business ビジネス 会L1, 会L2
- business meeting かいぎ 会議 会L21
- business to take care of ようじ 用事
会L12
- business trip しゅつちよう 出張
読L14-II, 会L19
- busy (people/days) いそがしい 忙し
い 会L5
- but でも 会L3
- ..., but ~が 読L5-II, 会L7
- ..., but ~けど 会L15
- buttocks (お)しり 会L7(e)
- buy かう 買う [u] 会L4
- buy insurance ほけんにはいる 保険
に入る [u] 会L15
- by (means of transportation) ~で
会L10
- by (time/date) ~までに
読L12-II, 会L18
- by all means ぜひ 是非 会L9
- (do something) by oneself じぶんで
自分で 会L16
- by the end of today きょうじゅうに
今日中に 会L16
- by the way ところで 会L9
- by what means どうやって 会L10
- cake ケーキ 会L10
- call でんわする 電話する [irr.] 会L6
- call (one's name) よぶ 呼ぶ [u]
会L19
- camera カメラ 会L8
- camp キャンプ 会L11
- Canada カナダ 会L1
- candle ろうそく 会L18
- cannot be helped しかたがない
読L22-II
- cannot wait たのしみです 楽しみで
す 会L15
- cap ぼうし 帽子 会L2
- car くるま 車 会L7
- Car No.1 いちごうしゃ 一号車 会L10(e)
- careful きをつける 気をつける [ru]
会L15
- carrot にんじん 会L8(e)
- carry はこぶ 運ぶ [u] 会L22
- carry もつ 持つ [u] 会L6
- cartoonist まんがか 漫画家 会L11
- case ばあい 場合 読L14-II
- cash げんぎん 現金 会L13(e)
- castle (お)しろ (お)城 読L5-II
- cat ねこ 猫 会L4
- catch a cold かぜをひく 風邪をひく
[u] 会L12
- (be) caught つかまる 捕まる [u]
会L21
- cautious きをつける 気をつける [ru]
会L15
- ceiling てんじょう 天井 読L17-II
- celebrity ゆうめいじん 有名人 会L10
- cell phone けいたい(でんわ) 携帯
(電話) 会L18
- Certainly. かしこまりました 会L20
- chair いす 会L2(e), 会L4
- change clothes きがえる 着替える
[ru] 会L21
- character じ 字 会L20
- character もじ 文字 読L17-II
- charge ~だい ~代 会L12
- charm (against evils) おまもり お守
り 読L21-II
- chat しゃべる [u] 会L15
- cheap けち(な) 会L14
- cheap (thing) やすい 安い 会L5
- cheat in an exam カンニングする
[irr.] 会L23
- check チェックする [irr.] 会L23
- checking in チェックイン(する)
会L15(e)
- checking out チェックアウト(する)
会L15(e)
- cheerful あかるい 明るい 読L11-II
- Cheers! (a toast) かんぱい 乾杯 会L8
- chef シェフ 会L11, 読L6-III
- cherry blossom さくら 桜 会L18
- chicken とりにく 鶏肉 会L8(e)

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

- (your/someone's) child (polite) おこさん お子さん 会L19
 child こども 子供 会L4
 chill out at home ごろごろする [irr.] 会L10
 China ちゅうごく 中国 会L1, 会L2
 Chinese character かんじ 漢字 会L6
 chocolate チョコレート 会L14
 choose えらぶ 選ぶ [u] 会L17
 chopsticks はし 会L8
 Christmas クリスマス 会L14
 city まち 町 会L4
 class クラス 会L4
 class じゅぎょう 授業 会L11
 class cancellation きゅうこう 休講 会L23
 classroom きょうしつ 教室 会L15
 clean きれいな (な) 会L5
 clean そうじする 掃除する [irr.] 会L8
 clever あたまがいい 頭がいい 会L7
 client おきゃくさん お客さん 会L17
 climb のぼる 登る [u] 会L11
 clock とけい 時計 会L2
 close したい 親しい 読L18-III
 close ちかい 近い 会L13
 close (something) しめる 閉める [ru] 会L6
 (something) closes しまる 閉まる [u] 会L18
 clothes ふく 服 会L12
 clothes ようふく 洋服 読L18-II
 cloud くも 雲 読L17-II
 cloudy weather くもり 曇り 会L8
 club activity サークル 会L7
 clumsy へた(な) 下手 会L8
 coffee コーヒー 会L3
 cold かぜ 風邪 会L12
 cold (things/people) つめたい 冷たい 会L10
 cold (weather) さむい 寒い 会L5
 colleague どうりょう 同僚 会L21
 collect あつめる 集める [ru] 会L16
 college だいがく 大学 会L1
 college student だいがくせい 大学生 会L1
 colloquial expression くだけたいいかた くだけた言い方 会L11(e)
 color いろ 色 会L9
 comb one's hair かみをとかず 髪をとかず [u] 会L17
 come くる 来る [irr.] 会L3
 come back もどる 戻る [u] 会L20
 come into existence できる [ru] 会L14
 come to pick up むかえにくる 迎えに来る [irr.] 会L16
 (something/someone) comes back もどってくる 戻ってくる [irr.] 会L23
 comfortable らく(な) 楽 会L22
 comic book まんが 漫画 会L14
 comic monologue らくご 落語 読L20-II
 comic storyteller らくごか 落語家 読L20-II
 coming from しゅっしん 出身 会L11
 commission てすりょう 手数料 会L13(e)
 common language きょうつうご 共通語 会L11(e)
 commute to かよう 通う [u] 読L21-II
 commuter's pass ていきげん 定期券 会L10(e)
 company かいしゃ 会社 会L7
 compare くらべる 比べる [ru] 会L21
 compared with... ～にくらべて ～に比べて 会L17
 complain もんくをいう 文句を言う [u] 会L21
 complaint もんく 文句 会L21
 (be) completed かんせいする 完成する [irr.] 読L17-II
 composition さくぶん 作文 会L9
 computer コンピューター 会L1, 会L2
 concerning... ～について 会L8
 concert コンサート 会L9
 condominium マンション 会L13
 conference かいぎ 会議 会L21
 Congratulations! おめでとうございませう 会L17
 consider かんがえる 考える [ru] 会L18
 constipation べんぴ 便秘 会L12(e)
 consult そうだんする 相談する [irr.] 会L14
 consumer prices ぶっか 物価 会L13
 contact れんらくする 連絡する [irr.] 会L21
 contact lenses コンタクト(レンズ) 会L17
 continue つづける 続ける [ru] 会L20
 continue つづく 続く [u] 読L16-II
 convenience store コンビニ 会L2
 convenient べんり(な) 便利 会L7
 convey message つたえる 伝える [ru] 会L20
 cook りょうりする 料理する [irr.] 会L8
 cooking りょうり 料理 読L6-III
 cool (weather) すずしい 涼しい 会L10
 copy うつつ 写す [u] 読L16-II
 corner かど 角 会L6(e), 会L20
 correct なおす 直す [u] 会L16
 correct (○) まる 会L11(e)
 cosmetics けしょうひん 化粧品 会L14
 cost する [irr.] 読L20-II
 cost of food しょくひ 食費 読L18-III
 cost of living, the せいかつひ 生活費 読L18-II
 cough せき 会L12
 cough せきがでる せきが出る [ru] 会L12
 count かぞえる 数える [ru] 読L17-II
 (counter for bound volumes) ～さつ～冊 会L14, 会L14(e)
 (counter for equipment) ～だい ～台 会L14, 会L14(e)
 (counter for flat objects) ～まい ～枚 会L5, 会L14(e)
 (counter for long objects) ～ほん～本 会L14, 会L14(e)
 (counter for people) ～にん ～人 会L7
 (counter for smaller animals) ～ひき～匹 会L14, 会L14(e)
 country くに 国 会L6
 countryside いなか 読L20-II
 courage ゆうき 勇気 読L22-II
 cover つつむ 包む [u] 会L21
 cow うし 牛 読L12-II
 cram school じゅく 塾 読L7-II, 会L22
 credit card クレジットカード 会L13(e)
 criminal はんにん 犯人 会L21
 crop かる 刈る [u] 会L17(e)
 cross わたる 渡る [u] 会L6(e), 読L15-II
 (be) crowded こんでいる 混んでいる 読L15-II
 cry なく 泣く [u] 読L12-II, 会L13
 cucumber きゅうり 会L8(e)
 cuisine りょうり 料理 会L10
 culture ぶんか 文化 読L11-II, 会L16
 curry カレー 会L13
 curtain カーテン 会L2(e), 会L18
 custom しゅうかん 習慣 会L15
 customer おきゃくさん お客さん 会L17
 cut カット 会L17(e)
 cut きる 切る [u] 会L8, 会L17(e)
 cut (classes) サボる [u] 会L11
 cute かわいい 会L7
 dance おどる 踊る [u] 会L9
 dangerous あぶない 危ない 会L17
 dark くらい 暗い 会L18
 date (romantic) デート 会L3
 date (someone) つきあう 付き合う [u] 読L14-II, 会L15
 daughter むすめ 娘 読L12-II
 (someone's) daughter (polite) おじょうさん お嬢さん 会L22
 day ひ 日 読L15-II, 会L16
 day after tomorrow, the あさって 会L4(e), 会L8

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

- day before yesterday, the おととい
会L4(e), 会L19
- day off やすみ 休み 会L5
- deadline しめきり 締め切り
会L11(e), 会L15
- deceive だます [u] 読L20-II
- December じゅうにがつ 十二月
会L4(e)
- decide きめる 決める [ru] 会L10
- decide on (an item) する [irr.] 会L15
- (be) decided きまる 決まる [u]
会L19
- deer しか 鹿 読L15-II
- definitely ぜったいに 絶対に
読L20-II, 会L22
- ... degrees (temperature) ほど 程度
会L8
- delicious おいしい 会L2
- dentist しか 歯科 会L12(e)
- departing first せんぱつ 先発
会L10(e)
- departing second じはつ 次発
会L10(e)
- department manager ぶちょう 部長
会L19
- department store デパート 会L7
- deposit (お)あずけいれ (お)預け入れ
会L13(e)
- deposit money (in a bank) ちぎんす
る 貯金する [irr.] 読L18-II
- dermatologist ひぶか 皮膚科
会L12(e)
- desert デザート 読L13-III
- desk つくえ 机 会L2(e), 会L4
- dialect ほうげん 方言 会L11(e)
- diarrhea げり 下痢 会L12(e)
- diary にっき 日記 読L9-II, 会L18
- dictionary じしょ 辞書 会L2(e), 会L15
- die しぬ 死ぬ [u] 会L6
- difference ちがひ 違い 会L17
- different ちがう 違う [u]
読L16-II, 会L23
- different kinds of いろいろ(な) 会L13
- difficult むずかしい 難しい 会L5
- diligent まじめ(な) 読L12-II, 会L19
- dining commons しょくどう 食堂
会L7
- dinner ばんごはん 晩ご飯 会L3
- dinner ゆうしょく 夕食 会L23
- directions みち 道 会L16
- dirty きたない 汚い 会L16
- disappear いなくなる [u] 会L23
- disappear なくなる [u] 会L23
- (be) disappointed がっかりする [irr.]
読L20-II, 会L23
- discount coupon わりびきけん 割引
券 会L15
- disgusted with きらい(な) 嫌い 会L5
- dish (お)さら (お)皿 会L14
- dish りょうり 料理 読L6-III
- dislike きらい(な) 嫌い 会L5
- disorganized めちゃくちゃ(な) 会L21
- do する [irr.] 会L3
- do やる [u] 会L5
- do laundry せんたくする 洗濯する
[irr.] 会L8
- do one's best がんばる 頑張る [u]
会L13
- do sightseeing かんこうする 観光す
る [irr.] 会L15
- doctor いしゃ 医者 会L1, 会L10
- document しょるい 書類 会L22
- dog いぬ 犬 会L4
- don't look well げんきがない 元気が
ない 会L12
- door と戸 読L10-II, 読L13-III
- door ドア 会L2(e)
- dormitory りょう 寮 読L9-II, 会L17
- double room ダブル 会L15(e)
- draw かく 描く [u] 会L15
- drawing え 絵 会L15
- dream ゆめ 夢 会L11
- drink のみもの 飲み物 会L5
- drink のむ 飲む [u] 会L3
- drive うんでんする 運転する [irr.]
会L8
- drive ドライブ 会L11
- drive (someone) おくる 送る [u]
会L19
- drop (something) おとす 落とす [u]
会L18
- (be) dropped おとされる 落とされる
読L15-II
- (something) drops おちる 落ちる
[ru] 会L18
- during the class じゅぎょうちゅうに
授業中に 会L16
- dye そめる [ru] 会L17(e)
-
- ear みみ 耳 会L7(e)
- early はやい 早い 会L3
- (do something) early はやく 早く /
速く 会L10
- earthquake じしん 地震 会L15
- east ひがし 東 会L6(e)
- easy かんたん(な) 簡単 会L10
- easy らく(な) 楽 会L22
- easy (problem) やさしい 会L5
- eat たべる 食べる [ru] 会L3
- economics けいざい 経済 会L1, 会L2
- Edo period えどじだい 江戸時代
読L20-II
- egg たまご 卵 会L12
- eggplant なす 会L8(e)
- Egypt エジプト 会L1
- eight やっつ 八つ 会L9
- eight days ようか 八日 会L13
- eight minutes はつぶん / はちぶん
八分 会L1(e)
- eight o'clock はちじ 八時 会L1(e)
- eighteen minutes じゅうはつぶん /
じゅうはちぶん 十八分 会L1(e)
- eightth day of a month, the ようか 八
日 会L4(e)
- electrical engineering でんきこうがく
電気工学 読L19-III
- electricity でんき 電気 会L2(e), 会L6
- elementary school しょうがっこう
小学校 会L23
- elementary school students しょうが
くせい 小学生 読L16-II
- elephant ぞう 象 会L13
- eleven minutes じゅういっぶん 十一
分 会L1(e)
- eleven o'clock じゅういちじ 十一時
会L1(e)
- eleventh day of a month, the じゅうい
ちにち 十一日 会L4(e)
- e-mail メール 会L9
- embarrassing はずかしい 恥ずかし
い 会L18
- emoji えもじ 絵文字 読L23-II
- emoticon かおもじ 顔文字 読L23-II
- emotion かんじょう 感情 読L23-II
- (something) ends おわる 終わる [u]
会L9
- energetic げんき(な) 元気 会L5
- English (language) えいご 英語 会L2
- English conversation えいかいわ 英
会話 会L22
- enjoy たのしむ 楽しむ [u] 読L15-II
- enough たりる 足りる [ru] 会L17
- ENT doctor じびか 耳鼻科 会L12(e)
- enter はいる 入る [u] 会L6
- entrance いらぐち 入口 会L10(e)
- envious うらやましい 会L17
- (somebody is) envious うらやましが
る 読L22-II
- environment かんきょう 環境 会L21
- era じだい 時代 読L14-II
- erase けす 消す [u] 会L6
- eraser けしゴム 消しゴム 会L2(e)
- escape にげる 逃げる [ru] 読L22-II
- especially とくに 特に 会L13
- essay さくぶん 作文 会L9
- Europe ヨーロッパ 会L22
- evening ゆうがた 夕方 会L18
- every day まいにち 毎日 会L3
- every month まいつき 毎月 読L18-III
- every morning まいあさ 毎朝 会L19
- every night まいばん 毎晩 会L3
- every week まいしゅう 毎週 会L8
- everyone みなさん 皆さん
読L6-III, 会L14
- everyone (polite expression of みなさ
ん) みなさま みな様 読L19-II

everything なんでも 読L13-II
 Everything is under control. だいじょ
 うぶ 大丈夫 会L5
 exactly ちょうど 会L14
 exam しけん 試験 会L9
 example れい 例 会L11(e)
 excellent food ごちそう 読L9-II
 exchange こうかんする 交換する
 [irr.] 会L20
 Excuse me. しつれいします 失礼しま
 す 会L16
 Excuse me. すみません 会G
 exercise うんどうする 運動する [irr.]
 会L9
 exercise れんしゅう 練習 会L11(e)
 exit でぐち 出口 会L10(e)
 exit でる 出る [ru] 読L6-I, 会L9
 expensive たかい 高い 会L2
 experience けいけん 経験
 読L13-II, 会L15
 explain せつめいする 説明する [irr.]
 会L16
 express あらわす 表す [u] 読L23-II
 express きゅうこう 急行 会L10(e)
 expression ひょうじょう 表情
 読L23-II
 expression of gratitude おれい お礼
 会L19
 extra money to spare for the cost of
 living せいかつのゆとり 生活のゆ
 とり 読L18-II
 extra-modest expression for ~ている
 ~ておる [u] 会L20
 extra-modest expression for ある ござ
 る [u] 会L20
 extra-modest expression for いう もう
 す 申す [u] 会L20
 extra-modest expression for いく and
 くる まいる 参る [u] 会L20
 extra-modest expression for いる おる
 [u] 会L20
 extra-modest expression for する いた
 す 致す [u] 会L20
 extra-modest expression for たべる and
 のむ いただく 頂く [u] 会L20
 extra-modest expression for です ~で
 ござる [u] 会L20
 extremely すごく 会L5
 extremely ものすごく 会L23
 eye め 目 会L7, 会L7(e)
 eyebrow まゆげ 眉毛 会L7(e)

F

face かお 顔 会L7(e), 会L10
 factory こうじょう 工場 会L21
 fail しっばいする 失敗する [irr.]
 会L22
 fall あき 秋 会L10
 fall down ころぶ 転ぶ [u] 会L18

(rain/snow) falls (あめ/ゆきが) ふる
 (雨/雪が) 降る [u] 会L8
 family かぞく 家族 会L7
 famous ゆうめい(な) 有名 会L8
 (hand) fan せんす 扇子 会L20
 far (away) とおい 遠い 会L21
 farm はたけ 畑 読L12-II
 fashion ファッション 読L15-II
 fashionable おしゃれ(な) 会L14
 fast はやい 速い 会L7
 (do something) fast はやく 早く/速
 く 会L10
 father おとうさん お父さん
 会L1, 会L2
 father ちちおや 父親 読L14-II
 (my) father ちち 父 会L7
 February にがつ 二月 会L4(e)
 fee ~だい ~代 会L12
 feed えさ 読L20-II
 feel dizzy めまいがする 会L12(e)
 feel embarrassed はずかしい 恥ずか
 しい 会L18
 feel sick きぶんがわるい 気分が悪い
 会L13
 feel sorry for かわいそう(な) 会L23
 feeling かんじょう 感情 読L23-II
 female student じょしがくせい 女子
 学生 読L18-II
 festival (お)まつり (お)祭り 会L11
 few, a すくない 少ない 会L17
 few seconds, a しょうしょう 少々
 会L19
 field ぶんや 分野 読L17-II
 fifteen minutes じゅうごふん 十五分
 会L1(e)
 fifth day of a month, the いつか 五日
 会L4(e)
 file ファイル 会L16
 final examination きまつしけん 期末
 試験 会L16
 finally さいごに 最後に 会L23
 find みつける 見つける [ru] 会L21
 find something agreeable きにいる
 気に入る [u] 会L23
 finger ゆび 指 会L7(e)
 fire かじ 火事 会L17
 firefighter しょうぼうし 消防士
 会L11
 first ひとつめ 一つ目 会L6(e)
 first day いちにちめ 一日目 会L15
 first day of a month, the ついたち 一
 日 会L4(e)
 first floor いっかい 一階 会L20
 first of all まず 読L8-II, 会L18
 first-year student いちねんせい 一年
 生 会L1
 fish さかな 魚 会L2
 fishing つり 会L11
 five ひとつ 五つ 会L9

five days いつか 五日 会L13
 five minutes ごふん 五分 会L1(e)
 five o'clock ごじ 五時 会L1(e)
 fix なおす 直す [u] 会L16
 flower はな 花 会L4
 fluent べらべら(な) 会L22
 fly とぶ 飛ぶ [u] 読L16-II
 (file) folder ファイル 会L16
 fond of すき(な) 好き 会L5
 food たべもの 食べ物 会L5
 foot あし 足 会L7(e), 会L12
 for... ~(の)ために 読L19-III, 会L23
 for a long time ずっと 会L22
 for example たとえば 例えは
 会L11(e), 読L16-II, 会L17
 ... for example ~とか 会L22
 for... months ~かげつ ~か月
 会L10
 for the first time はじめて 初めて
 会L12
 for the sake of... ~のための 読L17-II
 for the sake of... ~ために 会L23
 for two days ふつかかん 二日間
 読L22-II
 for two to three days にさんにち
 二三日 会L12
 for... years ~ねんかん ~年間
 読L14-II
 for... weeks ~しゅうかん ~週間
 会L10
 foreign country がいこく 外国 会L11
 foreign language がいこくご 外国語
 会L13
 foreigner がいこくじん 外国人
 会L15
 forget わすれる 忘れる [ru] 会L6
 former name of Tokyo えど 江戸
 読L20-II
 fortune-telling うらない 占い
 読L21-II
 (be) found みつかる 見つかる [u]
 会L16
 four よっつ 四つ 会L9
 four days よっか 四日 会L13
 four minutes よんぶん 四分 会L1(e)
 four o'clock よじ 四時 会L1(e)
 fourteen minutes じゅうよんぶん
 十四分 会L1(e)
 fourteenth day of a month, the じゅう
 よっか 十四日 会L4(e)
 fourth day of a month, the よっか 四
 日 会L4(e)
 free (time) ひま(な) 暇 会L5
 free of charge ただ 会L23
 freedom じゅう 自由 会L22
 freely じゅうに 自由に 会L22
 Friday きんようび 金曜日
 会L4, 会L4(e)
 friend ともち 友だち 会L1

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

friend ゆうじん 友人 読L19-III
 frightening こわい 怖い 会L5
 from... ~から 読L7-II, 会L9
 from now on これから 読L11-II, 会L16
 front まえ 前 会L4
 front desk フロント 会L15(e)
 fruit くだもの 果物 会L5
 fun たのしい 楽しい 会L5
 funny おもしろい 面白い 会L5
 furniture かぐ 家具 会L15
 future しょうらい 将来 会L11
 future みらい 未来 読L16-II

G

gain weight ふとる 太る [u] 会L7
 game ゲーム 会L4
 game しあい 試合 会L12
 garbage ごみ 会L16
 garden にわ 庭 会L15
 gasoline ガソリン 会L21
 gate かいさつ 改札 会L10(e)
 general admission seat じゅうせき
 自由席 会L10(e)
 (generic counter for smaller items)
 ~こ ~個 会L14, 会L14(e)
 Germany ドイツ 会L20
 gesture みぶり 身ぶり 読L20-II
 get (a grade) とる 取る [u] 会L11
 get (from somebody) もらう [u] 会L9
 get a divorce りこんする 離婚する
 [irr.] 会L17
 get a full-time job (at...) しゅうしょ
 くする 就職する [irr.] 会L17
 get acquainted with しりあう 知り合
 う [u] 会L19
 get along well なかがいい 仲がいい
 会L19
 get angry おこる 怒る [u]
 読L12-II, 会L19
 get crowded こむ 混む [u]
 読L15-II, 会L17
 get depressed おちこむ 落ち込む [u]
 会L16
 get off おりる 降りる [ru] 会L6
 get to know 知る 知る [u] 会L7
 get up おきる 起きる [ru] 会L3
 get used to... なれる 慣れる [ru]
 会L17
 Get well soon. おだいじに お大事に
 会L12
 girlfriend かのじょ 彼女 会L12
 give わたす 渡す [u] 読L20-II
 give (me) くれる [ru] 会L14
 give (pets, plants, younger siblings,
 etc.) やる [u] 会L21
 give (to others) あげる [ru] 会L14
 give up あきらめる [ru] 会L14
 give warning ちゅういする 注意する
 [irr.] 会L14

glad うれしい 会L13
 glasses めがね 眼鏡 会L7
 gloves てぶくろ 手袋 会L10
 go いく 行く [u] 会L3
 go back かえる 帰る [u] 会L3
 go back もどる 戻る [u] 読L16-II
 go on a diet ダイエットする [irr.]
 会L11
 go out でかける 出かける [ru] 会L5
 go through とおる 通る [u] 読L15-II
 go to pick up もかえにいく 迎えに行
 く [u] 会L16
 go to sleep ねる 寝る [ru] 会L3
 go well うまくいく [u] 読L22-II
 God かみさま 神様 読L12-II, 会L22
 (something) goes off きえる 消える
 [ru] 会L18
 gold きんいろ 金色 会L9(e)
 gold ゴールド 会L9(e)
 golf ゴルフ 会L13
 good いい 会L3
 Good afternoon. こんにちは 会G
 good at... じょうず(な) 上手 会L8
 good child いいこ いい子 会L9
 good deed いいこと 読L10-II
 Good evening. こんばんは 会G
 Good morning. おはよう/おはようご
 ざいます 会G
 Good night. おやすみ(なさい) 会G
 Good-bye. さようなら 会G
 good-looking かっこいい 会L5
 government せいふ 政府 会L21
 grade (on a test, etc.) せいせき 成績
 会L12
 graduate (from...) そつぎょうする
 卒業する [irr.] 会L15
 graduate school だいがくいん 大学
 院 会L16
 graduate student だいがくいんせい
 大学院生 会L1
 graduation ceremony そつぎょうしき
 卒業式 会L15
 grammar ぶんぼう 文法
 会L11(e), 会L13
 grandfather おじいさん 会L7
 grandmother おばあさん 会L7
 grape ぶどう 会L8(e)
 gray グレー 会L9(e)
 gray はいいろ 灰色 会L9(e)
 greatly たいへん 読L19-II
 green グリーン 会L9(e)
 green みどり 緑 会L9(e), 読L15-II
 green light あおしんごう 青信号
 会L9(e)
 green tea (お)ちゃ (お)茶 会L3
 greetings あいさつ 読L23-II
 grill やく 焼く [u] 会L21
 grin ニヤニヤする [irr.] 読L13-II
 groper ちかん 会L21

guardian deity of children じぞう/お
 じぞうさん 読L10-II
 guest おきやくさん お客さん 会L17
 guitar ギター 会L9

H

haiku はいく 俳句 読L17-II
 hair かみ 髪 会L7, 会L7(e)
 hair coloring カラー 会L17(e)
 hairstyle かみがた 髪形 会L17(e)
 halal ハラルフード 会L8(e)
 half はん 半 会L1
 half past two にじはん 二時半 会L1
 hamburger ハンバーガー 会L3
 hand て 手 会L7(e)
 hand わたす 渡す [u] 読L20-II
 hand in (something) だす 出す [u]
 会L16
 hangover ぶつかよい 二日酔い 会L12
 happen おこる 起こる [u] 読L21-II
 happy (lasting happiness) しあわせ
 (な) 幸せ 読L10-II, 会L13
 hat ぼうし 帽子 会L2
 hate だいきらい(な) 大嫌い 会L5
 have a fever ねつがある 熱がある [u]
 会L12
 have a fight けんかする [irr.] 会L11
 have a scheduling conflict つごうがわ
 るい 都合が悪い 会L17
 have a stomachache おなかをこわす
 [u] 会L23
 have a talk はなしをする 話をする
 [irr.] 読L9-II, 会L19
 have difficulty こまる 困る [u] 会L16
 have one's hair permed パーマをかけ
 る [ru] 会L17(e)
 hay fever かぶんしょう 花粉症
 会L12(e)
 he かれ 彼 会L12
 head あたま 頭 会L7(e)
 head of a family しゅじん 主人
 読L15-II
 headphones ヘッドホン 会L20
 health けんこう 健康 会L23
 health insurance certificate ほけん
 しょう 保険証 会L12(e)
 healthy げんき(な) 元気 会L5
 hear きく 聞く [u] 会L3
 heart こころ 心 読L20-II
 heater ヒーター 会L17
 heavens, the てん 天 読L12-II
 heavy おもい 重い 会L20
 Hello? (used on the phone) もしもし
 会L4
 help たすける 助ける [ru]
 読L16-II, 会L22
 help てつだう 手伝う [u] 会L6
 (be) helped たすかる 助かる [u]
 会L18

- here ここ 会L2
 Here it is. どうぞ 会L2
 high たかい 高い 会L2
 high school こうこう 高校 会L1
 high school student こうこうせい 高校生 会L1
 history れきし 歴史 会L1, 会L2
 hit ながる 殴る [u] 会L21
 hobby しゅみ 趣味 会L20
 hold もつ 持つ [u] 会L6
 hold back for the time being えんりよする 遠慮する [irr.] 会L19
 hold something in one's arm だく 抱く [u] 読L20-II
 holiday やすみ 休み 会L5
 home いえ 家 会L3
 home うち 会L3
 (someone's) home おたく お宅 会L20
 homesickness ホームシック 会L12
 homestay ホームステイ 会L8
 homework しゅくだい 宿題 会L5, 会L11(e)
 honorific expression for ~ている ~ていらっしゃる [u] 会L19
 honorific expression for いう おっしゃる [u] 会L19
 honorific expression for いく, くる, and いる いらっしゃる [u] 会L19
 honorific expression for くれる くださる 下さる [u] 会L19
 honorific expression for する なさる [u] 会L19
 honorific expression for たべる and のむ めしあがる 召し上がる [u] 会L19
 honorific expression for ねる おやすみになる お休みになる [u] 会L19
 honorific expression for みる ごらんになる ご覧になる [u] 会L19
 honorific language けいご 敬語 会L19
 horizontal よこ 横 読L23-II
 horror ホラー 読L11-II
 hospital びょういん 病院 会L4
 (be) hospitalized にゅういんする 入院する [irr.] 読L21-II
 host family ホストファミリー 読L9-II, 会L11
 hot (thing) あつい 熱い 会L5
 hot (weather) あつい 暑い 会L5
 hot and spicy からい 辛い 会L13
 hot spring おんせん 温泉 会L11
 hot water おゆ お湯 会L17
 hotel ホテル 会L4
 ...hours ~じかん ~時間 会L4
 house いえ 家 会L3
 house うち 会L3
 (someone's) house おたく お宅 会L20
 house husband しゅふ 主夫 読L17-II
 housewife しゅふ 主婦 会L1
 housework かじ 家事 会L22
 how どう 会L8
 how どうやって 会L10
 how (polite expression of どう) いかが 読L19-II
 How about...? どうですか 会L3
 How do you do? はじめまして 会G
 How is...? どうですか 会L3
 how long どのぐらい 会L10
 how much いくら 会L2
 how much どのぐらい 会L10
 however しかし 読L17-II
 however ところが 読L21-II
 humble expression for あげる さしあげる 差し上げる [ru] 会L20
 humble expression for もらう いただく 頂く [u] 会L20
 humbly ask うかがう 伺う [u] 会L20
 humbly visit うかがう 伺う [u] 会L20
 (become) hungry おなかがすく [u] 会L11
 hurry いそぐ 急ぐ [u] 会L6
 hurt いたい 痛い 会L12
 (your/someone's) husband ごしゅじんご主人 会L14
-
- I わたし 私 会L1
 I (formal) わたくし 私 会L13
 I (used by men) ぼく 僕 会L5
 I am.... ~です 会G
 I am not sure... さあ 会L14
 I did it! やった! 読L20-II
 I do not know しりません 知りません 会L7
 I don't think so. そんなこと(は)ない 会L22
 I have an idea! そうだ! 読L20-II
 I know しています 知っています 会L7
 I see. (casual) そうか 会L17
 I see. どうですか 会L1
 I wonder... (casual) ~かな(あ) 会L17
 ice cream アイスクリーム 会L3
 ideal りそう 理想 会L23
 if... もし~たら 読L19-III
 if it is okay (polite) よろしかったら 会L20
 if possible できれば 会L20
 if that is the case,... じゃあ 会L2
 if you like よかったら 会L7
 I'll go and come back. いきます 会G
 illness びょうき 病気 会L9, 会L12(e)
 I'm home. ただいま 会G
 I'm sorry. ごめんなさい 会L4
 I'm sorry. すみません 会G
 I'm sorry. (casual) ごめん 会L16
 I'm very sorry. 申し訳しました 失礼しました 会L20
 important たいせつ(な) 大切 会L18
 impossible むり(な) 無理 会L18
 in a few moments/days もうすぐ 会L12
 in addition また 読L16-II
 in class じゅぎょうちゅうに 授業中に 会L16
 in fact じつは 実は 会L16
 in fact ほんとうは 本当は 会L19
 (be) in someone's care お世話になる お世話になる [u] 読L19-II, 会L23
 in the morning ごぜんちゅう 午前中 読L9-II, 会L21
 (be) in time まにあう 間に合う [u] 会L22
 in...time ~ご ~後 会L10
 income しゅうにゅう 収入 読L18-II
 inconvenient つごうがわるい 都合が悪い 会L17
 inconvenient ふべん(な) 不便 読L21-II
 incredible すごい 会L13
 India インド 会L1
 indulge in luxury ぜいたくをする [irr.] 読L21-II
 inexpensive やすい 安い 会L5
 influenza インフルエンザ 会L12
 injection ちゅうしゃ 注射 会L12(e)
 injury けが 会L12(e)
 insect むし 虫 会L18
 inside なか 中 会L4
 instead かわりに 代わりに 読L22-II
 instruct おしえる 教える [ru] 会L6
 insult ばかにする [irr.] 会L21
 insurance ほけん 保険 会L15
 interested (in) きょうみがある 興味がある [u] 会L12
 interesting おもしろい 面白い 会L5
 international こくさい 国際 読L19-III
 international relations こくさいかんけい 国際関係 会L1
 international student りゅうがくせい 留学生 会L1
 internet インターネット 会L15
 interview めんせつ 面接 会L23
 intimate したい 親しい 読L18-III
 intravenous feeding てんてき 点滴 会L12(e)
 introduce しょうかいする 紹介する [irr.] 会L11
 invite さそう 誘う [u] 会L15
 invite よぶ 呼ぶ [u] 会L19
 invite someone (to an event/a place) しょうたいする 招待する [irr.] 会L19

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

invite (someone) to a meal ごちそうする [irr.] 会L19
 iron (clothes) アイロンをかける [ru] 会L16
 (someone) is gone いなくなる [u] 会L23
 (a person) is in... いる [ru] 会L4
 Is that so? そうですか 会L1
 island しま 島 読L15-II
 it has been a long time ひざしぶり 久しぶり 会L11

it is about time to... そろそろ 会L23
 Italy イタリア 読L6-III
 It's okay. だいじょうぶ 大丈夫 会L5

J

jacket ジャケット 会L15
 January いちがつ 一月 会L4(e)
 Japan にほん 日本 会L1
 Japanese buckwheat noodles そば 会L15
 Japanese chess しょうぎ 読L19-II
 Japanese inn りょかん 旅館 会L15
 Japanese language にほんご 日本語 会L1
 Japanese people にほんじん 日本人 会L1

Japanese traditional dress きもの 着物 読L9-II, 会L13
 jeans ジーンズ 会L2
 jilt ふる [u] 会L21
 job しごと 仕事 会L8
 journalist ジャーナリスト 会L11
 joyfully たのしそうに 楽しそうに 読L22-II

juice ジュース 会L12
 July しちがつ 七月 会L4(e)
 June ろくがつ 六月 会L4(e)
 junior high school student ちゅうがくせい 中学生 会L19
 junior member of a group こうはい 後輩 会L22
 just... ~だけ 会L11

K

Kabuki かぶき 歌舞伎 会L9
 kanji かんじ 漢字 会L6
 karaoke カラオケ 会L8
 karate からて 空手 会L13
 keep a promise やくそくをまもる 約束を守る [u] 会L13
 keep company つきあう 付き合う [u] 会L15
 keep (someone) waiting またせる 待たせる [ru] 会L20
 key かぎ 会L17
 kick ける [u] 会L21
 ...kilograms ~キロ 会L13
 ...kilometers ~キロ 会L13

kimono きもの 着物 読L9-II, 会L13
 kind しんせつ(な) 親切 会L7
 kind (person) やさしい 会L5
 kind, a しゅるい 種類 会L19
 kiss キスをする [irr.] 読L23-II
 knit あむ 編む [u] 会L13
 (get to) know しる 知る [u] 会L7
 Korea かんこく 韓国 会L1, 会L2

L

ladders はしご 読L17-II
 lake みずうみ 湖 会L11
 landlady おおやさん 大家さん 会L14
 landlord おおやさん 大家さん 会L14
 ...language ~ご ~語 会L1
 language ことば 言葉 会L13
 large おおきい 大きい 会L5
 large spa だいいくじょう 大浴場 会L15(e)
 larger apartment building マンション 会L13
 last month せんげつ 先月 会L4(e), 会L9
 last train しゅうでん 終電 会L10(e)
 last train (of the day) しゅうでん 終電 会L21

last week せんしゅう 先週 会L4, 会L4(e)
 last year きよねん 去年 会L4(e), 会L9
 lastly さいごに 最後に 読L8-II
 late おそい 遅い 会L10
 (do something) late おそく 遅く 読L4-III, 会L8

late (for) おそくなる 遅くなる [u] 会L8
 late (for an appointment) ちこくする 遅刻する [irr.] 会L11
 later on あとで 後で 会L6
 laugh わらう 笑う [u] 会L16
 lawyer べんごし 弁護士 会L1, 会L13
 lay おく 置く [u] 会L21
 lazy person なまけもの 怠け者 会L19

lead a life せいかつする 生活する [irr.] 会L20
 learn ならう 習う [u] 会L11
 leave のこす 残す [u] 読L15-II
 leave (someone/something) alone ほ(う)っておく 放っておく [u] 会L22
 leave behind わすれる 忘れる [u] 会L6

left ひだり 左 会L4
 left side ひだりがわ 左側 会L6(e)
 leg あし 足 会L7(e), 会L12
 leisurely ゆっくり 会L6
 lend かす 貸す [u] 会L16
 less than... ~みまん ~未満 読L18-II
 let me see... ええと 会L16

Let me see. そうですね 会L3
 letter じ 字 会L20
 letter てがみ 手紙 会L9
 letter もじ 文字 読L17-II
 letter of recommendation すいせん じょう 推薦状 会L16
 library としょかん 図書館 会L2
 license めんきょ 免許 会L22
 life せいかつ 生活 会L10
 light かるい 軽い 会L20
 light でんき 電気 会L6
 light blue みずいろ 水色 会L9(e)
 like すき(な) 好き 会L5
 (X) like... ~みたいなのX 会L20
 like this このように 読L23-II
 like this こんなふう 会L22
 ...like this こんな~ 会L14
 line number... ~ぎょうめ ~行目 会L11(e)

listen きく 聞く [u] 会L3
 literature ぶんがく 文学 会L1, 読L7-II
 little, a すくない 少ない 会L17
 little, a すこし 少し 読L7-II, 会L21
 little, a ちょっと 会L3
 little more, a もうすこし もう少し 会L22

live すむ 住む [u] 会L7
 lively にぎやか(な) 会L5
 living せいかつ 生活 会L10
 living alone ひとりぐらし 一人暮らし 会L22
 living with a local family ホームステイ 会L8

local (train) ふつう 普通 会L10(e)
 lock かぎ 会L17
 lock かぎをかける [ru] 会L17
 lonely さびしい 寂しい 会L9
 long ながい 長い 会L7
 long for なつかしい 読L19-II
 long time ながいあいだ 長い間 読L21-II

look... (facial expression) ~かおをする ~顔をする [irr.] 会L23
 look at みる 見る [ru] 会L3
 look for さがす 探す [u] 会L15
 look forward (to) (~を)たのしみにする 楽しみにする [irr.] 読L7-II
 look forward to it たのしみです 楽しみです 会L15
 look good (on somebody) にあう 似合う [u] 会L14

look into (a matter) しらべる 調べる [ru] 会L15
 look pale かおがあおい 顔が青い 会L9(e)
 looking after a house during someone's absence るすばん 留守番 会L23
 looking for... ~ぼしゅう ~募集 読L11-II

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

lose なくす [u] 会L12
 lose (a match) まける 負ける [ru] 会L22
 lose one's way みちにまよう 道に迷う [u] 会L16
 lose weight やせる [ru] 会L7
 (be) lost なくなる [u] 会L23
 lot, a たくさん 会L4
 lottery たからくじ 宝くじ 会L17
 love あいす 愛す [u] 読L14-II
 love だいすき(な) 大好き 会L5
 lunch ひるごはん 昼ご飯 会L3

M

(be) made できる [ru] 会L14
 magazine ざっし 雑誌 会L3
 magnifying glass むしめがね 虫めがね 読L17-II
 mainly おもに 主に 読L17-II
 major せんこう 専攻 会L1
 make つくる 作る [u] 会L8
 make a fool of... ばかにする [irr.] 会L21
 make a mistake まちがえる 間違える [ru] 会L21
 make a photocopy コピーをとる コピーを取る [u] 会L22
 make a plan けいかくをたてる 計画を立てる [ru] 会L22
 make a presentation はっぴょうする 発表する [irr.] 会L15
 make dirty よごす 汚す [u] 会L18
 make hair even そろえる [ru] 会L17(e)
 make public はっぴょうする 発表する [irr.] 会L15
 make tea, coffee, etc. 入れる [ru] 会L17
 (makes a noun plural) ~たち 会L14
 male student だんしがくせい 男子学生 読L18-II
 man おとこのひと 男の人 読L5-II, 会L7
 mandarin orange みかん 会L8(e), 会L14
 many たくさん 会L4
 many... おおくの~ 多くの~ 読L21-II, 会L22
 many times なんども 何度も 読L17-II, 会L22
 map ちず 地図 会L15
 March さんがつ 三月 会L4(e)
 (get) married けっこんする 結婚する [irr.] 会L7
 match しあい 試合 会L12
 matters こと 読L11-II, 会L21
 May ごがつ 五月 会L4(e)
 maybe たぶん 多分 会L12
 meal ごはん ご飯 会L4
 meal しょくじ 食事 読L21-II

~ means that... ~は...というみだ
 ~は...という意味だ 読L23-II
 mean-spirited いじわる(な) 意地悪 会L9
 meaning いみ 意味 会L11(e), 会L12
 meat にく 肉 会L2
 medicine くすり 薬 会L9
 meet あう 会う [u] 会L4
 meet up まちあわせをする 待ち合わせをする [irr.] 読L15-II
 memorize おぼえる 覚える [ru] 会L9
 memory おもいで 思い出 会L23
 menu メニュー 会L2
 message メッセージ 読L22-II, 会L23
 messy めちゃくちゃ(な) 会L21
 Mexico メキシコ 読L5-II
 microwave oven でんしレンジ 電子レンジ 会L17
 middle-aged man おじさん 会L14
 middle-aged woman おばさん 会L14
 milk ぎゅうにゅう 牛乳 会L10
 Milky Way, the あまのがわ 天の川 読L12-II
 mind こころ 心 読L20-II
 miss なつかしい 読L19-II
 miss (a train, bus, etc.) のりおくれる 乗り遅れる [ru] 会L16
 mistake まちがい 間違い 会L19
 mobile スマホ 会L2
 Monday げつようび 月曜日 会L4, 会L4(e)
 money (お)かね (お)金 会L6
 money exchange りょうがえ 両替 会L13(e)
 monkey さる 猿 会L22
 month after next, the さらいげつ 再来月 会L4(e)
 moon つき 月 会L20
 more もっと 会L11
 moreover... それに 会L12
 morning あさ 朝 会L3
 mosquito か 蚊 会L21
 mother おかあさん お母さん 会L1, 会L2
 (my) mother はは 母 会L7
 motorcycle バイク 会L13
 mountain やま 山 読L5-II, 会L11
 mountain road やまみち 山道 読L10-II
 mouth くち 口 会L7, 会L7(e)
 move (to another place to live) ひっこす 引っ越す [u] 会L19
 (be) moved (by...) かんどうする 感動する [irr.] 会L13
 movie えいが 映画 会L3
 movie theater えいがかん 映画館 会L15
 moving ひっこし 引っ越し 読L18-III
 Mr./Ms... ~さま ~様 読L5-II

Mr./Ms... ~さん 会L1
 Mr./Ms... (casual) ~くん ~君 会L14
 much よく 会L3
 music おんがく 音楽 会L3
 musical instrument がっき 楽器 会L13
 my name is... ~ともうします ~と申します 会L13
 my place うち 会L3
 mysterious ふしぎ(な) 不思議 会L20

N

name なまえ 名前 会L1
 name なまえをつける 名前をつける [ru] 読L17-II
 narrow せまい 狭い 会L12
 nature しぜん 自然 読L15-II
 navy こんいろ 紺色 会L9(e)
 near ちかい 近い 会L13
 near ちかく 近く 会L4
 near future こんど 今度 会L9
 nearby ちかく 近く 会L4
 neck くび 首 会L7(e)
 necktie ネクタイ 会L14
 need いる [u] 会L8
 neglect ほ(う)っておく 放っておく [u] 会L22
 neighborhood きんじょ 近所 読L11-II
 (get) nervous きんちょうする 緊張する [irr.] 会L12
 new あたらしい 新しい 会L5
 New Year's (お)しょうがつ (お)正月 読L10-II, 会L11
 news ニュース 会L17
 newspaper しんぶん 新聞 会L2
 next つぎ 次 会L6
 next となり 隣 会L4
 next (stop),... つぎは~ 次は~ 会L10(e)
 next month らいげつ 来月 会L4(e), 会L8
 next semester らいがつき 来学期 会L11
 next week らいしゅう 来週 会L4(e), 会L6
 next year らいねん 来年 会L4(e), 会L6
 nice すてき(な) 素敵 会L12
 Nice to meet you. よろしくおねがいします よろしくお願ひします 会G
 night よる 夜 読L5-II, 会L6
 ...nights ~はく ~泊 会L15(e)
 nine ここのつ 九つ 会L9
 nine days ここのか 九日 会L13
 nine minutes きゅうふん 九分 会L1(e)

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

- nine o'clock くじ 九時 会L1(e)
 nineteen minutes じゅうきゅうふん
 十九分 会L1(e)
 1960's せんきゅうひゃくろくじゅうね
 んだい 1960年代 読L17-II
 ninth day of a month, the このか
 九日 会L4(e)
 no うん 会L8
 No. いいえ 会G
 no good だめ(な) 会L13
 no matter what ぜったいに 絶対に
 読L20-II
 noisy うるさい 会L22
 non-smoking きんえん 禁煙
 会L15(e)
 noon ひる 昼 読L9-II
 north きた 北 会L6(e)
 nose はな 鼻 会L7(e)
 not...anything なにも + negative
 何も 会L7
 not any longer もう~ない 読L13-II
 not at all ぜんぜん + negative 全然
 会L3
 Not at all. いいえ 会G
 not at home るす 留守 会L21
 not busy ひま(な) 暇 会L5
 not much あまり + negative 会L3
 not spacious せまい 狭い 会L12
 not to feel well きぶんがわるい 気分
 が悪い 会L12(e)
 Not to worry. だいじょうぶ 大丈夫
 会L5
 not...yet まだ + negative 会L8
 notebook ノート 会L2
 nothing in particular べつに +
 negative 別に 会L7
 nothing more than... ただの~
 読L21-II
 notice きがつく 気が付く [u] 会L21
 novel しょうせつ 小説 会L20
 November じゅういちがつ 十一月
 会L4(e)
 now いま 今 会L1
 number ばんごう 番号 会L1
 number... ~ばん ~番
 会L1, 会L11(e)
 nurse かんごし 看護師 会L1
-
- O**
- object もくてき 目的 読L18-II
 object to はんたいする 反対する [irr.]
 会L22
 obstetrician and gynecologist さんぶ
 じんか 産婦人科 会L12(e)
 occupation しごと 仕事 会L1
 occur おこる 起こる [u] 読L21-II
 o'clock ~じ ~時 会L1
 October じゅうがつ 十月 会L4(e)
 of course もちろん 会L7
- office worker かいしゃいん 会社員
 会L1, 会L8
 office worker サラリーマン 会L17
 often よく 会L3
 okay まあまあ 会L11
 old (thing) ふるい 古い 会L5
 old days むかし 昔 会L21
 old man おじいさん 会L7
 old woman おばあさん 会L7
 older brother おにいさん お兄さん
 会L1, 会L7
 (my) older brother あに 兄 会L7
 older sister おねえさん お姉さん
 会L1, 会L7
 (my) older sister あね 姉 会L7
 on うえ 上 会L4
 (be) on close terms なかがいい 仲が
 いい 会L19
 on foot あるいて 歩いて 会L10
 (be) on good terms なかがいい 仲が
 いい 会L19
 on the contrary ところが 読L21-II
 (be) on the heavy side ふとっています
 太っています 会L7
 on the other hand いっぽう 一方
 読L23-II
 on time じかんどおり 時間通り
 読L13-III
 once a year いちねんにいちど 一年に
 一度 読L12-II
 once in a lifetime いっしょうにいちど
 一生に一度 読L13-II
 once upon a time むかしむかし 昔々
 読L10-II
 one ひとつ 一つ 会L9
 one... ある~ 読L12-II
 one day いちにち 一日 会L13
 one hour いちじかん 一時間 会L4
 one minute いっぶん 一分 会L1(e)
 one more time もういちど もう一度
 会L15
 one night with two meals いっぽくに
 しょくつき 一泊二食付き 会L15(e)
 one o'clock いちじ 一時 会L1, 会L1(e)
 one person ひとり 一人 会L7
 one way かたみち 片道 会L10(e)
 oneself じぶん 自分 読L10-II, 会L17
 onion たまねぎ 会L8(e)
 only... ~だけ 会L11
 open (something) あける 開ける [ru]
 会L6
 (something) opens あく 開く [u]
 会L18
 operation しゅじゅつ 手術 会L12(e)
 ophthalmologist がんか 眼科
 会L12(e)
 oppose はんたいする 反対する [irr.]
 会L22
 or ~か~ 会L10
- ...or more ~いじょう ~以上
 読L18-II
 orange オレンジ 会L9(e)
 originally ほんとうは 本当は 会L19
 orthopedic surgeon せいけいげか 整
 形外科 会L12(e)
 other ほかの 会L16
 other day, the このあいだ この間
 読L8-II, 会L16
 other person, the あいて 相手 会L22
 other side, the むこう 向こう
 読L12-II
 other than... ~いがい ~以外 会L16
 otorhinolaryngologist じびか 耳鼻科
 会L12(e)
 our person in charge かかりのもの
 係の者 会L20
 outdoor activities アウトドア 読L11-II
 outside そと 外 会L18
 over there あそこ 会L2
 over there むこう 向こう 読L12-II
 oversleep あさねぼうする 朝寝坊す
 る [irr.] 会L16
 overtime work ざんぎょう 残業
 読L8-II, 会L17
 overweight ふとる 太る [u] 会L7
 own (a pet) かう 飼う [u] 会L11
-
- P**
- page ページ 会L6
 page number... ~ページ 会L11(e)
 painful いたい 痛い 会L12
 painkiller いたみどめ 痛み止め
 会L12(e)
 paint かく 描く [u] 会L15
 painting え 絵 会L15
 panda バンダ 会L17
 paper かみ 紙 会L17
 (term) paper レポート 会L4
 paper bag ふくろ 袋 会L23
 parent おや 親 会L16
 parenthesis かっこ 会L11(e)
 parents りょうしん 両親 会L14
 park こうえん 公園 会L4
 participate さんかする 参加する [irr.]
 会L15
 partner あいて 相手 会L22
 partner パートナー 会L14
 (something/someone) parts from は
 なれる 離れる [ru] 会L23
 part-time job アルバイト 会L4
 party パーティー 会L8
 party of...people ~めいさま ~名
 様 会L19
 pass とおる 通る [u] 読L15-II
 (time) pass たつ [u] 読L19-II
 passbook つうちょう 通帳 会L13(e)
 passbook update つうちょうきにゅう
 通帳記入 会L13(e)

past むかし 昔 会L21
 pastime しゅみ 趣味 会L20
 patient がまんする 我慢する [irr.]
 会L23
 pay はらう 払う [u] 会L12
 peace へいわ 平和 読L15-II
 Peace Memorial Museum へいわき
 ねんしりょうかん 平和記念資料館
 読L15-II
 peach もも 会L8(e)
 peanut ピーナッツ 会L8(e)
 pen ベン 会L2
 pencil えんぴつ 鉛筆 L2(e), 会L14
 people ひとびと 人々 読L12-II
 ...people ~じん ~人 会L1
 perform やる [u] 会L5
 period せいり 生理 会L12(e)
 perm パーマ 会L17(e)
 person ひと 人 会L4
 ...person(s) ~めい ~名 会L15(e)
 person on one's side みかた 味方
 読L16-II
 personal computer パソコン 会L6
 personal identification number あん
 しょうばんごう 暗証番号 会L13(e)
 personality せいかく 性格 会L19
 pervert ちかん 会L21
 pet ベット 会L15
 Philippines フィリピン 会L1
 photograph しゃしん 写真 会L4
 physical labor (such as construction)
 ちからしごと カ仕事 読L18-III
 physician ないか 内科 会L12(e)
 piano ピアノ 会L9
 pick up (something) ひろう 拾う [u]
 会L22
 picture え 絵 会L15
 picture しゃしん 写真 会L4
 pink ピンク 会L9(e)
 pitiful かわいそう(な) 読L12-II, 会L23
 pizza ピザ 読L6-III, 会L9
 place おく 置く [u] 会L21
 place ところ 所 会L8
 place ばしょ 場所 読L15-II, 会L23
 place an order ちゅうもんする 注文
 する [irr.] 会L18
 place of origin くに 国 会L6
 plan よてい 予定 会L15
 plastic bag ふくろ 袋 会L23
 plate (お)さら (お)皿 会L14
 platform ホーム 会L10(e), 読L22-II
 play あそぶ 遊ぶ [u] 会L6
 play (a string instrument or piano) ひ
 く 弾く [u] 会L9
 Please. どうぞ 会L2
 ..., please. (~を)おねがいます
 会L2
 Please give me... (~を)ください
 会L2

Please give my best regards (to...)
 よろしくおつたえください よろしく
 お伝えください 会L19
 Please go and come back. いってらっ
 しゃい 会G
 pleasure たのしみ 楽しみ 読L21-II
 P.M. ごご 午後 会L1
 pocket ポケット 読L16-II
 poem し 詩 読L17-II
 ...points ~てん ~点 会L11
 police けいさつ 警察 会L21
 police officer けいさつかん 警察官
 会L11
 police station けいさつ 警察 会L21
 polish みがく 磨く [u] 会L13
 polite expression ていねいな言い方
 会L11(e)
 politics せいじ 政治 会L1, 会L12
 poor びんぼう(な) 貧乏 会L22
 poor at... へた(な) 下手 会L8
 poor thing かわいそう(な) 会L23
 popcorn ポップコーン 会L18
 popular にんきがある 人気がある [u]
 会L9
 popular (in terms of romantic interest)
 もてる [ru] 会L19
 pork ふたにく 豚肉 会L8(e)
 pork cutlet とんかつ 会L2
 portfolio ファイル 会L16
 post はる 貼る [u] 会L21
 post office ゆうびんきょく 郵便局
 会L2
 poster ポスター 会L21
 pot なべ 読L13-II
 potato じゃがいも 会L8(e)
 poultry とり 鳥 読L13-II
 practice れんしゅうする 練習する
 [irr.] 会L10
 praise ほめる [ru] 会L21
 pray おいのりする お祈りする [irr.]
 会L17
 precious たいせつ(な) 大切 会L18
 preparation じゅんび 準備 会L17
 preparation of a lesson よしゅう 予
 習 会L22
 present プレゼント 会L12
 preserve のこす 残す [u] 読L15-II
 president of a company しゃちょう
 社長 会L11
 president of a country だいてうりょう
 大統領 会L11
 press おす 押す [u] 会L18
 price ねだん 値段 読L20-II
 prime minister しゅしょう 首相
 会L17
 probably たぶん 多分 会L12
 Professor... せんせい 先生 会L1
 project プロジェクト 会L22
 promise やくそく 約束 会L13

pronunciation はつおん 発音
 会L11(e)
 propose marriage プロポーズする
 [irr.] 会L14
 proverb ことわざ 読L23-II
 pudding プリン 読L13-III
 punch なぐる 殴る [u] 会L21
 purple むらさき 紫 会L9(e)
 purpose もくてき 目的 読L18-II
 push おす 押す [u] 会L18
 put おく 置く [u] 会L21
 put (something) in 入れる 入れる
 [ru] 会L16
 put makeup on けしょうする 化粧す
 る [irr.] 会L17
 put on (a hat) かぶる [u] 会L7
 put on (clothes above your waist) き
 る 着る [ru] 会L7
 put on (glasses) (めがねを)かける [ru]
 会L7
 put on (items below your waist) はく
 [u] 会L7
 put (a hat) on a person's head かぶせ
 る [ru] 読L10-II

Q

quarrel けんかする [irr.] 会L11
 question しつもん 質問
 会L11(e), 読L19-III
 questionnaire アンケート 読L8-II
 quiet しずか(な) 静か 会L5
 quit やめる [ru] 会L11

R

radio ラジオ 会L14
 rain あめ 雨 会L8
 rain stops, the あめがやむ 雨がやむ
 [u] 会L23
 raise そだてる 育てる [ru] 会L22
 rare めずらしい 読L13-II
 rash はっしん 発疹 会L12(e)
 read よむ 読む [u] 会L3
 (be) realized かなう [u] 読L12-II
 really ほんとうに 本当に
 読L14-II, 会L18
 really (very polite) まことに 誠に
 会L20
 Really? ほんとうですか 本当ですか
 会L6
 realm ぶんや 分野 読L17-II
 recall おもいだす 思い出す [u]
 読L19-II
 recently さいきん 最近 会L15
 reception desk うけつけ 受付 会L22
 receptionist フロント 会L15(e)
 rechargeable card such as Suica, Iccoca,
 Pasmio, etc. こうつうけいアイシー
 カード 交通系ICカード 会L10(e)
 recruitment ぼしゅう 募集 会L13

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

- red あかい 赤い 会L9,会L9(e)
 refrain from えんりよする 遠慮する [irr.] 会L19
 refrigerator れいぞうこ 冷蔵庫 会L18
- reject ふる [u] 会L21
 relatives しんせき 親せき 会L16
 rent やちん 家賃 会L18
 reply (お)へんじ (お)返事 読L11-II,会L16
 request help おねがいはする 願います [irr.] 会L22
 rescue たすける 助ける [ru] 読L16-II,会L22
 research けんきゅう 研究 会L16
 researcher けんきゅうしゃ 研究者 会L11
 reservation よやく 予約 会L10
 reserve よやくする 予約する [irr.] 会L15
 reserved seat していせき 指定席 会L10(e)
- rest やすむ 休む [u] 会L6
 rest,the あと 後 会L18
 restaurant レストラン 会L4
 restroom おてあらい お手洗い 会L12
 restroom トイレ 会L2
 result けっか 結果 会L23
 résumé りれきしよ 履歴書 会L14
 return かえる 帰る [u] 会L3
 return もどる 戻る [u] 読L16-II,会L20
 return (a thing) かえず 返す [u] 会L6
 return (as a token of gratitude) おかえし お返し 会L14
 return (merchandise) へんびんする 返品する [irr.] 会L20
 review of a lesson ふくしゅう 復習 会L22
 rice ごはん ご飯 会L4
 rice ball おにぎり 会L20
 rice cake (お)もち 読L10-II
 rich person (お)かねもち (お)金持ち 会L10
 ride のる 乗る [u] 会L5
 right みぎ 右 会L4
 right away いますぐ 今すぐ 会L18
 right away すぐ 会L6
 right side みぎがわ 右側 会L6(e)
 ring ゆびわ 指輪 会L14
 river かわ 川 会L11
 road みち 道 会L16
 rob ぬすむ 盗む [u] 会L21
 robot ロボット 読L16-II
 room へや 部屋 会L5
 roommate ルームメイト 会L11
 round trip おうふく 往復 会L10(e)
 round-table discussion ざだんかい 座談会 読L13-III
- run はしる 走る [u] 会L11
 run away にげる 逃げる [ru] 読L22-II
 runny nose はなみず 鼻水 会L12(e)
-
- S**
- sack ふくろ 袋 会L23
 sad かなしい 悲しい 読L10-II,会L13
 safe あんぜん(な) 安全 会L21
 sake (お)さけ (お)酒 会L3
 salary きゅうりょう 給料 会L17
 salaryman サラリーマン 会L17
 salty からい 辛い 会L13
 same おなじ 同じ 会L12
 Saturday どようび 土曜日 会L3,会L4(e)
 save money ためる [ru] 会L21
 (be) saved たすかる 助かる [u] 会L18
 savings よきん 預金 会L13(e)
 say いう 言う [u] 会L8
 say nice things ほめる [ru] 会L21
 scenery けしき 景色 読L15-II
 schedule よてい 予定 会L15
 scholarship しょうがくきん 奨学金 会L16
 school がっこう 学校 会L3
 schoolteacher きょうし 教師 会L11
 scramble crossing スクランブルこうさてん スクランブル交差点 読L15-II
 scratch ひっかく [u] 読L20-II
 sea うみ 海 会L5
 season きせつ 季節 会L10
 second ふたつめ 二つ目 会L6(e)
 second day of a month, the ふつか 二日 会L4(e)
 secondly つぎに 次に 読L8-II
 secret ひみつ 秘密 読L16-II,会L17
 see みる 見る [ru] 会L3
 see (a person) あう 会う [u] 会L4
 See you. (lit., I'm leaving ahead of you.) おさぎにしつれいします お先に失礼します 会L18
 seldom めったに~ない 読L21-II
 select えらぶ 選ぶ [u] 会L17
 sell うる 売る [u] 読L10-II,会L15
 send おくる 送る [u] 会L14
 senior member of a group せんばい 先輩 読L14-II,会L22
 separate わかれる 別れる [ru] 会L12 (something/someone) separates はなれる 離れる [ru] 会L23
 September くがつ 九月 会L4(e)
 serious まじめ(な) 読L12-II,会L19
 serious (illness) おもい 重い 会L20
 serving... areas ~ほうめん ~方面 会L10(e)
- set セット 会L17(e)
 seven ななつ 七つ 会L9
- seven days なのか 七日 会L13
 seven minutes ななふん 七分 会L1(e)
 seven o'clock しちじ 七時 会L1(e)
 seventeen minutes じゅうななふん 十七分 会L1(e)
 seventh day of a month, the なのか 七日 会L4(e)
 shampoo シャンプー 会L17(e),会L18
 shave そる [u] 会L17(e)
 shave one's beard ひげをそる [u] 会L17
 she かのじょ 彼女 会L12
 Shinkansen しんかんせん 新幹線 会L10
- ship ふね 船 会L10
 shirt シャツ 会L14
 shoes くつ 靴 会L2
 shop ばいてん 売店 会L10(e)
 shop みせ 店 読L4-III,会L13
 ...shop ~や ~屋 会L20
 shopping かいもの 買い物 会L4
 shopping mall ショッピングモール 会L17
 short (length) みじかい 短い 会L7
 short (stature) せがひくい 背が低い 会L7
 short form of ~(ん)でしよう ~(ん) だろう 会L18
 (be) shot じゅうでうたれる 銃で撃たれる 読L17-II
 shoulder かた 肩 会L7(e)
 show あらわす 表す [ru] 読L23-II
 show みせる 見せる [ru] 会L16
 show (someone) around あんないする 案内する [irr.] 読L9-II,会L16
 shower シャワー 会L6
 shrine じんじゃ 神社 会L11
 shy person はずかしがりや 恥ずかしがり屋 会L19
 sickness びょうき 病気 会L9,会L12(e)
 side よこ 横 読L23-II
 silver ぎんいろ 銀色 会L9(e)
 silver シルバー 会L9(e)
 simple かんたん(な) 簡単 会L10
 sing うたう 歌う [u] 会L7
 singer かしゅ 歌手 会L11
 single room シングル 会L15(e)
 sit down かける [ru] 会L19
 sit down すわる 座る [u] 会L6
 six むつつ 六つ 会L9
 six days むいか 六日 会L13
 six minutes ろっぶん 六分 会L1(e)
 six o'clock ろくじ 六時 会L1(e)
 sixteen minutes じゅうろっぶん 十六分 会L1(e)
 sixth day of a month, the むいか 六日 会L4(e)
 size おおきさ 大きさ 会L16

size L エルサイズ L サイズ 会L5
 ski スキー 会L9
 skillful じょうず(な) 上手 会L8
 skillfully うまく 読L22-II
 skirt スカート 会L18
 sky そら 空 読L16-II
 sky, the てん 天 読L12-II
 sleep ねる 寝る [ru] 会L3
 sleepy ねむい 眠い 会L10
 slow おそい 遅い 会L10
 slowly ゆっくり 会L6
 small ちいさい 小さい 会L5
 small train usually for tourists トロッキ
 コレっしゃ トロッキ列車 読L15-II
 smaller apartment building アパート
 会L13
 smart あたまたが いい 頭がいい 会L7
 smartphone スマホ 会L2
 smile にこにこする [irr.] 読L20-II
 smoke たばこをすう たばこを吸う
 [u] 会L6
 smoking きつえん 喫煙 会L15(e)
 snack (お)かし (お)菓子 会L11
 snapping turtle すっぱん 読L13-II
 sneakers スニーカー 会L20
 sneeze くしゃみ 会L12(e)
 snow ゆき 雪 読L10-II, 会L8
 so あんなに 読L20-II
 ..., so 〜けど 会L15
 (I think) so そう 会L9
 so だから 会L4
 soba そば 会L15
 sober まじめ(な) 読L12-II, 会L19
 soccer サッカー 会L10
 social media エスエヌエス SNS
 読L23-II
 society しゃかい 社会 会L23
 socks くつした 靴下 会L23
 sofa ソファ 会L18
 (be) sold うれる 売れる [ru] 読L20-II
 somehow なんだから 読L22-II
 someone older としうえ 年上 会L10
 something なにか 何か 会L8
 something like ... 〜のようなもの
 読L16-II
 sometimes ときどき 時々 会L3
 song うた 歌 会L7
 Sorry to interrupt you. 失礼します
 失礼します 会L16
 sort, a しゅるい 種類 会L19
 so-so まあまあ 会L11
 sound おと 音 会L20
 soup スープ 会L18
 south みなみ 南 会L6(e), 読L15-II
 souvenir (お)みやげ (お)土産 会L5
 soy sauce しょうゆ しょう油 会L18
 spa おんせん 温泉 会L11
 space alien うちゅうじん 宇宙人
 会L20

spacious ひろい 広い 会L12
 Spain スペイン 会L8
 speak はなす 話す [u] 会L3
 speech スピーチ 会L21
 spend time pleasantly あそぶ 遊ぶ
 [u] 会L6
 spoon スプーン 会L17
 sports スポーツ 会L3
 spring はる 春 会L10
 stairs かいだん 階段 会L10(e), 会L23
 stand ばいてん 売店 会L10(e)
 stand up たつ 立つ [u] 会L6
 station えき 駅 読L6-I, 会L10
 station attendant えきいん(さん) 駅
 員(さん) 会L16
 stay (at a hotel, etc.) とまる 泊まる
 [u] 会L10
 stay home do nothing ごろごろする
 [irr.] 会L10
 stay up all night てつやする 徹夜す
 る [irr.] 会L22
 stays at... いる [ru] 会L4
 steal ぬすむ 盗む [u] 会L21
 step on ふむ 踏む [u] 会L21
 stick はる 貼る [u] 会L21
 still まだ 会L19
 stingy けち(な) 会L14
 stomach おなか 会L7(e), 会L12
 stop とまる 止まる [u] 読L20-II
 stop by よる 寄る [u] 会L19
 store みせ 店 読L4-III, 会L13
 story はなし 話 読L8-II, 会L19
 straight まっすぐ 会L6(e), 読L6-I
 strange へん(な) 変 会L21
 strawberry いちご 会L8(e)
 stress ストレス 読L8-II
 strict きびしい 厳しい 会L13
 strike なる 殴る [u] 会L21
 strip of fancy paper たんざく 読L12-II
 strong つよい 強い 会L17
 student がくせい 学生 会L1
 student discount がくわり 学割
 会L10(e)
 studio apartment ワンルームマンショ
 ン 読L18-III
 study べんきょうする 勉強する [irr.]
 会L3
 study abroad りゅうがくする 留学す
 る [irr.] 会L11
 stuffed animal (e.g., teddy bear) ぬい
 ぐるみ 会L14
 stylish おしゃれ(な) 会L14
 subordinate ぶか 部下 会L22
 subway ちかてつ 地下鉄 会L10
 successfully うまく 読L22-II
 such あんなに 読L20-II
 such... そんな〜 読L16-II, 会L23
 suddenly きゅうに 急に 会L14
 suddenly とつぜん 突然 読L19-III

sufficient たりる 足りる [ru] 会L17
 (suffix for names of children) 〜ちゃん
 会L22
 sugar さとう 砂糖 会L16
 summer なつ 夏 会L8
 Sunday にちようび 日曜日
 会L3, 会L4(e)
 sunny weather はれ 晴れ 会L8
 super express とつきゅう 特急
 会L10(e)
 supermarket スーパー 会L4
 superstition めいしん 迷信 読L21-II
 surfing サーフィン 会L5
 surgeon げか 外科 会L12(e)
 (be) surprised びっくりする [irr.]
 読L10-II, 会L21
 survey ちょうさ 調査 会L23
 sushi すし 会L10
 sweater セーター 会L13
 sweatshirt トレーナー 会L14
 sweet あまい 甘い 会L12
 sweet bun (お)まんじゅう 読L4-III
 sweets (お)かし (お)菓子 会L11
 swim およぐ 泳ぐ [u] 会L5
 swimming pool プール 会L15
 swimwear みずぎ 水着 読L13-III
 switch スイッチ 会L18
 symbol きごう 記号 読L23-II
 sympathize どうじょうする 同情する
 [irr.] 会L23

T

take (a class) とる 取る [u]
 読L7-II, 会L11
 take (a picture) とる 撮る [u] 会L4
 take (a thing) もっていく 持っていく
 [u] 会L8
 take (amount of time/money) かかる
 [u] 会L10
 take (an examination) うける 受ける
 [ru] 読L19-III, 会L22
 take a bath (お)ふろにはいる (お)
 風呂に入る [u] 会L8
 take a nap ひるねをする 昼寝をする
 [irr.] 会L21
 take a shower シャワーをあびる シャ
 ワーを浴びる [ru] 会L6
 take a walk さんぽする 散歩する [irr.]
 会L9
 Take care. では、おげんきで では、
 お元気で 読L5-II
 take care of... せわをする 世話をす
 る [irr.] 会L23
 take care of oneself からだにきをつけ
 る 体に気をつける [ru] 読L7-II
 Take care of yourself. げんきでね 元
 気でね 会L23
 take good care of たいせつにする 大
 切にする [irr.] 読L19-II

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

- take medicine くすりをのむ 薬を飲む [u] 会L9
- take off とる [u] 読L10-II
- take off (clothes) ぬぐ 脱ぐ [u] 会L17
- take (something) out だす 出す [u] 会L16
- take (someone) to (a place) つれていく 連れていく [u] 会L16
- talk はなし 話 読L8-II, 会L19
- talk はなす 話す [u] 会L3
- talk behind someone's back わるぐちをいう 悪口を言う [u] 会L23
- tall (stature) せがたかい 背が高い 会L7
- tax ぜいきん 税金 会L15
- taxi タクシー 読L13-III
- teach おしえる 教える [ru] 会L6
- teacher せんせい 先生 会L1
- teahouse ちゃみせ 茶店 読L20-II
- telephone でんわ 電話 会L1
- tell a lie うそをつく [u] 会L11
- temperature (weather) きおん 気温 会L8
- temple (お)てら (お)寺 会L4
- tempura てんぷら 天ぷら 会L10
- ten とお 十 会L9
- ten days とおか 十日 会L13
- ten minutes じゅっぶん / じっぶん 十分 会L1(e)
- ten o'clock じゅうじ 十時 会L1(e)
- tennis テニス 会L3
- tenth day of a month, the とおか 十日 会L4(e)
- terrapin すっぱん 読L13-II
- (food is) terrible まずい 会L23
- test テスト 会L5
- text メッセージ 会L23
- textbook きょうかしょ 教科書 会L6
- th ～め ～目 会L15
- ...th floor ～かい ～階 会L20
- Thank you. ありがとう / ありがとうございます 会G
- Thank you. どうも 会L2
- Thank you for the meal. (after eating) ごちそうさま(でした) 会G
- Thank you for the meal. (before eating) いただきます 会G
- Thank you in advance. どうぞよろしくおねがいします どうぞよろしくお願ひします 読L19-III
- thanks to... おかげで 会L18
- that... その 会L2
- that... (over there) あの 会L2
- that kind of... そんな～ 会L23
- that one それ 会L2
- that one (over there) あれ 会L2
- that way (polite) あちら 会L20
- That would be fine. けっこうです 結構です 会L6
- That wouldn't be necessary. けっこうです 結構です 会L6
- That's right. そうです 会L1
- That's right. そうですね 会L3
- That's too bad. ざんねん(ですね) 残念(ですね) 会L8
- then それで 会L19
- then... じゃあ 会L2
- ...Then... すると 読L16-II
- there そこ 会L2
- there are many... おおい 多い 会L12
- there is... ある [u] 会L4
- therefore それで 会L19
- therefore だから 会L4
- thermometer たいおんけい 体温計 会L12(e)
- these days このごろ 会L10
- thief どろぼう 泥棒 会L21
- thin やせています 会L7
- thin out (hair) すく [u] 会L17(e)
- thing (concrete object) もの 物 会L12
- things こと 読L11-II, 会L21
- think おもう 思う [u] 会L8
- think (about) かんがえる 考える [ru] 会L18
- third みつつめ 三つ目 会L6(e)
- third day of a month, the みっか 三日 会L4(e)
- (become) thirsty のどがかわく のどが渴く [u] 会L12
- thirteen minutes じゅうさんぶん 十三分 会L1(e)
- thirty minutes さんじゅっぶん / さんじゅぶん 三十分 会L1(e)
- this... この 会L2
- this kind of... こんな～ 会L14
- this month こんげつ 今月 会L4(e), 会L8
- this morning けさ 今朝 会L8
- this one これ 会L2
- this person (polite) こちら 会L11
- this semester こんがっき 今学期 会L11
- this way このように 読L23-II
- this way (polite) こちら 会L19
- this week こんしゅう 今週 会L4(e), 会L6
- this year ことし 今年 会L4(e), 会L10
- three みつつ 三つ 会L9
- three days みっか 三日 会L13
- three minutes さんぶん 三分 会L1(e)
- three o'clock さんじ 三時 会L1(e)
- throat のど 会L12
- through the introduction of ～のしょうかいで ～の紹介で 読L19-III
- throw away すてる 捨てる [ru] 会L8
- throw up はく 吐く 会L12(e)
- Thursday もくようび 木曜日 会L4, 会L4(e)
- ticket チケット 会L9
- (boarding) ticket じょうしゃけん 乗車券 会L10(e)
- ticket vending area きっぷうりば 切符売り場 会L10(e)
- tidy up かたづける 片付ける [ru] 会L18
- till (a time) ～まで 会L5
- time じかん 時間 会L10
- time of... ころ 会L21
- ...times ～かい ～回 会L13
- tip チップ 読L13-III
- (be) tired つかれている 疲れている 読L8-II
- (get) tired つかれる 疲れる [ru] 会L11
- to (a place/a time) ～まで 会L9
- today きょう 今日 会L3, 会L4(e)
- together いっしょに 一緒に 会L5
- together with (a person) ～と 会L4
- toilet トイレ 会L2
- tolerant がまんする 我慢する [irr.] 会L23
- tomato トマト 会L8
- tomorrow あした 明日 会L3, 会L4(e)
- tonight こんばん 今晚 会L3
- tool どうぐ 道具 読L16-II
- tooth は 歯 会L7(e), 会L12
- touch さわる 触る [u] 会L21
- (be) touched (by...) かんどうする 感動する [irr.] 会L13
- tough (situation) たいへん(な) 大変 読L5-II, 会L6
- tour ツアー 会L10
- towel タオル 会L18
- town まち 町 会L4
- toy おもちゃ 会L11
- track number... ～ばんせん ～番線 会L10(e)
- traditional Japanese theatrical art かぶき 歌舞伎 会L9
- traffic light しんごう 信号 会L6(e), 会L20
- train でんしゃ 電車 会L6
- train ticket きっぷ 切符 会L12
- transfer のりかえ 乗り換え 会L10(e)
- translate ほんやくする 翻訳する [irr.] 会L22
- translate やくす 訳す [u] 会L16
- travel りょこう 旅行 会L5
- travel りょこうする 旅行する [irr.] 会L10
- travel agency りょこうがいしゃ 旅行会社 会L17
- treat (someone) to a meal おごる [u] 会L16
- treat (someone) to a meal ごちそうする [irr.] 会L19
- tree き 木 会L22
- trim そろえる [ru] 会L17(e)

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

trip to a foreign country かいがいりょ
こう 海外旅行 会L23

try hard がんばる 頑張る [u] 会L13

T-shirt ティーシャツ Tシャツ 会L2

Tuesday かようび 火曜日
会L4, 会L4(e)

tuition じゅぎょうりょう 授業料
会L21

turn (right/left) まがる 曲がる [u]
会L6(e), 会L20

turn off けす 消す [u] 会L6

turn on つける [ru] 会L6

(something) turns on つく [u] 会L18

turtle かめ 読L13-II

tutor かていぎょうし 家庭教師
読L18-III

TV テレビ 会L3

twelve minutes じゅうにふん 十二分
会L1(e)

twelve o'clock じゅうにじ 十二時
会L1(e)

twentieth day of a month, the はつか
二十日 会L4(e)

twenty minutes にじゅうふん / にじ
ふん 二十分 会L1(e)

twenty-fourth day of a month, the に
じゅうよっか 二十四日 会L4(e)

twin room ツイン 会L15(e)

two ふたつ 二つ 会L9

two days ふつか 二日 会L13

two minutes にふん 二分 会L1(e)

two months ago にかげつまえ 二か
月前 会L4(e)

two o'clock にじ 二時 会L1(e)

two people ふたり 二人 会L7

two people each ふたりずつ 二人ず
つ 会L11(e)

two weeks ago にしゅうかんまえ 二
週間前 会L4(e)

type タイプ 読L22-II

typhoon たいふう 台風 会L16

U

uh-huh うん 会L8

uh-uh ううん 会L8

um... あう 会L1

umbrella かさ 傘 会L2

uncle おじさん 会L14

under した 下 会L4

underground ちか 地下 読L15-II

understand わかる [u] 会L4

unhurriedly ゆっくり 会L6

(unit of currency used in the Edo
period, a) りょう 両 読L20-II

university だいがく 大学 会L1

unsuccessful しばいする 失敗する
[irr.] 会L22

unusual へん(な) 変 会L21

U.S.A. アメリカ 会L1

use つかう 使う [u] 会L6

usually たいてい 会L3

V

Valentine's Day バレンタインデー
会L14

various いろいろ(な) 読L9-II, 会L13

vegetable やさい 野菜 会L2

vertical たて 縦 読L23-II

very ずいぶん 会L17

very とても 会L5

very fond of だいすぎ(な) 大好き
会L5

very hard いっしょうけんめい 一生懸命
読L21-II

very soon もうすぐ 会L12

visible みえる 見える [ru] 会L15

visitor おきゃくさん お客さん 会L17

vocabulary たんご 単語 会L9

voice こえ 声 読L10-II

volunteer ボランティア
読L11-II, 会L15

W

wait まつ 待つ [u] 会L4

wait eagerly for... まちどおしい 待
ち遠しい 読L22-II

wake (someone) up おこす 起こす
[u] 会L16

walk あるく 歩く [u] 会L12

walk (someone) おくる 送る [u]
会L19

wallet さいふ 財布 会L2

want ほしい 欲しい 会L14

warm あたたかい 暖かい 会L10

wash あらう 洗う [u] 会L8

waste (money) むだづかい 無駄遣い
会L22

watch とけい 時計 会L2

watch みる 見る [ru] 会L3

watch out ちゅういする 注意する
[irr.] 会L14

water みず 水 会L3

water boils おゆがわく お湯が沸く
[u] 会L18

watermelon すいか 会L8(e)

way みち 道 会L16

we わたしたち 私たち 読L12-II, 会L14

weak よわい 弱い 読L16-II

wear small items (necktie, watch, etc.)
する [irr.] 会L17

weather てんき 天気 会L5

weather forecast てんきよほう 天気
予報 会L8

weave はたをおる はたを織る [u]
読L12-II

wedding けっこんしき 結婚式 会L15

Wednesday すいようび 水曜日
会L4, 会L4(e)

week after next, the ざらいしゅう 再
来週 会L4(e)

weekday へいじつ 平日 読L11-II

weekend しゅうまつ 週末 会L3

Welcome. ようこそ 会L19

Welcome (to our store). いらっしやい
ませ 会L2

Welcome home. おかえり(なさい) 会G

well うまく 読L22-II

well よく 会L14

well... ええと 会L16

well then (polite) では 会L20

west にし 西 会L6(e)

whale くじら 読L15-II

what なん/なに 何 会L1

what kind of... どんな 会L5

What should I/we do? どうしよう
会L18

what should one do どうしたらいい
会L14

when いつ 会L3

when... ころ 会L21

when... とき 時 会L4

where どこ 会L2

where (polite) どちら 会L19

which どちら/どっち 会L10

which... どの 会L2

which one どれ 会L2

while... ~ちゅう ~中 読L19-II

white しろい 白い 会L9, 会L9(e)

"White Day" (yet another gift-giving
day) ホワイトデー 会L14

who だれ 会L2

why どうして 会L4

why なぜ 会L19

wide ひろい 広い 会L12

(your/someone's) wife おくさん 奥さ
ん 会L14

(your/someone's) wife (polite) おくさ
ま 奥様 会L19

win かつ 勝つ [u] 会L22

win a championship ゆうしょうする
優勝する [irr.] 会L23

win a lottery たからくじにあたる 宝
くじに当たる [u] 会L17

wind かぜ 風 会L22

wind blows, the かぜがふく 風が吹
く [u] 会L22

window まど 窓 会L2(e), 会L6

wine ワイン 読L6-III

winter ふゆ 冬 会L8

winter scarf マフラー 会L14

wish ねがい 願い 読L12-II

with (a tool) ~で 会L10

with breakfast ちょうしょくつき 朝
食付き 会L15(e)

withdraw (money) おろす 下ろす [u]
会L15

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

withdrawal (お)ひきだし (お)引き出し 会L13(e)
 woman おんなのひと 女の人 読L5-II, 会L7
 word たんご 単語 会L9
 work しごと 仕事 会L8
 work はたらく 働く [u] 会L7
 work (of art, etc.) さくひん 作品 読L17-II
 world せかい 世界 会L10
 worried ふあん(な) 不安 読L13-II, 会L18
 worried about しんぱい(な) 心配 読L21-II, 会L22
 worry きにする 気にする [irr.] 読L21-II
 worry しんぱいする 心配する [irr.] 会L12
 worry なやみ 悩み 読L14-II, 会L19
 worst, the さいあく(な) 最悪 会L17
 wrap つつむ 包む [u] 会L21

write かく 書く [u] 会L4
 writer さっか 作家 会L11
 wrong ちがう 違う [u] 会L23
 wrong (x) ばつ 会L11(e)

X

X-ray レントゲン 会L12(e)

Y

year とし 年 読L10-II
 year after next, the さらいねん 再来年 会L4(e)
 year before last, the おとし 会L4(e)
 ...year student ~ねんせい ~年生 会L1
 ...years ~ねん ~年 会L10
 ...years old ~さい ~歳 会L1
 yellow きいろい 黄色い 会L9(e)
 ...yen ~えん ~円 会L2
 yes うん 会L8
 yes ええ 会L3

yes はい 会L1
 yesterday きのう 昨日 会L4, 会L4(e)
 you あなた 会L4
 You are right. そうそう 会L23
 You have my apologies. もうしわけありません 申し訳ありません 読L19-III, 会L20

You must be tired after working so hard. (greeting between friends and coworkers) おつかれさま(でした) お疲れ様(でした) 会L18
 young わかい 若い 会L9
 young people わかもの 若者 読L15-II
 younger brother おとうと 弟 会L1, 会L7
 younger sister いもうと 妹 会L1, 会L7

Z

zoo どうぶつえん 動物園 会L10

日本地図 Map of Japan

にほんちず



広島(原爆ドーム)
ひろしま げんぱく



京都(東寺)
きょうと とうじ



日本アルプス
にほん



伊万里(伊万里焼)
いまり いまりやき



姫路(姫路城)
ひめじ ひめじじょう



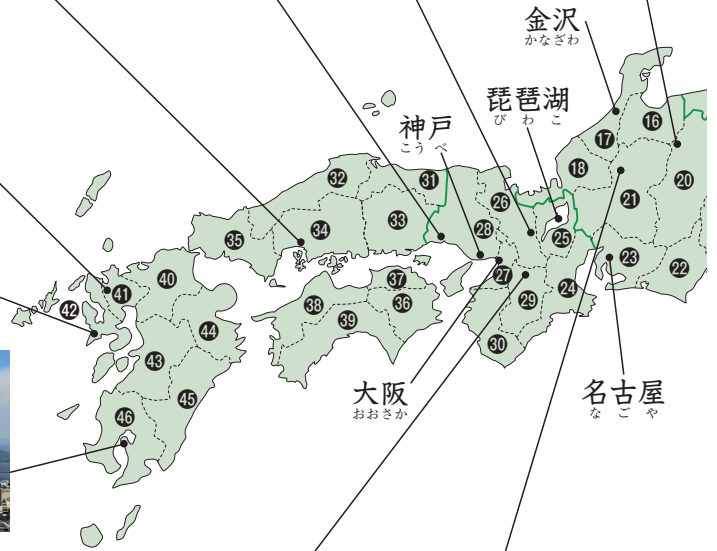
長崎(平和の像)
ながさき へいわ ぞう



桜島
さくらじま



沖縄(琉球舞踊)
おきなわ りゅうきゅう ぶよう



金沢
かなざわ

琵琶湖
びわこ

神戸
こうべ

大阪
おおさか

名古屋
なごや

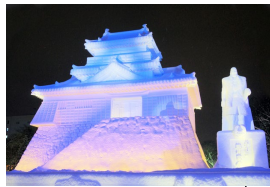


奈良(大仏)
なら だいぶつ

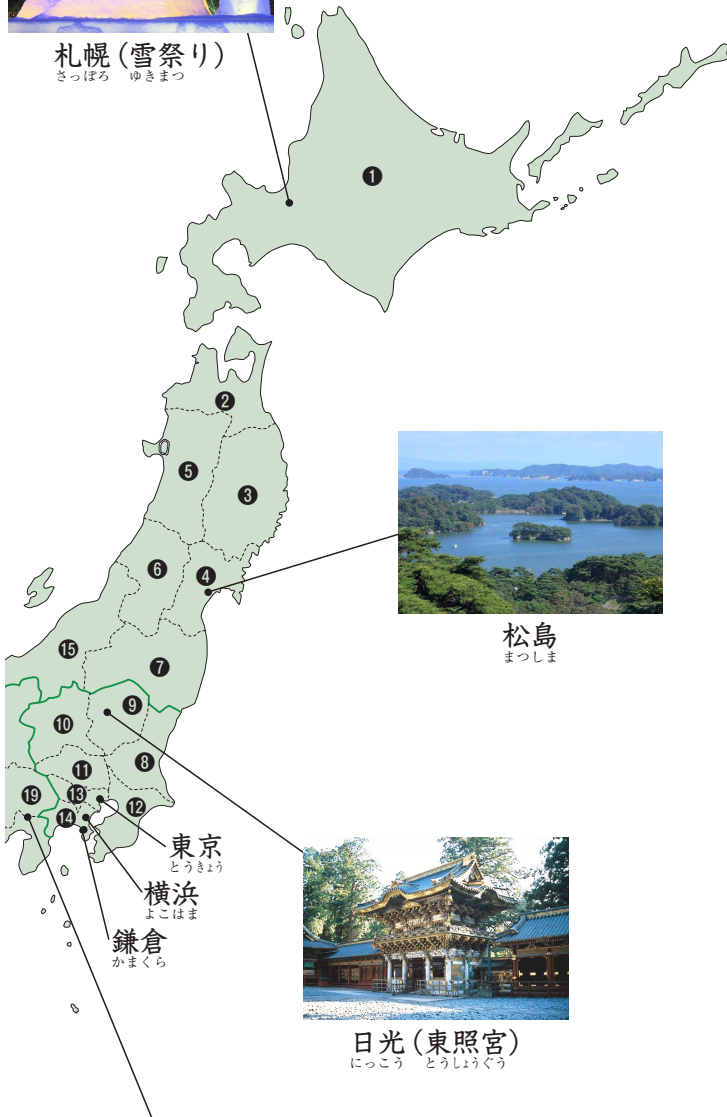
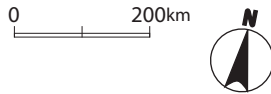


白川郷
しらかわごう





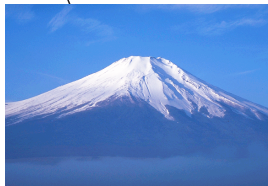
札幌(雪祭り)
さっぽろ ゆきまつ



松島
まつしま



日光(東照宮)
にっこう とうしやうぐう



富士山
ふじさん

北海道地方

ほっかいどう ちほう
①北海道
ほっかいどう

東北地方

とうほく ちほう
②青森県
あおもりけん
③岩手県
いわてけん
④宮城県
みやぎけん
⑤秋田県
あきたけん
⑥山形県
やまがたけん
⑦福島県
ふくしまけん

関東地方

かんとう ちほう
⑧茨城県
いばらきけん
⑨栃木県
とちぎけん
⑩群馬県
ぐんまけん
⑪埼玉県
さいたまけん
⑫千葉県
ちばけん
⑬東京都
とうきやうと
⑭神奈川県
かながわけん

中部地方

ちゆうぶ ちほう
⑮新潟県
にいがたけん
⑯富山県
とやまけん
⑰石川県
いしかわけん
⑱福井県
ふくいけん
⑲山梨県
やまなしけん
⑳長野県
ながのけん
㉑岐阜県
ぎふけん
㉒静岡県
しずおかけん
㉓愛知県
あいちけん

近畿地方

きんぎ ちほう
㉔三重県
みえけん
㉕滋賀県
しがけん
㉖京都府
きやうとふ
㉗大阪府
おおさかふ
㉘兵庫県
ひやうごけん
㉙奈良県
ならけん
㉚和歌山県
わかやまけん

中国地方

ちゆうごく ちほう
㉛鳥取県
とっとりけん
㉜島根県
しまねけん
㉝岡山県
おかやまけん
㉞広島県
ひろしまけん
㉟山口県
やまぐちけん

四国地方

しこく ちほう
㊳徳島県
とくしまけん
㊴香川県
かがわけん
㊵愛媛県
えひめけん
㊶高知県
こうちけん

九州地方

きゆうしゅう ちほう
㊷福岡県
ふくおかけん
㊸佐賀県
さがけん
㊹長崎県
ながさきけん
㊺熊本県
くまもとけん
㊻大分県
おおいたけん
㊼宮崎県
みやざきけん
㊽鹿児島県
かごしまけん
㊾沖縄県
おきなわけん

数 Numbers

	regular				h→p	h→p/b	p	k
1	いち				いっ p	いっ p	(いっ)	いっ
2	に							
3	さん				p	b		
4	よん	し	よ	よ	p			
5	ご							
6	ろく				ろっ p	ろっ p	(ろっ)	ろっ
7	なな	しち	しち					
8	はち				(はっ p)	はっ p	(はっ)	はっ
9	きゅう	く	く					
10	じゅう				じゅっ p じっ p	じゅっ p じっ p	じゅっ じっ	じゅっ じっ
how many	なん				p	b		
	~ドル dollars ~枚 sheets ~度 degrees ~十 ten ~万 ten thousand	がつ ~月 month	じ ~時 o'clock じかん ~時間 hours	ねん ~年 year ねんかん ~年間 years にん ~人 people えん ~円 yen	ぶん ~分 minute ぶんかん ~分間 minutes	ほん ~本 sticks はい ~杯 cups ひき ~匹 animals ひゃく ~百 hundred	~ページ page ~ポンド pounds	げつ ~か月 months か ~課 lesson かい ~回 times こ ~個 small items

This chart shows how sounds in numbers (1-10) and counters change according to their combination.

1. *Hiragana* indicate the sound changes in numbers, and letters show the changes in the initial consonant of counters.
2. () means that the change is optional.
3. An empty box means no sound change occurs.

k→g	s	s→z	t	special vocabulary for numbers			
いっ	いっ	いっ	いっ	ひとつ	ついたち	ひとり	1
				ふたつ	ふつか	ふたり	2
g		z		みっつ	みっか		3
				よっつ	よっか		4
				いっつ	いつか		5
ろっ				むっつ	むいか		6
				ななつ	なのか		7
はっ	はっ	はっ	はっ	やっつ	ようか		8
				ここのつ	ここのか		9
じゅっ じっ	じゅっ じっ	じゅっ じっ	じゅっ じっ	とお	とおか		10
g		z		いくつ			how many
<small>かい</small> ～階 <i>floor</i> <small>けん</small> ～軒 <i>houses</i>	～セント <i>cents</i> <small>しゅうかん</small> ～週間 <i>weeks</i> <small>さつ</small> ～冊 <i>books</i> <small>さい</small> ～歳 <i>years of age</i>	<small>そく</small> ～足 <i>shoes</i> <small>せん</small> ～千 <i>thousand</i>	<small>つう</small> ～通 <i>letters</i> <small>ちようめ</small> ～丁目 <i>street address</i>	<i>small items</i> <i>years of age</i> cf. はたち (20 years old)	<i>date</i> cf. じゅうよっか (14) はっか (20) にじゅうよっか (24) なんにち (how many)	<i>people</i> cf. ～人 (three or more people)	

活用表 Conjugation Chart

かつ ようひょう

verb types	dictionary forms	long forms (masu) (L3)	te-forms (L6)	short past (L9)	short present neg. (L8)	short past neg. (L9)
irr.	<u>する</u>	します	して	した	しない	しなかった
irr.	<u>くる</u>	きます	きて	きた	こない	こなかった
ru	<u>たべる</u>	～ます	～て	～た	～ない	～なかった
u	<u>かう</u>	～います	～って	～った	～わない	～わなかった
u	<u>まつ</u>	～ちます	～って	～った	～たない	～たなかった
u	<u>とる</u>	～ります	～って	～った	～らない	～らなかった
u	<u>ある</u>	～ります	～って	～った	*ない	*なかった
u	<u>よむ</u>	～みます	～んで	～んだ	～まない	～まなかった
u	<u>あそぶ</u>	～びます	～んで	～んだ	～ばない	～ばなかった
u	<u>しぬ</u>	～にます	～んで	～んだ	～なない	～ななかった
u	<u>かく</u>	～きます	～いて	～いた	～かない	～かなかった
u	<u>いく</u>	～きます	*～って	*～った	～かない	～かなかった
u	<u>いそぐ</u>	～ぎます	～いで	～いだ	～がない	～がなかった
u	<u>はなす</u>	～します	～して	～した	～さない	～さなかった

The forms with * are exceptions.

potential (L13)	volitional (L15)	ば-forms (L18)	passive (L21)	causative (L22)	causative- passive (L23)
できる	しよう	すれば	される	させる	させられる
こられる	こよう	くれば	こられる	こさせる	こさせられる
～られる	～よう	～れば	～られる	～させる	～させられる
～える	～おう	～えば	～われる	～わせる	～わされる
～てる	～とう	～てば	～たれる	～たせる	～たされる
～れる	～ろう	～れば	～られる	～らせる	～らされる
		～れば			
～める	～もう	～めば	～まれる	～ませる	～まされる
～べる	～ぼう	～べば	～ばれる	～ばせる	～ばされる
～ねる	～のう	～ねば	～なれる	～なせる	～なされる
～ける	～こう	～けば	～かれる	～かせる	～かされる
～ける	～こう	～けば	～かれる	～かせる	～かされる
～げる	～ごう	～げば	～がれる	～がせる	～がされる
～せる	～そう	～せば	～される	～させる	～させられる

著者紹介

坂野 永理 (ばんの えり)

テンプル大学で教育学博士号取得。南山大学、関西外国語大学を経て、現在、岡山大学名誉教授。著書に『日本語コミュニケーションゲーム 80』『Kanji Look and Learn』（共著／ジャパンタイムズ出版）がある。

池田 庸子 (いけだ ようこ)

ペンシルベニア州立大学で比較文学修士号取得。イースタン・ニュー・メキシコ大学、ペンシルベニア州立大学、関西外国語大学を経て、現在、茨城大学教授。著書に『Kanji Look and Learn』（共著／ジャパンタイムズ出版）がある。

大野 裕 (おおの ゆたか)

上智大学で言語学修士号を取得後、マサチューセッツ大学アムースト校で博士コースに在籍。同校および関西外国語大学、名古屋大学留学生センターを経て、現在、立命館大学大学院言語教育情報研究科教授。

品川 恭子 (しながわ ちかこ)

ウィスコンシン大学マジソン校で日本語学修士号取得。カリフォルニア大学アーバイン校、関西外国語大学を経て、現在、カリフォルニア大学サンタバーバラ校講師。著書に『Kanji Look and Learn』（共著／ジャパンタイムズ出版）がある。

渡嘉敷 恭子 (とかしき きょうこ)

オハイオ州立大学で日本語言語学修士号取得。コネチカット・カレッジ、オハイオ州立大学を経て、現在、関西外国語大学教授。著書に『Kanji Look and Learn』（共著／ジャパンタイムズ出版）がある。

About the Authors

Eri Banno is a professor emerita at Okayama University, and has previously taught Japanese at Nanzan University and Kansai Gaidai University. She earned her Ed.D. in education at Temple University. Her publications include the co-authored works *80 Communication Games for Japanese Language Teachers* and *Kanji Look and Learn* (both published by The Japan Times Publishing).

Yoko Ikeda is a professor at Ibaraki University, and has previously taught Japanese at Eastern New Mexico University, Pennsylvania State University, and Kansai Gaidai University. She earned her M.A. in comparative literature at Pennsylvania State University. Her publications include the co-authored *Kanji Look and Learn* (The Japan Times Publishing).

Yutaka Ohno is a professor at Ritsumeikan University's Graduate School of Language Education and Information Science (LEIS), and has previously taught Japanese at the University of Massachusetts Amherst, Kansai Gaidai University, and Nagoya University. He earned his M.A. in linguistics at Sophia University, and enrolled in a doctoral program at the University of Massachusetts-Amherst.

Chikako Shinagawa teaches Japanese at the University of California, Santa Barbara, and has previously taught Japanese at the University of California, Irvine, and Kansai Gaidai University. She earned her M.A. in Japanese at the University of Wisconsin, Madison. Her publications include the co-authored *Kanji Look and Learn* (The Japan Times Publishing).

Kyoko Tokashiki is a professor at Kansai Gaidai University, and has previously taught Japanese at Connecticut College and Ohio State University. She earned her M.A. in Japanese linguistics at Ohio State University. Her publications include the co-authored *Kanji Look and Learn* (The Japan Times Publishing).



OTO Navi—Sound Navigator

Audio Player for The Japan Times Publishing's books

The audio material for GENKI is available through **OTO Navi—Sound Navigator**, an app for listening to audio material provided with books published by The Japan Times Publishing.

How to Use OTO Navi

1. Scan the QR code below and download OTO Navi from App Store or Google Play.
2. Search for **GENKI Vol. 2 [3rd Ed.]** within the app.
3. Download the audio material and play it!



ジャパントイムズの音声アプリ「OTO Navi」のご案内

『げんき』の音声は、ジャパントイムズ出版の音声再生アプリ「OTO Navi」でご利用いただくことができます。

ご利用方法：

1. 下のQRコードで、App StoreまたはGoogle Playから「OTO Navi」をダウンロード。
2. アプリ内で『初級日本語げんき2 [第3版]』を検索。
3. 音声をダウンロードして、再生してください。



App Store



Google Play

